

**1. Según la Constitución Española, el Defensor del Pueblo:**

- a) Forma parte del Tribunal Constitucional.
- b) Integra el Poder Judicial.
- c) Es un alto comisionado de las Cortes Generales.
- d) Sin encuadrarse en los respectivos órganos colegiados, figura en el Poder Ejecutivo.

**2. Respecto del Poder Judicial, el artículo 117 de la Constitución Española establece que:**

- a) La justicia emana de los poderes públicos y se administra en nombre del Consejo General del Poder Judicial por Jueces y Magistrados.
- b) La justicia emana del pueblo y se administra en nombre del Rey por Jueces y Magistrados.
- c) La justicia emana de la Constitución y se administra en nombre del pueblo por Jueces y Magistrados.
- d) La justicia emana del pueblo y se administra en nombre de la Nación por Jueces y Magistrados.

**3. Respecto de la presidencia del Consejo de la Unión Europea:**

- a) Es desempeñada con carácter rotatorio y en turnos preestablecidos por un Estado miembro.
- b) Es desempeñada por un alto funcionario de la Comisión designado por el Parlamento.
- c) Es desempeñada colegiadamente por los Estados miembros designados por el Parlamento.
- d) Es desempeñada por turnos entre la presidencia de la Comisión y del Consejo Europeo.

**4. Aparte del Título Preliminar, ¿de cuántos Títulos consta la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres?:**

- a) De 5.
- b) De 6.
- c) De 7.
- d) De 8.

**5. Según la Ley Orgánica de Universidades, las Universidades:**

- a) Están dotadas de personalidad jurídica y desarrollan sus funciones sin autonomía y sin coordinación entre ellas.
- b) No están dotadas de personalidad jurídica y desarrollan sus funciones con autonomía y con coordinación entre ellas.
- c) Están dotadas de personalidad jurídica y desarrollan sus funciones en régimen de autonomía y de coordinación entre todas ellas.
- d) No están dotadas de personalidad jurídica y desarrollan sus funciones sin autonomía y sin coordinación entre ellas.

**6. Según sus Estatutos, ¿qué órganos NO FORMAN PARTE de la Estructura de la Universidad Autónoma de Madrid?:**

- a) El Consejo de Gobierno.
- b) Los Departamentos.
- c) Las Facultades y Escuelas.
- d) Los Institutos Universitarios de Investigación.

**7. ¿Cuál de estos derechos NO ESTÁ CONTEMPLADO en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales?:**

- a) De acceso.
- b) De rectificación.
- c) De supresión.
- d) De expansión de tratamiento.

**8. ¿Cuál NO ES UNA FUENTE del ordenamiento jurídico español?**

- a) La ley.
- b) La costumbre.
- c) Los principios generales del Derecho.
- d) La doctrina académica.

**9. Según el artículo 81.2 de la Constitución Española -en una votación final sobre el conjunto del proyecto-la aprobación, modificación o derogación de las leyes orgánicas exigirán:**

- a) Mayoría absoluta del Congreso.
- b) Mayoría absoluta de las Cortes Generales.
- c) Mayoría de 2/3 del Congreso.
- d) Mayoría de 2/3 de las Cortes Generales.

**10. ¿Qué tipo de normas es necesario para autorizar tratados internacionales por los que se atribuya a una organización o institución internacional el ejercicio de competencias derivadas de la Constitución Española?**

- a) Ley ordinaria.
- b) Ley orgánica.
- c) Decreto-Ley.
- d) Decreto.

**11. Según la doctrina, ¿cuál de las siguientes NO ES UNA CLASE de acto administrativo?**

- a) Acto favorable.
- b) Acto de gravamen.
- c) Acto expreso.
- d) Acto ocluso.

**12. NO ES UN ELEMENTO del acto administrativo:**

- a) La implicación.
- b) El sujeto.
- c) El objeto.
- d) La causa.

**13. Respecto de la adjudicación de los contratos de las Administraciones Públicas, ¿cuál NO ES UN PROCEDIMIENTO habilitado por la Ley de Contratos del Sector Público?**

- a) El procedimiento abierto.
- b) El procedimiento restringido.
- c) El procedimiento con negociación.
- d) El procedimiento habilitado.

**14. ¿De cuántos Títulos -aparte del Preliminar- consta la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas?**

- a) De 5.
- b) De 6.
- c) De 7.
- d) De 8.

**15. Según el artículo 16.3 del EBEP la promoción interna vertical consiste en:**

- a) La progresión de grado, categoría, escalón u otros conceptos análogos, sin necesidad de cambiar de puesto de trabajo y de conformidad con lo establecido en la letra b) del artículo 17 y en el apartado 3 del artículo 20 de este Estatuto.
- b) El ascenso desde un cuerpo o escala de un Subgrupo, o Grupo de clasificación profesional en el supuesto de que éste no tenga Subgrupo, a otro superior, de acuerdo con lo establecido en el artículo 18.
- c) El acceso a cuerpos o escalas del mismo Subgrupo profesional, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 18.
- d) El ascenso en la estructura de puestos de trabajo por los procedimientos de provisión establecidos en el capítulo III del título V de este Estatuto.

**16. El EBEP establece que la RPT contendrá, al menos:**

- a) La denominación de los puestos, los grupos de clasificación profesional, los cuerpos o escalas, en su caso, a que estén adscritos, los sistemas de provisión y las retribuciones complementarias.
- b) La denominación de los puestos, los cuerpos o escalas, en su caso, a que estén adscritos, los sistemas de provisión y las retribuciones complementarias.
- c) La denominación de los puestos, los grupos de clasificación profesional, los cuerpos o escalas, en su caso, a que estén adscritos, los sistemas de provisión y las retribuciones básicas y complementarias.
- d) Los grupos de clasificación profesional, los cuerpos o escalas, en su caso, a que estén adscritos, los sistemas de provisión y las retribuciones complementarias.

**17. En las ofertas de empleo público se reservará un cupo de las vacantes para ser cubiertas entre personas con discapacidad:**

- a) No inferior al cinco por ciento.
- b) No inferior al siete por ciento.
- c) No inferior al tres por ciento.
- d) No inferior al diez por ciento.

