

Servicio de Idiomas

Frances A2 (presencial)

2023-2024

Profesores

María Jesús García Miranda

<mailto:mariajesus.garcia@uam.es>

Requisitos previos

Ser clasificado al nivel A2 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

Comprensión oral

- Comprender información suficiente para poder enfrentarse a necesidades concretas siempre que el discurso esté articulado con claridad y con lentitud.
- Comprender frases y expresiones relacionadas con áreas de prioridad inmediata (por ejemplo, información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo...).
- Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

Comprensión de lectura

- Ser capaz de leer textos breves y sencillos.
- Saber encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos, como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios, y comprender cartas personales breves y sencillas.

Expresión e interacción oral

- Poder comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Ser capaz de realizar intercambios sociales breves.

Expresión escrita

- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a necesidades inmediatas.

- Redactar cartas personales sencillas; por ejemplo, agradeciendo algo a alguien, pidiendo información...

Contenidos

El programa consta de diferentes unidades didácticas cuyos contenidos lingüísticos (gramaticales, fonéticos y léxicos) se ponen al servicio de los objetivos comunicativos y del contenido sociocultural.

Método docente

La consecución de los objetivos se llevará a cabo aplicando una metodología comunicativa y un enfoque basado en la realización de tareas.

Desde esta perspectiva cobran un papel preponderante el estudiante y su proceso de aprendizaje. Los alumnos guiados por el profesor descubrirán los contenidos de la lección y reflexionarán sobre el funcionamiento del idioma y la manera de aprender con el fin de conseguir una participación.

Dentro del aula se fomentarán las interacciones entre profesor-alumno, alumno-alumno.

El grupo clase corregirá y comentará las actividades, producciones y tareas que los alumnos hayan hecho en el aula o durante el tiempo de estudio personal.

Materiales y requisitos técnicos

En estas sesiones se utilizarán:

- **Libro de texto** : en estudio
- Moodle
- Microsoft Teams
- Presentaciones
- TV5 - RFI
- Material audiovisual
- Plataformas de idiomas

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	70 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		150 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *"no evaluado"*.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo personal de entrenamiento y consolidación: <ul style="list-style-type: none"> Portafolio de trabajos expresión escrita Realización de actividades de la plataforma Moodle TESTS de las unidades. - Presentaciones - Asistencia y participación 	50 %
Examen parcial		10%
Evaluación final	<ul style="list-style-type: none"> - comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita 	40 %

No existe evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

4 y 5 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
21 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
22 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 26 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
30 y 31 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas presenciales y en remoto
25 de marzo a 1 de abril	Vacaciones de Semana Santa
8 y 9 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
10 a 31 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
12 de junio	Cierre de actas