

1. De conformidad con lo establecido en la Constitución Española ¿Cuál es la composición del Congreso de los Diputados?
 - a) Un mínimo de 300 y un máximo de 400
 - b) Un mínimo de 300 y un máximo de 350
 - c) Un mínimo de 300 y un máximo de 500
 - d) Un mínimo de 200 y un máximo de 300

2. De conformidad con lo establecido en el Texto Refundido por el que se aprueba el Estatuto Básico del Empleado Público ¿Cuál de las siguientes definiciones se corresponde con el personal eventual?
 - a) El que, en virtud de nombramiento y con carácter no permanente, sólo realiza funciones expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento especial
 - b) El que, en virtud de contrato de trabajo formalizado por escrito, en cualquiera de las modalidades de contratación de personal previstas en la legislación laboral, presta servicios retribuidos por las Administraciones Públicas
 - c) El que, desarrolla funciones directivas profesionales en las Administraciones Públicas, definidas como tales en las normas específicas de cada Administración
 - d) El que, en virtud de nombramiento legal, están vinculados a una Administración Pública por una relación estatutaria regulada por el Derecho Administrativo

3. De conformidad con lo establecido en el Texto Refundido por el que se aprueba el Estatuto Básico del Empleado Público ¿cuántas pagas extraordinarias tienen los funcionarios públicos?
 - a) una
 - b) dos
 - c) tres a percibir en los meses de junio, septiembre y diciembre
 - d) tres a percibir en los meses de marzo, junio y diciembre

4. ¿Cuál es el plazo máximo para la toma de posesión de un puesto obtenido por concurso de méritos?
 - a) Tres días hábiles si no implica cambio de residencia o un mes si lo implica
 - b) Tres días hábiles si no implica cambio de residencia o quince si lo implica
 - c) Un mes
 - d) Ocho días hábiles si no implica cambio de residencia

5. ¿Cuál de las siguientes cuestiones no es un recurso administrativo?
 - a) Recurso potestativo de reposición
 - b) Recurso contencioso administrativo
 - c) Recurso de alzada
 - d) Recurso extraordinario de revisión

6. ¿Cuál de las siguientes situaciones corresponde a un funcionario que ocupa un puesto de trabajo?
- a) Excedencia voluntaria por interés particular
 - b) Servicios especiales
 - c) Servicio activo
 - d) Servicio en otras Administraciones Públicas
7. ¿En qué supuestos los actos administrativos son anulables?
- a) Los que lesionen derechos y libertades susceptibles de amparo constitucional
 - b) Los dictados por órgano manifiestamente incompetente por razón de materia o del territorio
 - c) Los que tengan contenido imposible
 - d) Los que incurran en cualquier infracción del ordenamiento jurídico, incluso la desviación de poder
8. Según el artículo 28 del RD 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, para los estudiantes que ya estén en posesión de una titulación universitaria oficial o equivalente, se reservará un número de plazas:
- a) No inferior al 1 por 100 ni superior al 3 por 100.
 - b) No inferior al 2 por 100.
 - c) Mínimo del 3 por 100.
 - d) Mínimo del 5 por 100.
9. Según el artículo 6 del RD 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de Doctorado, con carácter general, para el acceso a un programa oficial de doctorado será necesario estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado, o equivalente, y de Máster universitario, o equivalente, siempre que se hayan superado, al menos:
- a) 240 créditos ECTS en el Grado y entre 60 y 120 créditos en el Máster.
 - b) 240 créditos ECTS en el Grado y 60 créditos ECTS en el Máster.
 - c) 300 créditos ECTS en el conjunto de estas dos enseñanzas.
 - d) No es necesario tener el título de Máster si posee títulos de grado que sumados superen al menos 300 créditos ECTS.
10. Según el Decreto por el que se establecen los precios públicos por estudios universitarios conducentes a títulos oficiales y servicios de naturaleza académica en las universidades públicas de la Comunidad de Madrid, los precios públicos de las enseñanzas de grado están diferenciados:
- a) Según el nivel de experimentalidad en el que se incluye cada grado.
 - b) Según el nivel de dificultad de cada grado.
 - c) Según el nivel de enseñanza de cada universidad.
 - d) Según el nivel propio de cada plan de estudios.

11. Según el artículo 5 de la normativa de evaluación académica de la Universidad Autónoma de Madrid, los docentes deberán conservar las pruebas, así como otros documentos de evaluación en los que se base su calificación:
- Hasta la finalización del curso académico actual.
 - Hasta la finalización del curso académico siguiente.
 - Durante dos años.
 - Durante cuatro años.
12. En los estados de gastos de los Presupuestos Generales del Estado, según la clasificación económica, los créditos se clasifican de mayor a menor grado de agregación en:
- Capítulos, artículos, subconceptos y conceptos.
 - Artículos, capítulos, conceptos y subconceptos.
 - Artículos, capítulos, subconceptos y conceptos.
 - Capítulos, artículos, conceptos y subconceptos.
13. ¿Entre las siguientes opciones ¿cuál de ellas no es una modificación de crédito?
- Crédito extraordinario.
 - Anticipo de tesorería.
 - Incorporación de crédito.
 - Ampliaciones de crédito.
14. Según el artículo 125 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, la Cuenta General del Estado de cada año se formará por:
- La Intervención General de la Administración del Estado y se elevará al Gobierno para su remisión al Tribunal de Cuentas antes del día 31 de octubre.
 - La Intervención General de la Administración del Estado y se elevará al Gobierno para su remisión al Tribunal de Cuentas antes del día 31 de diciembre.
 - El Ministerio de Hacienda y Función Pública y se elevará al Gobierno para su remisión al Tribunal de Cuentas antes del día 31 de octubre.
 - El Ministerio de Hacienda y Función Pública y se elevará al Gobierno para su remisión al Tribunal de Cuentas antes del día 31 de diciembre.
15. Según el artículo 78 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, se entienden por anticipos de caja fija las provisiones de fondos de carácter extrapresupuestario y permanente que se realicen a pagadurías, cajas y habilitaciones para la atención inmediata y posterior aplicación al capítulo de:
- Gastos corrientes en bienes y servicios del presupuesto del año en que se realicen, de gastos periódicos o repetitivos.
 - Gastos de inversión en bienes y servicios del presupuesto del año en que se realicen, de gastos periódicos o repetitivos.
 - Gastos corrientes en bienes y servicios del presupuesto del año en el que se realicen o de los cuatro anteriores, de gastos periódicos o repetitivos.
 - Gastos de inversión en bienes y servicios del presupuesto del año en el que se realicen o de los cuatro anteriores, de gastos periódicos o repetitivos.

