

**1. Según el artículo 59 de la Constitución Española que es preciso para ejercer la Regencia:**

- a) Ser español y mayor de edad.
- b) Ser ciudadano de la Unión Europea y mayor de edad.
- c) Ser español y mayor de veinticinco años.
- d) Ser ciudadano de la Unión Europea y mayor de veinticinco años.

**2. Según el artículo 97 de la Constitución Española, ¿quién dirige la Administración civil y militar?:**

- a) El Rey.
- b) El Consejo de Estado.
- c) El Gobierno.
- d) Los respectivos Departamentos Ministeriales.

**3. Según el artículo 117 de la Constitución Española, ¿qué Tribunales quedan explícitamente prohibidos?:**

- a) Los consuetudinarios.
- b) Los de orden público.
- c) Los militares.
- d) Los de excepción.

**4. La Comisión Europea:**

- a) Ostenta el poder legislativo junto con el Parlamento.
- b) Ostenta el poder ejecutivo.
- c) Ostenta el poder legislativo junto con el Consejo.
- d) Ostenta el poder ejecutivo, a través del Consejo Europeo.

**5. La Comisión Interministerial de igualdad entre mujeres y hombres:**

- a) Es el órgano colegiado responsable de coordinar políticas y medidas ministeriales destinadas a garantizar la igualdad entre mujeres y hombres.
- b) Es un órgano colegiado de consulta y asesoramiento.
- c) Es un órgano interadministrativo que forma parte de la conferencia general de políticas de igualdad.
- d) Es un órgano técnico de preparación de actuaciones en materia de igualdad.

**6. Según la Ley Orgánica de Universidades, ¿qué es la Conferencia General de Política Universitaria?:**

- a) El órgano de concertación, coordinación y cooperación de la política general universitaria.
- b) El órgano consultivo del Gobierno para política general universitaria.
- c) El órgano técnico de preparación de las decisiones ministeriales sobre la materia.
- d) El órgano de apoyo del Consejo de Universidades.

**7. Según los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid, la representación de la comunidad universitaria en el Consejo social estará compuesta por:**

- a) El Rector, el Secretario General y el Gerente.
- b) El Rector.
- c) El Rector y los Vicerrectores.
- d) El Rector y el Secretario General.

**8. ¿De cuántos Títulos consta la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales?:**

- a) De 7.
- b) De 8.
- c) de 9.
- d) de 10.

**9. ¿Qué es una ley-marco?**

- a) Una ley delegante de facultades de titularidad estatal.
- b) Una ley de principios, bases y directrices atributiva de facultades de dictar normas legislativas por parte de las Comunidades Autónomas.
- c) Una ley establecedora de principios armonizadores de disposiciones normativas de las Comunidades Autónomas.
- d) Una ley refrendada.

**10. El término “texto refundido” aplica a:**

- a) Los Decretos-Leyes.
- b) Los Decretos Legislativos.
- c) Los Reglamentos.
- d) Las Órdenes Ministeriales.

**11. En relación con la reserva de ley, el principio de supremacía de la ley tiene dos manifestaciones:**

- a) La jerarquía y la incardinación.
- b) El orden y la prelación.
- c) La reserva material y la reserva formal de ley.
- d) El mérito y la capacidad.

**12. En qué norma se apela a los principios generales del Derecho, como último recurso al servicio de la obligación de los jueces de fallar:**

- a) La Ley de Enjuiciamiento Civil.
- b) La Ley de Enjuiciamiento Criminal.
- c) El Código Civil.
- d) El Código Mercantil.

**13. En relación con la invalidez de los actos administrativos, ¿qué concepto no aplica?**

- a) El ab intestato.
- b) La nulidad de pleno derecho.
- c) La anulabilidad.
- d) La irregularidad no invalidante.

**14. ¿Qué diferencia hay entre la invalidación y la revocación de actos administrativos?**

- a) La invalidación implica la retirada del acto por motivos de legalidad mientras que la revocación lo hace por motivos de oportunidad.
- b) La invalidación es una revocación agravada.
- c) Invalidación y revocación son inexistentes en el derecho español.
- d) la invalidación supone la anulabilidad del acto administrativo mientras que la revocación supone su nulidad.

**15. Según la Ley de Contratos del Sector Público, los acuerdos marco son un instrumento de:**

- a) Actividad administrativa no tasada.
- b) Funcionamiento interorgánico de contratantes.
- c) Racionalización técnica de la contratación.
- d) Armonización tácita de ofertas.

**16. Con arreglo a la Ley 39/2015 y respecto de los sistemas de firma admitidos por las Administraciones Públicas, los interesados podrán firmar a través de cualquier medio que permita acreditar (indique la opción INCORRECTA):**

- a) La autenticidad de la expresión de su voluntad y consentimiento.
- b) La integridad del documento.
- c) La inalterabilidad del documento.
- d) La corrección de la grafía.

**17. De acuerdo con lo establecido en el TREBEP los/as funcionarios/as de carrera podrán obtener la excedencia por interés particular:**

- a) Cuando hayan prestado servicios efectivos en cualquiera de las administraciones públicas en un periodo mínimo de 4 años inmediatamente anteriores
- b) Sin necesidad de haber prestado servicios previamente
- c) Cuando hayan prestado servicios efectivos en cualquiera de las administraciones públicas en un periodo mínimo de 5 años inmediatamente anteriores
- d) Cuando hayan prestado servicios efectivos en cualquiera de las administraciones públicas en un periodo mínimo de 2 años inmediatamente anteriores

**18. Los procedimientos de selección del personal funcionario interino serán públicos, rigiéndose en todo caso por los principios de, según el artículo 10 del TREBEP:**

- a) Igualdad, mérito, capacidad, publicidad y celeridad
- b) Igualdad, mérito, capacidad, transparencia y publicidad
- c) Igualdad, mérito, capacidad, independencia, discrecionalidad técnica y publicidad
- d) Igualdad, mérito, capacidad y transparencia

