

Resolución definitiva de la convocatoria de proyectos de Innovación Docente para el curso 2023/24.

El pasado 22 de junio finalizó el plazo de presentación de solicitudes para las convocatorias INNOVA e IMPLANTA, para el curso académico 2023/24. A continuación, se muestran los datos de participación por centros en cada una de ellas, siendo 158 el total de proyectos presentados: 119 a la convocatoria INNOVA y 39 a la convocatoria IMPLANTA. Según la evaluación provisional obtenida, 151 proyectos de la convocatoria fueron evaluados favorablemente y 7 obtuvieron una evaluación no favorable.

CENTRO	INNOVA	IMPLANTA	TOTAL
Ciencias	28	12	40
Ciencias Económicas y Empresariales	14	6	20
Derecho	7	2	9
Centros adscritos	7	0	7
Escuela Politécnica Superior	5	2	7
Formación Profesorado y Educación	21	2	23
Filosofía y Letras	21	8	29
Medicina	10	5	15
Psicología	6	2	8
TOTAL	119	39	158

Evaluación de las solicitudes de proyectos INNOVA e IMPLANTA y concesión presupuestaria:

Durante los meses de julio y septiembre de 2023 se ha realizado la evaluación de los 158 proyectos presentados. Este proceso conlleva que cada proyecto sea evaluado por dos expertos, uno perteneciente a la UAM y otro externo que, mediante la ayuda de una rúbrica, valoran cada criterio y emiten una nota final resultante de la media aritmética de la puntuación de los criterios. La selección de los miembros de la comisión evaluadora se ha

realizado conforme a los descrito en las bases de la convocatoria, renovándose a más de la mitad de los miembros, con respecto a la composición de la pasada convocatoria.

La evaluación ha requerido nueve parejas evaluadoras:

Miembros UAM	Centro	PAREJA
Jorge Bedía García Matamoros	Ciencias	1
Misael Arturo López Zapico	Filosofía y Letras	2
Alejandro Bellogin Kouki	Escuela Politécnica Superior	3
Domingo Jesús Jiménez-Valladolid	Derecho	4
Isabel Barja Núñez	Ciencias	5
Ana Belén Soto Cano	Filosofía y Letras	6
María Asuncion Quintanilla Gómez	Ciencias	7
José María Zamora Calvo	Filosofía y Letras	8
Sonia de Lucas Santos	Ciencias Económicas	9

Miembros externos	Universidad	Docencia	PAREJA
Roc Meseguer (renueva)	Politécnica	Telecomunicaciones	1
M^a del Mar Herrador (renueva)	CEU San Pablo	Matemáticas y Est.	2
Noelia Valle	UFV	Ciencias	3
Raquel Montes Diez.	URJC	Politécnica	4
José Carlos García Zorita	UC3M	Humanidades	5
Dámaso Rodríguez Serrano	UFV	Salud	6
Belén Moncada Durruti	UFV	Filosofía y Letras	7
María Luz Martín Peña	URJC	Ciencias Económicas	8
Silvia Mayoral Blaya	UC3M	CIENCIAS ECONÓMICAS	9

Desde la unidad de apoyo a la docencia se comunica a los/las coordinadores/as de los proyectos, la resolución provisional de la evaluación, y se abre un plazo de 10 días hábiles para presentar alegaciones sobre la valoración recibida.

Se han recibido 13 alegaciones de proyectos, que han sido reevaluadas por la comisión de evaluadora de la convocatoria, a excepción de una de ellas, que por petición de esta ha sido elevada a la Comisión de Coordinación Académica.

Se han recibido 13 alegaciones de proyectos, que han sido reevaluadas por la comisión evaluadora de la convocatoria, a excepción de una de ellas, que por petición de esta ha sido elevada a la Comisión de Coordinación Académica.

