

Servicio de Idiomas

English for Academic Purposes (presencial/B2)

Módulo 1

2022-23

Profesora

M^a Luisa García Nieto marialuisa.nieto@uam.es

Requisitos previos

Haber sido clasificado en el nivel B2 por el Servicio de Idiomas o haber cursado y superado un curso del nivel B2.1 en el Sdi. Para más información acerca del MCERL consulte: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

Se trata de un curso presencial de inglés general de nivel intermedio alto, dividido en dos módulos diferenciados -1 y 2- de 30 horas de duración presenciales cada uno y que permiten complementarse entre sí, por lo que la matrícula y el acceso a los mismos se realizará de manera independiente.

Cada uno de los módulos se centra en el desarrollo de unas habilidades específicas que permitan al estudiante desenvolverse en el ámbito académico universitario, fomentar el análisis crítico e impulsar la autonomía en el proceso del aprendizaje de una lengua. Habrá una identificación de objetivos y una valoración de cómo la preparación que ofrece este curso se adapta a las necesidades individuales, de manera que los participantes puedan realizar un recorrido individualizado con el uso de unas herramientas que les permitan la autoevaluación de su progreso en la consecución de los objetivos.

Se podrá obtener el reconocimiento de 3 créditos en cada uno de los módulos tras su realización. Para más información sobre la acreditación y el reconocimiento de créditos por cursos de idiomas consulte: <https://www.uam.es/uam/estudios/certificaciones-acreditaciones-test>

Contenidos

Los contenidos vienen marcados por los objetivos lingüísticos del nivel **B2** según el MCER y en base al programa de contenidos incluidos en el libro de texto utilizado como material de curso. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas básicas - comprensión / producción oral y escrita-, el uso de estructuras gramaticales, vocabulario, funciones lingüísticas y las destrezas de pensamiento crítico y autoaprendizaje, correspondientes a este nivel.

- i. Reading / Use of English.
- ii. Writing.
- iii. Listening.
- iv. Speaking.
- v. Critical thinking skills.
- vi. Language Self-Study skills.

Método docente

La consecución de los objetivos de este curso se basa en la aplicación de una metodología comunicativa con clases presenciales en módulos de 30 horas, y un enfoque basado en tareas que requieren una participación activa y continuada en las actividades propuestas.

Este curso tendrá como componente fundamental un acercamiento al aprendizaje basado en el fomento de la autonomía y la autoevaluación. Es en este contexto de proceso autónomo de aprendizaje, asociado al análisis de necesidades, donde se encuadran al menos las 45 horas de trabajo no presencial que implican cada uno de los módulos del curso. El estudiante dispondrá de un material específicamente diseñado para que lleve a cabo el seguimiento de su progreso en la adquisición de estrategias de aprendizaje y del nivel de lengua en las actividades de las unidades del libro que completará de manera autónoma.

Material obligatorio de referencia Módulos 1 y 2

- *New Language Leader Upper Intermediate Student's eText with MyEnglishLab.* Pearson.
- *Material del profesor en la plataforma de Moodle.*

Tiempo de trabajo del estudiante por módulo

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	30 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	45 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo		75 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades programadas presencialmente, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *"no evaluado"*.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final Módulos 1 y 2

<p>Evaluación continua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas de autoaprendizaje en <i>New Language Leader Student's eText with MyEnglishLab</i>. Pearson. • Actividades online en la plataforma <i>MyEnglishLab</i> incluida en el libro de curso. • Tareas escritas. • Tareas de expresión oral en fechas puntuales según programación. 	<p>*80%</p>
<p>Evaluación final</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examen que comprenderá las siguientes partes: <ul style="list-style-type: none"> – Reading and Use of English – Listening – Writing – Speaking • Es obligatorio presentarse a todas las partes de este examen para ponderar la calificación final. • Se requiere obtener un 50% en el examen final para aprobar el curso. • No existen convocatorias extraordinarias. • Las convocatorias de exámenes de esta asignatura coinciden con el horario de curso que el grupo tiene asignado para sus clases semanales. Por tanto, los estudiantes deberán asistir al examen en las fechas y horario de su calendario. Por motivos de organización, cualquier posible incidencia por solapamiento de fechas con los exámenes de grado, deberá ser comunicada con antelación. Habrá justificantes oficiales de asistencia a los exámenes programados cuando se dé la circunstancia previamente descrita y a petición de los estudiantes afectados. • La imposibilidad de asistir al examen deberá acompañarse de justificante académico o médico. 	<p>20%</p>

Calendario de actividades MÓDULO 1 5 de octubre - 20 diciembre 2022	
Calendario	*Contenidos
<p>5 de octubre 2022: inicio de las clases teórico-prácticas.</p> <p>20 de diciembre 2022: último día lectivo del primer cuatrimestre.</p> <p>Del 21 de diciembre 2022 al 8 de enero 2023: vacaciones de navidad.</p> <p>9 de enero 2023: Examen escrito de fin de cuatrimestre.</p> <p>9 - 27 de enero 2023: Examen oral de fin de cuatrimestre y tutoría, en fechas puntuales a determinar según desarrollo de programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Unidades (contenidos seleccionados) de <i>New Language Leader Student's eText with MyEnglishLab</i>. • 2 Unidades seleccionadas para autoaprendizaje (según análisis de necesidades) de <i>New Language Leader Student's eText with MyEnglishLab</i>. • Práctica online: 4 entregas de <i>New Language Leader with MyEnglishLab Performance Charts</i>. • 1 Tarea de expression escrita. • 1 Tarea de expression oral.

*Los contenidos se expondrán en detalle en la guía docente específica de cada módulo que se dará el primer día de clase.