**19. Conforme lo establecido en el artículo 85 del TREBEP cuál de las siguientes no es una situación administrativa de los/as funcionarios/as de carrera:**

- a) Excedencia
- b) Expectativa de destino
- c) Servicios especiales
- d) Suspensión de funciones

**20. Cuál de los siguientes contratos NO existe respecto al personal laboral al servicio de las administraciones públicas:**

- a) Temporal
- b) Fijo
- c) Fijo discontinuo
- d) Por tiempo indefinido

**21. Según el artículo 12 del TREBEP respecto al personal eventual señale la respuesta INCORRECTA:**

- a) El nombramiento y cese serán libres
- b) La condición de personal eventual constituirá mérito para el acceso a la Función Pública cuando tenga una antigüedad mínima de 5 años
- c) Sólo realizará funciones expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento especial
- d) El número de personal eventual y las condiciones retributivas deben ser públicas

**22. Qué sujetos son responsables de la obligación de cotizar a la Seguridad:**

- a) La Mutua de trabajo
- b) El empresario
- c) El trabajador quien asumirá la responsabilidad en caso de incumplimiento por el empresario
- d) Las respuestas b y c son correctas

**23. Según el TREBEP los funcionarios/as de carrera que sean autorizados/as para realizar una misión por periodo determinado superior a seis meses en organismos internacionales, gobiernos o entidades públicas extranjeras o en programas de cooperación internacional serán declarados/as en situación de:**

- a) Servicios Especiales
- b) Servicio en otras Administraciones Públicas
- c) Servicio Activo
- d) Excedencia

**24. El ascenso desde un cuerpo o escala de un Subgrupo, o Grupo de clasificación profesional en el supuesto de que éste no tenga Subgrupo, a otro superior, constituye la:**

- a) Promoción profesional vertical
- b) Carrera profesional vertical
- c) Promoción interna vertical
- d) Carrera profesional interna

**25. El pago de precios públicos por matrícula en la UAM se podrá fraccionar:**

- a) Se dividirá la cuantía total en 3 plazos: octubre, noviembre y marzo.
- b) Se dividirá la cuantía total en 2 plazos: octubre y marzo.
- c) Se dividirá la cuantía total en 4 plazos: al realizar la matrícula, noviembre, enero y marzo
- d) Se dividirá la cuantía total en 4 plazos: octubre, noviembre, enero y marzo

**26. Según se establece en normativa de la UAM sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos las reglas que rijan el procedimiento de tramitación dispondrán necesariamente de (SEÑALE LA RESPUESTA INCORRECTA):**

- a) Un plazo de resolución de las solicitudes
- b) Un plazo de alegaciones previas
- c) Un plazo de solicitud
- d) Un plazo de resolución de las solicitudes

**27. El porcentaje de reserva de plazas para estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad será:**

- a) 5%.
- b) al menos un 5%
- c) 3%
- d) Entre un 3% y 5%

**28. Según normativa de la UAM las actividades de carácter extracurricular por las que los estudiantes podrán obtener reconocimiento de créditos serán las siguientes (SEÑALAR LA RESPUESTA INCORRECTA):**

- a) Actividades deportivas
- b) Actividades formativas por participación en cursos y programas de Universidades de la Alianza CIVIS.
- c) Actividades estudiantiles relacionadas con ocio y tiempo libre
- d) Coro, Orquesta y formación instrumental

**29. La aceptación por parte de la Universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra Universidad, son computadas en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial, se denomina:**

- a) Adaptación de créditos
- b) Convalidación de créditos
- c) Acreditación de créditos
- d) Reconocimiento de créditos

**30. Según los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid el órgano de contratación de la Universidad es:**

- a) El Rector.
- b) El Consejo de Gobierno.
- c) El Vicegerente competente en la materia.
- d) El Secretario General.

**31. Según la L.O.U constituye el patrimonio de cada Universidad el conjunto de:**

- a) Sus bienes, derechos y obligaciones.
- b) Exclusivamente sus bienes.
- c) Exclusivamente sus derechos y obligaciones.
- d) Elementos inventariados.

**32. Según los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid asegurará el control interno de los gastos, inversiones e ingresos:**

- a) Con la colaboración de las Vicegerencias competentes.
- b) Con la colaboración del Gerente y los Administradores Gerentes.
- c) Bajo la supervisión del Consejo Social.
- d) Con la colaboración de una empresa externa.

**33.** Según los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid en el caso de que se realice una auditoría externa:

- a) El Equipo de Gobierno deberá conocerla obligatoriamente.
- b) El Gerente la acompañará de un informe antes de su publicación.
- c) Será elaborada por el Tribunal de Cuentas.
- d) El Consejo Social y el Consejo de Gobierno habrán de conocer expresamente los resultados de la misma.

**34.** Según los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid en cuanto a los contratos de carácter científico, técnico o artístico Los contratos suscritos a título personal por profesores con dedicación a tiempo completo deberán obtener la conformidad previa y razonada de:

- a) El Departamento.
- b) El Ministerio correspondiente que tenga las competencias de educación superior.
- c) El Gerente.
- d) La Vicegerencia de Personal.

**35.** Según las Bases de ejecución del Presupuesto de la Universidad Autónoma de Madrid la estructura del Presupuesto se ha determinado teniendo en cuenta:

- a) La naturaleza económica de los ingresos y de los gastos y las finalidades y objetivos que se pretenden conseguir.
- b) Exclusivamente la naturaleza económica de los ingresos.
- c) Exclusivamente la naturaleza económica de los gastos.
- d) El Índice de Precios al Consumo del ejercicio.