A continuación, se recoge el análisis del proceso de evaluación:

ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN						
Convocatoria	Evaluación inicial provisional		Alegaciones		Evaluación final	
	Favorable	No favorable	Favorable	No favorable	Favorable	No favorable
INNOVA	115	4	9	2	116	3
IMPLANTA	37	2	2	0	37	2
TOTAL	154	6	11	2	155	5

Financiación de los proyectos INNOVA e IMPLANTA:

En cuanto a la financiación de los proyectos, la Comisión de Coordinación Académica, reunida el 26 de noviembre de 2023 propone:

- Convocatoria INNOVA. se destinarán 52.209€ para la financiación de los proyectos. Se procederá a financiar el gasto aprobado por la comisión evaluadora en los proyectos que han obtenido una puntuación igual o superior a 7 puntos.
- Convocatoria IMPLANTA: se destinarán 10.378 € para la financiación de estos proyectos. Se procederá a financiar el gasto aprobado por la comisión evaluadora en los proyectos que han obtenido una puntuación igual o superior a 8 puntos.

A continuación, se presentan las tablas con la información relativa a los resultados finales de la evaluación y a la concesión de la financiación solicitada en la convocatoria INNOVA e IMPLANTA.

TABLA 1: Resolución final de los proyectos presentados en la convocatoria INNOVA evaluados como **aptos** para su desarrollo.

CÓDIGO	TÍTULO	EVALUACIÓN	FINANCIACIÓN
PS_009.23_INN	Mundo adolescente	6.00	No concedida
PS_008.23_INN	Neuropsicología mediante aprendizaje basado en proyectos	8.90	No solicita
PS_007.23_INN	RealMente. Historias reales frente al estigma social de las adicciones.	8.70	No solicita

PS_006.23_INN	Desarrollo de recursos digitales para la docencia práctica en Neurociencia y Conducta I	8.70	No solicita
PS_005.23_INN	Desarrollo de aplicaciones web para la docencia en las asignaturas de Análisis de Datos en Psicología	9.10	No solicita
PS_003.23_INN	PsIncluye: Revisión y Mejora de los procesos de inclusión del estudiantado con discapacidad en Psicología	5.60	No concedida
M_016.23_INN	Utilización de la simulación en la elaboración de dietas en el grado de Nutrición Humana y Dietética	9.00	1.834 €
M_015.23_INN	EXAMEN EUROPEO DE PRESCRIPCIÓN DE FÁRMACOS	8.40	No solicita
M_013.23_INN	"VÍDEOS DE TIKTOK EN ORL COMO COMPLEMENTO DIDÁCTICO"	7.80	No solicita
M_012.23_INN	LA EXPLORACION FISICA A TRAVES DE LA IMAGEN EN PEDIATRIA Y CASOS CLINICOS DE LA PATOLOGIA MÁS FRECUENTE COMO COMPLEMENTO DIDÁCTICO	7.60	60 €
M_011.23_INN	SIMULACIÓN CON PACIENTE ESTANDARIZADO EN MEDICINA DE FAMILIA PARA MEJORAR LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN ASISTENCIAL. PROYECTO SIPE	7.40	No concedida
M_007.23_INN	Uso de herramientas TIC para fomentar la participación activa de los estudiantes y el trabajo cooperativo en la asignatura de "Bases moleculares de la neurodegeneración".	8.40	No solicita
M_006.23_INN	Instagram como recurso educativo en Microbiología y Parasitología Alimentarias	9.20	No solicita
M_005.23_INN	Creación de recursos digitales en histología humana	8.00	No solicita
M_002.23_INN	Aprendizaje basado en proyectos para la introducción de R en el laboratorio de bioquímica y biología molecular	9.40	180 €
M_001.23_INN	La exploración neurológica paso a paso: nuevas herramientas de apoyo	8.00	No concedida