16. En la Universidad Autónoma de Madrid, las modificaciones de los créditos iniciales mediante “suplementos de crédito” se realizan de la siguiente forma:

- a) La propuesta corresponde al Consejo de Gobierno y la aprobación al Consejo Social.
- b) La propuesta corresponde al Gerente y la aprobación al Consejo Gobierno.
- c) La propuesta corresponde al Gerente y la aprobación al Consejo Social
- d) La propuesta corresponde al Consejo Social y la aprobación al Gerente.

17. La responsabilidad social universitaria...

- a) Nos permite poder realizar en el ámbito universitario un trabajo en consonancia con la realidad social, y los distintos colectivos sociales.
- b) Nos obliga a unos estándares de calidad según la norma ISO9001
- c) Nos obliga a trabajar en el área de cooperación internacional universitaria.
- d) Nos impide realizar trabajos en el ámbito de seguridad.

18. La responsabilidad social universitaria en la UAM integra a las siguientes unidades:

- a) Oficina de Acción Solidaria y Cooperación y el Área de Atención a la Discapacidad.
- b) Unidad de igualdad de género.
- c) Unidad de equidad, convivencia y no discriminación.
- d) Las tres anteriores.

19. La declaración de Talloires...

- a) Es una declaración a favor de la sostenibilidad, firmada por presidentes de instituciones de educación superior.
- b) Es una declaración a favor de la responsabilidad social de la universidad.
- c) Es una declaración por la calidad en la universidad.
- d) Es una declaración firmada por presidentes y mandatarios de gobiernos.

20. Los principios para la Gestión Responsable de la Educación se basan en:

- a) Propósito, valores, método, investigación, asociación y diálogo.
- b) Parten de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.
- c) Parten del gobierno de España.
- d) Solo afectan a las universidades privadas.

21. La Estrategia Universidad 2015...

- a) Es una iniciativa encaminada a la modernización de la Universidad española.
- b) Es una iniciativa de la Unión Europea para reordenar el sistema de Bolonia.
- c) Es una iniciativa de Naciones Unidas para alinear la Universidad con los ODS.
- d) Es una iniciativa de la Comunidad de Madrid para reordenar la oferta académica.

22. La Estrategia Universidad 2015...

- a) Busca el fomento de grados de cuatro años.
- b) Busca la vuelta a las titulaciones pre-bolonia.
- c) Busca el fomento de la universidad privada frente a la pública.
- d) Busca la coordinación de los correspondientes sistemas universitarios autonómicos.

23. La Estrategia Universidad 2015...

- a) Tiene como objetivo la reducción del número de universidades privadas en España.
- b) Tiene como objetivo conseguir situar a las mejores universidades españolas entre las 100 primeras de Europa dentro de los rankings internacionales.
- c) Tiene como objetivo volver a un sistema universitario centralizado.
- d) Tiene como objetivo situar a las universidades públicas madrileñas entre las mejores de Europa.

24. La norma ISO 26000...

- a) Es una norma de la organización internacional de normalización.
- b) Es una norma que nace del grupo de responsabilidad social de la CRUE.
- c) Es una norma que nace de la Unión Europea.
- d) Es una norma del gobierno de España.

25. La norma ISO 26000...

- a) Esta norma internacional da guía sobre la calidad en la organización.
- b) Es una norma que da orientaciones a los principios de gestión.
- c) Esta norma internacional proporciona orientación sobre los principios que subyacen en la responsabilidad social.
- d) Da guías para la calidad total de las organizaciones.

26. La norma ISO 26000...

- a) Esta norma internacional solo aplica al sector universitario, ya sea público o privado.
- b) Esta norma internacional aplica a todo tipo de organizaciones del sector privado, público y sin fines de lucro.
- c) Esta norma internacional solo aplica al sector privado.
- d) Esta norma internacional solo aplica a las organizaciones sin ánimo de lucro.

27. Algunas de las materias fundamentales de la responsabilidad social según la ISO26000 son...

- a) Gobernanza de la organización, derechos humanos y prácticas laborales.
- b) Sostenibilidad ambiental y económica
- c) Igualdad de género y libertades.
- d) Sistema de calidad total y derecho administrativo.