**36.** Según las Bases de ejecución del Presupuesto de la Universidad Autónoma de Madrid toda la actividad económica y financiera de la Universidad se llevará a cabo:

- a) De acuerdo a las instrucciones del Tribunal de Cuentas.
- b) De acuerdo a las necesidades económicas.
- c) Con lo especificado en el presupuesto.
- d) Conforme a las propuestas de los órganos colegiados.

**37.** Según las Bases de ejecución del Presupuesto de la Universidad Autónoma de Madrid cuál de estas afirmaciones es cierta:

- a) Los Administradores Gerentes podrán aprobar modificaciones presupuestarias.
- b) Las Vicegerencias podrán aprobar ampliaciones de crédito.
- c) Corresponde al Gerente la potestad de eximir del pago de precios públicos.
- d) Corresponde al Gerente la elaboración del anteproyecto del presupuesto y planes económicos de la Universidad.

**38.** Seleccionar la respuesta correcta sobre el rol de comentador en Google Sheets:

- a) Si damos permiso de comentador a un usuario sobre un determinado documento, podrá modificar los datos y añadir comentarios sobre lo que ha hecho.
- b) Este rol permite supervisar y aprobar el contenido que han introducido otros usuarios con acceso de escritura.
- c) El comentador puede introducir comentarios, pero no asociados a celdas concretas de la hoja de cálculo, ya que no puede modificar su contenido. Lo hará en un área aparte.
- d) Puede introducir comentarios asociados celdas concretas de la hoja de cálculo, aunque no puede modificar el contenido de las mismas.

**39.** Seleccionar la respuesta correcta sobre Google Docs respecto a la colaboración de múltiples usuarios en la edición de un documento:

- a) Quienes no tengan cuenta de Google, pueden ver el documento compartido mediante enlace por el propietario, pero no será posible que colaboren.
- b) Sin cuenta de Google es posible colaborar en la edición de un documento que ha sido compartido mediante enlace por el propietario.
- c) Sólo pueden editar usuarios con cuenta de Google y que pertenezcan al mismo grupo autorizado por el propietario del documento.
- d) La única opción de edición colaborativa es tener cuenta de Google y que el propietario del documento autorice individualmente a cada usuario.

**40. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta en Google Chat?**

- a) Usuarios con y sin cuenta de Google pueden realizar video-llamadas grupales.
- b) Un usuario sin cuenta de Google puede intervenir en una video-llamada grupal siempre que lo haga con un ordenador, no desde un móvil.
- c) Los intervinientes en una video-llamada grupal han de tener cuenta de Google.
- d) Una persona sin cuenta de Google sólo puede intervenir en modo audio, sin vídeo, en el contexto de una video-llamada grupal con usuarios de Google.

**41. ¿Qué afirmación es correcta respecto a los clientes de acceso a Microsoft OneDrive?**

- a) Microsoft proporciona aplicaciones cliente nativas para Windows, MacOS, Android e iOS.
- b) Microsoft proporciona aplicaciones cliente nativas para Windows, MacOS, Android y Linux.
- c) Los usuarios de productos Apple pueden acceder con MacOS, pero no con iOS, ya que no hay aplicación cliente nativa.
- d) Los usuarios de MacOS sólo pueden acceder mediante un navegador, ya que no hay aplicación nativa proporcionada por Microsoft.

**42. ¿Qué afirmación es la correcta para Excel de Office 365?**

- a) Con Excel en la nube podemos usar las mismas macros en el documento que la aplicación de escritorio.
- b) Si incluimos macros para Excel en la nube, sólo podrán ser ejecutadas por el propietario del documento, no por el resto de colaboradores.
- c) Excel en la nube no permite macros, pero permite usar Office Scripts para obtener algo de automatización.
- d) Un Office Script para Excel en la nube sólo puede ser ejecutado por el propietario del documento, no por el resto de colaboradores.

**43. Elija la respuesta correcta sobre Microsoft Teams:**

- a) En un canal de Teams todos los miembros pueden publicar mensajes y esto no es configurable.
- b) En un canal de Teams todos los miembros pueden publicar mensajes si así lo configura el propietario del canal.
- c) Sólo los propietarios de un canal de Teams pueden publicar mensajes.
- d) Aunque en principio sólo los propietarios de un canal de Teams pueden publicar mensajes, en el transcurso de una video-llamada todos los miembros lo pueden hacer.

**44. ¿Cómo tenemos acceso a un fichero que se nos ha enviado mediante Microsoft Teams?**

- a) Si lo recibo en un canal de Teams, lo tendré disponible únicamente en el mensaje de Teams de ese canal.
- b) En Teams aparece en la pestaña “Archivos” del canal y sólo está disponible desde dicha pestaña.
- c) Lo tendremos disponible en el mensaje de Teams, en la pestaña “Archivos” de Teams y también en una carpeta de OneDrive denominada “Archivos de Chat de Microsoft Teams”.
- d) Los ficheros que recibo están disponibles en el mensaje de Teams y en la pestaña “Archivos” de ese canal.

**45. ¿Qué respuesta es la correcta respecto a la publicación de vídeos en Microsoft Stream?**

- a) Sólo podemos publicar vídeos previamente elaborados que subamos a Stream, ya que la herramienta no nos permite crearlos.
- b) Los vídeos a publicar podemos subirlos ya elaborados o crearlos con Stream. Sin embargo, sólo nos permitirá hacer vídeos de captura de pantalla.
- c) Los vídeos a publicar se pueden crear con Stream, pero sólo nos permite hacer vídeos con la cámara.
- d) Los vídeos a publicar se pueden crear con Stream y se pueden hacer empleando únicamente la cámara, haciendo sólo capturas de pantalla o combinando ambas técnicas.

**46. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta en relación a los podcasts?**

- a) Podomatic es una herramienta en la nube específica para la creación de podcasts.
- b) En Microsoft Stream tenemos una herramienta específica para crear podcasts.
- c) Youtube Studio proporciona una herramienta específica para crear podcast.
- d) Audiomatic es una herramienta en la nube específica para la creación de podcasts.