FYL_033.23_INN	Curso cero de lengua y cultura latina online	5.20	No concedida
FYL_029.23_INN	Fuentes, datos e información: aprendiendo a manejarse en el mundo Big Data de forma práctica	8.20	900 €
FYL_027.23_INN	"Mujeres en la historia de la filosofía moderna"	8.20	No solicita
FYL_024.23_INN	Aplicación de las técnicas de debate universitario a la docencia de la lengua árabe de grado	7.80	600 €
FYL_021.23_INN	Explorando el mundo en 3D: Generación de Modelos Digitales para Revolucionar la Enseñanza de Geografía y Turismo	6.80	No concedida
FYL_020.23_INN	Contar la historia de lo invisible. Storytelling y perspectiva de Género para la Antigüedad	8.00	No concedida
FYL_019.23_INN	Vocabulario básico de frecuencia del griego antiguo	8.40	2.000 €
FYL_018.23_INN	Clubs de lectura para el fomento del aprendizaje	9.20	1.700 €
FYL_016.23_INN	Mentoría entre pares y creación de materiales como estrategia frente al abandono y la precariedad en asignaturas de Primera Lengua Francés	9.20	No solicita
FYL_015.23_INN	El Pasado en 3D: Documentos Históricos, Arqueología, Arte e Iconografía	9.80	1.109 €
FYL_014.23_INN	Escritura, Desarrollo de la Investigación y Trabajo Autónomo (EDITA)	7.80	No concedida
FYL_013.23_INN	Comicificación de recursos en la enseñanza y aprendizaje de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada e Historia Contemporánea	7.20	400 €
FYL_011.23_INN	Elaboración de materiales didácticos y creación del SPOC "Sociedad e Instituciones de Esparta y Atenas"	8.50	600 €
FYL_010.23_INN	Historia Activa UAM: red para el uso de metodologías activas en la enseñanza universitaria	7.00	350 €
FYL_009.23_INN	¡Hazlo! La performance y el reenactment como herramientas de trabajo: aprendizaje	8.10	347 €

	basado en proyecto en el Grado en Historia del Arte		
FYL_008.23_INN	VER CON OTROS OJOS CONCEPTOS ABSTRACTOS EN ARQUEOLOGÍA: SECCIONES Y PERFILES EN 3D	8.70	2.000 €
FYL_007.23_INN	Iniciación a la organización, clasificación y catalogación de un fondo documental a través del legado de José Portolés Lázaro	5.80	No concedida
FYL_006.23_INN	Arte en pictogramas: el Templo de Debod accesible al público infantil con TEA	7.20	1.936 €
FYL_004.23_INN	Zero Dramas: Grupo de Teatro Grecolatino	6.60	No concedida
FYL_001.23_INN	La elaboración de materiales multimedia como factor motivador en la enseñanza y el aprendizaje de la gramática de la lengua asturiana tanto en contextos presenciales como a distancia	7.00	1.750 €
FPYE_025.23_INN	Diseño de Recursos Digitales Formativos con Inteligencia Artificial (ReFDIA) para el desarrollo de habilidades docentes y la asistencia virtual.	9.60	1.940 €
FPYE_023.23_INN	Educación Artística sensible a la Salud Mental (EAsSM)	7.40	1.600 €
FPYE_022.23_INN	Co-LABORATORIO INCLUSION: DISEÑO CURRICULAR COLABORATIVO DOCENTES-ESTUDIANTES	8.60	1.500 €
FPYE_021.23_INN	Viaje Geológico en el Campus	9.00	2.000 €
FPYE_020.23_INN	Vivero Artístico de Experimentación y Transferencia: Creación de Material Didáctico Interdisciplinar para el Grado de Educación Primaria.	9.40	1.600 €
FPYE_019.23_INN	#DocentesFeministas	8.80	1.900 €
FPYE_017.23_INN	Innovando en PAT, Prácticas y TFG en la Formación Inicial Docente	8.80	2.000 €
FPYE_016.23_INN	La aplicabilidad de la metodología ApS en asignaturas de las áreas de Didáctica de la Economía y Geografía en el Máster de Formación del Profesorado y los Grados de Geografía y Ciencias Ambientales. Una propuesta transversal, social y de	8.70	350 €

