

Servicio de Idiomas

Francés B2.2: F-7 (presencial)

2022-23

Profesores

Ana María Mogorrón Huerta

Correo electrónico: ana.mogorron@uam.es

Requisitos previos

- Realizar la prueba de nivel del Servicio de Idiomas y ser clasificado en el nivel B2.2 o haber superado el examen de B2.1

- **Definición del Nivel Avanzado (nivel B2)**

El nivel B2 implica utilizar el idioma con soltura y eficacia en situaciones habituales y más específicas que requieran comprender, producir y tratar textos orales y escritos conceptual y lingüísticamente complejos, en una variedad de lengua estándar, con un repertorio léxico amplio y que versen sobre temas generales y actuales. El nivel Avanzado tendrá como referencia las competencias propias del nivel B2 del Consejo de Europa, según se define este nivel en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

1. **Objetivos generales y específicos del nivel Avanzado**

- 1.1. **Comprensión oral**

- Comprender una argumentación compleja si el tema resulta bastante familiar y si la estructura del texto está definida por marcadores explícitos, así como conversaciones técnicas en su ámbito de especialización, e incluso si existe distorsión por ruido ambiental, otras conversaciones cercanas o el medio utilizado (teléfono, radio, etc.).

- Comprender a hablantes de la lengua francesa con distintos acentos y registros, formal o coloquial.
- Comprender sin problemas intervenciones públicas largas, charlas o conferencias, programas informativos o debates en radio y televisión, diálogos de obras cinematográficas o de teatro...

1.2. Expresión e interacción oral

- Participar activamente en cualquier conversación o debate de carácter general exponiendo sus opiniones y argumentos y defendiéndolos con fluidez y matización suficientes, indicando claramente las relaciones entre las ideas.
- Saber expresarse adecuadamente en situaciones inesperadas y/o comprometidas, así como explicar ventajas e inconvenientes de diferentes posibilidades.
- Redactar un comentario sobre una imagen y presentar oralmente un documento gráfico, así como hablar en público. Ser capaz de expresar una misma idea de varias maneras.
- Usar diferentes registros en una conversación, formal y coloquial.

1.3. Comprensión escrita

- Interpretar correctamente la información contenida en artículos de prensa no especializados, anuncios, avisos, hojas de instrucciones, cartas...
- Comprender artículos sobre problemas actuales donde el autor adopta cierto punto de vista.
- Comprender obras literarias actuales en prosa.

1.4. Expresión escrita

- Narrar experiencias propias o ajenas, reales o imaginarias.
- Describir procesos o acontecimientos.
- Redactar escritos sobre temas generales, informes, cartas de diversa índole, reclamaciones, críticas de películas o de libros...
- Resumir textos.
- Expresar puntos de vista por escrito y adaptarse a los de los demás, desarrollando una argumentación y aportando justificaciones por o en contra de un punto de vista particular, y explicando las ventajas e inconvenientes de diferentes opciones.

1.5. Interacción social

- Utilizar el francés en las relaciones personales, afectivas, sociales y profesionales, con naturalidad y adecuación a las diversas circunstancias y ambientes.

- Interpretar adecuadamente las actitudes e interacciones, incluso implícitas, de sus interlocutores y reaccionar debidamente ante ellas.

Contenidos

El programa consta de 4 unidades didácticas cuyos contenidos lingüísticos (gramaticales, fonéticos y léxicos) se ponen al servicio de los objetivos comunicativos y de contenido socio-cultural.

Consultar “Tableau des contenus” del método *elegido*

Método docente

El curso se impartirá de forma presencial, combinando actividades formativas asincrónicas (plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes.

Para cumplir los objetivos tanto generales como específicos de la enseñanza de los idiomas modernos, seguimos una metodología activa, flexible y centrada en el alumno.

Aplicamos una metodología comunicativa y un enfoque basado en la realización de tareas.

- Desarrollo de competencias comunicativas mediante tareas de comprensión y de expresión (audiciones de material auténtico de audio y vídeo, lectura de textos, conversación, presentaciones en clase, redacciones: correspondencia, informes, notas, etc.).
- Énfasis en combinación equilibrada de trabajo individual, por parejas y en grupo.

Las clases son impartidas íntegramente en francés.

Las explicaciones del profesor sobre estructuras gramaticales, pronunciación, vocabulario y estrategias de uso se hacen en francés.

La presentación de las formas gramaticales se hace teniendo en cuenta las nociones y funciones que se tienen que expresar. Las estructuras gramaticales se suelen presentar de una forma gradual, según su grado de dificultad, pero en correspondencia siempre con las funciones del lenguaje.

Otras actividades y recursos:

- Exposiciones sobre temas de actualidad
- Docencia en red (plataforma virtual Moodle).
- Tutorías dirigidas, individuales o en pequeño grupo.
- Portfolio.
- Auto aprendizaje: trabajo personal del alumno fuera del horario de clase.

Materiales y requisitos técnicos

- **Libro de texto**

En estudio. Se comunicará el método elegido al principio de curso.

- **Libro de lectura**

En estudio.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	70 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		150 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *“no evaluado”*.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua 60%	- Actividades orales y participación en clase.	10%
	- Examen parcial.	20%
	- Exposé oral.	10%
	- Ficha sobre el libro de lectura.	10%
	- Trabajo personal de entrenamiento y consolidación.	10%
Evaluación final 40%	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión oral - Comprensión escrita - Expresión oral - Expresión escrita - Uso de la lengua <p>Examen final: prueba escrita y prueba oral Nota mínima requerida 20/40</p> <p>Sólo a partir de esta calificación el resto de porcentajes podrán sumarse a dicha nota.</p>	40%

No existe evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

5 y 6 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
20 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
21 de diciembre a 8 de enero	Vacaciones de Navidad
9 a 27 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
30 y 31 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas
3 a 10 de abril	Vacaciones de Semana Santa
8 y 9 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
8 a 31 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
15 de junio	Cierre de actas