**18. NO ES UNA SITUACIÓN ADMINISTRATIVA de los funcionarios:**

- a) Servicio Activo.
- b) Servicios especiales.
- c) Suspensión de funciones.
- d) Separación del Servicio.

**19. Según la Ley 53/1984 NO ES UNA SITUACIÓN EXCEPTUADA del régimen de incompatibilidad:**

- a) Las derivadas de la Administración del patrimonio personal o familiar, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 12 de la presente Ley.
- b) La participación en Tribunales calificadores de pruebas selectivas para ingreso en las Administraciones Públicas.
- c) La participación en coloquios y programas en cualquier medio de comunicación social.
- d) La participación del personal docente en exámenes, pruebas o evaluaciones distintas de las que habitualmente les correspondan, en la forma reglamentariamente establecida.

**20. Según el Real Decreto 462/2002, de 24 de mayo, sobre indemnización por razón de servicio, la duración de las comisiones de servicio con derecho a indemnización no durará, salvo casos excepcionales, más de:**

- a) Tres meses en territorio nacional y de seis en el extranjero.
- b) Tres meses en territorio nacional y un mes en el extranjero.
- c) Un mes en territorio nacional y de tres en el extranjero.
- d) Un mes en territorio nacional y de cinco en el extranjero.

**21. El II Convenio Colectivo del Personal Laboral de la Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid, los grupos profesionales y niveles salariales son:**

- a) 4 grupos profesionales y 8 niveles salariales.
- b) 8 grupos profesionales y 4 niveles salariales.
- c) 4 grupos profesionales y 4 niveles salariales.
- d) 8 grupos profesionales y 8 niveles salariales.

**22. El Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, se reservará a estudiantes con discapacidad:**

- a) Al menos un 3 por 100 de las plazas ofertadas.
- b) Al menos un 9 por 100 de las plazas ofertadas.
- c) Al menos un 7 por 100 de las plazas ofertadas.
- d) Al menos un 5 por 100 de las plazas ofertadas.

**23. Según el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad:**

- a) Los planes de estudios conducentes a la obtención de un título de Graduada o Graduado tendrán entre 180 y 240 créditos ECTS, salvo aquellos que estén sujetos a legislación específica o por las normas del Derecho de la Unión Europea a tener 300 o 360 créditos. Su estructura secuencial queda fijada en 60 créditos por curso y Grado.
- b) Los planes de estudios conducentes a la obtención de un título de Graduada o Graduado tendrán 240 créditos ECTS, salvo aquellos que estén sujetos a legislación específica o por las normas del Derecho de la Unión Europea a tener 300 o 360 créditos. Su estructura secuencial queda fijada en 60 créditos por curso y Grado.
- c) Los planes de estudios conducentes a la obtención de un título de Graduada o Graduado tendrán 240 créditos ECTS, salvo aquellos que estén sujetos a legislación específica o por las normas del Derecho de la Unión Europea a tener 300 o 360 créditos. Su estructura secuencial queda fijada entre 60 y 90 créditos por curso y Grado.
- d) Los planes de estudios conducentes a la obtención de un título de Graduada o Graduado tendrán 240 créditos ECTS, salvo aquellos que estén sujetos a legislación específica o por las normas del Derecho de la Unión Europea a tener 300 o 360 créditos. Su estructura secuencial queda fijada en 120 créditos por curso y Grado.

**24. Conforme al RD 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedición de títulos universitarios, la denominación de los títulos de Grado será:**

- a) Graduado o Graduada en T, con Mención, en su caso, en M, por la Universidad U, siendo T la denominación específica del Grado, M la correspondiente a la Mención, y U la denominación de la Universidad que lo expide.
- b) Graduado o Graduada en T, con Especialidad, en su caso, en E, por la Universidad U, siendo T la denominación específica del Grado, E la correspondiente a la Especialidad, y U la denominación de la Universidad que lo expide.
- c) Graduado o Graduada en T, por la Universidad U, siendo T la denominación específica del Grado, y U la denominación de la Universidad que lo expide.
- d) Las universidades establecerán normativa propia en la que se definirá la estructura de la denominación de los grados que impartan.

**25. Con relación a los créditos ECTS, el número de horas, por crédito, será de:**

- a) 30.
- b) Un mínimo de 36, y un máximo de 40.
- c) Un mínimo de 30, y un máximo de 36.
- d) Un mínimo de 25, y un máximo de 30.

**26. Según la Normativa sobre reconocimiento, adaptación y transferencia de créditos de la UAM El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto:**

- a) Al 25 por ciento del total de los créditos que constituyen el plan de estudios.
- b) Al 35 por ciento del total de los créditos que constituyen el plan de estudios.
- c) Al 15 por ciento del total de los créditos que constituyen el plan de estudios.
- d) Sólo puede haber reconocimiento por experiencia profesional o laboral.

**27. Según la normativa de evaluación académica de la UAM, en relación con la reclamación de las calificaciones finales, establece que:**

- a) La reclamación se presentará en el plazo de tres días hábiles contados desde aquel en que se efectuó la última revisión. En todos los casos, el estudiante deberá indicar qué prueba o pruebas de evaluación son objeto de revisión.
- b) La dirección del departamento o, en su caso, la comisión de coordinación del máster nombrará un tribunal de reclamación para la revisión de la prueba o las pruebas de evaluación y de la calificación obtenida, que estará formado por cinco docentes del área correspondiente u otras afines y que excluirá a aquellos que evaluaron al estudiante.
- c) La reclamación se presentará en el plazo de cinco días hábiles contados desde aquel en que se efectuó la última revisión. En todos los casos, el estudiante deberá indicar qué prueba o pruebas de evaluación son objeto de revisión.
- d) El tribunal de reclamación deberá resolver en el plazo máximo de diez días hábiles contados desde aquel en que se presentó la reclamación

**28. Según la normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la UAM, las enseñanzas propias podrán ser:**

- a) Máster propio, Diploma de Especialización, Experto y Curso de Formación Continua.
- b) Máster propio, Diploma de Experto, Especialización y Curso de Formación Continua.
- c) Máster propio, Diploma de Especialización y Curso de Formación Continua.
- d) Máster propio, Diploma de Experto y Curso de Formación Continua.

