

# Servicio de Idiomas

## Introduction to Proficiency C2

2022-23

**martes, miércoles y jueves**

**09.30 a 11.00 y 11.30 a 12.30**

### Profesor

Matt Boyson

[matthew.boyson@uam.es](mailto:matthew.boyson@uam.es)

### Requisitos previos

Estar clasificado al nivel C2 por el Servicio de Idiomas o tener un nivel de inglés de C1 certificado. Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf). (Español)

[https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework\\_en.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf) (Inglés)

### Objetivos del curso

Se trata de un curso de inglés general que tiene como objetivo introducir los participantes al examen de Proficiency de Cambridge y a la vez practicar las destrezas correspondientes a los distintos elementos del examen según el Marco Común de Referencia Europeo (C2)

- **Expresión oral:** ser capaz de producir discursos claros, fluidos y bien estructurados cuya estructura lógica resulta eficaz y ayuda al oyente a fijarse en elementos significativos y a recordarlos.
- **Comprensión auditiva:** ser capaz de comprender cualquier tipo de habla, sin dificultad, incluso a la velocidad rápida propia de los hablantes nativos, tanto en conversaciones cara a cara como en discursos retransmitidos
- **Expresión escrita:** ser capaz de escribir textos complejos con claridad y fluidez, y con un estilo apropiado y eficaz y una estructura lógica que ayudan al lector a encontrar las ideas significativas.
- **Comprensión de lectura:** ser capaz de comprender e interpretar de forma crítica prácticamente cualquier forma de lengua escrita, incluidos textos abstractos y de estructura compleja o textos literarios y no literarios con muchos coloquialismos.

Comprende una amplia gama de textos largos y complejos, y aprecia distinciones sutiles de estilo y significado, tanto implícito como explícito.

Se usarán tareas y ejercicios que se encuentran en las pruebas de los exámenes Proficiency de Cambridge.

### Contenidos

Repaso del contenido del examen de Proficiency, los tipos de preguntas y consejos para afrontar el examen.

### Método docente

El curso se impartirá de forma presencial, combinando actividades formativas sincrónicas y asincrónicas (por ejemplo, plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes.

El curso empleará un enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas.

### Materiales y requisitos técnicos

Materiales provistos por el profesor, acceso a la plataforma Moodle y un libro de ejercicios para trabajar fuera del aula.

### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>30 horas</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>45 horas</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>75 horas</b>

## Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (sincrónicas o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”. Se requiere una asistencia a las clases del **80%** para ser evaluado.

## Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<b>Evaluación continua</b>	- tareas escritas, de lectura, orales, y/o auditivas - participación activa en clase - tests - otras actividades que el profesor considere oportunas (porcentajes a definir por el docente)	<b>50%</b>
<b>Evaluación final</b>	- comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita	<b>50%</b>
Importante	Será necesario obtener una puntuación de al menos <b>50%</b> en la evaluación continua para aprobar el curso.	

No existe evaluación extraordinaria.

## Calendario de actividades

6 de junio	Inicio de las clases teórico-prácticas
29 de junio	Último día lectivo del primer semestre
17 de julio	Cierre de actas