28. El modelo internacional IQNet SR10...

- a) Es un estándar universitario sobre Sistemas de Gestión de Responsabilidad Social.
- b) Es un estándar internacional certificable sobre Sistemas de Gestión de Responsabilidad Social.
- c) Es un estándar universitario sobre Sistemas de Gestión de Calidad.
- d) Es un estándar internacional certificable sobre Sistemas de Gestión de Calidad.

29. En los sistemas de gestión de responsabilidad social...

- a) La alta dirección debe demostrar liderazgo y compromiso con respecto al sistema de gestión de la responsabilidad social asegurando que se establezcan la política, el código de conducta y los objetivos y que estos sean compatibles con la dirección estratégica de la organización.
- b) La alta dirección debe demostrar liderazgo y compromiso con respecto al sistema de gestión de la responsabilidad social asegurando la integración de los requisitos del sistema de gestión dentro de los procesos de negocio de la organización.
- c) La alta dirección debe demostrar liderazgo y compromiso con respecto al sistema de gestión de la responsabilidad social asegurando que los recursos necesarios para el sistema de gestión estén disponibles.
- d) Las tres anteriores son ciertas.

30. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible...

- a) Es una agenda aprobada por Naciones Unidas.
- b) Es una agenda del Estado Español.
- c) Es una agenda de la CRUE.
- d) Es una agenda de la Comunidad de Madrid.

31. Los ejes de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible son...

- a) La sostenibilidad ambiental.
- b) El crecimiento económico.
- c) Las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y las alianzas.
- d) La erradicación del hambre.

32. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible...

- a) Es una agenda para los países en desarrollo.
- b) Es una agenda global para todos los países.
- c) Es una agenda que solo afecta al sector público.
- d) Es una agenda que solo afecta al sector privado.

33. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible...
- a) Plantea 169 objetivos de desarrollo sostenible.
 - b) Plantea 17 objetivos de desarrollo sostenible con 169 metas.
 - c) Plantea 17 metas para el crecimiento económico.
 - d) Plantea 17 metas para la sostenibilidad ambiental.
34. El Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030...
- a) Promueve una educación de calidad.
 - b) Promueve un empleo de calidad.
 - c) Promueve un planeta sin pobreza.
 - d) Promueve una salud universal.
35. El Objetivo de Desarrollo Sostenible 8 de la Agenda 2030 ...
- a) Promueve una educación de calidad.
 - b) Trata sobre el trabajo decente y el crecimiento económico.
 - c) Establece las pautas para las energías limpias.
 - d) Menciona las claves de la emergencia climática.
36. El Objetivo de Desarrollo Sostenible 10 de la Agenda 2030 ...
- a) Establece las pautas de acción de la agenda a nivel local.
 - b) Establece las claves para evitar el colapso climático.
 - c) Se centra en la reducción de las desigualdades.
 - d) Se centra en el papel de los gobiernos en la Agenda.
37. El V Plan Director de la Cooperación Española ...
- a) Está ligado a los Objetivos del Milenio.
 - b) Está ligado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
 - c) Es un plan que afecta exclusivamente al sistema universitario.
 - d) Es un plan que afecta exclusivamente al rol de la AECID.
38. El V Plan Director de la Cooperación Española integra los siguientes principios transversales de la cooperación española...
- a) Enfoque basado en derechos humanos.
 - b) Igualdad de género.
 - c) Respeto a la diversidad cultural y sostenibilidad ambiental.
 - d) Todos los anteriores.
39. El papel de la Universidad en el V Plan Director de la Cooperación Española ...
- a) No tiene ningún rol claramente definido.
 - b) Es un socio clave por su papel relevante en la generación y transmisión de conocimiento.
 - c) Es un socio clave por su fuerte presencia en los países en desarrollo.
 - d) Su papel se circunscribe a la capacidad de dar soporte técnico a las ONGD.

40. La ley 45/2015 de voluntariado ...

- a) Promueve y facilita la participación solidaria de la ciudadanía en actuaciones de voluntariado realizadas a través de entidades de voluntariado.
- b) Fija los requisitos que deben reunir los voluntarios y el régimen jurídico de sus relaciones con las entidades de voluntariado.
- c) Apuesta por un voluntariado abierto, participativo e intergeneracional.
- d) Todas las anteriores son ciertas.

41. El observatorio de cooperación universitaria al desarrollo (OCUD)...

- a) Es un observatorio de la AECID para conocer la situación de la cooperación universitaria.
- b) Es un observatorio que depende de la CRUE para ser el punto de referencia de la cooperación universitaria al desarrollo en España.
- c) Es un observatorio del gobierno para controlar el papel de las universidades.
- d) Es un observatorio que busca la cooperación entre universidades y ONGD en materia de desarrollo.

42. El observatorio de cooperación universitaria al desarrollo (OCUD)...

- a) Establece la consecución de recursos económicos por parte de las universidades.
- b) Establece la relación de las universidades con las ONGD.
- c) Facilita el intercambio de experiencias entre universidades, y contribuye a hacer más visible el trabajo de las Universidades en Cooperación, sus potencialidades y recursos.
- d) Sirve para gestionar los fondos que las universidades reciben de la AECID.

43. La estrategia ESCUDE de cooperación universitaria al desarrollo del año 2000...

- a) Se plantea como la respuesta de la universidad española a la agenda 2030.
- b) Se presentó como un posicionamiento responsable del sistema universitario español a favor de los países menos desarrollados.
- c) Sirvió para consolidar el papel de la universidad como líder de la cooperación con países en desarrollo.
- d) Se centra exclusivamente en la educación para el desarrollo.

