

Servicio de Idiomas

General English B2.1 + Introduction to Certification

(docencia síncrona en remoto)

2022-23

Profesores

Matthew Banks (matthew.banks@uam.es)

Despacho 1.4 Servicio de Idiomas

Lunes y miércoles 9:30-11:00

Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B2.1 por el Servicio de Idiomas.

Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

Se trata de un curso de inglés general intermedio alto que tiene como objetivos desarrollar las cuatro destrezas básicas (comprensión y producción oral y escrita) y la adquisición de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas propios del nivel B2 y fomentar el aprendizaje autónomo en la adquisición de una lengua. El estudiante comenzará a familiarizarse con distintos tipos de práctica requerida en la preparación de exámenes oficiales del nivel B2.

Contenidos

Los contenidos son los determinados para el nivel B2 del Marco Común de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa, http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/cadre1_en.asp y vendrán establecidos por el libro de texto que se utilizará en clase.

Método docente

El curso se impartirá en remoto de forma síncrona a través de la plataforma Microsoft Teams.

Materiales y requisitos técnicos

Debido a la modalidad del este curso, los estudiantes deben tener acceso a un dispositivo conectado a internet con cámara y micrófono.

Tiempo de trabajo del estudiante

Docencia síncrona en remoto	Clases y actividades interactivas dirigidas	70 horas
No presencial (actividades asíncronas)	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		150 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<p>Evaluación continua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tests de progreso • tareas de comprensión oral y escrita • tareas de expresión oral y escritas <p>Importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en la evaluación continua y en el examen final para aprobar el curso. • No existe evaluación extraordinaria. 	<p>80%</p>
<p>Evaluación final</p>	<p>Examen final</p> <p>Importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en el examen final para aprobar el curso. • No existe evaluación extraordinaria. 	<p>20%</p>

Calendario de actividades

5 y 6 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
20 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
21 de diciembre a 8 de enero	Vacaciones de Navidad
9 a 27 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
30 y 31 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas en remoto
3 a 10 de abril	Vacaciones de Semana Santa
8 y 9 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
10 a 31 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
15 de junio	Cierre de actas