

LA INTELIGENCIA HUMANA EN LA PSICOLOGÍA ACTUAL

2. Test de inteligencia

2.1. Evaluación de la inteligencia en el siglo XXI. F. J. Abad & V. Ponsoda



2.2. Test de inteligencia en la Biblioteca de Psicología:

2.2.1 Test de factor g , escalas 2 y 3 (Raymond Cattell)

Cattell, Raymond (1986)
Test de factor g, escalas 2 y 3
Madrid: Librería Gutenberg de José Ruiz

Biblioteca de Psicología UAM

PS/FG-1 (SALA) (1983) 2ª ed. rev.



2.2.2 Test de Raven

En los años 30, Raven elabora una serie de matrices con el fin de medir la capacidad para educir relaciones. Estas matrices están altamente saturadas del factor g (aproximadamente 0,85), y de un factor espacial de escaso valor (0,15). Es uno de los test de factor g más ampliamente conocido y usado.

La prueba consta de 3 matrices:

- Escala general (a partir de 11 años): se compone de 5 series con 12 ítems cada una de dificultad creciente.
- Escala de color (entre 5 y 11 años): se compone de 3 series con 12 elementos. Analiza el plano perceptivo.
- Escala superior (para niños y adultos con capacidad elevada): se compone de dos cuadernillos de matrices. Permiten saber si el sujeto presenta una dotación alta.



Raven, J.C., Court, J. & Raven, J. (1993-2001)
Raven matrices progresivas: Escalas color (CPM), general (SPM), superior (APM)

Madrid: Tea ediciones

Biblioteca de Psicología UAM

PS/RAVEN/2001 (SALA)

2.2.3. Test BSID



Bayley, Nancy (1977)
BSID: escalas Bayley de desarrollo infantil

Biblioteca de Psicología UAM
PS/AH/BSID (1977)

2.2.4. Test de Brunet



Brunet, O., Lezine, I. (1983)
Batería de test para medir el desarrollo psicomotor y la escala de visión de la primera infancia

Biblioteca de Psicología UAM

PS/AH/BL-BLV (1983)

2.2.5 Nouvelle échelle métrique de l'intelligence: test de développement mental pour enfants de 3 à 14 ans



René Zazzo, Michel Gilly et Mina Verbarad (1971)
*Nouvelle échelle métrique de l'intelligence:
Test de développement mental pour enfants de 3 à
14 ans*

Madrid: Tea ediciones

Biblioteca de Educación de la UAM

ED/Test BINET SIMON (1971)

PS/NEMI (adaptación española)

2.2.6 David Weschler: WISC, WAIS

La Escala Wechsler para niños fue desarrollada en 1949 como una extensión de la prueba Wechsler Bellevue (1939).

Permite evaluar la inteligencia de niños de entre 5 y 15 años así como su conducta, a través de 12 pruebas:

- 6 verbales: Información, Comprensión, Aritmética, Semejanza, Vocabulario, Dígitos.
- 6 manipulativas: Figuras incompletas, Historietas, Cubos, Rompezabezas, Claves, Laberintos.

Como resultado se obtienen 3 cocientes intelectuales (verbal, manipulativo y total)

La adaptación española corrió a cargo de Mariano Yela (1974).



Wechsler, David (1949/1974)
WISC. Escala de inteligencia de Wechsler para niños
Madrid: Tea ediciones

Biblioteca de Psicología UAM

PS/AH/WISC (1974)

Adaptación de la ed. 1949.

Se trata de uno de los instrumentos de psicodiagnóstico de mayor renombre y uso más generalizado.

En ella, Wechsler reestructura y perfecciona las primitivas escalas, dando lugar a nuevas técnicas (como la interpretación del sentido de la inteligencia y el concepto de CI desviación).

La adaptación española corrió a cargo de Mariano Yela y A. Cordero (1970) a partir de la edición de 1955.

La adaptación incluía numerosas modificaciones (especialmente en las pruebas verbales), aunque se mantuvieron la estructura y contenidos de la versión original.



Wechsler, David (1939/1970)
WAIS. Escala de inteligencia de Weschler para adultos

Biblioteca de Psicología UAM
PS/AH/WAIS (1970)
Adaptación de M. Yela, ed. 1965

2.2.7 Test breve de inteligencia de Kaufman



Kaufman, Alan S. (2000)

Test breve de inteligencia de Kaufman
Madrid: Tea ediciones

Biblioteca de Psicología UAM
PS/K.BIT

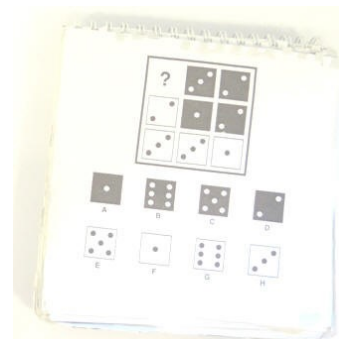
2.2.8 Test BAS-II. Escalas de aptitudes intelectuales



Elliott, Colin D (2011)
Test BAS II: escalas de aptitudes intelectuales
Madrid: Tea ediciones

Biblioteca de Psicología UAM
PS/BAS-II

2.2.9 De los test en lápiz y papel...

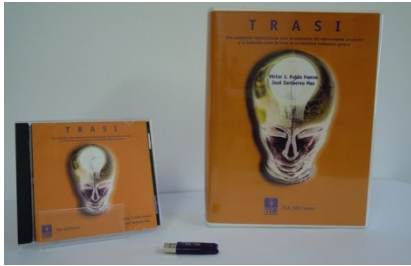


Test Dominó D-70

"Kowrousky, F & Rennes. P.(1970)
Domino D-70
Madrid: Tea ediciones

Biblioteca de Psicología UAM
PS/D-70 (1980)

... a los TAI (test adaptativos informatizados) como el test TRASI



Rubio, V. (2002)

TRASI: Test adaptativo informatizado para la evaluación del razonamiento secuencial y la inducción como factores de la habilidad intelectual general

Madrid: Tea ediciones

Biblioteca de Psicología UAM

PS/TRASI Manual

TRASI es un test adaptativo informatizado que se compone de series abstractas libres de contenido cultural que permiten evaluar el razonamiento general secuencial y la inducción, como componentes de la habilidad intelectual general.

Está constituido por 98 ítems y, en cada caso, la solución informática decide cuáles son los más adecuados para el sujeto evaluado en función del rendimiento que esté obteniendo.

Esto permite aplicar a cada sujeto los elementos más apropiados a su nivel de aptitud y realizar una estimación más precisa de la misma.