

Servicio de Idiomas

Self- instruction for the Consolidation of B2

(docencia síncrona en remoto)

2022-23

(Revisada: 21 de julio de 2022)

Profesores

M^a José Iglesias Mota

mariajose.iglesias@uam.es

Requisitos previos

Haber sido clasificado en el nivel B2 por el Servicio de Idiomas.

Está orientado a un público que, habiendo adquirido ya el nivel B2, busca una consolidación de sus competencias lingüísticas de cara a una certificación en un curso corto.

Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

El programa de este curso se centra en la práctica intensiva de las cuatro destrezas básicas (comprensión / producción oral y escrita) e insiste en el uso de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas correspondientes a este nivel.

Las características del examen organizado por Cambridge: B2 First, con un importante enfoque en todas las destrezas lingüísticas, nos ha llevado a tenerlo como principal referente en este curso y en la selección del material utilizado.

El contenido y el trabajo implícito del programa se muestran como facilitadores de la transferencia de competencias a otros posibles exámenes de certificación de interés en el contexto universitario.

En esta línea, estaría el examen *Linguaskill* de Cambridge, que la UAM ha añadido recientemente a los reconocidos para la certificación de los distintos niveles de lengua extranjera requeridos en los grados. En el siguiente enlace se puede encontrar

información sobre dicha prueba.

<https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/linguaskill/information-for-education-institutions/>

Con respecto al punto anteriormente señalado, las clases tendrán también como objetivo el desarrollo de la autonomía en el proceso del aprendizaje de una lengua. El curso requiere una implicación de los usuarios en la identificación de objetivos y un autoanálisis de cómo la preparación que se ofrece en el contexto de aprendizaje se va adaptando a las necesidades individuales detectadas de cara a la certificación. El resultado que se busca es un recorrido individualizado que facilite la consolidación del nivel B2.

Contenidos

Los contenidos vienen marcados por los dos objetivos del curso:

- A. Lingüísticos de un nivel **B2** según el MCER.
- B. Práctica sistemática de distintos tipos de tareas que faciliten la consolidación de destrezas y su posible transferencia a exámenes de certificación de este nivel.
 - Reading / Use of English.
 - Writing.
 - Listening.
 - Speaking.

Método docente

Se trata de un curso intensivo cuatrimestral de inglés general organizado en sesiones de una duración de 90 minutos cada una, impartidas de manera síncrona en remoto. Estos periodos de clase se completan con al menos 45 horas de trabajo asíncrono. Este curso se impartirá a través de una plataforma: Microsoft Teams, Zoom o cualquier otra plataforma facilitada por el material de curso seleccionado. Es indispensable, por tanto, disponer de los medios técnicos y materiales (e-book) requeridos para su seguimiento.

La consecución de objetivos se basa en la aplicación de una metodología comunicativa que requiere una participación continuada en las tareas propuestas.

También tendrá como componente fundamental un acercamiento al aprendizaje basado en el fomento de la autonomía y la autoevaluación continua.

En este contexto de proceso autónomo de aprendizaje, como muy bien describe su nombre, y asociado al análisis de necesidades, se encuadran las al menos 45 horas de trabajo no presencial que implica este curso.

Materiales y requisitos técnicos

Debido a la modalidad de este curso, los estudiantes deben tener acceso a un dispositivo conectado a internet. Durante sus 30 sesiones de clase en remoto de forma síncrona, la participación será obligatoriamente con conexión de cámara y micrófono.

Material de uso obligatorio

Lynda Edwards & Linsay Warwick. *B2 First Formula for exam success*. Coursebook and Interactive eBook with key. Pearson 2021

ISBN 9781292391410.

Material opcional recomendado

Sheila Dignen & Jacky Newbrook. *B2 First Formula for exam success*. Exam trainer and Interactive eBook with key. Pearson 2022

Peter May. **First Trainer 2. Practice test with answers*. Cambridge

*Próximamente saldrá una última edición con ebook.

Para más información sobre material adicional, consultar estos enlaces:

<https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/linguaskill/information-about-the-test/test-formats-and-task-types/>

[B2 First | Cambridge English](#)

Tiempo de trabajo del estudiante

Docencia síncrona en remoto	Clases y actividades interactivas dirigidas	30 horas
No presencial (actividades asíncronas)	Realización de actividades prácticas de speaking y writing, de carácter colaborativo, principalmente por parejas, usando una plataforma.	45 horas
	Actividades que completan el material de curso trabajando todas las destrezas, poniendo especial énfasis en aquéllas que tratan de atender necesidades individuales.	
	Práctica sistemática de ejercicios para la certificación con autoevaluación y reflexión sobre el proceso de aprendizaje.	
Carga total de horas de trabajo:		75 horas

Requisitos de asistencia

Su carácter remoto sincrónico convierte este curso en una opción de aprendizaje flexible y participativo. Las actividades interactivas programadas para las 30 horas de conexión síncrona en remoto se consideran esenciales para alcanzar los objetivos marcados.

Por lo tanto, para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma regular activamente con micrófono y cámara conectados durante dichas sesiones. La cumplimentación de tareas como trabajo no presencial asíncrono será siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados.

El docente establecerá el mecanismo de control de asistencia e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<p>*Evaluación continua</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Test de práctica de examen – Preparación de destrezas para examen 	<p>30%</p>
<p>**Evaluación final</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Oral interview – Reading and Use of English – Listening – Writing <ul style="list-style-type: none"> • Es obligatorio presentarse a todas las partes de este examen para ponderar la calificación final. • Se requiere obtener un 50% en el examen final para aprobar el curso. • Para promocionar a un curso de C1, se requerirá haber obtenido una nota global de un 60% en el examen final. Los resultados de las distintas partes de este examen solo podrán compensar la nota de promoción si superan el 50%. Para poder acceder a los cursos de C1 ofertados, se requiere una notificación a la profesora antes del 31 de enero. • No existe evaluación extraordinaria. • Las convocatorias de exámenes de esta asignatura coinciden con el horario de curso que el grupo tiene asignado para sus clases semanales. Por tanto, los estudiantes deberán asistir al examen en las fechas y horario de su calendario. Por motivos de organización, cualquier posible incidencia por solapamiento de fechas con los exámenes de grado, deberá ser comunicada con antelación. Habrá justificantes oficiales de asistencia a los exámenes programados cuando se dé la circunstancia previamente descrita y a petición de los estudiantes afectados. La imposibilidad de asistir al examen deberá acompañarse de justificante académico o médico. 	<p>70 %</p>

*El reparto de este porcentaje será definido por cada docente.

**La evaluación final se realizará de forma presencial en el Sdi.

Calendario de actividades

Primer cuatrimestre	5 y 6 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
	20 de diciembre	Último día lectivo
	21 de diciembre a 8 de enero	Vacaciones de Navidad
	9 a 27 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
	31 de enero	Cierre de actas