44. El código de conducta de las universidades españolas en materia de desarrollo del 2006...

- a) Supuso la actualización de la estrategia de cooperación universitaria al desarrollo tras la aprobación de la Agenda 2030.
- b) Es un código que obliga a todas las universidades españolas.
- c) Es un código preparado por la Coordinadora española de ONGD para poder trabajar con las distintas universidades españolas.
- d) Es un código aprobado por la CRUE al que las universidades españolas se pueden adherir de manera individualizada.

45. Las directrices de la cooperación universitaria al desarrollo del 2020...
- Supuso la actualización de la estrategia de cooperación universitaria al desarrollo tras la aprobación de la Agenda 2030.
 - Obliga a todas las universidades españolas a conseguir una serie de objetivos.
 - Ha servido para consolidar el papel de la universidad como líder de la cooperación con países en desarrollo.
 - Supuso la actualización de la cooperación española tras la aprobación del IV Plan Director de la Cooperación Española.
46. La LOMLOU (ley orgánica de universidades de Universidades de 2007)...
- No hace ninguna referencia al papel de la universidad en materia de solidaridad.
 - Señala que las universidades fomentarán la participación de sus miembros en actividades y proyectos de cooperación internacional y solidaridad.
 - Define la universidad como líder de la cooperación internacional al desarrollo
 - Define el papel de la universidad en cuanto a la dotación de becas a estudiantes.
47. Las políticas de apoyo al refugiado que establece la CRUE son...
- Nunca ha definido ninguna política de apoyo a refugiados.
 - Se centran en facilitar el acceso a estudiantes refugiados a nuestras universidades.
 - Facilita el acceso a estudiantes refugiados, colaboración con profesorado refugiado y promoción de acciones de voluntariado en la comunidad universitaria.
 - Obliga a matrícula gratuita para los estudiantes con estatus de protección internacional.
48. La Universidad Autónoma de Madrid adopta como políticas de apoyo al refugiado...
- No ha adoptado ninguna política en este ámbito.
 - Define la obligatoriedad de contratación de un porcentaje de profesorado refugiado.
 - Ofrece matrícula gratuita a todos los estudiantes con estatus de refugio internacional.
 - Asume su compromiso y pone en marcha diferentes acciones que contribuyen a garantizar el acceso a la educación superior de las personas refugiada.
- 49) La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres contempla como principio informador del ordenamiento jurídico que, como tal, se integrará y observará en la interpretación y aplicación de las normas jurídicas el principio de:
- Discriminación positiva
 - Igualdad de trato
 - Igualdad de género
 - Discriminación igualitaria

- 50) Indique la respuesta correcta relacionada con la Ley de Igualdad 3/2007, de 22 de marzo.
- a) constituye acoso sexual cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
 - b) Las obligaciones establecidas en esta Ley serán de aplicación solo a las personas físicas que se encuentre o actúe en territorio español.
 - c) La igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres no es un principio informador del ordenamiento jurídico.
 - d) No constituye discriminación directa por razón de sexo todo trato desfavorable a las mujeres relacionado con el embarazo o la maternidad.
- 51) ¿Cuál de los siguientes no es un principio utilizado para determinar la calidad de una memoria de sostenibilidad según el GRI?
- a) Claridad
 - b) Equidad
 - c) Fiabilidad
 - d) Precisión
- 52) En el marco de la memoria de sostenibilidad según el GRI, señala cual de estos Contenidos básicos NO aporta una visión de conjunto de la participación de los grupos de interés en la organización durante el periodo objeto de análisis.
- a) El que describa el enfoque de la organización sobre la participación de los grupos de interés, incluida la frecuencia con que se colabora con los distintos tipos y grupos de partes interesadas, o señale si la participación de un grupo se realizó específicamente en el proceso de elaboración de la memoria
 - b) El que indica en qué se basa la elección de los grupos de interés con los que se trabaja
 - c) El que explica cuál sería la posible relación entre los distintos grupos de interés
 - d) El que señala qué cuestiones y problemas clave han surgido a raíz de la participación de los grupos de interés y describe la evaluación hecha por la organización, entre otros aspectos mediante su memoria
- 53) Según la Ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, ¿qué materias no es obligatorio incluir en el diagnóstico previo a la elaboración del Plan de Igualdad?
- a) Infrarrepresentación femenina
 - b) Retribuciones
 - c) Formación
 - d) Políticas de diversidad funcional

54) No es una meta del ODS 5:

- a) Eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación
- b) Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública
- c) Asegurar que antes del 2030 haya un acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
- d) Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles

55) La convención sobre los derechos de las personas con discapacidad se aprobó

- a) El 23 de noviembre de 2007 en Nueva York
- b) El 13 de diciembre de 2006 en Nueva York
- c) El 13 de diciembre de 2006 en Madrid
- d) El 13 de diciembre de 2007 en Nueva York

56) El Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y su inclusión social establece, entre otros, los siguientes principios

- a) La igualdad de oportunidades, el diálogo civil y la accesibilidad universal
- b) La igualdad entre mujeres y hombres, el derecho a una vivienda digna y la accesibilidad universal
- c) La igualdad de oportunidades, el diálogo civil y el derecho al trabajo en igualdad de condiciones
- d) La igualdad de oportunidades, el derecho al trabajo en igualdad de condiciones y la accesibilidad universal

57) Según la ley orgánica 3/2007, no es un criterio general de actuación de los poderes públicos:

