

Servicio de Idiomas

English for Academic Purposes (presencial / a partir de C1)

2022-23

Profesor

Matthew Banks

matthew.banks@uam.es

Despacho 1.4 Servicio de Idiomas

Lunes y miércoles 9:00-10:30

Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel C1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

Generales

Adquisición de confianza, por parte del alumno, en su uso de la lengua inglesa para fines académicos mediante una participación activa. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas básicas (comprensión / producción oral y escrita) y en las funciones lingüísticas del nivel C1, siempre centrándose en el uso de la lengua inglesa en contextos académicos y en el pensamiento crítico. Los alumnos deben participar activamente en las actividades de la clase. El estudiante es responsable del temario impartido durante su ausencia.

Específicos

1. Desarrollar técnicas de estudio efectivas dentro del contexto de aprendizaje a nivel universitario.
2. Mejorar la confianza en el conocimiento de la lengua inglesa y las competencias de uso en las cuatro destrezas lingüísticas (producción oral y escrita, y

- comprensión oral y escrita) en el marco de diferentes contextos académicos que encontrarán a lo largo de sus estudios.
3. Comprender el contenido y la estructura de la información que se produce tanto de forma oral como escrita.
 4. Ser capaz de leer y escuchar de modo efectivo con fines diversos.
 5. Desarrollar destrezas de lectura y de comprensión oral académicas.
 6. Aprender a tomar notas en un seminario, clase o conferencia.
 7. Aprender a hacer una presentación oral.
 8. Aprender a escribir textos científicos.
 9. Aprender a manejar y citar bibliografía y a evitar plagios.
 10. Desarrollar capacidades de pensamiento crítico

Contenidos¹

1. EAP and study skills: Definitions and scope.
2. Academic reading: Strategies and skills.
3. Academic Language: vocabulary and grammar development.
4. Academic writing: genre, register, structure, summary, paraphrase and synthesis.
5. Academic listening: lecturing styles, lecture structure, listening cues, taking notes.
6. Academic speaking: seminars, discussions, debates, preparing and delivering oral presentations.
7. Reference/Research skills/ avoiding plagiarism
8. Critical thinking skills

¹ Esta propuesta de programa se concibe como una guía general y no es algo cerrado sino al contrario: está abierto a las sugerencias de los alumnos y puede ser adaptado a lo largo del curso atendiendo a los intereses de los estudiantes.

Método docente

El profesor utilizará una mezcla de métodos que siempre estarán enfocados a los estudiantes, al proceso de aprendizaje y al contexto educativo actual. En las clases presenciales se fomentará la discusión de los contenidos del programa con el objetivo de estimular una participación del alumno para perfeccionar las destrezas comunicativas en inglés y el uso de este idioma para fines académicos. Las clases también tendrán como objetivo el desarrollo de un pensamiento crítico y el incremento de la autonomía en cada estudiante. El contenido del programa y los métodos estipulados en esta guía, tienen un carácter flexible y podrán ser negociados entre el profesor y los alumnos a lo largo del curso.

Materiales y requisitos técnicos

- “English for Academic Purposes: Dossier”, disponible al principio del curso.
- Material y actividades adicionales en Moodle sugerido por el profesor.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	30 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	45 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		75 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y la realización de actividades interactivas dirigidas se consideran esenciales para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *"no evaluado"*.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final²

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none">• test de progreso• tareas de comprensión oral y escrita• tareas de expresión oral y escritas• participación activa	80%
Evaluación final	<ul style="list-style-type: none">• comprensión oral• comprensión escrita• expresión oral• expresión escrita	20%

No existe evaluación extraordinaria.

² Esta propuesta de programa se concibe como una guía general y no es algo cerrado sino al contrario: está abierto a las sugerencias de los alumnos y puede ser adaptado a lo largo del curso atendiendo a los intereses de los estudiantes.

Calendario de actividades

Segundo cuatrimestre	6 y 7 de febrero	Inicio de las clases teórico-prácticas
	3 al 10 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	24 y 25 de abril	Último día lectivo del segundo semestre
	26 de abril a 31 mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
	15 de junio	Cierre de actas