

Servicio de Idiomas

Consolidation and Exam Preparation B2 (through self-instruction) June 2022-23

Profesores

M^a José Iglesias Mota

mariajose.iglesias@uam.es

Requisitos previos

Haber sido clasificado en el nivel B2 por el Servicio de Idiomas.

Está orientado a un público que, habiendo adquirido el nivel B2, busca una consolidación de sus competencias lingüísticas de cara a una certificación en un curso corto.

Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

El programa de este curso se centra en la práctica intensiva de las cuatro destrezas básicas (comprensión / producción oral y escrita) e insiste en el uso de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas correspondientes a este nivel.

Las características del examen organizado por Cambridge: B2 First, con un importante enfoque en todas las destrezas lingüísticas, nos ha llevado a tenerlo como principal referente en este curso y en la selección del material utilizado.

El contenido y el trabajo implícito del programa se muestran como facilitadores de la transferencia de competencias a otros posibles exámenes de certificación de interés en el contexto universitario.

En esta línea, estaría el examen *Linguaskill* de Cambridge, que la UAM ha añadido recientemente a los reconocidos para la certificación de los distintos niveles de lengua extranjera requeridos en los grados. En el siguiente enlace se puede encontrar información sobre dicha prueba.

<https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/linguaskill/information-for-education-institutions/>

Con respecto al punto anteriormente señalado, las clases tendrán también como objetivo el desarrollo de la autonomía en el proceso del aprendizaje de una lengua. El curso requiere una implicación de los usuarios en la identificación de objetivos y un autoanálisis de cómo la preparación que se ofrece en el contexto de aprendizaje se va adaptando a las necesidades individuales detectadas de cara a la certificación. El resultado que se busca es un recorrido individualizado que facilite la consolidación del nivel B2.

Contenidos

Los contenidos vienen marcados por los dos objetivos del curso:

- A. Lingüísticos de un nivel **B2** según el MCER.
- B. Práctica sistemática de distintos tipos de tareas que faciliten la consolidación de destrezas y su posible transferencia a exámenes de certificación de este nivel.
 - Reading / Use of English.
 - Writing.
 - Listening.
 - Speaking.

Método docente

Se trata de un curso intensivo de inglés general cuya duración total será de 30 horas. Habrá tres sesiones semanales presenciales (martes, miércoles, jueves); cada una de ellas se dividirá en dos periodos de 90 y 60 minutos respectivamente, con un descanso de entre 15' o 30' entre ellos, según acuerdo con el grupo.

Estos periodos de clase se completan con al menos 45 horas de trabajo personal fuera del aula.

La consecución de objetivos se basa en la aplicación de una metodología comunicativa que requiere una participación continuada en las tareas propuestas.

También tendrá como componente fundamental un acercamiento al aprendizaje basado en el fomento de la autonomía y la autoevaluación continua.

En este contexto de proceso autónomo de aprendizaje, como muy bien describe su nombre, y asociado al análisis de necesidades, se encuadran las al menos 45 horas de trabajo no presencial que implica este curso.

Para apoyo y fomento del proceso autodirigido de estudio/aprendizaje, el estudiante dispondrá de un material específicamente diseñado para llevar a cabo el seguimiento de su progreso y autoevaluación: **el portafolio** de curso; parte de él se utilizará como elemento de evaluación continua (consultar *criterios de evaluación y tiempo de trabajo del estudiante*).

El portafolio será introducido en clase y estará disponible en moodle.

Material de uso obligatorio

Lynda Edwards & Lindsay Warwick. *B2 First Formula for exam success*. Coursebook and Interactive eBook with key. Pearson 2021

ISBN 9781292391410.

Material opcional recomendado

Sheila Dignen & Jacky Newbrook. *B2 First Formula for exam success*. Exam trainer and Interactive eBook with key. Pearson 2022

Peter May. **First Trainer 2. Practice test with answers*. Cambridge

*Próximamente saldrá una última edición con ebook.

Para más información sobre material adicional, consultar estos enlaces:

<https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/linguaskill/information-about-the-test/test-formats-and-task-types/>

[B2 First | Cambridge English](#)

Tiempo de trabajo del estudiante

<p>Presencial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades del libro de curso (<i>B2 First Formula for exam success Coursebook with key</i>) • Contextualización e iniciación de las actividades de <i>collaborative project work</i> que se completan con un writing. • Introducción/realización /análisis de 1 test modelo apoyado en el exam file que acompaña al libro de curso 	<p>30 horas</p>
<p>No presencial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades del libro de curso indicadas en clase. • Actividades que completan el material de curso con autocorrección trabajando todas las destrezas, poniendo especial énfasis en aquéllas que tratan de atender las necesidades individuales. • Trabajo con material complementario colgado en la plataforma. • Práctica sistemática de ejercicios para la certificación con autoevaluación y reflexión sobre el proceso de aprendizaje. • Realización /análisis de 1 test modelo (introducido en clase) apoyado en el exam file que acompaña al libro de curso. • Realización de una actividad en parejas como <i>collaborative project work</i> . 	<p>45 horas</p>
<p>Carga total de horas de trabajo:</p>		<p>75 horas</p>

Requisitos de asistencia

Este curso trata de ofrecer una opción de aprendizaje flexible y participativo, donde el aula se convierte en el contexto fundamental para el desarrollo de la parte funcional-comunicativa, así como para la reflexión sobre el aprendizaje (dificultades, fortalezas, cumplimentación de objetivos). La asistencia a clase es por tanto fundamental para el logro de la consolidación del nivel.

El docente establecerá el mecanismo de control de asistencia e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *“no evaluado”*.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

La evaluación de este curso se hará de forma continua.

Tras la contextualización e introducción progresiva de cada uno de los bloques de práctica (Reading/ Use of English/ Writing/ Speaking/ Listening), se realizará la evaluación inmediata y continuada de las distintas destrezas con ejercicios específicos.

La evaluación de cada una de las partes tendrá un valor del 25% en la nota final de curso.

Junio 2022-23	
Calendario	Contenidos
5 de junio : inicio de clases	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades 1, 2, 3, 4 – B2 First Formula for exam success. • Actividades con autocorrección de las unidades para self-instruction 5-6-7-8 completando todas las partes de un test modelo de CEFIRST B2 • Actividades con autocorrección de las unidades del course book para self-instruction: 5-6-7-8 (según análisis de necesidades)
28 de junio: último día lectivo	

Calendario de actividades