

# INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS PARA HABLAR EN PÚBLICO: PRESENTACIONES EFICACES (NIVEL BÁSICO; NIVEL 1)

## AN INTRODUCTION TO TECHNIQUES ABOUT HOW TO SPEAK IN PUBLIC: EFFECTIVE PRESENTATIONS

---

### ~~INICIACIÓN. Curso exclusivo para estudiantes de 1º y 2º curso de Grado.~~ PRESENTACIÓN

---

Las habilidades de comunicación y presentaciones en público se conforman competencias básicas a nivel académico, profesional y laboral. Muchos estudiantes de grado de los primeros cursos (1º y 2º) han recibido algún tipo de formación en habilidades de comunicación (escrita y oral) de forma implícita y transversal en anteriores etapas educativas a través de diferentes asignaturas. Sin embargo, la mayoría no ha recibido una formación concreta y específica centrada en la expresión y comunicación en público y la realización de presentaciones eficaces adaptadas a un determinado contexto académico y/o profesional.

Desde una perspectiva estrictamente académica universitaria, la habilidad de hablar en público y transmitir eficazmente una determinada información se conforma como una competencia importante en muchas de las asignaturas a cursar por los estudiantes. A su vez, muchos docentes universitarios manifiestan que determinados estudiantes presentan importantes carencias en cuanto a las competencias relacionadas para hablar en público. Por otra parte, algunos estudiantes manifiestan tener inseguridad, disconfort e incluso estrés y ansiedad a la hora exponer en público o realizar presentaciones eficaces, pudiendo reducir su rendimiento académico en estos parámetros de evaluación y consecuentemente poder reducir sus niveles de autoconfianza.

Dado que las competencias para hablar en público y realizar presentaciones eficaces es una habilidad que requiere tiempo y entrenamiento, es aconsejable que desde los primeros cursos del grado el estudiante tome conciencia de la importancia de las competencias asociadas a hablar en público.

Por estas razones, el presente curso tiene como principal objetivo introducir a los estudiantes universitarios de los primeros cursos de grado (1er y 2º curso) en las competencias relacionadas con la preparación y presentación de una determinada exposición en público. A su vez, se expondrán las principales estrategias para disponer de un adecuado control emocional que exige este tipo de tareas.

Los objetivos específicos del curso son:

- Describir qué es la comunicación, qué elementos la componen, qué funciones tienen y cuáles son las principales barreras y obstáculos de comunicación a superar en una presentación eficaz.
- Describir las principales características y funciones de la oratoria.

- Determinar las principales competencias asociadas a hablar en público y la realización de una presentación eficaz.
- Conocer las principales claves para una presentación eficaz.
- Describir las principales fases a seguir para realizar una presentación eficaz con éxito.
- Adaptar las presentaciones a diferentes foros y contextos académicos que exijan diferentes competencias relacionadas con las presentaciones eficaces y el hablar en público.
- Determinar los principales errores a evitar en las presentaciones y en los medios técnicos usados.

---

---

### ESTRUCTURA Y CONTENIDO

---

---

- Aspectos introductorios a la oratoria.
- Habilidades comunicativas básicas.
- Hablar en público.
- El control emocional y el control del nivel de activación a la hora de hablar en público. Prevención y control del Pánico escénico.
- La preparación de una exposición en el aula.
- Medios informáticos, técnicos y auxiliares.
- Principales errores a evitar.

---

---

### CALENDARIO, HORARIO Y LUGAR DE IMPARTICIÓN

---

---

El curso se desarrollará los días 14 y 15 de febrero de 15:30 h. a 18:00 h. (Por defecto, se impartirá el curso por Microsoft Teams. De forma complementaria, y en el caso de problemas técnicos, se podrán utilizar otras plataformas digitales que permitan la impartición del curso.

---

---

### CRITERIO DE EVALUACIÓN

---

---

La evaluación del curso se realizará teniendo en cuenta la asistencia (90%), mediante el diseño, preparación y guion de una conferencia (10%) y evaluación por pares (complementaria a asistencia).

A estas actividades, podrán incluirse la realización de actividades individuales y/o grupales para la evaluación de competencias adquiridas.

---

---

### PERSONAL DOCENTE

---

---

Roberto Ruiz Barquín. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

---

---

**Nº HORAS / CRÉDITOS**

---

---

10 horas: 5 horas presenciales + 5 horas de trabajo personal

0 ECTS.