**47. ¿Cuál es la respuesta correcta respecto de las siguientes herramientas de creación de álbumes fotográficos?**

- a) En Youtube Studio tengo herramientas para combinar vídeos y fotografías.
- b) En Flickr y en Google Photos los álbumes pueden contener tanto vídeos como fotografías.
- c) Flickr permite los vídeos en los álbumes, pero Google Photos no.
- d) Google Photos permite los vídeos en los álbumes, pero Flickr no.

**48. En el área 2 sobre contenidos digitales del Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores, ¿qué se indica sobre la creación de nuevos contenidos?**

- a) Una de las competencias del educador en esta área incluye adaptar contenido digital si la licencia lo permite, pero no se incluye la creación de nuevo contenido debido a su dificultad.
- b) No está incluida como competencia la creación de nuevo contenido, pero sí identificar, evaluar y seleccionar recursos digitales para la enseñanza.
- c) La competencia básica es la de organizar el contenido digital para ponerlo a disposición de alumnos, padres y educadores, pero no la creación de nuevo contenido.
- d) La creación individual o colaborativa de nuevos recursos educativos digitales es una de las competencias del área.

**49. ¿Qué podemos afirmar sobre la evaluación en el Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores?**

- a) En el área 4 se buscan enfoques de evaluación innovadores empleando las tecnologías digitales.
- b) En el área 4 nos centramos en las estadísticas relacionadas con el uso de los medios digitales para hacer un análisis crítico, pero no para evaluar.
- c) La evaluación no forma parte de ninguna de las 6 áreas, pero está incluida en una ampliación de competencias para educadores con experiencia en las tecnologías digitales.
- d) Las competencias en evaluación empleando medios tecnológicos se vincula únicamente a las actividades fuera de las sesiones lectivas.

**50. El aprendizaje-servicio está relacionado con:**

- a) Una metodología que busca poner mucha variedad de recursos educativos de los que los estudiantes se pueden valer a modo de autoservicio.
- b) El uso de herramientas electrónicas que fomentan el autoaprendizaje.
- c) En la reutilización de materiales electrónicos, a modo de servicios disponibles para el docente, de manera que estos puedan implementar técnicas de innovación educativa.
- d) Una aproximación pedagógica que combina el proceso de aprendizaje con la participación del estudiante en proyectos dirigidos a resolver necesidades de una comunidad de su entorno.

**51. Sobre el aprendizaje colaborativo podemos afirmar:**

- a) Está demostrado que sólo funciona con grupos grandes de alrededor de 20 o más estudiantes, lo que impide emplearlo en clases reducidas.
- b) Que al requerir comunicación cara a cara, no es una metodología apropiada en cursos online.
- c) Promueve el aprendizaje centrado en el alumno, basando el trabajo en pequeños grupos de alumnos con diferentes niveles de habilidades y competencias.
- d) Promueve el aprendizaje centrado en el alumno, basando el trabajo en pequeños grupos de alumnos con niveles de habilidades y competencias que han de ser muy homogéneos.

**52. ¿Qué afirmación es la correcta sobre el aprendizaje por discusión o debate?**

- a) Busca trabajar la espontaneidad y la imaginación, de manera que no es conveniente adelantar el tema a debatir para impedir que se puedan preparar los intervinientes.
- b) Elegido el tema a debatir, es necesario suministrar a los intervinientes del material o las fuentes para su preparación.
- c) Nadie debe intervenir como moderador, ya que uno de los objetivos pedagógicos es la propia técnica de desarrollo del debate.
- d) Piaget y Mazur demostraron que es una metodología de aprendizaje que sólo es efectiva si los debates se escenifican en auditorios grandes y no en la sala habitual de clase.

**53. Elija la afirmación correcta sobre la gamificación:**

- a) Es el uso de técnicas y dinámicas propias de los juegos para potenciar la motivación, la obtención de objetivos y el aprendizaje.
- b) Consiste en el empleo de videojuegos con finalidad educativa.
- c) Consiste en el empleo de juegos en grupos reducidos y con finalidad educativa.
- d) Es una técnica pedagógica pensada para promover el espíritu de competencia en actividades en la que esta resulta esencial.

**54. Una profesora que tiene un blog de WordPress con el material de trabajo para la siguiente clase, instala un plugin para clasificar a los estudiantes que resuelven dudas sobre el material. La clasificación que obtienen permite visualizar si sus pares los consideran expertos o no. ¿Qué podemos afirmar sobre el uso de este plugin?**

- a) Es una técnica de gamificación que no es aplicable en ningún tipo de blog, pero sí se puede hacer en un curso diseñado en Moodle.
- b) Es un claro ejemplo de gamificación que se puede emplear en un blog.
- c) Está claro que no hay gamificación, porque no hay juego implicado en el blog.
- d) Está claro que no hay gamificación, porque es necesario el elemento competitivo y en ningún momento se indica que los clasificados como no expertos pierdan la posibilidad de participar.

**55. ¿Cuál es la mejor definición de Trello?**

- a) Un software de escritorio para la gestión de proyectos basados en tareas asociadas a un Diagrama de Gantt.
- b) Un software colaborativo en la nube y para el móvil, especializado en la gestión de proyectos basados en tareas asociadas a un Diagrama de Gantt.
- c) Un software de escritorio para la gestión de proyectos basándose en un tablón con fichas a las que les podemos añadir tareas, listas y archivos.
- d) Un software colaborativo en la nube y para el móvil, especializado en la gestión de proyectos basándose en un tablón con fichas a las que les podemos añadir tareas, listas y archivos.

