

Servicio de Idiomas

ALEMÁN CONSOLIDACIÓN GRAMÁTICA A2

(docencia síncrona en remoto)

2022-23 – 2º cuatrimestre: M/X/J, 16:00-17:00h.

Profesores

Sandra Calero Koopmann: sandra.calero@uam.es

Requisitos previos

Es necesario tener conocimientos previos de lengua alemana y haber superado el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) con una antigüedad no superior a un año. Se recomienda realizar una de las siguientes pruebas de nivel como autoevaluación para confirmar los conocimientos mínimos exigidos y tener en cuenta el resultado de dicha prueba a la hora de realizar la automatrícula.

- [Plataforma Altissia UAM](#)
- [Editorial Klett](#)

No será necesario acreditar el nivel en el momento de la matrícula, aunque sí es imprescindible conocer el vocabulario correspondiente al nivel A1 y ser capaz de utilizarlo, tanto de forma escrita como oral. Sin estos conocimientos, se desaconseja la matrícula.

Objetivos del curso

Se trata de un curso intensivo de gramática que abarca los principales elementos gramaticales de los niveles A1.2 y A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) y que propone reforzar el dominio básico de estructuras gramaticales relacionadas con temas de la vida cotidiana. No se trata de un curso de iniciación a la lengua alemana. Se trata de un curso puente entre los niveles A1 y A2, con el objetivo de consolidar los usos y estructuras gramaticales más complejas de ambos niveles, así

como elementos léxicos que permitan al usuario la consolidación del uso de la lengua.

Entre los objetivos principales destacan:

- Ser capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.
- Ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)
- Saber comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Saber describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Para más información sobre el MCERL:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cap_03.htm

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf

Contenidos

Los contenidos del curso se articularán en función de los objetivos anteriormente mencionados y se concretarán en los materiales y libros de texto proporcionados por la docente. Aunque los contenidos gramaticales y léxicos se adaptarán a las necesidades concretas del grupo, se puede consultar una referencia en el siguiente enlace:

https://shop.hueber.de/media/hueber_dateien/Internet_Inhaltsverz/Red7/978-3-19-091721-1_Inhalt.pdf

Método docente

El curso se impartirá en remoto de forma síncrona a través de la plataforma Microsoft Teams, combinando actividades formativas síncronas (MS Teams) y asíncronas (plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que faciliten la participación e interacción activa de los estudiantes.

Para ello se plantea la siguiente dinámica docente:

- Actividades síncronas: resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor, previa explicación de los contenidos básicos de cada lección. En las sesiones se utilizará el libro de texto, complementado con material audiovisual (presentaciones, transparencias...). Las clases podrán ser grabadas.
- Actividades asíncronas: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas del manual, así como aquellas establecidas y propuestas por el docente mediante la docencia en red (Aula virtual Moodle/plataforma virtual/herramientas online, etc.).

Se trata de un curso práctico, dinámico y comunicativo, centrado en la actividad del alumno y que exige al estudiante una participación activa y constante en las tareas propuestas, ya sean de escritura, lectura, audición y/o expresión oral. La adquisición de los contenidos lingüísticos se basa en un aprendizaje basado en “learning by doing”, lo que implica que el alumno deja ser sujeto pasivo, convirtiéndose en protagonista de su propio proceso de aprendizaje.

Cada docente podrá anexar a esta guía docente un resumen, en el que definirá los detalles de su metodología. Dicho resumen tendrá la misma validez que la propia guía docente.

Materiales y requisitos técnicos

Materiales a definir por cada docente.

Debido a la modalidad del este curso, los estudiantes deben tener obligatoriamente acceso a un dispositivo con cámara y micrófono y con conexión a internet.

Tiempo de trabajo del estudiante

Docencia síncrona en remoto	Clases y actividades interactivas dirigidas	30 horas
No presencial (actividades asíncronas)	Realización de actividades prácticas	45 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		75 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados. Se establece una asistencia obligatoria al curso del 70% de las clases. La asistencia se controlará diariamente.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *"no evaluado"*.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de portfolio/dossier de trabajos escritos. Test Evaluación obligatoria. A definir por cada docente.	60%
Evaluación final	Examen final escrito Evaluación obligatoria. A definir por cada docente.	40%

No existe evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

Segundo cuatrimestre	6 y 7 de febrero	Inicio de las clases teórico-prácticas
	3 a 10 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	24 y 25 de abril	Último día lectivo del segundo semestre
	26 de abril a 31 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
	15 de junio	Cierre de actas