**29. La Universidad Autónoma de Madrid según la ley Orgánica de Universidades y sus Estatutos goza de:**

- a) Exclusivamente autonomía económica.
- b) Autonomía económica y financiera.
- c) Exclusivamente autonomía financiera.
- d) Autonomía contable.

**30. Los bienes de la Universidad afectos al cumplimiento de sus fines y los actos que para el desarrollo inmediato de tales fines se realicen y los rendimientos de los mismos disfrutarán de:**

- a) Impuestos indirectos.
- b) Impuestos directos
- c) Mecenazgo.
- d) Exención tributaria.

**31. La Universidad Autónoma de Madrid elaborará y mantendrá actualizado el inventario de sus bienes, derechos y obligaciones, con la única excepción de:**

- a) De los de carácter fungible.
- b) De los superiores a 1.000 €.
- c) De las Obligaciones del Tesoro.
- d) Los bienes adquiridos fuera de territorio europeo.

**32. La adopción de los criterios y directrices para la formación, actualización y valoración del inventario así como la baja del mismo de aquellos bienes que hayan quedado obsoletos o inutilizables corresponde a:**

- a) El Consejo de Universidades.
- b) El Consejo de Ministros.
- c) La Comunidad de Madrid.
- d) El Consejo de Gobierno de la Universidad Autónoma de Madrid.

**33. El inventario se revisará y se valorará cada año:**

- a) A 31 de diciembre
- b) A 1 de mayo.
- c) Cuando así lo establezca el Gerente mediante instrucción y siempre antes del 31 de enero.
- d) Constantemente.



**34. Para la más eficaz realización de sus fines la Universidad Autónoma de Madrid elaborará:**

- a) Un programa de Gobierno.
- b) Un programa plurianual.
- c) Una proyección de escenario económico.
- d) Documentos presupuestarios.

**35. Según el Estatuto de la Universidad Autónoma de Madrid, el presupuesto será:**

- a) Aprobado por Rector, Vicerrectores y Decanos.
- b) Aprobado por el Gerente.
- c) Público, transparente, único y equilibrado.
- d) Ratificado por el Consejo de Ministros.

**36. Según los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid, podrán contratar con entidades públicas o privadas, o con personas físicas, la realización de trabajos de carácter científico, técnico o artístico:**

- a) Los Decanos de las Facultades.
- b) Los Administradores Gerentes de las Facultades.
- c) La Universidad, los Departamentos e Institutos Universitarios de Investigación, así como los grupos de investigación reconocidos al efecto por la Universidad y los profesores.
- d) Exclusivamente el Gerente de la Universidad.

**37. En la Matriz DAFO,**

- a) Las fortalezas se refieren al análisis externo.
- b) Las amenazas se refieren al análisis interno.
- c) Las debilidades se refieren al análisis externo.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**38. Indique cuál de las siguientes NO ES una de las señas de identidad de la UAM, de acuerdo con la Estrategia UAM 2025.**

- a) Intensiva en investigación de alta calidad.
- b) Preocupada por la mejora continua de la calidad docente para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- c) En alianza con otras instituciones.
- d) Desarrolladora de las nuevas tecnologías de alta calidad.

**39. De acuerdo con la Estrategia UAM 2025, forma parte de la visión de la UAM,**

- a) El propósito de constituir una universidad sostenible, comprometida con la igualdad de género y la diversidad, y socialmente responsable.
- b) El apoyo científico y técnico al desarrollo cultural, social y económico en todos sus ámbitos, tanto nacionales como internacionales.
- c) La preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de conocimientos y métodos científicos.
- d) La difusión del conocimiento y de la cultura a través de la extensión universitaria y la formación permanente.

**40. ¿Cuál de los siguientes elementos forma parte de la “sostenibilidad económica”, dentro del Área estratégica “Compromiso social y sostenibilidad” de la Estrategia UAM 2025?**

- a) El impulso de la proyección internacional que posicione a la UAM.
- b) La planificación estratégica de la investigación que logre captar fondos europeos.
- c) La elaboración de contratos programa que vinculen la financiación a la responsabilidad en la consecución de objetivos.
- d) La cultura del emprendimiento y la innovación que facilite el posicionamiento de la UAM.

**41. Dentro del Área estratégica “Innovación y transferencia de conocimiento” de la Estrategia UAM 2025 NO SE ENCUENTRA una de las siguientes estructuras organizativas de transferencia e innovación.**

- a) El CAITEC.
- b) El Trimodular.
- c) InnoUAM.
- d) El CMAM.

**42. El Plan de Actividades del Profesorado de la UAM y los criterios de valoración,**

- a) Se aprobarán por el Consejo de Gobierno y serán objeto de evaluación y revisión, al menos, cada dos años.
- b) Se aprobarán por el Consejo Social y serán objeto de evaluación y revisión, al menos, cada dos años.
- c) Se aprobarán por el Consejo de Gobierno y serán objeto de evaluación y revisión, al menos, cada cuatro años.
- d) Se aprobarán por el Consejo Social y serán objeto de evaluación y revisión, al menos, cada dos años.

**43. El Código ético de la UAM,**

- a) Ofrece una guía específica de directrices éticas de obligado cumplimiento.
- b) Pretende hacer públicos los valores y compromisos generales de la Universidad ante la sociedad.
- c) Tiene naturaleza normativa.
- d) Excluye a los órganos de gobierno colegiados de su ámbito de aplicación.

**44. ¿En qué año se aprobó el Código ético por el Consejo de Gobierno de la UAM?**

- a) 2021.
- b) 2020.
- c) 2019.
- d) 2018.

**45. La Red Española para el desarrollo sostenible en su documento “Implementando la Agenda 2030 en la universidad” señala los Casos inspiradores de educación para los ODS en las universidades españolas; entre ellos figura uno de la UAM. Señálelo.**

- a) Elaboración del panel de indicadores de desarrollo sostenible en la UAM.
- b) Programa Trébol: iniciativa para la mejora y el reconocimiento ambiental en la UAM.
- c) SDGLab Campus UAM: una experiencia de localización universitaria de los ODS ambientales.
- d) Incorporando los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la política institucional de la UAM.

