



DILE Edición 13

Información de la asignatura

Código - Nombre: 206731 Sociedad y política en la España de hoy

Titulación: Título Propio

Centro: Study Abroad at UAM /101 - Facultad de Filosofía y Letras

Curso Académico: 2021/22

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

1.2. Carácter

Optativa

1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

1.4. Semestre

Segundo semestre

1.5. Número de créditos ECTS

6.0

1.6. Idioma

La asignatura se imparte en español.

1.7. Requisitos previos

Dominio del español: como mínimo un nivel B1 del *Marco Europeo de Referencia* (2002) y *Plan Curricular* del I. Cervantes (2007).

1.8. Recomendaciones

1.9. Requisitos mínimos de asistencia

La asistencia es obligatoria en las sesiones prácticas.

1.10. Profesor/a de la asignatura

Juan Luis Simal juan.simal@uam.es

Despacho: 308 Mód. VI - Facultad de Filosofía y Letras

1.11. Competencias y resultados del aprendizaje

1.11.1. Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

CGI - Disponer de una notable capacidad de expresión escrita en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de ensayos académicos.

CGII - Disponer de una notable capacidad de expresión oral en lengua castellana y conocer las reglas básicas de construcción de exposiciones académicas.

CGIII - Poseer una aptitud especial para la reflexión, el debate y el trabajo en grupo.

CGIV - Ser capaces de efectuar lecturas reflexivas.

CGV - Saber informar críticamente de los textos leídos y las exposiciones orales escuchadas.

CGVII - Estar abiertos a culturas y espacios diferentes de los propios

CGVIII - Formarse en los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre los géneros, respeto y garantía de los derechos humanos.

CGX - Ser conscientes de la necesidad de una actitud abierta y cooperativa en los entornos de trabajo.

CGXI - Ser consciente de las exigencias organizativas y temporales de la realización de trabajos escritos

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CTD - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre mujeres y hombres.

CTE - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal.

CTF - Fomentar la cultura de la paz.

CGG - Incentivar la motivación por la calidad.

CTB - Fomentar el conocimiento y desarrollo de los derechos humanos.

CTC - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos.

ESPECÍFICAS

CE3 - Poseer un conocimiento general de la historia española en los diferentes períodos históricos.

CE14 - Saber buscar bibliografía en repertorios y catálogos y localizar fuentes primarias y secundarias en la red.

CE15 - Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja (cualitativa y cuantitativa) relativa a culturas, espacios geográficos, grupos sociales, ordenamientos legales y periodos históricos diferentes.

1.11.2. Resultados de aprendizaje

- Familiarizarse con las características principales de la sociedad española actual.
- Adquirir un conocimiento general de la Historia contemporánea de España.
- Saber sintetizar, analizar y explicar información compleja relativa a la cultura, la historia y la geografía de España.

1.11.3. Objetivos de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo general ofrecer una panorámica de la España contemporánea, a través de un análisis de su realidad política y social. Para ello, se analizará el sistema político de la España actual a través de su contextualización histórica y geográfica

En concreto, la asignatura ofrecerá a los estudiantes:

- Una visión general de la España contemporánea.
- Una contextualización histórica a través del análisis de los acontecimientos más relevantes de los siglos XIX-XXI.
- Un análisis de la posición de España en el ámbito internacional.

1.12. Contenidos del programa

El mapa de España

- Geografía política de España: la organización territorial
- Geografía socioeconómica de España
- Geografía cultural de España

Historia política y social de España

- Breve historia de España hasta 1936
- Nación y Estado en España
- Constitucionalismo en España: de la Constitución de 1812 a la Constitución de 1978
- La Guerra Civil y el Franquismo
- La Transición, 1975- 1982
- La democracia española, 1982-2020
- Los símbolos e identidades de la España contemporánea

España en el mundo

- La España de ultramar en los siglos XIX y XX: el fin de un imperio
- España y las guerras europeas y mundiales: de las guerras napoleónicas a Afganistán
- España en Europa
- Las relaciones internacionales de España

1.13. Referencias de consulta

Bibliografía recomendada:

- Miguel Martorell y Santos Juliá, *Manual de Historia Política y Social de España (1808-2018)* (Barcelona, RBA, 2019, edición ampliada).
- Juan Pablo Fusi y Jordi Palafox, *España 1808-1996. El desafío de la modernidad* (Madrid, Editorial Espasa, 1997)
- X.-M. Nuñez Seixas, L. Gálvez y J. Muñoz Soro, *España en democracia 1975-2011* (Barcelona, Crítica, 2017)
- Xosé-Manoel Nuñez Seixas y Javier Moreno Luzón, *Los colores de la patria. Símbolos nacionales en la España contemporánea* (Madrid, Tecnos, 2017)

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	48 h	33% = 50 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2 h	
	Actividades y seminarios	2 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	22 h	67%= 100 horas
	Estudio semanal (4 horas x 16 semanas)	4h x 16: 64 h	
	Preparación del examen/trabajo final	14 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

2.2. Relación de actividades formativas

1. Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema.
2. Clases prácticas: exposiciones orales por parte de los alumnos, debates sobre lecturas programadas, prácticas sobre textos.
3. Tutorías programadas: sesiones en grupos pequeños para resolución de dudas sobre el contenido de la materia.
4. Seminarios: sesiones monográficas sobre aspectos del temario.
5. Estudio personal.

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

Actividades de la evaluación continua:

- Control de lecturas obligatorias.
- Ejercicios y exposiciones de sesiones prácticas.

3.1.1. Relación actividades de evaluación

Examen: 30%

Participación en clase: 30%

Presentaciones orales: 20%

Ensayo: 20%

4. Cronograma orientativo

Semana 1 Presentación e introducción a la asignatura

Semana 2 Geografía política de España

Semana 3 Geografía socioeconómica y cultural de España

Semana 4 Breve historia de España hasta 1936

Semana 5 Nación y Estado en España

Semana 6 La Guerra Civil y el Franquismo

Semana 7 Constitucionalismo en España

Semana 8 La Transición, 1975- 1982

Semana 9 Presentación oral de trabajos

Semana 10 Presentación oral de trabajos

Semana 11 La democracia española, 1982-2020

Semana 12 España y las guerras europeas y mundiales

Semana 13 Las relaciones internacionales de España

Semana 14 Presentación oral de trabajos

Semana 15 Presentación oral de trabajos

Semana 16 Examen