



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

## 19116 - GESTIÓN DE RECURSOS DE LA INFORMACIÓN

### Información de la asignatura

**Código - Nombre:** 19116 - GESTIÓN DE RECURSOS DE LA INFORMACIÓN

**Titulación:** 652 - Graduado/a en Medicina (2014)

**Centro:** 106 - Facultad de Medicina

**Curso Académico:** 2023/24

### 1. Detalles de la asignatura

#### 1.1. Materia

Documentación médica.

#### 1.2. Carácter

Optativa

#### 1.3. Nivel

Grado (MECES 3)

#### 1.4. Curso

1 y 2 y 3 y 4

#### 1.5. Semestre

Segundo semestre

#### 1.6. Número de créditos ECTS

3.0

#### 1.7. Idioma

Español

#### 1.8. Requisitos previos

**Número máximo de alumnos matriculados para esta asignatura: 60**

Poseer conocimientos básicos de informática y deseable un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta.

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	14/09/2023	1/6
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	1/6	

## 1.9. Recomendaciones

-

## 1.10. Requisitos mínimos de asistencia

La asistencia a las clases teóricas es obligatoria; el alumno que no haya participado en al menos el 80% de los mismos no será evaluable.

## 1.11. Coordinador/a de la asignatura

Maria Candelas Gil Carballo

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

## 1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

---

### 1.12.1. Competencias

- BÁSICAS Y GENERALES
  - CG31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
  - CG37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
- TRANSVERSALES
  - C T 1. - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
  - C T 4. - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
  - C T 5. - Capacidad para aplicar los principios del método científico.
  - C T 7. - Capacidad para utilizar las herramientas informáticas básicas para la comunicación, la búsqueda de la información y el tratamiento de datos en su actividad profesional.
  - C T 8. - Capacidad de lectura de textos científicos en inglés.
  - C T 9. - Capacidad de comunicar información científica de manera clara y eficaz, incluyendo la capacidad de presentar un trabajo, de forma oral y escrita, a una audiencia profesional y la de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
- ESPECÍFICAS
  - C E 2.31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
  - C E 2.34 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.
  - C E 2.38 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
  - C E 2.40 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
  - C E 2.48 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

### 1.12.2. Resultados de aprendizaje

- Conoce la importancia de las fuentes de documentación científica.
- Conoce las diferentes fuentes en función de sus necesidades de información. Identifica la necesidad de información: su naturaleza y nivel.
- Accede a / y usa los recursos de información de manera eficaz y eficiente. Evalúa la pertinencia y calidad de la información obtenida.
- Sabe comunicar la información y tiene conocimientos de redacción científica y citación de documentos en el área biomédica. Utiliza la información de forma legal y éticamente correcta.

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	14/09/2023	2/6
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	2/6	

- Emplea la información obtenida para desarrollar nuevos conocimientos

### 1.12.3. Objetivos de la asignatura

Al terminar el programa el alumno habrá obtenido las siguientes competencias.

#### 1.- Competencias Generales.

Conocer la importancia de las fuentes de documentación científica.

Conocer las diferentes fuentes en función de sus necesidades de información.

#### 2.- Competencias Específicas.

**Identificar la necesidad de información: su naturaleza y nivel.**

**Acceder a / y usar los recursos de información de manera eficaz y eficiente.**

**Evaluar la pertinencia y calidad de la información obtenida.**

**Saber comunicar la información. Conocimientos de redacción científica y citación de documentos en el área biomédica.**

**Utilizar la información de forma legal y éticamente correcta.**

**Emplear la información obtenida para desarrollar nuevos conocimientos.**

#### **Al finalizar el curso los alumnos tendrán conocimientos para:**

Buscar y seleccionar fuentes de información de calidad,  
Realizar resúmenes de autor y extraer palabras clave, y  
Citar y referenciar según las Normas Vancouver.

### 1.13. Contenidos del programa

Tema 1. Las fuentes de información y su evaluación

Tema 2. Las bases de datos en Medicina

Tema 3. Metodología y presentación del trabajo académico. Ética del trabajo

Tema 4. Estilos bibliográficos y gestión de las referencias bibliográficas

### 1.14. Referencias de consulta

**Nota:** Además de la siguiente relación, se ampliarán referencias bibliográficas actualizadas a lo largo del curso.

(1) Jiménez Villa. Publicación científica biomédica, cómo escribir y publicar un artículo de investigación. 2ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2015.

(2) Pears R, Shields G. Cite them right : the essential referencing guide. 11th ed., revised and expanded. London: Red Globe Press ; MacMillan International; 2019.

(3) Núñez Cortés JA. Escritura académica : de la teoría a la práctica. Madrid: Pirámide; 2015.

(4) Day RA, Gastel B. How to write and publish a scientific paper. 7th ed. Santa Barbara: Greenwood; 2011.