**56. Indique cuál es la afirmación correcta sobre el acceso a la herramienta Flipgrid:**

- a) El docente que organiza el grupo y los estudiantes que intervengan deben tener una cuenta Microsoft.
- b) El docente que organiza el grupo y los estudiantes que intervengan deben tener una cuenta Microsoft o Google.
- c) Si bien el docente que organiza el grupo debe tener una cuenta Microsoft, los estudiantes que intervengan no es necesario que la tengan si el docente les proporciona usuario o contraseña de invitado.
- d) Si bien el docente que organiza el grupo debe tener una cuenta Microsoft o Google, los estudiantes que intervengan no es necesario que la tengan si el docente les proporciona usuario o contraseña de invitado.

**57. ¿Cuáles de las siguientes integraciones de Wooclap existen para productos de Microsoft que se puedan emplear en entornos colaborativos?**

- a) Como Wooclap está integrado con Teams y PowerPoint, puedo añadir eventos de Wooclap en un canal de Teams y en una presentación online de PowerPoint.
- b) Wooclap no tiene integración con productos de Microsoft que se puedan emplear en entornos colaborativos.
- c) Wooclap sólo tiene integración con PowerPoint de Office 365, por tanto sí puedo añadir preguntas Wooclap en una diapositiva.
- d) Wooclap sólo tiene integración con Teams, así que puedo añadir eventos Wooclap en un canal.

**58. ¿Qué integraciones tenemos de Kahoot con herramientas de comunicación a distancia?**

- a) Podemos usar Kahoot integrado en Teams, pero no en Zoom.
- b) Podemos usar Kahoot integrado en Zoom, pero no en Teams.
- c) Podemos usar Kahoot integrado en Teams y también en Zoom.
- d) Kahoot no tiene integración ni con Teams ni con Zoom.

**59. Un profesor le pide consejo sobre el sistema de formularios a emplear en una actividad que requiere identificar al estudiante que responde. Conociendo que todos los estudiantes de la UAM tienen una cuenta con acceso a Office 365:**

- a) Le indico que utilice Microsoft Forms y configure el formulario con autenticación.
- b) Le aconsejo que emplee Google Forms configurado para requerir inicio de sesión.
- c) Le aconsejo un Kahoot anónimo de tipo challenge.
- d) Le aconsejo Google Forms configurado con autenticación Office 365.

**60. Una profesora necesita grabar a dos equipos de estudiantes en una actividad empleando una cámara para cada uno, con la finalidad de obtener un vídeo en el que salgan ambos equipos a cada lado de la pantalla. Para evitar una post-producción en la que se fundan ambas grabaciones, Vd. tiene que aconsejar un software que genere el vídeo en una única toma:**

- a) Ya que tengo dos cámaras, aconsejaré Camtasia porque puede grabar de ambas simultáneamente.
- b) Ya que tengo dos cámaras, aconsejaré OBS Studio porque puede grabar de ambas simultáneamente.
- c) Tanto en Camtasia como en OBS Studio no se puede hacer sin recurrir a la post-producción.
- d) Me vale tanto Camtasia como OBS Studio, porque ambos admiten grabación simultánea de dos cámaras.

**61. Un profesor quiere generar una actividad para trabajar habilidades digitales y necesita elaborar material de vídeo que le permita capturar su actividad de pantalla. ¿Qué opción le puede recomendar?**

- a) Le recomiendo Pixlr, porque al ser en la nube no necesita instalación y es por tanto multiplataforma.
- b) Recomiendo Openshot, que además es instalable en Windows, MacOS y Linux.
- c) Recomiendo Camtasia, porque además es Open source, no requiere comprar licencia.
- d) Recomiendo OBS Studio, que es Open source y no requiere licencia, además de ser instalable en Windows, MacOS y Linux.

**62. Vd. ayuda en la elaboración de un material que se pretende que ayude a realizar una síntesis de un tema. ¿Qué herramienta emplearía?**

- a) Emplearía un blog, en WordPress o en Blogger, por ejemplo.
- b) En este caso lo mejor es emplear una Wiki.
- c) El empleo de una herramienta de mapas conceptuales como Xmind se ajusta muy bien a la situación planteada.
- d) Una herramienta de foro, integrada en una red social, es la solución más apropiada.

**63. ¿Qué tipos de recursos podemos crear con Genially?**

- a) Podemos crear imágenes y presentaciones interactivas, e incluso vídeos de animación, además de emplear técnicas de gamificación en ellos.
- b) Podemos crear imágenes y presentaciones interactivas e incluso vídeos de animación, pero no podemos emplear técnicas de gamificación en ellos.
- c) Podemos crear imágenes interactivas con técnicas de gamificación, pero no presentaciones interactivas.
- d) Podemos crear presentaciones interactivas con gamificación e imágenes interactivas sin gamificación.

**64. Elija la respuesta correcta en relación con Sway:**

- a) Al ser una herramienta que permite hacer presentaciones, puede convertir un PowerPoint en una presentación Sway, pero no puedo hacer lo mismo con un documento Word.
- b) Tanto documentos de Word como de PowerPoint se pueden transformar a presentaciones Sway en el propio entorno de Sway.
- c) En Sway no podemos convertir documentos en formatos de Microsoft en presentaciones Sway.
- d) La conversión de documentos compatibles en presentaciones Sway es posible, pero impide que luego podamos añadir vídeos.

**65. ¿Permite Sway emplear metodologías colaborativas?**

- a) Sway sólo permite la edición individual del contenido, de manera que no proporciona un entorno apropiado para una metodología colaborativa.
- b) Sí, pero sólo con grupos de tres personas, con dos editores y un supervisor.
- c) Sí, porque tiene todas las capacidades de edición en grupo de otras herramientas de Office 365.
- d) No, ya que está pensado para visualización de múltiples usuarios en la web, no para la edición de múltiples usuarios del documento.