**46. Señale cuál de las siguientes universidades tiene mejor clasificación en el Ranking ARWU (Ranking de Shanghai) del año 2021.**

- a) Universidad de California, Berkeley.
- b) Universidad de Chicago.
- c) Universidad de Yale.
- d) Universidad de California, San Diego.

**47. ¿Cuál de las siguientes materias forma parte del Ranking ARWU-SUBJECT?**

- a) Matemáticas.
- b) Ciencias naturales.
- c) Ciencias sociales.
- d) Ingeniería.

**48. ¿Qué lugar ocupa la UAM en el QS World University Ranking 2022?**

- a) El primero.
- b) El segundo.
- c) El tercero.
- d) El cuarto.

**49. Señale cuál de las siguientes universidades NO FORMA PARTE de la alianza CIVIS.**

- a) La Universidad de Estocolmo.
- b) La Universidad Eberhard-Karl de Tubinga.
- c) La Universidad Nacional Kapodistriaca de Atenas.
- d) La Universidad de Oslo.

**50. Entre los objetivos de CIVIS figura:**

- a) La constitución como entidad legal en 2022.
- b) La constitución como entidad legal en 2023.
- c) La constitución como entidad legal en 2024.
- d) La constitución como entidad legal en 2025.

**51. Señale cuál de las siguientes actividades principales NO SE LLEVA A CABO en la Oficina de Análisis y Planificación:**

- a) Elaboración de información estadística de la Universidad: datos, indicadores y glosarios.
- b) Difusión de la información estadística de la Universidad a través del anuario estadístico de la Universidad: "UAM en Cifras".
- c) Recopilación envío y seguimiento de la información y datos demandados por los organismos oficiales de ámbito nacional (SIIU, INE y CRUE), autonómico (Comunidad de Madrid) y local (Ayuntamiento de Madrid).
- d) Desarrollo del proyecto estratégico UAMtic.

**52. De acuerdo con la información institucional que figura en su página web, indique cuál de las siguientes actividades NO LE CORRESPONDE a la Oficina de Análisis y Planificación:**

- a) La difusión de la información estadística de la Universidad a través del anuario estadístico de la Universidad: "UAM en Cifras".
- b) La canalización de las peticiones de datos estadísticos que lleguen a la Universidad y, en su caso, suministrar la información requerida.
- c) La recopilación y remisión de los datos demandados por los organismos tanto oficiales como privados de ámbito internacional.
- d) La recopilación y el envío de información y datos demandados por rankings universitarios en los que participa la UAM y la monitorización de su posicionamiento.

**53. De los siguientes órganos, señale el que se adscribe al Ministerio de Universidades, a través de la Secretaría General de Universidades:**

- a) La Conferencia de Universidades.
- b) El Consejo General de Política Universitaria.
- c) El Consejo de Estudiantes Universitario del Estado.
- d) La Conferencia de Consejerías con competencia en Universidades.

**54. De acuerdo con la información institucional que figura en su página web, señale cuál de las siguientes actividades NO ESTÁ ORIENTADA a los fines de la CRUE:**

- a) Encuentros internacionales de rectores y universidades.
- b) Medalla de Honor Crue Universidades Españolas.
- c) Foro Universidad-Sector educativo.
- d) Monografías Crue Universidades Españolas.

**55. Señale cuál de las siguientes viceconsejerías NO SE ENCUENTRA ADSCRITA a la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía de la Comunidad de Madrid:**

- a) Viceconsejería de Política Educativa
- b) Viceconsejería de Organización Educativa
- c) Viceconsejería de Universidades, Ciencia e Innovación
- d) Viceconsejería General Técnica.

**56. ¿Cuál de las siguientes competencias le corresponde a la Viceconsejería de Universidades, Ciencia e Innovación, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía de la Comunidad de Madrid?**

- a) La coordinación, apoyo y supervisión de las actividades que competen a la consejería en materia de enseñanzas de régimen general, formación profesional y régimen especial, impulsando la educación inclusiva y la atención a la diversidad del alumnado.
- b) El impulso de los programas de innovación e internacionalización para la mejora de la calidad de la educación, así como de las actividades de evaluación, investigación y análisis del sistema educativo que favorezca la excelencia educativa.
- c) El impulso y coordinación de las relaciones con las corporaciones locales en materia de política educativa.
- d) La planificación e impulso de los programas de innovación para la mejora de la calidad de la educación superior, así como de evaluación y análisis del sistema educativo madrileño de educación superior y de ciencia y tecnología.

**57. Los fondos objeto de distribución para Centros Docentes y Departamentos, del Presupuesto de 2022 de la UAM, experimentarán, con respecto de 2021:**

- a) Un aumento del 15,12 %.
- b) Una disminución del 15,12 %.
- c) Un aumento del 12,15 %.
- d) Una disminución del 12,15 %.

**58. Con respecto a la distribución de fondos entre departamentos del Presupuesto de la UAM para 2022, SEÑALE LA AFIRMACIÓN INCORRECTA:**

- a) La distribución de la subvención básica por docencia se efectúa atendiendo al número de estudiantes en las titulaciones impartidas por cada departamento, aplicando un coeficiente de ajuste basado en la experimentalidad.
- b) La distribución de la subvención básica por docencia se efectúa atendiendo al número de créditos matriculados en las titulaciones impartidas por cada departamento, aplicando un coeficiente de ajuste basado en la experimentalidad.
- c) La distribución de la subvención básica por investigación se efectúa atendiendo al número de estudiantes en las titulaciones impartidas por cada departamento, aplicando un coeficiente de ajuste basado en la experimentalidad.
- d) La distribución de la subvención básica por investigación se efectúa atendiendo al número de créditos matriculados en las titulaciones impartidas por cada departamento, aplicando un coeficiente de ajuste basado en la experimentalidad.

