

Servicio de Idiomas

Comunicación oral y escrita en español: nivel B2 (presencial)

2022-23

Profesores

Beatriz Monreal (despacho 2.4): beatriz.monreal@uam.es

Sol Chaves (despacho 2.4): sol.chaves@uam.es

Paula Gozalo (despacho 2.4.): paula.gozalo@uam.es

Tutorías: cita previa a través del correo electrónico

Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel B2 o haber superado, durante el mismo año académico, un curso de español de nivel B1 en el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCER consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

- Expresarse con fluidez y naturalidad.
- Comenzar a comprender y producir textos orales y escritos complejos sobre una amplia variedad de temas, defendiendo diferentes puntos de vista.
- Ser capaz de usar la lengua con fines académicos y sociales.

Contenidos

1. CONTRASTE INDICATIVO, SUBJUNTIVO E INFINITIVO. Revisión de estructuras básicas (oraciones sustantivas, adjetivas, adverbiales). Introducción de nuevos conectores:

-Expresar opinión, mostrar acuerdo y desacuerdo. Aconsejar.

-Describir características de objetos o personas.

-Relacionar hechos (tiempo, modo, causa, consecuencia, finalidad, contraste, condición, comparación).

-Expresar gustos, sentimientos y valoraciones.

2. **SER Y ESTAR.** Revisión de usos básicos. Cambio de significado. Presentación de nuevas estructuras y expresiones coloquiales.

3. **CONTRASTE DE LOS TIEMPOS DEL PASADO DEL INDICATIVO.**

4. **RECURSOS LÉXICOS.** Vocabulario, expresiones idiomáticas y colocaciones en distintos contextos.

5. **PREPOSICIONES.** Verbos con preposición. Contraste *POR/PARA*.

6. **MECANISMOS DE COHESIÓN TEXTUAL. MARCADORES DISCURSIVOS.**

Organizar el discurso oral y escrito: textos expositivos, argumentativos e instructivos.

Método docente

El curso, cuya modalidad será presencial, combina la presentación (inductiva o deductiva) de los contenidos por el profesor con la participación del alumno mediante la realización de tareas en el aula o fuera de ella. Estas tareas, que se realizarán de manera individual o en grupo, estarán dirigidas a la práctica y consolidación de los contenidos y el desarrollo de las destrezas de comprensión, expresión, interacción y mediación, tanto orales como escritas.

Docencia en red: plataforma virtual Moodle: <https://moodle.uam.es/>

Materiales

Cuaderno de trabajo. Nivel B2 (proporcionado por el docente).

Material complementario y páginas web

Gramáticas y libros de ejercicios

- Aragonés, L. y Palencia, R. (2009). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica*. Niveles B1-B2. Madrid: SM.
- Caballero, G. (2009). *Verbos. Modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares*. Madrid: Anaya.
- Cerrolaza, O. (2005). *Diccionario práctico de gramática. 800 fichas de uso correcto del español*, Madrid: Edelsa. Lo complementa un libro de ejercicios y una clave.

- García y otros (1998). *Materia prima*. Madrid: SGEL.
- Moreno, C. (2001). *Temas de gramática*. Madrid: SGEL.
- VV.AA. (2007). *Gramática*. Nivel avanzado B2. Madrid: Anaya. Gramática práctica con ejercicios, soluciones y test de autoevaluación.
- VV.AA. (2007). *Gramática*. Avanzado (B2). Madrid: Anaya.
- VV.AA. (2011) *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. Madrid: Edelsa (dirigido a estudiantes de español desde el nivel A1 hasta el B2+).
- VV. AA (2011). *Gramática básica del estudiante de español*. Edición revisada y ampliada. Barcelona: Difusión. Niveles A1 -B1.
- VV. AA (2021). *Gramática básica del estudiante de español*. Niveles A1-B2. Nueva edición revisada. Barcelona: Difusión.
- VV.AA. (2012). *Uso interactivo del vocabulario*. Niveles B2-C2. Madrid: Edelsa.

Diccionarios

- Real Academia Española (2014, 23ª edición). *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe.
Versión en línea
<https://dle.rae.es>
- Diccionario panhispánico de dudas
<https://www.rae.es/dpd>
- Seco, Manuel y otros (2006). *Diccionario del Español Actual*, Madrid: Santillana. Diccionario destinado a los hispanohablantes. Es un diccionario en el que solo se encuentran las definiciones de las palabras que verdaderamente se emplean hoy.
- *Diccionario Salamanca de la lengua española* (1996). Madrid: Santillana. Diccionario monolingüe concebido especialmente para estudiantes de español como lengua extranjera.

Otros materiales

- *Dificultades del español para hablantes de inglés, de alemán, de francés, de italiano, para brasileños.* Madrid: SM.
- *Español para hablantes de polaco. Contrastes (nivel B1/B2).* Madrid: SGEL.
- *Español para hablantes de francés, italiano, brasileño, húngaro, japonés, inglés, alemán, chino y griego. Contrastes (nivel B1).* Madrid: SGEL. Actividades gramaticales contrastivas entre el español y tu lengua materna. Contiene soluciones.
- *Diccionario de dudas del estudiante de español como lengua extranjera.* Madrid: SGEL.
- *Las 500 dudas más frecuentes del español.* Madrid: Espasa.
- *Pruebas de nivel. Modelos de examen de clasificación.* Madrid: SGEL.

Páginas web de interés

- Instituto Cervantes
www.cervantes.es
- Exámenes DELE
<https://exámenes.cervantes.es>
- Diccionario de sinónimos
www.sinonimos.org
- Recursos multilingües
<https://www.wordreference.com>
<https://www.linguee.es>
- Profedelee
<https://www.profedelee.es/>

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas.	40 horas (*)
	Realización de exámenes y otras tareas de evaluación.	
No presencial	Preparación de trabajos orales y escritos	60 horas (*)
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		100 horas (*)

(*) Número aproximado de horas por cuatrimestre según el horario de cada grupo y el calendario académico.

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados. Dichas clases y actividades podrán ser apoyadas por grabaciones y otros recursos disponibles en la plataforma Moodle.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades. El docente establecerá el primer día de clase el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Se evaluará la competencia en español de los alumnos mediante distintos tipos de pruebas y tareas. Igualmente, se valorará la asistencia y participación en las clases. El primer día de clase la profesora determinará los porcentajes asignados a cada procedimiento de evaluación.

IMPORTANTE: La asignatura debe superarse en una única convocatoria. No habrá convocatoria extraordinaria ni en junio ni en septiembre.

Calendario de actividades

Primer Semestre	26 y 27 de septiembre	Comienzo de curso
	21 de diciembre a 8 de enero	Vacaciones de Navidad
	11 y 12 de enero	Fin de curso
Segundo Semestre	15 y 16 de febrero	Comienzo de curso
	3 a 10 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	17 y 18 de mayo	Fin de curso