



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

## 19116 - GESTIÓN DE RECURSOS DE LA INFORMACIÓN

### Información de la asignatura

**Código - Nombre:** 19116 - GESTIÓN DE RECURSOS DE LA INFORMACIÓN

**Titulación:** 652 - Graduado/a en Medicina (2014)

**Centro:** 106 - Facultad de Medicina

**Curso Académico:** 2021/22

### 1. Detalles de la asignatura

#### 1.1. Materia

Documentación médica.

#### 1.2. Carácter

Optativa

#### 1.3. Nivel

Grado (MECES 3)

#### 1.4. Curso

1 y 2 y 3 y 4

#### 1.5. Semestre

Segundo semestre

#### 1.6. Número de créditos ECTS

3.0

#### 1.7. Idioma

Español

#### 1.8. Requisitos previos

**Número máximo de alumnos matriculados para esta asignatura: 60**

Poseer conocimientos básicos de informática y deseable un nivel de inglés que permita al alu

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	28/02/2022	1/6
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	1/6	

mno leer bibliografía de consulta.

## 1.9. Recomendaciones

-

## 1.10. Requisitos mínimos de asistencia

La asistencia a las clases teóricas es obligatoria; el alumno que no haya participado en al menos el 80% de los mismos no será evaluable.

## 1.11. Coordinador/a de la asignatura

Maria Candelas Gil Carballo

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

## 1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

---

### 1.12.1. Competencias

- BÁSICAS Y GENERALES
  - CG31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
  - CG37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
- TRANSVERSALES
  - C T 1. - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
  - C T 4. - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
  - C T 5. - Capacidad para aplicar los principios del método científico.
  - C T 7. - Capacidad para utilizar las herramientas informáticas básicas para la comunicación, la búsqueda de la información y el tratamiento de datos en su actividad profesional.
  - C T 8. - Capacidad de lectura de textos científicos en inglés.
  - C T 9. - Capacidad de comunicar información científica de manera clara y eficaz, incluyendo la capacidad de presentar un trabajo, de forma oral y escrita, a una audiencia profesional y la de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.
- ESPECÍFICAS
  - C E 2.31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
  - C E 2.34 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.
  - C E 2.38 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
  - C E 2.40 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
  - C E 2.48 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

### 1.12.2. Resultados de aprendizaje

- Conoce la importancia de las fuentes de documentación científica.
- Conoce las diferentes fuentes en función de sus necesidades de información. Identifica la necesidad de información: su naturaleza y nivel.
- Accede a / y usa los recursos de información de manera eficaz y eficiente. Evalúa la pertinencia y calidad

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	28/02/2022	2/6
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	2/6	

de la información obtenida.

- Sabe comunicar la información y tiene conocimientos de redacción científica y citación de documentos en el área biomédica. Utiliza la información de forma legal y éticamente correcta.
- Emplea la información obtenida para desarrollar nuevos conocimientos

### 1.12.3. Objetivos de la asignatura

Al terminar el programa el alumno habrá obtenido las siguientes competencias.

#### 1.- Competencias Generales.

Conocer la importancia de las fuentes de documentación científica.

Conocer las diferentes fuentes en función de sus necesidades de información.

#### 2.- Competencias Específicas.

**Identificar la necesidad de información: su naturaleza y nivel.**

**Acceder a / y usar los recursos de información de manera eficaz y eficiente.**

**Evaluar la pertinencia y calidad de la información obtenida.**

**Saber comunicar la información. Conocimientos de redacción científica y citación de documentos en el área biomédica.**

**Utilizar la información de forma legal y éticamente correcta.**

**Emplear la información obtenida para desarrollar nuevos conocimientos.**

**Al finalizar el curso los alumnos tendrán conocimientos para:**

Buscar y seleccionar fuentes de información de calidad,  
Realizar resúmenes de autor y extraer palabras clave, y  
Citar y referenciar según las Normas Vancouver.

### 1.13. Contenidos del programa

Tema 1. Las fuentes de información y su evaluación

Tema 2. Las bases de datos en Medicina

Tema 3. Metodología y presentación del trabajo académico. Ética del trabajo

Tema 4. Estilos bibliográficos y gestión de las referencias bibliográficas

### 1.14. Referencias de consulta

**Nota:** Además de la siguiente relación, se ampliarán referencias bibliográficas actualizadas a lo largo del curso.

- Burgos Rodríguez R. Metodología de investigación y escritura científica en clínica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2006. (M/E/400 BUR)
- Carrizo G, Irureta-Goyena P, López Quintana E. Manual de fuentes de información. Madrid: CEGAL, 2000
- Cordon, JA (et al.).Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. 2º ed. Madrid: Pirámide, 2012
- Estrategias de búsqueda y manejo bibliográfico en ciencias de la salud. Sevilla: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1990 (M/5616)

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	28/02/2022	<b>3/6</b>
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	3/6	