	transferencia de servicios entre la universidad y la sociedad.		
FPYE_015.23_INN	La indagación en el aula de ciencias: una experiencia transformadora en la formación inicial del profesorado	7.14	1.200 €
FPYE_014.23_INN	El uso de TikTok para contribuir a la adquisición de competencias digitales y musicales en los futuros/as maestros/as	8.60	450 €
FPYE_013.23_INN	Rediseñando el MESOB: Plan de mejora del Máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	9.60	1.962 €
FPYE_012.23_INN	Proyecto para el Seguimiento y Evaluación de TFG del área de lenguas y educación a través de Sistemas de Gestión de Aprendizaje (SESGA-TFG)	7.40	No concedida
FPYE_010.23_INN	Visitas pedagógicas en el Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación	6.00	No solicita
FPYE_009.23_INN	Mosaicos por la igualdad: Geometría y Arte a través del Aprendizaje-Servicio	8.80	2.000 €
FPYE_007.23_INN	Inglés aplicado a la música para futuros docentes (INGMUS)	7.40	No solicita
FPYE_006.23_INN	Concurso de Ensayo Pedagógico del Máster de Calidad y Mejora de la Educación	5.20	No concedida
FPYE_005.23_INN	Premios Planeta Tierra: proyecto multidisciplinar sobre ciencia, literatura infantil y TIC	5.40	No concedida
FPYE_004.23_INN	Fomento de Competencias Profesionales a través de la colaboración transversal en el Máster de Formación de Profesorado de ESO y Bachillerato. (COMPROFESO)	5.60	No concedida
FPYE_003.23_INN	CCAFyDinnova. Renovando el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	9.20	1.994 €
FPYE_002.23_INN	#MujeresAIRescate: Visibilizando mujeres pioneras en ciencias, tecnología, artes y humanidades	8.60	1.000 €
EPS_008.23_INN	FAQ-IA	7.60	No solicita

EPS_007.23_INN	Demostrador interactivo de la ruta de datos del microprocesador RISC-V	9.10	No solicita
EPS_006.23_INN	Desarrollo de un Asistente en Línea Basado en Modelos de Lenguaje de Gran Escala para Potenciar el Aprendizaje en la Asignatura Señales y Sistemas	8.00	2.000 €
EPS_004.23_INN	Generación y evaluación automática de ejercicios basados en diagramas para Moodle	7.60	No concedida
EPS_002.23_INN	Adaptación de Prácticas de Instrumentación Electrónica con un Enfoque Biomédico: Aprendizaje basado en proyectos con señales biomédicas simuladas.	7.10	433 €
ENF_008.23_INN	El empleo de recursos 3D como herramienta docente en el Grado de Enfermería.	7.60	
ENF_007.23_INN	Simulación de una Jornada de Investigación en el Grado de Enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería De la Fundación Jiménez Díaz – Universidad Autónoma de Madrid	8.96	1.382 €
ENF_006.23_INN	“GAM-ER” Gamificación Enfermera como herramienta didáctica en el grado de enfermería FJD-UAM.	6.20	No concedida
ENF_005.23_INN	Programa de aprendizaje y servicio (APS) de RCP básica en población lego a través de estudiantes de Segundo Curso del Grado de Enfermería en la Escuela Fundación Jiménez Díaz - UAM en el Curso 2023/24.	9.34	1.500 €
ENF_004.23_INN	Mejora de la validez y homogeneidad inter-evaluadores de las rúbricas de evaluación en el Trabajo Fin de Grado de Enfermería de la Escuela Fundación Jiménez Díaz-UAM	8.80	No concedida
ENF_002.23_INN	LEGO SERIOUS PLAY EN LA FORMACIÓN DE ENFERMERÍA	8.90	170 €
ENF_001.23_INN	Laboratorio de Liderazgo y Transferencia del Conocimiento	8.60	No solicita
D_011.23_INN	DIMENSIONES DE LA JUSTICIA EN LA LITERATURA Y EL ARTE	6.90	No solicita
D_007.23_INN	Creación de contenido audiovisual como herramienta introductoria a los Temas de	8.05	No solicita

