

# Psicología del Desarrollo y de la Educación

## Exposición *Avances de la Psicología en 50 Años de la UAM*



Selección de textos básicos de Psicología en la UAM, recomendados en las asignaturas relacionadas con la Psicología del Desarrollo, la Psicología de la Educación y Estudios de la Mujer.

- Bruner, J. (1988). La inspiración de Vygotsky. En J. Bruner (Ed.), *Realidad mental y mundos posibles*. Barcelona: Gedisa.
- Bruner, J. (1996). *The culture of education*. Nueva York: Oxford University Press.
- Bruner, J. (1997). Celebrating divergence: Piaget and Vygotsky. *Human Development*, 40(2), 63-73.
- Bruner, J. S. (1998). *Actos de significado más allá de la revolución cognitiva* (J. L. Linaza, & J. C. Gómez Crespo, Trads.). Madrid: Alianza Editorial.
- Bruner, J. S. (1999). *La educación, puerta de la cultura* (2ª ed.). Madrid: Visor.
- Bruner, J., & Watson, R. (1983). *Child's talk*. New York: Norton.
- Bruner, J. S., & Watson, R. (1986). *El habla del niño: Aprendiendo a usar el lenguaje*. Barcelona: Paidós.
- Coll, C., Palacios González, J., & Marchesi, Á. (1990). *Desarrollo psicológico y educación* (Vol.3). Madrid: Alianza Editorial.
- Delval, J. (1978). *Lecturas de psicología del niño* (Vols. 1-2). Madrid: Alianza.
- Delval, J. (1990). *Los fines de la educación*. Madrid: Siglo XXI.
- Delval, J. (1994). *El desarrollo humano*. Madrid: Siglo XXI.
- Fine, C. (2011). *Cuestión de sexos*. Barcelona: Editorial Roca.
- García Dauder, S. (2005). *Psicología y feminismo: historia olvidada de mujeres pioneras en psicología*. Madrid, España: Narcea.
- García Madruga, J. A., Kohen, R., & Barrio, C. d. (2012). *Construyendo mentes: ensayos en homenaje a Juan Delval*. Madrid: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Retrieved from <http://replace-me/ebraryid=10647543>
- Gilligan, C. (1985). *La moral y la teoría psicología del desarrollo femenino*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Hattie, J. (2009). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. London: Routledge.

- Hyde, J. (1995). *Psicología de la mujer la otra mitad de la experiencia humana*. Madrid: Morata
- Inhelder, B., & Piaget, J. (1955). *De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Itard, J. (1801). *De l'éducation d'un homme sauvage ou des premiers développemens physiques et moraux du jeune sauvage de l'Aveyron* Project Gutenberg. Retrieved from <http://www.gutenberg.org/etext/20966>
- Karmiloff-Smith, A. (1992). *Beyond modularity*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- Linaza, J. L. (1992). *Jugar y aprender*. Madrid: Alhambra Longman.
- Piaget, J. (1923). *Le langage et la pensée chez l'enfant: études sur la logique de l'enfant*. Neuchâtel: Delachaux & Niestlé.
- Piaget, J. (1926). *La représentation du monde chez l'enfant*. Paris: Alcan.
- Piaget, J. (1926/1933). *La representación del mundo en el niño*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Piaget, J. (1936/1977). *La naissance de l'intelligence chez l'enfant*. Lausanne: Delachaux et Niestlé.
- Piaget, J. (1936/2000). *El nacimiento de la inteligencia en el niño* (1ª ed., 3ª reimp. ed.). Barcelona: Crítica.
- Piaget, J. (1950). *La construction du réel chez l'enfant* (2ème ed.). Neuchâtel: Delachaux et Niestlé.
- Piaget, J. (1950/1968). *La construcción de lo real en el niño* (2ª ed.). Barcelona: Barcelona Crítica.
- Piaget, J. (1960). The general problems of the psychobiological development of the child. In J. Tanner, & B. Inhelder (Eds.), *Discussions on child development*. London: Tavistock.
- Piaget, J. (1967). *Tratado de lógica y conocimiento científico. Vol. 1 Naturaleza y métodos de la epistemología*. Buenos Aires: Paidós.
- Piaget, J. (1969). *Psychologie et pédagogie*. Paris: Denoël.
- Piaget, J. (1971). *Psicología y pedagogía* (2ª ed.). Barcelona: Ariel.
- Vygotsky, L. S. (1995). *Pensamiento y lenguaje*. Barcelona: Paidós.