- Faus F, Santainés E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación de ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier España, 2013 (M/7918)
- Fresquet Febrer, JL. Internet para profesionales de la salud. Barcelona: Fundación Uriacha 1838, 2008 (M/5611)
- International Committee of Medical Journals Editors. Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals [Internet]. [Philadelphia] : ICMJE, 2013. [Updated 2015 Dic; cited 2015 Jan 15]. Available from: <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>
- Jiménez Villa J. Publicación científica biomédica: como escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier España, 2010. (M/5580)
- Mabrouki K, Bosch i Llonch F. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve Prous Science, 2006 (M/4677)
- Metodología para la búsqueda de la información médica. Madrid: Fundación Ciencias de la Salud, 2008 (M/3855)
- Pareras, LG. Internet y medicina. Barcelona (etc.): Masson, 2000.(M/3077)
- Patrias, K. Wendling, D. technical editor. Citing medicine : the NLM style guide for authors, editors, and publishers [Internet]. 2<sup>nd</sup> ed. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US); 2007-. [updated 2015 Aug 15; cited 2016 Jan 15]. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/>
- Pears R, Shields G. Cite them right: referencing made easy. Newcastle upon Tyne : Northumbria University Trinity Building, 2004 (M/025.3/PEA)
- Serés E, Rosich E, Bosch F (cords.). Presentaciones orales en biomedicina: aspectos a tener en cuenta para la comunicación. Barcelona : Fundación Dr. Antonio Esteve, 2010
- Silva Ayçaguer LC. La investigación biomédica y sus laberintos. Madrid: Díaz de Santos, 2009 (M/5274)

TUTORIALES actualizados en las Biblioguías de la Biblioteca de Medicina.

## 2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

### 2.1. Presencialidad

Para el desarrollo de la asignatura se llevarán a cabo las siguientes acciones formativas:

#### A) Actividades presenciales.

##### 1. Clases Teóricas.

Exposición teórica de los contenidos formativos de la asignatura Gestión de los Recursos de Información en Medicina.

##### a.2. Clases Prácticas.

- Elaboración de resúmenes, obtención de palabras claves
- Evaluación de fuentes de información.
- Búsquedas bibliográficas en las diferentes bases de datos
- Reconocimiento de citas y gestión informatizada de la bibliografía a través del programa RefWorks.

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	28/02/2022	4/6
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	4/6	

### a.3. Tutorías.

Atención individualizada presencial (los martes de 11.00 a 12.00), a demanda del estudiante, encaminada a la resolución de dudas respecto a los contenidos impartidos en las clases, las prácticas y el trabajo individual.

### a.4. Seminarios/ Talleres.

Se llevarán a cabo seminarios / talleres, en los que se realizarán revisiones de la materia mediante supuestos prácticos, que los alumnos deberán resolver.

## B) Actividades no presenciales.

### 1. Trabajo colectivo.

Los alumnos deberán realizar un trabajo relacionado con la historia de la medicina cuyo tema se indicará a principio de curso. La extensión del trabajo será de 5000 palabras.

El tema del trabajo constituirá el contenido de la posterior presentación individual del trabajo realizado en grupo.

Los estudiantes deberán demostrar competencias para:

- Seleccionar la bibliografía a partir del catálogo y las bases de datos
- Analizar los textos
- Estructurar y redactar de forma sustantiva el contenido del trabajo.
- Presentar las referencias bibliográficas utilizando el gestor bibliográfico RefWorks.

### b.2. Presentación individual de cada uno de los miembros del grupo.

Para la presentación se utilizará el programa PowerPoint, y la duración estimada para cada persona será de 5-7 minutos.

## 2.2. Relación de actividades formativas

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	6h	33 % 24 horas
	Clases prácticas	12 h	
	Seminarios/ Talleres	6 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	32 h	66 % 51 horas
	Estudio	19 h	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS</b>		<b>75</b>	

## 3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

### 3.1. Convocatoria ordinaria

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	28/02/2022	5/6
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	5/6	

La evaluación de este módulo se realizará mediante:

1. Asistencia al 80% de las clases (5% de la calificación)
2. La evaluación continua constará de preguntas y/o búsquedas bibliográficas por cada uno de los temas (35% de la calificación).
3. Presentación individual del trabajo grupal (25% de la calificación).
4. Trabajo en grupo (35% de la calificación). La nota obtenida será común para todos los integrantes de cada grupo.
5. La presentación individual y la entrega del trabajo grupal serán imprescindibles para calificar la asignatura.

### 3.1.1. Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	
Evaluación continua	

### 3.2. Convocatoria extraordinaria

Evaluación extraordinaria:

Se solicitará un trabajo al alumno/a, en base a los temas impartidos.

### 3.2.1. Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	
Evaluación continua	

### 4. Cronograma orientativo

El cronograma puede sufrir ligeros cambios dependiendo de la evolución del curso, y por lo tanto las actualizaciones se publicarán en el tablón de información de la asignatura.

Semana	Contenido	Horas Presenciales	Horas no presenciales
1-2	Tema 1	4	7
3-5	Tema 2	6	12
6-7	Tema 3	4	6
8-9	Tema 4	4	8
10-12	Exposición de trabajos	6	18

**NOTA:** Al inicio del curso se informará a los estudiantes de las actividades a realizar para cada unidad y de las fechas de entrega de las mismas.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	28/02/2022	6/6
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	6/6	