	Derecho Constitucional I: incremento del engagement, mejora de las magistrales y del Moodle.		
D_006.23_INN	Herramientas para integrar un enfoque de género e interseccionalidad en la docencia en la UAM	9.60	500 €
D_005.23_INN	EL PODCAST COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DERECHO ROMANO	5.90	No solicita
D_004.23_INN	Píldoras de conocimiento y gamificación	9.80	No solicita
D_002.23_INN	Derecho en escena: explorando el Derecho Penal desde la pantalla	8.30	300 €
D_001.23_INN	Estudio de casos como método de aprendizaje en Sociedad, Derecho y Factor religioso	9.00	No solicita
CEE_020.23_INN	La vuelta a las aulas: el desafío de la inteligencia artificial en asignaturas de historia económica.	7.50	No solicita
CEE_019.23_INN	Preparación de procesos de selección en tiempos de inteligencia artificial	9.60	No solicita
CEE_018.23_INN	Evaluación del puzzle como metodología docente en economía	9.80	No solicita
CEE_017.23_INN	Evaluación de competencias de trabajo en equipo mediante el uso de Escape Rooms Educativos Digitales (DEER)	9.80	900 €
CEE_016.23_INN	UNA APROXIMACIÓN AL MICROLEARNING EN LAS ASIGNATURAS DE FUNDAMENTOS DE ADE Y GENERAL MANAGEMENT CON LA ELABORACIÓN DE CONTENIDOS AUDIVISUALES BILINGÜES	9.60	No solicita
CEE_014.23_INN	SPOC en conceptos de Microeconomía	9.00	110 €
CEE_013.23_INN	Metamorfosis para la adaptación a la digitalización y el análisis de datos en la docencia de la estrategia empresarial	9.30	1.200 €
CEE_010.23_INN	Iniciación a la investigación en emprendimiento: TFG y TFM	9.20	No solicita
CEE_009.23_INN	Global Classroom TEC-UAM	6.00	No concedida
CEE_008.23_INN	Hacia un proceso de evaluación más armonizado: Elaboración de una rúbrica	9.70	No solicita

	para los Trabajos Fin de Grado en Economía y Empresa.		
CEE_007.23_INN	Exposiciones orales frente a audiencias externas al aula: Herramienta de mejora de habilidades comunicativas y adaptación del mensaje al público en el Grado en Turismo.	9.20	No solicita
CEE_005.23_INN	Diferencias de género en los estudios de Economía: la importancia de los referentes y los estereotipos en la elección de la carrera universitaria	8.80	1.200 €
CEE_001.23_INN	LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y CAPACIDAD CRÍTICA RESPONSABLE DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE LA CORRECCIÓN Y REVISIÓN ENTRE PARES	5.80	No solicita
C_049.23_INN	La producción de materias primas alimentarias desde un punto de vista integrador: implementación del aprendizaje basado en proyectos	7.00	150 €
C_047.23_INN	La Historia de la Vida en Exposición: fósiles para conectar docencia y colecciones	10.00	775 €
C_046.23_INN	Flipped TDM	8.60	No solicita
C_044.23_INN	Diseño y creación de recursos educativos y actividades para la introducción de la clase invertida	8.40	No solicita
C_041.23_INN	Paneles de flora 2.0: Catálogo en línea y actualizado	9.60	1.973 €
C_038.23_INN	Utilización de cuestionarios de Microsoft Forms como sustitución de los Sistemas de Respuesta Inmediata (SRIs), tanto presencialmente como online.	8.60	No solicita
C_035.23_INN	"Mentoring Ellas inspiran"	9.00	No concedida
C_034.23_INN	Proyecto de la UAM, para la creación de un laboratorio docente en áreas verdes del campus como recurso para la sostenibilización curricular de los planes de estudio.	9.60	2.000 €
C_033.23_INN	Mejora del aprendizaje en el aula mediante la implementación de metodologías activas	7.20	No solicita