**66. En el diseño de una actividad consistente en la visualización de un vídeo online, ¿cuál sería la mejor opción de las propuestas para introducir metodología colaborativa a través de una herramienta adicional?**

- a) Podemos modificar el vídeo introduciendo unas preguntas con Wooclap.
- b) Acompañaría el vídeo con un diagrama hecho con Xmind.
- c) No se puede emplear una técnica colaborativa que acompañe un vídeo.
- d) Podemos emplear una red social para el intercambio de información en relación al vídeo.

**67. ¿Podemos emplear Teams para una clase al completo realice actividades colaborativas simultáneas en grupos más pequeños con la supervisión del profesorado en todos ellos?**

- a) Sí, cuando el profesor los tiene a todos en un equipo, los puede llamar a todos, dividirlos en salas y luego ir pasando de una a otra según necesite.
- b) No, los estudiantes se deben organizar entre ellos aunque estén todos en el mismo equipo, y deben invitar al profesor a su reunión.
- c) Sí, siempre que se cree en el equipo un canal específico configurado con la herramienta Insights de Teams.
- d) No, Teams no tiene capacidad de crear salas más pequeñas en el transcurso de una llamada, algo que sí tiene Zoom.

**68. Indique la respuesta correcta, según las bases de la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente, Innova 2021/2022:**

- a) El presupuesto aprobado para el proyecto podrá incrementarse en un 10% por causas debidamente justificadas.
- b) La convocatoria concluirá con la presentación pública de los proyectos desarrollados en la Semana de la Innovación Docente de la UAM y la entrega de una memoria final dentro del plazo establecido.
- c) El equipo del proyecto estará formado por un mínimo de tres profesores y no habrá un límite máximo de integrantes.
- d) Una vez solicitado el equipo y aprobado por la Comisión Evaluadora no se permitirán modificaciones de este.

**69. Indique la respuesta correcta, según las bases de la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente, Implanta 2021/2022:**

- a) Cada proyecto dispondrá de un máximo de 2.000 €.
- b) Cada proyecto dispondrá de un máximo de 1.500 €.
- c) Cada proyecto dispondrá de un máximo de 1.400 €.
- d) Cada proyecto dispondrá de un máximo de 1.300 €.

**70. Cuántos créditos tiene el título de Experto/a en Metodología Docente Universitaria:**

- a) 50 ECTS.
- b) 25 ECTS.
- c) 15 ECTS.
- d) El título de Experto/a no está cuantificado en créditos ECTS.

**71. Señale la respuesta correcta en lo que se refiere a los requisitos obligatorios de admisión del título de Experto/a en Mentoría Universitaria:**

- a) Ser docente permanente con, al menos, 10 años de experiencia docente.
- b) Ser docente permanente con, al menos, 15 años de experiencia docente.
- c) Haber cursado un mínimo de 10 ECTS en acciones formativas dentro del Programa de Formación Docente de la UAM.
- d) Haber cursado un mínimo de 25 ECTS en acciones formativas dentro del Programa de Formación Docente de la UAM.

**72. Según el artículo 24 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, el derecho de participación de los autores nacerá:**

- a) Cuando el precio de la reventa sea igual o superior a 800 euros, excluidos los impuestos, por obra vendida o conjunto concebido con carácter unitario.
- b) Cuando el precio de la reventa sea igual o superior a 800 euros, incluidos los impuestos, por obra vendida o conjunto concebido con carácter unitario.
- c) Cuando el precio de la reventa sea igual o superior a 1.000 euros, excluidos los impuestos, por obra vendida o conjunto concebido con carácter unitario.
- d) Cuando el precio de la reventa sea igual o superior a 1.000 euros, incluidos los impuestos, por obra vendida o conjunto concebido con carácter unitario.

**73. Según el artículo 26 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, los derechos de explotación de la obra:**

- a) Tendrán una duración de 75 años.
- b) Tendrán una duración de 100 años.
- c) Durarán toda la vida del autor y cien años después de su muerte o declaración de fallecimiento.
- d) Durarán toda la vida del autor y setenta años después de su muerte o declaración de fallecimiento.

**74.Cuál de estas respuestas es una buena praxis en la gestión de tableros Kanban:**

- a) No medir el lead time.
- b) No Limitar el Work-in-Progress
- c) Utilizar el kanban para controlar el equipo
- d) **NINGUNA** es correcta

**75.El marco legislativo español vigente de la Propiedad Intelectual e Industrial, en lo referente a aplicaciones corporativas, establece que son objeto de protección:**

- a) Exclusivamente los programas de ordenador, entendidos como secuencias de instrucciones o indicaciones destinadas a ser utilizadas en un sistema informático para realizar una determinada función o tarea.
- b) Los programas de ordenador y todas las definiciones documentadas de sus interfaces que posibiliten el uso colaborativo del software.
- c) Los programas de ordenador y su documentación preparatoria, comprendiéndose en dicho concepto la documentación técnica y los manuales de uso del programa.
- d) Únicamente los algoritmos y conceptos inventivos documentados en los que se basan cualquiera de los elementos de los programas de ordenador.

**76.Indica cuál de las siguientes expresiones NO es correcta en un entorno de e-Learning:**

- a) Para compatibilizar LMS y courseware de distintos fabricantes se utilizan estándares ADL SCORM y UDDI.
- b) Un LMS se encarga de gestionar los usuarios, los cursos y las herramientas de comunicación.
- c) Dos componentes fundamentales en este tipo de enseñanza son el LMS y el courseware.
- d) Se pueden establecer comunicaciones tanto síncronas como asíncronas.

**77. ¿En qué consiste el software protegido con “copyleft” según el proyecto GNU?:**

- a) Es software libre cuyos términos de distribución no permiten a los redistribuidores agregar ninguna restricción adicional al redistribuirlo.
- b) Es software que no está protegido con copyright.
- c) Es software libre que solo se puede distribuir gratis.
- d) Es software libre que se permite distribuir, pero si se modifica hay que notificarlo a GNU.