**59. ¿Existen otras dotaciones, distintas de las subvenciones básicas, en la distribución de fondos entre departamentos del Presupuesto de la UAM para 2022?**

- a) Sí; una cantidad adicional para la corrección de los posibles errores o ajustes por valor de 79.675 euros.
- b) Sí; una cantidad adicional para la corrección de los posibles errores o ajustes por valor de 23.675 euros.
- c) Sí; una cantidad adicional para la corrección de los posibles errores o ajustes por valor de 11.675 euros.
- d) No, no existen dotaciones adicionales.

**60. Señale la afirmación INCORRECTA:**

- a) El modelo EFQM es un modelo de carácter no normativo que desarrolla el concepto de la Calidad Total.
- b) La Evaluación EFQM es una reflexión estratégica global que ofrece una visión integral de la gestión de la organización, ayudándola a potenciar sus puntos fuertes y a aprovechar las oportunidades de mejora.
- c) El Sello EFQM es una certificación que reconoce la gestión excelente, innovadora y sostenible de las organizaciones, utilizando la evaluación con el Modelo EFQM.
- d) Existen 8 niveles de Sello EFQM, que ayudan a las organizaciones a demostrar su avance.

**61. Con respecto a las quejas y sugerencias formuladas ante la UAM, de acuerdo con la Instrucción que las regula:**

- a) Podrán ser calificadas como recurso administrativo.
- b) Interrumpirán los plazos establecidos en la normativa vigente cuando se presenten.
- c) No podrán ser calificadas como recurso administrativo.
- d) Podrán interrumpir los plazos en los supuestos previstos, en el momento de su presentación.

**62. ¿Cómo se pueden presentar las quejas y sugerencias ante la UAM, de acuerdo con la Instrucción que las regula?**

- a) Exclusivamente, a través de la Sede Electrónica utilizando el formulario al efecto.
- b) Preferentemente, a través de la Sede Electrónica mediante el formulario al efecto.
- c) Preferentemente, de modo presencial en cualquiera de las dependencias de la UAM habilitadas y a través del formulario al efecto.
- d) Preferentemente, de forma postal mediante el formulario al efecto.

**63. Señale la afirmación correcta con respecto a la Instrucción que regula las Quejas y Sugerencias ante la UAM:**

- a) El Anexo II de la Instrucción recoge las unidades ante las que se pueden presentar las quejas y sugerencias.
- b) El Anexo II de la Instrucción recoge los aspectos sobre los que pueden versar las quejas o las sugerencias.
- c) El Anexo II recoge los criterios de calidad que han de regir en las contestaciones a las quejas y sugerencias.
- d) La Instrucción que regula las Quejas y Sugerencias ante la UAM no dispone de anexos.

**64. De acuerdo con lo señalado en las Cartas Marco de Servicios de la Universidad Autónoma de Madrid para estudiantes, Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios, ¿qué son las cartas de servicios?**

- a) Documentos públicos por medio de los cuales, las organizaciones exclusivamente públicas informan de los servicios que prestan a la ciudadanía, y hacen público su compromiso por incrementar la calidad en su gestión.
- b) Documentos que sirven como instrumento de modernización y de apuesta por la mejora continua, facilitando las relaciones con los usuarios y usuarias, permitiendo la definición de estándares de servicio y el establecimiento de objetivos cada vez más ambiciosos, para lograr el mayor impacto posible en las personas a las que se dirigen.
- c) Documentos que contienen indicadores que facilitan la obtención de datos sobre el cumplimiento de los compromisos por incrementar la calidad de la gestión, mediante indicadores de una administración pública que maneja con carácter interno.
- d) Ninguna de las anteriores opciones es correcta.

**65. De acuerdo con lo señalado en las Cartas Marco de Servicios de la Universidad Autónoma de Madrid para estudiantes, Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios, señale cuál de los siguientes, NO SE CONSIDERA un beneficio que aporte la aprobación y publicación de una carta de servicios.**

- a) La información que se ofrece, aporta valor añadido para los usuarios y usuarias, y transparencia en la gestión.
- b) Destaca los aspectos diferenciadores ante el resto de entidades similares.
- c) Reorienta las actividades hacia aquellas que aportan menor riesgo para la organización.
- d) Demuestra el compromiso con la ciudadanía mediante la medición, seguimiento y mejora de los aspectos que más le interesan.



**66. De acuerdo con lo señalado en las Cartas Marco de Servicios de la Universidad Autónoma de Madrid para estudiantes, Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios, ¿cuál es el esquema habitual de estructura y contenido, con pequeñas variaciones, de una carta de servicios?**

- a) Información de los trámites, compromisos de calidad, sistemas de aseguramiento de calidad normalizados, recursos que proceden en caso de desacuerdo y, por último, información complementaria.
- b) Información institucional, compromisos de calidad, sistemas de aseguramiento de calidad normalizados, medidas de subsanación, compensación y reparación y, por último, recursos que procedan en caso de desacuerdo.
- c) Información de carácter general y legal, compromisos de calidad, sistemas de aseguramiento de calidad normalizados, medidas de subsanación, compensación y reparación y, por último, información complementaria.
- d) Información exclusivamente legal, compromisos de calidad, sistemas de aseguramiento de calidad normalizados o no, medidas de subsanación, compensación y reparación y, por último, información complementaria.

**67. Los “Criterios y directrices para el aseguramiento de Calidad en el EEES”,**

- a) Se centran en el aseguramiento de la calidad relacionado con la enseñanza y el aprendizaje en la educación superior, sin incluir el entorno de aprendizaje.
- b) Son de aplicación en toda la educación superior que se imparte en el EEES, dependiendo de la modalidad de estudio presencial.
- c) Son de aplicación a la mayor parte de la educación superior incluida la oferta transnacional y transfronteriza.
- d) Sirven de orientación, cubriendo las áreas que son fundamentales para una oferta de calidad y unos entornos de aprendizaje satisfactorios para la educación superior.

**68. ¿En cuál de los siguientes principios NO SE BASAN los Criterios y directrices para el aseguramiento de Calidad en el EEES?**

- a) Las instituciones de educación superior son las únicas responsables de la calidad de su oferta académica y del aseguramiento de la misma.
- b) El aseguramiento de la calidad responde a los distintos sistemas de educación superior, instituciones, programas y estudiantes.
- c) El aseguramiento de la calidad ayuda al desarrollo de una cultura de calidad.
- d) El aseguramiento de la calidad tiene en cuenta las necesidades y expectativas de los estudiantes, del resto de grupos de interés y de la sociedad.