C_032.23_INN	Aplicación del Aprendizaje Basado en Proyectos en la asignatura de Bases de Ingeniería Ambiental	9.00	No solicita
C_031.23_INN	Uso de fichas de impresión 3D como herramienta docente en metodologías activas para Geología. Iniciativa 3DLab.	7.70	500 €
C_030.23_INN	Geoquímica en acción	8.60	175 €
C_029.23_INN	Herramientas basadas en GPT y la solución de problemas de aplicación en asignaturas de Física	8.70	No solicita
C_026.23_INN	Utilización de estructuras cristalinas y empaquetamientos tridimensionales impresos en 3D como metodología activa para la enseñanza de estructuras metálicas y cerámicas.	8.60	300 €
C_024.23_INN	Diseño e incorporación de metodologías activas en las prácticas de Ecología Microbiana (Optativa de 4º curso, Grado en Biología)	8.90	No solicita
C_022.23_INN	Técnicas de enseñanza de la física en ingeniería	9.60	100 €
C_021.23_INN	Nuevos materiales docentes para la asignatura "Diseño de muestreo y testado de hipótesis" (Máster en Ecología) basados en el lenguaje R	9.10	No solicita
C_017.23_INN	"Elaboración de flashcards o tarjetas didácticas como herramienta de memorización para las clases teóricas de Microbiología del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CyTA) y del Doble Grado en Nutrición Humana y Dietética (NHd) y CyTA"	7.40	No solicita
C_015.23_INN	VirtUAM - Laboratorios ludificados en realidad virtual para la enseñanza en grados STEM	8.30	1.300 €
C_012.23_INN	Uso de textos generados por una inteligencia artificial para fomentar el pensamiento crítico en fisiología animal	9.30	No solicita
C_010.23_INN	Suelos del campo al aula	9.40	No solicita
C_009.23_INN	"APRENDE ENSEÑANDO"	5.60	No solicita

C_008.23_INN	Visualizando lo invisible: incorporación de modelos moleculares 3D al estudio de la Bioquímica	9.60	550 €
C_006.23_INN	Generación de Atlas Histológico virtual	9.20	1.930 €
C_004.23_INN	“Quiz Games”: Mejora tu aprendizaje en Química y Bioquímica de los alimentos de una manera eficaz y dinámica	8.30	No solicita
C_002.23_INN	La creación de contenidos académicos en formato de vídeo corto como herramienta de aprendizaje activo	9.70	No solicita
C_001.23_INN	Aplicación de metodologías activas para la mejora de la atención y del aprendizaje	6.80	No solicita

TABLA 2: Resolución final de los proyectos presentados en la convocatoria INNOVA evaluados como **no aptos** para su desarrollo.

CÓDIGO	TÍTULO	EVALUACIÓN
FYL_034.23_INN	Escuchar el cine	4.80
FPYE_008.23_INN	Evocar para aprender mejor	4.20
CEE_006.23_INN	PROJECT: Aprendizaje Basado en Proyectos en Gestión de Proyectos Aeroportuarios	4.40
C_003.23_INN	Digitalización de exámenes	3.80

TABLA 3: Resolución final de los proyectos presentados en la convocatoria IMPLANTA evaluados como **aptos** para su desarrollo.

CÓDIGO	TÍTULO	EVALUACIÓN	FINANCIACIÓN
C_005.23_IMP	Rediseño de la asignatura Proyectos de Ingeniería: acoplado el aula invertida y el aprendizaje basado en proyectos en entorno híbrido Moodle-SPOC	8.00	900 €
C_011.23_IMP	Desarrollo de la competencia de redacción de artículos científicos en el Grado en Biología a través del uso de una simulación del experimento de Miller	8.60	No concedida

C_013.23_IMP	"Implantación y consolidación de nuevas herramientas docentes de aprendizaje activo en una asignatura de Grado"	9.00	No solicita
C_014.23_IMP	Potenciando el aprendizaje interactivo y motivador en Química II mediante un árbol de insignias 3D	7.80	No concedida
C_018.23_IMP	"Elaboración de materiales didácticos interactivos para las prácticas de Microbiología del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CyTA) y del Doble Grado en Nutrición Humana y Dietética (NHd) y CyTA"	5.60	No concedida
C_023.23_IMP	¡No imagines las moléculas! Visualizar estructuras con modelos 3D y realidad virtual para entender la Química	8.70	450 €
C_027.23_IMP	Repositorios de modelos 3D de colecciones docentes. Iniciativa 3Dlab	9.00	600 €
C_036.23_IMP	Desarrollo y digitalización de la colección del Museo de Mineralogía de la Universidad Autónoma de Madrid. Fase II (iniciativa 3Dlab)	8.80	No solicita
C_037.23_IMP	Escape room: Descifrando el misterio de la intoxicación ¿es nuestra cerveza?	6.40	No concedida
C_045.23_IMP	BIOLab: reconocimiento interactivo de la biodiversidad	8.60	1.388 €
C_048.23_IMP	Mejora de la experiencia de enseñanza-aprendizaje en las prácticas en aula de la asignatura: Uso de herramientas y metodologías para incrementar la participación y el razonamiento crítico en la resolución de problemas.	9.20	No solicita
CEE_002.23_IMP	AUTOEVALUACION DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES PROPIOS	9.65	No solicita
CEE_004.23_IMP	SIMULADORES DE VUELO: IMPLANTACION PEDAGÓGICA	5.00	No concedida
CEE_011.23_IMP	Cine fórum "Cine y aviación"	6.20	No concedida
CEE_012.23_IMP	JUEGOS (fiscales) REUNIDOS	9.80	50 €
CEE_015.23_IMP	El uso de experimentos en el aprendizaje inmersivo de los principios económicos	8.70	300 €