- a) La protección de la maternidad, con especial atención a la asunción por la sociedad de los efectos derivados del embarazo, parto y lactancia
- b) La implantación de un código ético en materia de igualdad
- c) La participación equilibrada de mujeres y hombres en las candidaturas electorales y en la toma de decisiones
- d) El fomento de la efectividad del principio de igualdad entre mujeres y hombres en las relaciones entre particulares

58) Según el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y su inclusión social, los programas de atención integral a las personas con discapacidad podrán comprender:

- a) Educación, apoyo para la actividad profesional, atención, tratamiento y orientación psicológica y ayudas para adaptación de la vivienda
- b) Educación, apoyo para la actividad profesional, ayudas para adaptación de la vivienda y habilitación o rehabilitación médico-funcional
- c) Atención, tratamiento y orientación psicológica, apoyo para la actividad profesional y ayudas para adaptación de la vivienda
- d) Educación, apoyo para la actividad profesional, atención, tratamiento y orientación psicológica y habilitación o rehabilitación médico-funcional

59) Los poderes públicos podrán adoptar medidas específicas (acciones positivas) siempre que sean razonables y proporcionadas:

- a) Nunca
- b) En favor de las mujeres cuando existan situaciones patentes de desigualdad de hecho respecto de los hombres
- c) En favor de uno de los dos sexos cuando existan situaciones patentes de desigualdad de hecho respecto del otro
- d) Cuando se convoque un proceso selectivo dentro de un organismo público

60) El principio de igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres es aplicable:

- a) Sólo en el empleo público
- b) Siempre en el empleo público y si hay acuerdos que lo dispongan, en el empleo privado
- c) En el empleo público y en el privado
- d) En el ámbito público y en el ámbito privado, si así lo dispone el convenio colectivo

61). Según establece la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, en el ámbito de la educación superior, las Administraciones Públicas en el ejercicio de sus respectivas competencias, fomentarán la enseñanza y la investigación sobre el significado y alcance de la igualdad entre mujeres y hombres, y en particular las Administraciones públicas promoverán:

- a) La creación de Títulos propios específicos
- b) La creación de postgrados específicos
- c) La creación de Grados específicos
- d) La elaboración de Tesis doctorales en materia de género

62). La convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, NO establece entre sus principios generales

- a) La no discriminación
- b) La accesibilidad
- c) La participación e inclusión plenas y efectivas en la sociedad
- d) La reserva de puestos de trabajo en las convocatorias públicas de empleo

63). En el ámbito del empleo público, la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres establece el principio de presencia equilibrada en los órganos de selección y Comisiones de valoración, y esto supone que

- a) Dichos órganos estarán formados por un 50% de hombres y el 50% de mujeres
- b) Dichos órganos estarán formados por no más de un 60% de uno de los sexos ni menos de un 40% del otro
- c) La participación de cada uno de los sexos será proporcional a la presencia en el colectivo objeto de selección o valoración
- d) Dichos órganos estarán formados por un 50% de hombres y el 50% de mujeres, salvo que sea una plaza de personal docente, que no se rige por este principio

64). En el Derecho al trabajo de las personas con discapacidad, según el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y su inclusión social, se regula la cuota de reserva de puestos de trabajo para personas con discapacidad en empresas públicas y privadas, siendo esta:

- a) Si la empresa cuenta con 50 o más trabajadores, será de al menos un 2%
- b) Si la empresa cuenta con 50 o más trabajadores, será de al menos un 4%
- c) Si la empresa cuenta con 25 o más trabajadores, será de al menos un 2%
- d) Será el 2% del total de la plantilla, pero sólo si se trata de la Administración pública

65) ¿Qué son los criterios ASG?

- a) Son criterios de accesibilidad, sociales y de gobierno
- b) Son criterios ambientales, sociales y de gobierno
- c) Son criterios ambientales, de sostenibilidad y de gobierno
- d) Son criterios ambientales, sociales y de gestión

66) Señala cuál de las siguientes funciones no tiene asignada los servicios de apoyo para alumnado universitario con discapacidad

- a) Colaboración con la Comisión organizadora de las pruebas de acceso a la Universidad
- b) Información al Profesorado al PAS de las necesidades del alumnado con discapacidad
- c) Facilitar el material utilizado en las clases adaptado a sus necesidades
- d) Emisión de informes de impacto de discapacidad a petición del Vicerrectorado competente en cada materia, en relación con los proyectos de normas con incidencia transversal en alguno de los sectores de la comunidad universitaria

67). Los servicios de apoyo de las Universidades para alumnado con discapacidad facilitan apoyos y recursos, entre los cuales NO está:

- a) Banco de productos de apoyo
- b) Alojamiento adaptado a sus necesidades
- c) Transporte adaptado
- d) Becas y subvenciones

68). Los Estados Partes de la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, reconocen la importancia de la cooperación internacional y tomarán las medidas pertinentes y efectivas a este respecto, entre los Estados y, cuando corresponda, en asociación con las organizaciones internacionales y regionales pertinentes y la sociedad civil, en particular organizaciones de personas con discapacidad. Entre estas medidas NO cabría incluir:

- a) Velar porque la cooperación internacional, incluidos los programas de desarrollo internacionales sea inclusiva y accesible desde el punto de vista de la igualdad de género
- b) Facilitar la cooperación en la investigación y el acceso a conocimientos científicos y técnicos
- c) Facilitar y apoyar el fomento de la capacidad, incluso mediante el intercambio y la distribución de información, experiencias, programas de formación y prácticas recomendadas
- d) Proporcionar, según corresponda, asistencia apropiada, técnica y económica