**69. Dentro de los Criterios y directrices para el aseguramiento de Calidad en el EEES, ¿cuál tiene la consideración de criterio para el aseguramiento interno de la calidad?**

- a) Diseño de metodologías adecuadas a sus fines.
- b) Implantación de procesos.
- c) Reclamaciones y recursos.
- d) Recursos para el aprendizaje y apoyo a los estudiantes.

**70. Dentro de los Criterios y directrices para el aseguramiento de Calidad en el EEES, ¿cuál tiene la consideración de criterio para el aseguramiento externo de la calidad?**

- a) Pares evaluadores.
- b) Aseguramiento externo de la calidad cíclico.
- c) Información pública.
- d) Gestión de la información.

**71. Dentro de los Criterios y directrices para el aseguramiento de Calidad en el EEES, señale cuál de las siguientes alternativas se corresponde con un criterio europeo para las agencias de aseguramiento externo de la calidad.**

- a) Evaluación interna.
- b) Estatus oficioso.
- c) Análisis temáticos.
- d) Dependencia institucional.

**72. Señale el Decreto, por el que se designa a la Fundación para el Conocimiento Madrimasd como órgano de evaluación en el ámbito universitario de la Comunidad de Madrid.**

- a) Decreto 63/2014.
- b) Decreto 63/2015.
- c) Decreto 63/2016.
- d) Decreto 63/2017.

**73. Entre los principios, líneas de actuación y objetivos de la Fundación para el Conocimiento Madridmasd NO FIGURA, uno de los siguientes:**

- a) Fomentar la transparencia, la comparación, la cooperación y la competitividad entre las Universidades.
- b) Potenciar la mejora de la actividad docente e investigadora.
- c) Poner a disposición de la sociedad la información necesaria para favorecer la toma de decisiones, la excelencia y la movilidad de estudiantes y profesores.
- d) Someterse a un proceso periódico de evaluación externa, al menos cada cinco años, con participación de especialistas internacionales.

**74. ¿Cómo se estructura el Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM?**

- a) En 8 dimensiones que se despliegan en 15 procedimientos.
- b) En 8 dimensiones que se despliegan en 17 procedimientos.
- c) En 8 dimensiones que se despliegan en 19 procedimientos.
- d) En 8 dimensiones que se despliegan en 21 procedimientos.

**75. Señale qué miembro o miembros que NO FORMAN PARTE de la Comisión de Garantía Interna de Calidad y de las subcomisiones de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM.**

- a) Los representantes de los estudiantes para las titulaciones.
- b) El Coordinador de Calidad, que actuará como Secretario.
- c) Los Coordinadores de cada una de las Titulaciones de Grado y Postgrado.
- d) El Administrador Gerente, que actuará como Secretario.

**76. Según el artículo 14 del Real Decreto 420/2015, ¿quién dictará la resolución de acreditación, que se enviará a la universidad, a la comunidad autónoma y al ministerio a los efectos de la inscripción de los centros acreditados en el Registro de Universidades, Centros y Títulos?**

- a) La ANECA.
- b) El Consejo de Universidades.
- c) La CRUE
- d) La Conferencia General de Política Universitaria.

**77. Según el artículo 14 del Real Decreto 420/2015, ¿cuándo se deberá producir la renovación de la acreditación de los centros?**

- a) Antes del transcurso de cuatro años contados a partir de la fecha de obtención de la primera resolución de acreditación, o siguientes.
- b) Antes del transcurso de cinco años contados a partir de la fecha de obtención de la primera resolución de acreditación, o siguientes.
- c) Antes del transcurso de seis años contados a partir de la fecha de obtención de la primera resolución de acreditación, o siguientes.
- d) Antes del transcurso de diez años contados a partir de la fecha de obtención de la primera resolución de acreditación, o siguientes.

**78. De acuerdo con la Guía SISCAL madri+d, señale cuál de las siguientes tareas NO LE CORRESPONDE al Panel de Certificación a la hora de llevar a cabo la evaluación del sistema de calidad implantado en los centros:**

- a) Analizar la documentación del sistema de calidad del centro o centros solicitantes y elaborar un Informe de Evaluación Previo.
- b) Realizar una visita de evaluación a los centros a evaluar.
- c) Elaborar un Informe de Evaluación.
- d) Elevar el Informe de Evaluación a la Consejería competente en materia de universidades, para que emita dictamen.

**79. Señale la afirmación correcta con respecto a la actual convocatoria del programa DOCENTIA UAM.**

- a) Es obligatoria para todo el profesorado permanente.
- b) La participación en este proceso da como resultado un informe global del profesorado permanente, agrupado por centros.
- c) Este proceso se encuentra supervisado por la Comisión Delegada de Coordinación Académica.
- d) La resolución de la convocatoria le corresponde al vicerrectorado con competencias en ordenación académica.

**80. ¿Qué especifica la Guía de valoración para la Comisión Mixta de Evaluación del programa DOCENTIA UAM?**

- a) Especifica las bases de la convocatoria, el proceso de valoración y los plazos de ejecución.
- b) Especifica los principales criterios de valoración cualitativa del profesorado participante.
- c) Especifica los plazos para la evaluación del autoinforme del docente.
- d) Especifica los órganos colegiados que evaluarán el autoinforme del docente.

**81. La convocatoria del actual programa DOCENTIA UAM,**

- a) Fue elaborada por la Comisión de Coordinación Académica.
- b) Fue revisada por la Comisión de Coordinación Académica.
- c) Fue aprobada por la Comisión de Coordinación Académica.
- d) Fue aprobada por el Rectorado.

**82. Indique cuál de los siguientes NO ES UN OBJETIVO del actual programa DOCENTIA UAM, según la Guía de la convocatoria.**

- a) Conocer la actividad docente en la UAM y contribuir a su mejora.
- b) Identificar buenas prácticas que aporten un valor añadido a la docencia.
- c) Promover la reflexión sobre la actividad investigadora.
- d) Aportar información para otros programas de calidad internos y externos.