D_003.23_IMP	Desarrollo de competencias digitales del estudiante universitario: su integración en la enseñanza reglada y su incidencia en el aprendizaje y la motivación	9.60	550 €
D_008.23_IMP	Implementación de técnicas de aprendizaje autónomo a través de preguntas	9.55	No solicita
EPS_001.23_IMP	Visualización del progreso de aprendizaje por objetivos integrado en Moodle	8.50	No solicita
EPS_003.23_IMP	Implantación del taller online de fundamentos de programación en entorno Linux	8.30	No solicita
FPYE_018.23_IMP	CAZAMITOS: Ciencia, Alimentación y Salud a través de la indagación y el pensamiento crítico.	8.20	1.350 €
FPYE_024.23_IMP	Creación artística contemporánea interdisciplinar y género en la educación	9.00	1.300 €
FYL_003.23_IMP	Implantación de la iniciativa ApS para la comunicación sencilla de conceptos jurídicos	8.90	1.400 €
FYL_005.23_IMP	ENALINFRA + : Enseñanza y aprendizaje de las variedades lingüísticas en el espacio francófono con flipped learning	7.30	No concedida
FYL_012.23_IMP	Uso docente del sistema de consulta y gestión de corpus Sketch Engine en asignaturas de grado con orientación lingüística y filológica	7.00	No concedida
FYL_022.23_IMP	Virtuam. Plataforma de escritura y difusión de la Universidad Autónoma de Madrid	8.20	1.400 €
FYL_023.23_IMP	Recursos TIC para el desarrollo de contenidos de Cambio y Variación en Lengua Inglesa: evaluación e implementación en asignaturas afines en los grados en Estudios Ingleses (EEII) y Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación (LMCC)	10.00	No solicita
FYL_025.23_IMP	Implantación de metodologías didácticas en la enseñanza del Próximo Oriente y Egipto antiguos	7.80	No concedida
FYL_026.23_IMP	Evaluación inicial de conocimientos de Teoría literaria y Literatura comparada	5.40	No concedida

FYL_028.23_IMP	Metodologías actuales para impartición docente asignatura "Arqueología de Campo" en el YAS-UAM. Creación de un Manual de Excavación Arqueológica para docencia en YAS-UAM.	5.20	No concedida
M_003.23_IMP	Aplicación y mejora de habilidades de comunicación de malas noticias en estudiantes de Medicina de 4º Curso	9.60	90 €
M_008.23_IMP	Gamificación en metodología enfermera	8.80	No solicita
M_009.23_IMP	IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE SIMULACIÓN Y MODELADO CLÍNICO EN EL GRADO DE INGENIERÍA BIOMÉDICA DE LA UAM	7.70	No concedida
M_010.23_IMP	Elaboración de vídeos dirigidos en el aprendizaje de bioquímica para alumnos de enfermería	7.00	No concedida
M_014.23_IMP	Desarrollo de escape rooms educativos a través de plataformas versátiles accesibles para el alumno	8.20	300 €
PS_001.23_IMP	¿Transferimos?	9.45	300 €
PS_004.23_IMP	Implementación de un programa de enseñanza de programación en R y psicometría: Bootcamp Psicométrico	6.90	No concedida