69). El informe no financiero debe contener:

- a) Cuestiones medioambientales, cuestiones salariales, derechos humanos, medidas contra la corrupción y soborno y procedimientos de diligencia debida
- b) Cuestiones medioambientales, cuestiones sociales, derechos humanos, medidas contra la corrupción y soborno y procedimientos de diligencia debida
- c) Cuestiones socioculturales, cuestiones sociales, derechos humanos, medidas contra la corrupción y soborno y procedimientos de diligencia debida
- d) Cuestiones medioambientales, cuestiones sociales, derechos humanos, medidas contra la falta de la libertad de expresión y procedimientos de diligencia debida

70). ¿Cuál de los siguientes NO es un objetivo del proceso de verificación de la memoria o informe de sostenibilidad?

- a) Verificar las fuentes y procesos de consolidación de información del reporte
- b) Contribuir a evitar el fraude medioambiental
- c) Contribuir a mejorar la calidad del informe
- d) Asegurar una mayor confiabilidad a la información presentada para los grupos de interés

71) En el marco del GRI, señala de los siguientes cual NO es un principio de la materialidad

- a) Universalidad
- b) Diversidad
- c) Relatividad
- d) Seguridad

72). Para evaluar el cumplimiento de un Plan de Igualdad, y según el RD 901/2020 de 13 de octubre, por el que se regulan los planes de igualdad y su registro, hay que hacer un informe de seguimiento

- a) Únicamente al finalizar la vigencia del Plan
- b) Al menos una intermedia y al final del periodo de vigencia del Plan
- c) Únicamente con la periodicidad que establezca el Plan en sus cláusulas
- d) No hay nada establecido al respecto

73). Constituye discriminación múltiple

- a) la discriminación que se ejerce sobre una mujer por el único hecho de serlo, porque se produce en muchos ámbitos de la vida
- b) la discriminación por ser mujer que se produce más de una vez en el tiempo
- c) la discriminación de cualquier tipo sobre cualquier persona ejercida por varias personas a la vez
- d) la discriminación que se ejerce sobre una mujer por el único hecho de serlo, si además se la discrimina por su raza

74). Según el artículo 32 de la ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, respecto de la política española de cooperación para el desarrollo,

- a) Se elaborará una Estrategia Sectorial de igualdad entre mujeres y hombres para la cooperación española
- b) Se elaborará un código ético para asegurar la igualdad entre mujeres y hombres para la cooperación española
- c) Se constituirá una Comisión Sectorial para asegurar la igualdad entre mujeres y hombres para la cooperación española
- d) Se elaborará un código de conducta para asegurar la igualdad entre mujeres y hombres para la cooperación española

75). Indica cuál de los siguientes NO es un indicador clave de resultados no financieros

- a) Información sobre el respeto a los derechos humanos
- b) Información sobre cuestiones medioambientales
- c) Información sobre la política de expansión
- d) Información relativa a la lucha contra la corrupción y el soborno

76). En el contexto del GRI, señale cuál de las siguientes opciones recoge todos los contenidos generales del informe:

- a) Perfil de la organización, estrategia, gobernanza, respeto a la diversidad, prácticas para la elaboración de informes y participación de los grupos de interés
- b) Perfil de la organización, estrategia, ética e integridad, prácticas para la elaboración de informes e indicadores de impacto
- c) Perfil de la organización, estrategia, gobernanza, respeto a la diversidad, prácticas para la elaboración de informes y participación de los grupos de interés
- d) Perfil de la organización, gobernanza, estrategia, ética e integridad, prácticas para la elaboración de informes y participación de los grupos de interés

77). La Responsabilidad social es un concepto acuñado

- a) en 2015 al hilo de la propuesta de los ODS y la Agenda 2030
- b) hace más de dos décadas y anterior a la propuesta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- c) para hablar de estrategias empresariales privadas
- d) define la capacidad para gestionar los temas relevantes de una organización

78). La responsabilidad social corporativa se despliega a través de los siguientes ejes fundamentales

- a) Eje social, eje de los trabajadores y eje del medio ambiente.
- b) Eje social, eje económico y eje medioambiental.
- c) Eje social, eje de los trabajadores internos y eje de los proveedores.
- d) Exclusivamente el eje social.

79). Los stakeholders o grupos de interés están constituidos por:

- a) Los grupos de poder de la sociedad que pueden ejercer presión negativa sobre lo que hace la organización
- b) Los grupos críticos para la sostenibilidad económica de la organización.
- c) El conjunto de agente que pueden afectar o verse afectados por la política y estrategia de la organización.
- d) Exclusivamente por el equipo directivo de la organización que garantiza en buen gobierno corporativo.

80). La responsabilidad social corporativa comprende

- a) Ética, cumplimiento de la normativa vigente, política de buen gobierno y sistemas contra la corrupción.
- b) Calidad de vida, conciliación, respeto a la diversidad e igualdad de género y buenas prácticas laborales.
- c) Medio ambiente y sociedad.
- d) Todos los temas planteados, no siendo los únicos, son objeto de la RSC.