**83. ¿Cuál de las siguientes dimensiones NO FORMA PARTE del actual programa DOCENTIA UAM, según la Guía de la Convocatoria?**

- a) Encargo docente
- b) Desempeño docente
- c) Formación e innovación docente
- d) Promoción docente.

**84. En el apartado “Acceso y admisión” del Portal UAM DATA, señale los cuatro criterios que se tienen en cuenta.**

- a) Número de estudiantes matriculados, nota de corte de titulación, oferta de plazas y número total de solicitudes.
- b) Número de estudiantes de nuevo ingreso, nota de corte de titulación, oferta de plazas y número total de solicitudes.
- c) Número de estudiantes a tiempo completo, nota de corte de titulación, oferta de plazas y número total de solicitudes.
- d) Número de estudiantes del distrito universitario, nota de corte de titulación, oferta de plazas y número total de solicitudes.

**85. En el apartado “Rendimiento” del Portal UAM DATA, señale cuál de los siguientes criterios NO SE TIENE EN CUENTA.**

- a) Tasa de éxito.
- b) Tasa de abandono el segundo año.
- c) Tasa de dedicación al estudio.
- d) Tasa de abandono el tercer año.

**86. Entre los criterios utilizados para la medición del nivel de satisfacción en el Portal UAM DATA figura uno de los cuatro que se indican. Señálelo.**

- a) Satisfacción de los estudiantes con la extensión universitaria.
- b) Satisfacción del profesorado con las prácticas externas.
- c) Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.
- d) Satisfacción del profesorado con la extensión universitaria.

**87. De acuerdo con la información proporcionada por Microsoft ¿cuál de los siguientes conceptos básicos NO FORMA PARTE de “Power BI”?**

- a) Aplicación de escritorio de Windows llamada *Power BI Desktop*.
- b) Servicio SaaS (software como servicio) en línea denominado servicio Power BI.
- c) Aplicaciones móviles de Power BI para dispositivos Windows.
- d) Aplicación BISP (*Integrated Power BI for strategic presentations*)

**88. De acuerdo con la información proporcionada por Microsoft indique cómo se inicia el flujo de trabajo habitual en Power BI.**

- a) Con la conexión mediante *BI ROOT database* y la creación de un informe.
- b) Con la conexión a orígenes de datos en *Power BI Desktop* y la creación de un informe.
- c) Con la conexión a orígenes de datos en *Power BI Report Builder* y el informe BISP (Integrated Power BI for strategic presentations).
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**89. Señale cuál de las siguientes extensiones de archivo no forma parte de la herramienta SPSS.**

- a) Extensión SAV.
- b) Extensión BSS.
- c) Extensión SPO.
- d) Extensión SPS.

**90. Con respecto al acceso a la información Pública en la UAM,**

- a) Lo puede ejercer únicamente cualquier ciudadano que pertenezca a la comunidad universitaria.
- b) La solicitud de acceso se puede iniciar online.
- c) El órgano responsable del procedimiento de acceso a la información pública es el Gerente.
- d) Solo se podrá acceder al estado del expediente cuando el mismo se haya dado por finalizado.

**91. Dentro del Portal de Transparencia de la UAM, ¿en qué apartado se puede encontrar la información básica relativa a los convenios y encomiendas de gestión suscritos con carácter general por la UAM?**

- a) Información institucional.
- b) Normativa.
- c) Información económica.
- d) Información estadística.

**92. Dentro del subapartado “Planes y programas anuales y plurianuales” de la información institucional del Portal de Transparencia, NO SE INCLUYE,**

- a) Las Líneas Estratégicas de Empleabilidad.
- b) El Plan Director UAM 2022.
- c) Las Líneas Generales de Actuación de la Universidad.
- d) El Plan Estratégico de Calidad de la Universidad.

**93. ¿Cómo se accede al SIU?**

- a) A través de la intranet de cada universidad con certificado digital.
- b) A través de la intranet de cada universidad con identificador y contraseña.
- c) A través de la extranet del Ministerio mediante clave de usuario, siempre que se esté dado de alta.
- d) A través de la intranet del Ministerio con certificado digital.

**94. Una de las siguientes áreas NO DISPONE de variables e indicadores en el SIU. Indíquela.**

- a) Área académica.
- b) Área de inserción laboral.
- c) Área de extensión universitaria.
- d) Área de becas y ayudas al estudio.

**95. Entre las conclusiones de “La Universidad en cifras 2017-2018” sobre el número de universitarios y universidades figura una de las siguientes.**

- a) En España hay demasiados estudiantes universitarios entre jóvenes con edad de cursar estudios universitarios.
- b) La población española tiene un excesivo nivel de formación de egresados con educación superior tanto entre los jóvenes, como en el conjunto de la población activa.
- c) El número de universidades en España es similar al del resto de grandes países de la OCDE en relación con la población.
- d) La ausencia de proximidad territorial de la oferta universitaria pública y privada no garantiza a los jóvenes el acceso a la educación superior.

**96. En “La Universidad en cifras 2017-2018”, ¿qué datos se indican sobre la financiación de la educación superior en España?**

- a) Que son prácticamente iguales a la media de los países desarrollados.
- b) Que son ligeramente superiores a la media de los países desarrollados.
- c) Que son inferiores a la media de los países desarrollados.
- d) Estos datos comparativos no se mencionan en “La Universidad en cifras 2017-2018”.

**97. Señale la afirmación INCORRECTA con respecto a UniversiDATA:**

- a) Es un proyecto promovido, entre otras universidades, por la UAM.
- b) Es un proyecto colaborativo a partir de una iniciativa de la empresa Dimetrical.
- c) Es un proyecto que se ofrece a la sociedad a través de múltiples puntos de acceso.
- d) Es un proyecto en el que se comparten datos a través de criterios estandarizados y comunes.

**98. ¿Cuál de los siguientes datasets se encuentra entre los doce sobre los que la UAM ofrece información en UniversiDATA?**

- a) UAM Extensión universitaria.
- b) UAM Presupuesto de ingresos.
- c) UAM Digitalización.
- d) UAM Igualdad de género.