**78. La licencia GNU LGPL es:**

- a) Una licencia de software comercial.
- b) Una licencia de software no libre.
- c) Una licencia de software libre, y de tipo no copyleft.
- d) Una licencia de software libre, y de tipo copyleft.

**79. LMS es:**

- a) Lenguaje para la utilización de redes globales.
- b) Tecnología de acceso inalámbrico a herramientas docentes.
- c) Herramienta de gestión de proyectos.
- d) Plataforma de teleformación.

**80. Una obra bajo licencia Creative Commons:**

- a) No tiene copyright.
- b) Otorga todos los derechos a terceras personas.
- c) Ofrece derechos a terceras personas bajo ciertas condiciones.
- d) No ofrece ningún derecho a terceras personas.

**81. Cuál de los siguientes acrónimos hace referencia a un estándar de modelo de agregación de contenidos web para e-learning:**

- a) CORBA.
- b) SCORM.
- c) OWR.
- d) IQC.

**82. Las actividades de la Interface de Gestión de Proyectos se dividen en tres grupos: Actividades de inicio de proyecto (GPI), Actividades de seguimiento y control (GPS) y Actividades de finalización del proyecto. ¿Qué actividades están dentro del grupo GPI?:**

- a) Estimación de esfuerzo y planificación del proyecto.
- b) Asignación detallada de tareas y comunicación al equipo del proyecto.
- c) Petición de cambios en los requisitos y estimación de esfuerzos.
- d) Actualización de la planificación y reuniones de seguimiento.

**83. ¿Desde dónde crea el docente el contenido de un curso en Open edX?**

- a) Open edX LMS
- b) La pestaña Instructor
- c) Open edX Studio
- d) La pestaña Course

**84. ¿Cuál es la jerarquía de elementos que constituyen la estructura de un curso en Open edX, desde el nivel más alto al más bajo? (entendiendo que los elementos de un nivel más alto contienen elementos de los niveles inferiores):**

- a) Unidad > Sección > Subsección > Componente
- b) Unidad > Componente > Sección > Subsección
- c) Sección > Subsección > Unidad > Componente
- d) Ninguna de las anteriores

**85. ¿Cuántas secuencias de aprendizaje tienen los cursos en Open edX?**

- a) Tantas como subsecciones
- b) Tres
- c) En Open edX el aprendizaje es completamente modular y no se estructura el contenido de manera secuencial
- d) Una

**86. ¿Cómo funciona la inscripción (enrollment) en un curso de Open edX?**

- a) Hay dos métodos: *Notificación por email* (el usuario recibirá un email recordatorio para inscribirse en el curso) y *autoinscripción* (sólo se inscribirán en el curso los usuarios que ya estén registrados en la plataforma).
- b) Hay dos métodos: *Notificación por email* (el usuario recibirá un email recordatorio para inscribirse en el curso) y *autoinscripción* (los usuarios ya registrados en la plataforma quedarán inscritos; los no registrados recibirán un email para registrarse y estarán inscritos en el curso desde que se registren).
- c) Hay un solo método: *autoinscripción* (los usuarios ya registrados en la plataforma quedarán inscritos; los no registrados recibirán un email para registrarse y estarán inscritos en el curso desde que se registren).
- d) Hay un solo método: *autoinscripción* (sólo se inscribirán en el curso los usuarios que ya estén registrados en la plataforma).

**87. ¿Qué clase de actividades son más difíciles de realizar en los SPOC con respecto a los cursos tradicionales?**

- a) Las actividades relacionadas con el seguimiento y el acompañamiento al estudiante, por tratarse de cursos masivos.
- b) Las actividades relacionadas con materiales y procesos internos de la institución, ya que se trata de cursos abiertos.
- c) Las actividades que requieren de una gran profundización en el tema de estudio, ya que se trata de cursos de duración muy breve.
- d) **NINGUNA** de las anteriores es correcta.

**88. Los ejercicios de corrección por pares:**

- a) Deben evitar usarse en MPOC y SPOC, pero pueden utilizarse en MOOC y NOOC junto a los de autocorrección.
- b) Son una buena alternativa a los ejercicios de autocorrección, pero no están implementados actualmente en ninguna de las plataformas que permiten realizar cursos on-line.
- c) Están especialmente indicados para MOOC, MPOC y NOOC, al igual que los de autocorrección; aunque también pueden utilizarse en SPOC.
- d) Requieren de una gran implicación por parte del profesorado del curso.

**89. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones con respecto a la secuenciación de contenidos en el diseño de cursos on-line es FALSA?**

- a) Un curso on-line debe organizarse de manera modular de forma que diferentes unidades didácticas se puedan abordar por separado sin una progresión lineal
- b) El contenido del curso debe dividirse por secciones cuyo contenido tenga coherencia interna y variedad de tareas
- c) La secuenciación debe realizarse en una fase temprana de la planificación y revisarse de manera continuada
- d) Debe contemplar una temporización por sección o unidad didáctica aproximadamente semanal

**90. En el aprendizaje colaborativo en entornos virtuales, ¿qué actividades debe realizar el rol de “Especialista en contenidos”?**

- a) Calendario de versiones, presentaciones públicas, producto final.
- b) Gestión de equipo, calendario de versiones, interfaz.
- c) Gestión de equipo, programación, interface.
- d) Gestión de equipo, interface, contenido.

**91. Características de la rúbrica en la enseñanza online:**

- a) Autenticidad, consistencia, modelos.
- b) Criterios, gradaciones, continuidad.
- c) Firma, validez, seguridad.
- d) Iniciales, descripciones, autenticación.