81). Entre los grupos de interés externos, se encuentran:

- a) Comunidades locales
- b) Accionistas
- c) Trabajadores
- d) El equipo directivo

82). La sostenibilidad o gestión sostenible

- a) Es ser firme con los principios marcados por la empresa desde su constitución.
- b) Está relacionada exclusivamente con el respeto al medio ambiente.
- c) Sostenibilidad se refiere a ser una empresa permanente y perdurable en el tiempo, es decir, tener asegurado un éxito económico en el mercado a largo plazo. Para ello, cada empresa tendrá sus fórmulas y ningún método es cuestionable.
- d) Implica el desarrollo de la actividad económica con la conciencia de que es necesario no comprometer el desarrollo de las futuras generaciones.

83). En el ámbito de la RS

- a) los grupos de interés deben alcanzar los objetivos de responsabilidad social de la organización
- b) en el ámbito de la universidad la RS debe ser útil para responder a las necesidades económicas de profesores, alumnos y PAS, como grupos de interés.
- c) en el ámbito de la universidad la RS debe ser útil para responder a los problemas de la comunidad o territorio geográfico en el que se inserta
- d) b y c son correctas

84.-) En una organización la estrategia de RS

- a) debe satisfacer fundamentalmente las necesidades económicas de la organización
- b) debe satisfacer fundamentalmente las necesidades económicas de los grupos de interés
- c) debe satisfacer las expectativas de los grupos de interés basándose en un concepto de sostenibilidad medioambiental, económica y social
- d) todas las respuestas son correctas

85). La valoración de una organización como organización socialmente responsable

- a) es aplicable solo a organizaciones sin ánimo de lucro
- b) solo a empresas del tercer sector
- c) solo a empresas públicas
- d) a empresas y organizaciones que van más allá del mero cumplimiento de la normativa legal establecida para temas sociales y económicos

86). El interés por la responsabilidad social en los años 1950 y 1960 puede situarse en:

- a) Europa
- b) Japón
- c) China
- d) Estados Unidos

- 87). Para algunos autores, en términos históricos, el origen de la RS se asocia a:
- a) el movimiento "hippy", los grupos y movimientos pacifistas, el ecologismo (años 70 siglo pasado)
 - b) las propuestas de grandes empresarios como Thomas Watson (IBM) y David Rockefeller
 - c) La globalización y el aumento de la riqueza
 - d) a y b
- 88). En las primeras definiciones de la RS (p.e. Milton Friedman)
- a) la rentabilidad económica y mantener el valor para los accionistas es la primera obligación de las empresas y sus dirigentes
 - b) la RS era una obligación moral y un compromiso con una comunidad
 - c) los trabajadores eran el foco de interés principal
 - d) los jefes debían ser líderes responsables y centrarse en la gestión de la diversidad
- 89). El Pacto Mundial sobre responsabilidad social ha definido una serie de principios sobre lo que deben hacer las empresas. Señala qué principio de los que aparecen a continuación no está incluido en este pacto
- a) las empresas deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluida la extorsión y el soborno
 - b) las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción
 - c) las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil.
 - d) las empresas deben ayudarse unas a otras para constituir una red fuerte
- 90). Algunos de los principios en los que se fundamenta El Global Compact son:
- a) los derechos humanos, la protección del medio ambiente, el crecimiento económico y los derechos de asociación
 - b) los derechos de asociación, la protección del medio ambiente, el crecimiento económico y la lucha contra la corrupción
 - c) los derechos de asociación, la protección del medio ambiente, la lucha contra la corrupción, derecho de asociación
 - d) ninguno de los anteriores
- 91). En España es generalmente aceptado que la responsabilidad social es en principio
- a) de obligatorio cumplimiento por legislación nacional
 - b) de obligatorio cumplimiento por legislación europea
 - c) de carácter voluntario pero se recomienda registrar y publicar memorias de responsabilidad social (Orden ESS/1554/2916)
 - d) no hay regulaciones para el registro y publicación de memorias de responsabilidad social y de sostenibilidad de las empresas, organizaciones y administraciones públicas

92). La Ley 2/2011 de economía sostenible tiene por objeto introducir en el ordenamiento jurídico las reformas estructurales necesarias para crear condiciones que favorezcan un desarrollo económico sostenible. Señale el principio que no figura en el Título Preliminar de esta Ley

- a) Mejora de la competitividad
- b) Fomento de la capacidad innovadora de las empresas
- c) Racionalización de la construcción
- d) Detección de prácticas financieras irregulares y corrupción

93). Según la Ley 2/2011 de economía sostenible, las entidades públicas empresariales adscritas a la Administración General del Estado, deberán

- a. presentar informes de gobierno corporativo y memorias de sostenibilidad
- b. Estar atentas a la igualdad efectiva entre hombres y mujeres e integración de personas con discapacidad
- c. Aplicar criterios de gestión medioambiental para cumplir las normas europeas de gestión y auditoría ambiental
- d. Las mencionadas entidades deben llevar a cabo todas las acciones mencionadas en los puntos previos

94). En la Ley 2/2011 de economía sostenible, las administraciones públicas

- a.) mantendrán una política de promoción de responsabilidad social y de difusión de buenas prácticas
- b.) proporcionarán indicadores de autoevaluación en materia de responsabilidad social
- c.) proporcionarán modelos de referencia de reporte acordes con los estándares internacionales
- d.) todas las respuestas son correctas

95). Según la Directiva Europea 2014/95/UE, indicar qué entidades de interés público deben incluir en el informe de gestión un estado no financiero

- a) organizaciones con un número medido de empleados superior a 500
- b) organizaciones con un número medio de empleados superior a 250
- c) organizaciones de interés público independientemente del número de empleados
- d) organizaciones que hayan tenido ejercicios económicos negativos