**99. De acuerdo con el documento “UAM en cifras”, señale el porcentaje de plazas de nuevo ingreso ofertadas a estudiantes que se cubrieron en el curso académico 2019-2020.**

- a) Menos del 70 %.
- b) Entre el 70 y 80 %.
- c) Entre el 80 y 90 %.
- d) Más del 90 %.

**100. De acuerdo con el documento “UAM en cifras” del curso académico 2019-2020, señale el porcentaje que representa el profesorado de la UAM sobre el total de las universidades públicas madrileñas (permanente y no permanente, excluyendo a los Asociados Clínicos de Ciencias de la Salud).**

- a) Menos del 10 %.
- b) Entre 10 y 12 %.
- c) Entre el 12 y 14 %.
- d) Más del 14 %.



**PREGUNTAS DE RESERVA:**

**101. Respecto de la nacionalidad española y, según el artículo 11 de la Constitución Española, señale la opción correcta:**

- a) Ningún español de origen podrá ser privado de su nacionalidad.
- b) Cualquier español de origen puede ser privado de su nacionalidad, de acuerdo con las leyes.
- c) Sólo en casos de doble nacionalidad, se puede privar de una de ellas.
- d) En ningún caso se puede privar de la nacionalidad española.

**102. ¿Qué instrumento normativo comunitario tiene alcance general y es obligatorio en todos sus elementos y directamente aplicable en cada Estado miembro?**

- a) El Reglamento.
- b) La Directiva.
- c) La Decisión.
- d) La Orden.

**103. La sanción de separación de servicio podrá imponerse por faltas:**

- a) Muy graves y graves.
- b) Muy graves, únicamente.
- c) Graves y leves.
- d) Leves.

**104. En relación con la compensación por evaluación curricular la normativa UAM establece que:**

- a) La asignatura que se solicita compensar tiene que ser obligatoria o de formación básica y no debe superar 12 créditos de la carga lectiva total de la titulación.
- b) La asignatura que se solicita compensar tiene que ser obligatoria o de formación básica y no debe superar 6 créditos de la carga lectiva total de la titulación.
- c) La asignatura que se solicita compensar tiene que ser obligatoria o de formación básica y no debe superar 9 créditos de la carga lectiva total de la titulación.
- d) La asignatura que se solicita compensar tiene que ser obligatoriamente de formación básica.

**105. ¿De qué fecha es la última modificación del Plan de Actividades del Profesorado?**

- a) 23 de abril de 2021.
- b) 23 de abril de 2020.
- c) 23 de abril de 2019.
- d) 23 de abril de 2018.

**106. El desarrollo de la estructura orgánica básica del Ministerio de Universidades se regula por uno de los siguientes reales decretos. Señálelo:**

- a) Real Decreto 8/2020, de 12 de enero.
- b) Real Decreto 286/2020, de 10 de febrero.
- c) Real Decreto 431/2020, de 3 de marzo.
- d) Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo.

**107. El artículo 8 de la Ley 15/2014 por la que se crea la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA) señala que desarrollará su actividad de acuerdo con uno de los siguientes principios.**

- a) Competencia académica.
- b) Legalidad y seguridad jurídica.
- c) Integridad y excelencia científica.
- d) Independencia e innovación.

**108. Indique el año en el que se aprobaron los “Criterios y directrices para el aseguramiento de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)” por la Conferencia de Ministros:**

- a) 2015.
- b) 2017.
- c) 2019.
- d) 2021.

**109. De acuerdo con el Procedimiento P1.1. (Política de Calidad y estructura para su despliegue) del Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM, ¿qué órgano establece la Política y los Objetivos de la Calidad para las actividades objeto del alcance del Sistema de Garantía Interna de Calidad?**

- a) La Junta de Facultad.
- b) El Decano o Decana.
- c) El Coordinador de Calidad.
- d) El Administrador Gerente.

**110. Las encuestas de actividad docente de la UAM,**

- a) Permiten conocer la satisfacción exclusivamente de las titulaciones de grado.
- b) Únicamente, permiten conocer la satisfacción de las titulaciones de máster oficial.
- c) Proporcionan una información que se publica en abierto.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**N.º DEL D.N.I.**  
(8 dígitos empezando con ceros si es preciso)  
(en su defecto, Pasaporte, NIE, 8 primeros dígitos numéricos comenzando con ceros de ser menos)

0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

**EJEMPLO D.N.I.**

0	2	8	5	0	9	1	4
0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

**PLANTILLA**

**MARQUE CORRECTAMENTE**

marque así en círculo

así no marque

**RESPUESTAS**

**TÉCNICO PLANIFICACIÓN**

**INSTRUCCIONES**

- Utilice solamente bolígrafo o rotulador negro o azul.
- NO DOBLE, NO MANCHE, NO ARRUGUE ESTE IMPRESO.

**RESPUESTAS**

<b>1</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>21</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>41</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>61</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>81</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>101</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
<b>2</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>22</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>42</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>62</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>82</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>102</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
<b>3</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>23</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>43</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>63</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>83</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>103</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
<b>4</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>24</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>44</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>64</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>84</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>104</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
<b>5</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>25</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>45</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>65</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>85</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>105</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
<b>6</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>26</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>46</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>66</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>86</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>106</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
<b>7</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>27</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>47</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>67</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>87</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>107</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
<b>8</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>28</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>48</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>68</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>88</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>108</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
<b>9</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>29</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>49</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>69</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>89</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>109</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
<b>10</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>30</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>50</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>70</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>90</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>110</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D
<b>11</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>31</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>51</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>71</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>91</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>111</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
<b>12</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>32</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>52</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>72</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>92</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>112</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
<b>13</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>33</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>53</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>73</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>93</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>113</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
<b>14</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>34</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>54</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>74</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>94</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>114</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
<b>15</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>35</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>55</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>75</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>95</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>115</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
<b>16</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>36</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>56</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>76</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>96</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>116</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
<b>17</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>37</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>57</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>77</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>97</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>117</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
<b>18</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>38</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>58</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>78</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>98</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>118</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
<b>19</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>39</b> ANULAR <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>59</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>79</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>99</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>119</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D
<b>20</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>40</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>60</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>80</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<b>100</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	<b>120</b> ANULAR <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D