(5) Carrasco G, Pallarés Ángela. Publica o perece : manual de instrucciones para escribir y publicar artículos en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier España; 2017.

(6) Baelo Álvarez M. El arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal : TFG, TFM y Tesis Doctoral. 2ª ed. El Ejido (Almería): Círculo Rojo; 2017.

(7) Ramos Vivas J. Manual de comunicación y divulgación científica : Los científicos salen a la calle. 1ª ed. Córdoba: Berenice; 2021.

(8) Carrizo Sainero G, López de Quintana E, Irureta-Goyena Sánchez P. Manual de fuentes de información. Madrid: CEGAL; 2000.

(9) Faus Gabandé, Santainés Borredá Búsquedas bibliográficas en bases de datos : primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier España; 2013.

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	14/09/2023	3/6
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	3/6	

(10) International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE): Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: writing and editing for biomedical publication. 2019 Disponible en: <http://www.icmje.org/recommendations/translations/spanish2021.pdf>

(11) Serés E, Rosich L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina : aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010.

TUTORIALES actualizados en las Biblioguias de la Biblioteca de Medicina.

## 2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

### 2.1. Presencialidad

Para el desarrollo de la asignatura se llevarán a cabo las siguientes acciones formativas:

#### A) Actividades presenciales.

##### 1. Clases Teóricas.

Exposición teórica de los contenidos formativos de la asignatura Gestión de los Recursos de Información en Medicina.

##### a.2. Clases Prácticas.

- Elaboración de resúmenes, obtención de palabras claves
- Evaluación de fuentes de información.
- Búsquedas bibliográficas en las diferentes bases de datos
- Reconocimiento de citas y gestión informatizada de la bibliografía a través del programa RefWorks.

##### a.3. Tutorías.

Atención individualizada presencial (los martes de 11.00 a 12.00), a demanda del estudiante, encaminada a la resolución de dudas respecto a los contenidos impartidos en las clases, las prácticas y el trabajo individual.

##### a.4. Seminarios/ Talleres.

Se llevarán a cabo seminarios / talleres, en los que se realizarán revisiones de la materia mediante supuestos prácticos, que los alumnos deberán resolver.

#### B) Actividades no presenciales.

##### 1. Trabajo colectivo.

Los alumnos deberán realizar un trabajo relacionado con la historia de la medicina cuyo tema se indicará a principio de curso. La extensión del trabajo será de 5000 palabras.

El tema del trabajo constituirá el contenido de la posterior presentación individual del trabajo realizado en grupo.

Los estudiantes deberán demostrar competencias para:

- Seleccionar la bibliografía a partir del catálogo y las bases de datos
- Analizar los textos

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	14/09/2023	4/6
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	4/6	

- Estructurar y redactar de forma sustantiva el contenido el trabajo.
- Presentar las referencias bibliográficas utilizando el gestor bibliográfico RefWorks.

### b.2. Presentación individual de cada uno de los miembros del grupo.

Para la presentación se utilizará el programa PowerPoint, y la duración estimada para cada persona será de 5-7 minutos.

## 2.2. Relación de actividades formativas

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	6h	33 % 24 horas
	Clases prácticas	12 h	
	Seminarios/ Talleres	6 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	32 h	66 % 51 horas
	Estudio	19 h	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS</b>		<b>75</b>	

## 3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

### 3.1. Convocatoria ordinaria

La evaluación de este módulo se realizará mediante:

1. Asistencia al 80% de las clases (5% de la calificación)
2. La evaluación continua constará de preguntas y/o búsquedas bibliográficas por cada uno de los temas (35% de la calificación).
3. Presentación individual del trabajo grupal (25% de la calificación).
4. Trabajo en grupo (35% de la calificación). La nota obtenida será común para todos los integrantes de cada grupo.
5. La presentación individual y la entrega del trabajo grupal serán imprescindibles para calificar la asignatura.

#### 3.1.1. Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	
Evaluación continua	

### 3.2. Convocatoria extraordinaria

Evaluación extraordinaria:

Se solicitará un trabajo al alumno/a, en base a los temas impartidos.

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	14/09/2023	5/6
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	5/6	

### 3.2.1. Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	
Evaluación continua	

### 4. Cronograma orientativo

El cronograma puede sufrir ligeros cambios dependiendo de la evolución del curso, y por lo tanto las actualizaciones se publicarán en el tablón de información de la asignatura.

Semana	Contenido	Horas Presenciales	Horas no presenciales
1-2	Tema 1	4	7
3-5	Tema 2	6	12
6-7	Tema 3	4	6
8-9	Tema 4	4	8
10-12	Exposición de trabajos	6	18

**NOTA:** Al inicio del curso se informará a los estudiantes de las actividades a realizar para cada unidad y de las fechas de entrega de las mismas.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	14/09/2023	6/6
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	6/6	