96). Según la directiva Europea 2014/95/UE, indique que información no forma parte de un estado no financiero

- a) breve descripción del modelo de negocio de la empresa
- b) indicadores clave de resultados financieros sobre la actividad empresarial concreta
- c) políticas sobre cuestiones medioambientales y sociales, así como relativas al personal y al respeto de los derechos humanos.
- d) políticas para luchar contra la corrupción y el soborno

97). Indica las iniciativas desarrolladas a nivel del estado español que incluyen el impulso de la responsabilidad social empresarial en su contenido

- a) el Libro Verde (2001)
- b) Ley 2/2011 de economía sostenible.
- c) Ley de Transparencia
- d) Ley de secretos bancarios

98). Para medir el impacto social de las actividades de las universidades, lo más importante en el análisis de la cadena de valor es

- a) diferenciar correctamente productos (output) de resultados finales o impactos (outcomes)
- b) medir las actividades en sí mismas y no tanto el cambio que generan en el entorno
- c) medir principalmente los productos que son fácilmente cuantificables
- d) El análisis de la cadena de valor no permite medir el impacto social

99) El Tercer Plan de Igualdad (2019-2022) de la UAM

- a) está organizado en 12 ejes, 6 internos y 6 externos
- b) la igualdad entre estudiantes es el eje común a los dos anteriores planes de igualdad
- c) ha sido elaborado por el equipo de gobierno
- d) Se han tenido en cuenta los resultados de los planes anteriores

100). El V Diagnóstico sobre la igualdad de género en la UAM es uno de los antecedentes del plan de igualdad. Señale la respuesta incorrecta

- a) que recoge los datos sobre la situación de mujeres y hombres de la UAM durante el curso 2016-2017
- b) los compara con los recogidos desde el curso 2008-2009
- c) concluye que sigue habiendo brechas de género y perduran indicadores de segregación vertical y horizontal
- d) muestra que se ha equilibrado en estos años el porcentaje de hombres y mujeres que son catedráticos o catedráticas

preguntas de reserva

101). Siguiendo la propuesta de Elkington, 2004 (triple bottom line/triple resultado final), se podría evaluar la responsabilidad social universitaria

- a) recogiendo y valorando datos de tipo financiero, social y medioambiental
- b) utilizando para esta medición instrumentos cuantitativos como el SROI
- c) utilizando para esta medición instrumentos cualitativos (entrevistas, focus groups....)
- d) aplicando a, b y c

102). El impacto social de un programa de alfabetización de adultos impulsado por la UAM se mediría por,

- a) el número de personas adultas no lectoras que participan
- b) el número de profesores que participan voluntaria y gratuitamente en el programa
- c) los recursos económicos invertidos en el programa
- d) el incremento en la tasa de adultos que han aprendido a leer

103). Una de las siguientes fases no forma parte de la evaluación del impacto social

- a) determinación de objetivos
- b) análisis de los evaluadores involucrados
- c) medición: Resultado de Impactos e indicadores
- d) verificación y valoración de impacto. Seguimiento y presentación de los resultados

104). La guía ISO que hace referencia/propone directrices para valorar la responsabilidad social es

- a. ISO 9000
- b. a ISO 14000
- c. ISO 26000
- d: ISO 18000

105). Global Reporting Initiative (GRI) y Social Return on Investment (SROI)

- a)figuran entre las metodologías que pueden ser aplicadas para medir el impacto social
- b)son propuestas de la Fundación Gates para medir el impacto social
- c)son instrumentos cualitativos para medir el impacto social
- d)son estudios hechos por pares para medir el impacto social

106). El GRI Global Reporting Initiative

- a)es de uso obligado en organizaciones preocupadas por temas medioambientales
- b)puesto en marcha en 2020 por primera vez
- c) promueve la elaboración de Memorias de Sostenibilidad aplicables globalmente
- d)no ofrece un marco comparable y homogéneo de información corporativa

107). El liderazgo responsable, que es el arte de construir relaciones sostenibles con todos los grupos relevantes. Este tipo de líderes, no tiene como objetivos:

- a)conseguir beneficios económicos para su organización
- b)el cumplimiento con legislación en materia de medio ambiente
- c)La calidad de vida/bienestar que brindan a sus colaboradores
- d)primar los beneficios económicos sobre los sociales y medioambientales y de la comunidad

108) Características de modelos de negocio que tienen una gestión económica responsable

- a. renuncian a los beneficios económicos (p.e., la banca ética)
- b. Mantienen vínculos con la comunidad en la que están enclavadas
- c. renuncian a la innovación en los procesos de dirección, gestión de personas y producción
- d. Evitan invertir en economía real mediante participación cooperativa

109). Las auditorías de responsabilidad social

- a) Permiten evaluar el bienestar de los trabajadores en el ámbito laboral
- b) Incluyen visitas a las instalaciones donde se trabaja
- c) Incluyen entrevistas con los empleados
- d) Las respuestas anteriores definen el proceso completo

110). El utilizar evaluadores internos en vez de externos a la hora de realizar auditorías de responsabilidad social corporativa:

- a) Son más subjetivos algo muy conveniente ya que tiene en cuenta los problemas de la empresa y las dificultades del área.
- b) Son más objetivos al conocer la empresa y estar vinculados a la misma.
- c) Pueden analizar problemas concretos de forma más adecuada
- d) Pueden realizar comparaciones reales con otras empresas en esta materia, ya que conocen bien lo que hace la empresa y disponen de mucha más información que un externo.