

# Servicio de Idiomas

## Comunicación oral y escrita en español (A2) (presencial)

2022-2023

### Profesores

Beatriz Monreal (despacho 2.4): [beatriz.monreal@uam.es](mailto:beatriz.monreal@uam.es)

Sol Chaves (despacho 2.4): [sol.chaves@uam.es](mailto:sol.chaves@uam.es)

Paula Gozalo (despacho 2.4.): [paula.gozalo@uam.es](mailto:paula.gozalo@uam.es)

*Tutorías: cita previa a través del correo electrónico*

### Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel A2 o haber superado, durante el mismo año académico, un curso de español de nivel A1 en el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCER consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

### Objetivos del curso

- Aprender a interactuar en situaciones cercanas al entorno social.
- Comprender y producir textos orales y escritos sencillos.
- Describir aspectos del pasado, del entorno y necesidades inmediatas.
- Describir deseos, explicar planes para el futuro.

### Contenidos

1. Repaso del presente de indicativo: verbos irregulares.
2. Los verbos *ser* y *estar*: Usos generales. Revisión del contraste entre *hay* / *está*.
3. La vivienda y sus elementos. Buscar piso.
4. El pretérito indefinido y el pretérito perfecto: formas y usos.
5. Los alimentos, los sabores y los horarios de comida. Pedir en restaurantes y bares.
6. El pretérito imperfecto: formas y usos. Contraste con el indefinido.
7. El pretérito pluscuamperfecto: formas y usos

8. Usos principales de *para* / *por*. Los verbos de movimiento y sus preposiciones.
9. Los pronombres de objeto directo e indirecto.
10. Forma del presente de subjuntivo.
11. Expresar deseos. Frases con *ojalá* y *espero que*. Ofrecer ayuda.
12. El futuro de indicativo.
13. Imperativo en forma afirmativa y negativa: dar instrucciones, órdenes y hacer recomendaciones.
14. Partes del cuerpo. Problemas de salud. Expresiones coloquiales.
15. Revisión del verbo *gustar* y similares.
16. Uso del presente de subjuntivo para hablar de gustos, preferencias y sentimientos.

## Método docente

El curso combina la presentación de los contenidos por la profesora con la participación del alumno mediante la realización de tareas y ejercicios, de manera individual o en grupo, que permitan la práctica y consolidación de dichos contenidos y el desarrollo de las destrezas de comprensión, expresión, interacción y mediación, tanto orales como escritas.

**Docencia en red:** plataforma virtual Moodle: <https://moodle.uam.es/>

## Materiales

*Cuaderno de trabajo. Nivel A2* (proporcionado por el docente).

### **Material complementario y páginas web**

Alonso, R. et al. (2021). *Gramática básica del estudiante de español*. Nueva edición revisada. Barcelona: Difusión. Abarca los niveles A1 –B2 del MCER. Incluye numerosos ejercicios con soluciones.

Aragonés, L. y R. Palencia (2009). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica*. Niveles A1-A2. Madrid: SM.

Caballero, G. (2009). *Verbos. Modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares*. Madrid: Anaya.

Castro, F. y Díaz, P. (2006). *Aprende gramática y vocabulario básico 3 (B1)*. Madrid: SGEL. Incluye soluciones.

Cerrolaza, O. (2005). *Diccionario práctico de gramática. 800 fichas de uso correcto del español*, Madrid: Edelsa. Lo complementa un libro de ejercicios y una clave.

Díaz, L. y Yagüe, A. (2019). *Papeles. Gramática del español como lengua extranjera. Nivel A*. Edición revisada y ampliada. Disponible para descargar y en versión html en: <https://marcoele.com/gramatica-a/>

Encina, Á. (2012). *Uso interactivo del vocabulario*. Niveles A-B1. Madrid: Edelsa. Incluye más de 3.000 palabras, actividades de comprensión oral y conversación.

Moreno, C. et al. (2007). *Gramática, Nivel elemental (A1-A2)*. Madrid: Anaya. Gramática práctica con ejercicios, soluciones y test de autoevaluación.

Jacobi, C. et al. (2011) *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. Madrid: Edelsa (dirigido a estudiantes de español desde el nivel A1 hasta el B2+) Los contenidos se realizan a través de muestras de lengua auténticas. La Clave de los ejercicios se vende aparte.

VV.AA. *Cuadernos de gramática española*. Nivel A2. Edición revisada. Barcelona: Difusión. Uso autónomo o guiado y desarrollo de estrategias de aprendizaje. Incluye ejercicios para el desarrollo de la comprensión y la expresión orales.

### Diccionarios

- Diccionario Salamanca de la lengua española (2006). Madrid: Santillana. Diccionario monolingüe concebido especialmente para estudiantes de español como lengua extranjera. Incluye buenos ejemplos que ilustran el uso de las palabras. Las definiciones suelen ser claras y sencillas.
- Real Academia Española (2014, 23ª edición). *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe. Versión en línea: [www.rae.es](http://www.rae.es)
- Diccionario Panhispánico de dudas. (<http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>)
- VV.AA. (2011). *Diccionario de español para extranjeros: para la enseñanza de la lengua española* (con acceso a la versión en línea del diccionario). Alcalá: Universidad de Alcalá.
- VV.AA. (2005). *Diccionario de español para extranjeros*. Madrid: SM.

### Otros materiales

*Dificultades del español para hablantes de inglés, de alemán, de francés, de italiano, para brasileños*. Madrid: SM.

*Español para hablantes de polaco. Contrastes (nivel B1/B2)*. Madrid: SGEL.

*Español para hablantes de francés, italiano, brasileño, húngaro, japonés, inglés, alemán, chino y griego. Contrastes (nivel B1). Madrid: SGEL. Actividades gramaticales contrastivas entre el español y tu lengua materna. Contiene soluciones.*

#### Páginas web de interés

- Instituto Cervantes  
[www.cervantes.es](http://www.cervantes.es)
- Exámenes DELE  
<https://exámenes.cervantes.es>
- Diccionario de sinónimos  
[www.sinonimos.org](http://www.sinonimos.org)
- Recursos multilingües  
<https://www.wordreference.com>  
<https://www.linguee.es>
- Profedeele  
<https://www.profedeele.es/>

#### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>40 horas (*)</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>60 horas (*)</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>100 horas (*)</b>

(\*) Número aproximado de horas por cuatrimestre según el horario de cada grupo y el calendario académico.

## Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados. Dichas clases y actividades podrán ser apoyadas por grabaciones y otros recursos disponibles en la plataforma Moodle.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (presenciales, síncronas en remoto o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *"no evaluado"*.

## Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Se evaluará la competencia en español de los alumnos mediante distintos tipos de pruebas y tareas. Igualmente, se valorará la asistencia y participación en las clases. El primer día de clase la profesora determinará los porcentajes asignados a cada procedimiento de evaluación.

**IMPORTANTE:** La asignatura debe superarse en una única convocatoria. No habrá convocatoria extraordinaria ni en junio ni en septiembre.

## Calendario de actividades

<b>Primer Semestre</b>	26 y 27 de septiembre	Comienzo de curso
	21 de diciembre a 8 de enero	Vacaciones de Navidad
	11 y 12 de enero	Fin de curso
<b>Segundo Semestre</b>	15 y 16 de febrero	Comienzo de curso
	3 a 10 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	17 y 18 de mayo	Fin de curso