



# ENCUENTRO PARTICIPATIVO



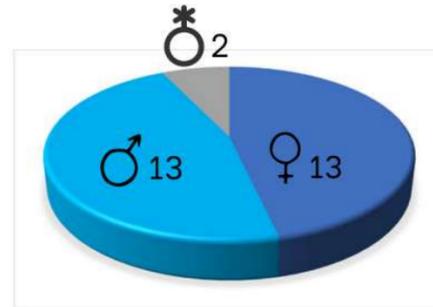
# CONCLUSIONES

## FECHA Y LUGAR

Jueves 2 de febrero, en horario de 14 a 17h, en Plaza Mayor (Planta 1, Sala D ) y Espacio Agroecológico.

## ASISTENCIA

28 participantes en su mayoría estudiantes de la Facultad de Ciencias además de personas de la Escuela Politécnica Superior, Facultad de Derecho, Ciencias Económicas y Filosofía y Letras.



## OBJETIVOS

- 1 Dar a conocer el Plan Estratégico Campus Agroecológico y en particular el Espacio Agroecológico.
- 2 Que las personas obtengan nociones sobre qué es la agroecología y su aplicación en el proyecto.
- 3 Fomentar un sentimiento de pertenencia al proyecto por parte de las participantes motivándolas a participar y proponer futuras actividades.
- 4 Generar redes de confianza entre las personas participantes para seguir consolidando un grupo comprometido y activo.
- 5 Codiseñar la distribución de bancales, el área accesible y la charca sobre el papel y el terreno de acara a definir los usos y distribución del espacio antes de su construcción.

## METODOLOGÍA

### Jugando sobre el Plano

Durante la primera parte, se realizó un codiseño en grupos de 5-7 personas sobre plano tres áreas: bancales, área accesible y charca. Tras esto, se realizó una puesta en común de resultados y retroalimentación.



### Del Plano al Campo

Durante la segunda parte, los grupos comenzaron a plasmar sobre el terreno de la parcela con cuerda y piquetas lo diseñado en el plano. Sólo se pudo realizar una parte de esta tarea, por lo que se finalizará en otra jornada próximamente.



El diseño participativo es parte clave de un proceso amplio de toma de decisiones dentro de los marcos de funcionamiento de la universidad.

La sesión sirvió para que las personas participantes aprendieran nociones de agroecología, de diseño de espacios agroecológicos y de sistemas de charcas durante el proceso de aprendizaje horizontal, donde cada persona pudo aportar y adquirir un rol.

Existe una demanda por parte de las personas participantes de ofrecer material educativo relacionado con estos ámbitos, así como de sesiones de formación en terreno.

Los y las participantes encuentran numerosos elementos importantes para el espacio agroecológico. Elementos físicos y materiales (agua, tierra, plantas silvestres y comestibles, biodiversidad, refugios de fauna,...) y factores emocionales (compromiso, cuidados, motivación, colaboración).

La sesión “Jugando en el Plano“ concluyó con una propuesta de diseño de las tres zonas y la puesta en común sirvió para compartir los procesos de cada grupo y opiniones .

El trabajo “Del Plano al Campo“ no se pudo finalizar, quedando trazadas las principales líneas y ejes de cada diseño. El grupo compartió su motivación para juntarse a terminarlo próximamente, por lo que estad atentos y atentas a nuevas convocatorias.

Quedamos en contacto a través del grupo de whatsapp “Campus en transición“ coordinado por el proyecto SEMILLAS, y las fuentes de comunicación de la Oficina de Sostenibilidad: lista de mail [sostenibilidad-l@uam.es](mailto:sostenibilidad-l@uam.es) o escribiendo a [campus.agroecologico@uam.es](mailto:campus.agroecologico@uam.es) y cuenta de instagram.