**92. Indique la respuesta correcta, ¿de las siguientes opciones, cuáles son exclusivamente herramientas e-rubrica?**

- a) Sakai, Rubricstar, Rubrics4teachers
- b) Chamilo, Roobrix, RubricMaker
- c) Rcampus, Rubric Builder, TeAchnology
- d) RubiStar, Evolcampus, Rubrising

**93. Indique cuál de los siguientes principios NO se corresponde con los cuatro principios de accesibilidad según determina la WCAG 2.1:**

- a) Perceptibilidad.
- b) Ubicuidad.
- c) Operatividad.
- d) Robustez.

**94. Indique cuál de las siguientes siglas NO está relacionada con los estándares de accesibilidad de W3C:**

- a) WCAG.
- b) ATAG.
- c) UAAG.
- d) PAAG.

**95. El denominado “triángulo de e-learning” está formado por:**

- a) Tecnología, Contenido, Servicios.
- b) Tecnología, Contenido, Personas.
- c) Tecnología, Personas, Servicios.
- d) Personas, Contenidos, Servicios.

**96. Un sistema basado en web que es utilizado para crear, aprobar, publicar, administrar y almacenar recursos educativos y cursos en línea se denomina:**

- a) LMS.
- b) LCMS.
- c) LRM.
- d) WCM.

**97. El conjunto de normas técnicas que permite a los sistemas de aprendizaje en línea importar y reutilizar contenidos de aprendizaje se denomina:**

- a) SCORM.
- b) CBTS.
- c) LCMS.
- d) CAM.

**98. El almacenamiento de objetos digitales de aprendizaje debe realizarse de modo que se favorezca la catalogación, acceso y reutilización de los mismos, para lo cual se ha de seguir el modelo definido por:**

- a) LOM
- b) OCW
- c) MOOC
- d) LDCT

**99. Para mejorar la distribución internacional de contenidos digitales, la Universidad ha decidido hacer uso de una red distribuida internacionalmente de servidores web que replican estos contenidos, haciendo uso, por tanto, de un servidor basado en:**

- a) CDN
- b) SDN
- c) IDN
- d) NREN

**100. Identifique cuál no es una característica asociada al uso de streaming de video en el ámbito de la educación superior:**

- a) La necesidad de que el estudiante disponga de acceso a Internet.
- b) La flexibilidad de horario que se aporta al estudiante.
- c) La ubicuidad.
- d) La necesidad de que el estudiante disponga de suficiente almacenamiento de los contenidos audiovisuales.

## **PREGUNTAS DE RESERVA**

**101. ¿Cuál de los siguientes son subsistemas usuales en un sistema de aprendizaje virtual?**

- a) LCMS (Learning Content Management System)
- b) LOMS (Learning Objects Management System)
- c) CRM (Customer Relationship Management)
- d) Todas los anteriores son correctas

**102. ¿Por cuántos años es nombrado el Presidente del Consejo de Transparencia y Buen Gobierno, según la Ley 19/2013?:**

- a) Por 5.
- b) Por 4.
- c) Por 3.
- d) Por 2.

**103. Según el artículo 14 del TREBEP entre los derechos de carácter individual que tienen los empleados públicos se encuentra:**

- a) A la movilidad en la condición de funcionario de carrera
- b) A participar en la consecución de los objetivos atribuidos a la unidad donde preste sus servicios y a ser informado por sus superiores de las tareas a desarrollar
- c) A la libertad de expresión sin límite alguno
- d) Todas las respuestas son correctas

**104. ¿Cuál de los siguientes términos no tiene relación con el e-learning?**

- a) ITIL
- b) SCORM
- c) Blackboard
- d) Moodle

**105. Según el art. 107.4 de los Estatutos de la Universidad autónoma de Madrid si el presupuesto no se aprobara antes del primer día del ejercicio económico correspondiente:**

- a) Se entenderá automáticamente prorrogado un tercio del presupuesto del ejercicio anterior hasta su aprobación antes del 31 de marzo.
- b) Se traspasará la competencia para su aprobación a la Consejería de Hacienda de la Comunidad de Madrid.
- c) Se entenderá automáticamente prorrogado por doceavas partes el presupuesto del ejercicio anterior, hasta la aprobación del nuevo.
- d) El Tribunal de Cuentas podrá proponer su aprobación al Rector.

**106. Un docente necesita presentar un tema complejo y ha pensado realizar un vídeo empleando una narrativa informal y recurriendo muy poco a la presentación de textos. ¿Qué técnica emplearía?**

- a) Grabaría al docente con OBS Studio, o Camtasia explicándolo en su propia clase ayudándose de una presentación.
- b) Realizar una animación con VideoScribe se adapta bien al problema descrito.
- c) Emplearía Microsoft Stream o Youtube.
- d) Le recomendaría evitar la narrativa informal, que está demostrado es contraproducente, y grabaría el vídeo con OBS Studio o Camtasia.

**107. Según las Bases de ejecución del Presupuesto de la Universidad Autónoma de Madrid Los créditos del presupuesto son:**

- a) Adaptados.
- b) Ilimitados.
- c) Limitativos.
- d) Diferidos.

**108. En un entorno de virtualización de escritorios destinado a aulas de docencia, indique de entre los siguientes el protocolo que facilita a los usuarios la conexión con dichos escritorios:**

- a) VDI
- b) RDP
- c) VDP
- d) UDP

**109. El estándar que permite integrar aplicaciones web en plataformas educativas como LMS o repositorios de contenidos educativos se denomina:**

- a) LTI
- b) SCORM
- c) CBTS
- d) L-SOA

**110. En el ENS, que se aplica en la UAM, se establecen todas las dimensiones de la seguridad. Indique cuáles son:**

- a) Trazabilidad, Integridad y Discriminación.
- b) Disponibilidad, Integridad, Confidencialidad, Autenticidad y Trazabilidad.
- c) Disponibilidad, Integridad, Confidencialidad, Accesibilidad y Trazabilidad.
- d) Disponibilidad, Inclusión, Confidencialidad, Accesibilidad y Trazabilidad.