

# Servicio de Idiomas

## Francés B2.2: F-7 (presencial)

2023-24

### Profesores

Ana María Mogorrón Huerta

Correo electrónico: [ana.mogorron@uam.es](mailto:ana.mogorron@uam.es)

### Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B2.2 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

### Objetivos del curso

#### 1. Objetivos generales y específicos del nivel Avanzado

##### 1.1. Comprensión oral

- Comprender una argumentación compleja si el tema resulta bastante familiar y si la estructura del texto está definida por marcadores explícitos, así como conversaciones técnicas en su ámbito de especialización, e incluso si existe distorsión por ruido ambiental, otras conversaciones cercanas o el medio utilizado (teléfono, radio, etc.).
- Comprender a hablantes de la lengua francesa con distintos acentos y registros, formal o coloquial.
- Comprender sin problemas intervenciones públicas largas, charlas o conferencias, programas informativos o debates en radio y televisión, diálogos de obras cinematográficas o de teatro...

##### 1.2. Expresión e interacción oral

- Participar activamente en cualquier conversación o debate de carácter general exponiendo sus opiniones y argumentos y defendiéndolos con fluidez y matización suficientes, indicando claramente las relaciones entre las ideas.

- Saber expresarse adecuadamente en situaciones inesperadas y/o comprometidas, así como explicar ventajas e inconvenientes de diferentes posibilidades.
- Redactar un comentario sobre una imagen y presentar oralmente un documento gráfico, así como hablar en público. Ser capaz de expresar una misma idea de varias maneras.
- Usar diferentes registros en una conversación, formal y coloquial.

### 1.3. Comprensión escrita

- Interpretar correctamente la información contenida en artículos de prensa no especializados, anuncios, avisos, hojas de instrucciones, cartas...
- Comprender artículos sobre problemas actuales donde el autor adopta cierto punto de vista.
- Comprender obras literarias actuales en prosa.

### 1.4. Expresión escrita

- Narrar experiencias propias o ajenas, reales o imaginarias.
- Describir procesos o acontecimientos.
- Redactar escritos sobre temas generales, informes, cartas de diversa índole, reclamaciones, críticas de películas o de libros...
- Resumir textos.
- Expresar puntos de vista por escrito y adaptarse a los de los demás, desarrollando una argumentación y aportando justificaciones por o en contra de un punto de vista particular, y explicando las ventajas e inconvenientes de diferentes opciones.

### 1.5. Interacción social

- Utilizar el francés en las relaciones personales, afectivas, sociales y profesionales, con naturalidad y adecuación a las diversas circunstancias y ambientes.
- Interpretar adecuadamente las actitudes e interacciones, incluso implícitas, de sus interlocutores y reaccionar debidamente ante ellas.

## Contenidos

El programa consta de 4 unidades didácticas cuyos contenidos lingüísticos (gramaticales, fonéticos y léxicos) se ponen al servicio de los objetivos comunicativos y de contenido socio-cultural.

Consultar "Tableau des contenus" del método *elegido*.

## Método docente

El curso se impartirá de forma presencial, combinando actividades formativas asincrónicas (plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes.

Para cumplir los objetivos tanto generales como específicos de la enseñanza de los idiomas modernos, seguimos una metodología activa, flexible y centrada en el alumno.

Aplicamos una metodología comunicativa y un enfoque basado en la realización de tareas.

- Desarrollo de competencias comunicativas mediante tareas de comprensión y de expresión (audiciones de material auténtico de audio y vídeo, lectura de textos, conversación, presentaciones en clase, redacciones: correspondencia, informes, notas, etc.).
- Énfasis en combinación equilibrada de trabajo individual, por parejas y en grupo.

Las clases son impartidas íntegramente en francés.

Las explicaciones del profesor sobre estructuras gramaticales, pronunciación, vocabulario y estrategias de uso se hacen en francés.

La presentación de las formas gramaticales se hace teniendo en cuenta las nociones y funciones que se tienen que expresar. Las estructuras gramaticales se suelen presentar de una forma gradual, según su grado de dificultad, pero en correspondencia siempre con las funciones del lenguaje.

### Otras actividades y recursos:

- Exposiciones sobre temas de actualidad
- Docencia en red (plataforma virtual Moodle).
- Tutorías dirigidas, individuales o en pequeño grupo.
- Portfolio.
- Auto aprendizaje: trabajo personal del alumno fuera del horario de clase.

## Materiales y requisitos técnicos

- **Libro de texto**

**En estudio. Se comunicará el método elegido al principio de curso.**

- **Libro de lectura**

**En estudio.**

## Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>70 horas</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>80 horas</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>150 horas</b>

## Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *"no evaluado"*.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<b>Evaluación continua</b>  <b>60%</b>	- Actividades orales y participación en clase.	<b>10%</b>
	- Examen parcial.	<b>20%</b>
	- Exposé oral.	<b>10%</b>
	- Ficha sobre el libro de lectura.	<b>10%</b>
	- Trabajo personal de entrenamiento y consolidación.	<b>10%</b>
<b>Evaluación final</b> <b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión oral</li> <li>- Comprensión escrita</li> <li>- Expresión oral</li> <li>- Expresión escrita</li> <li>- Uso de la lengua</li> </ul> <p>Examen final: prueba escrita y prueba oral  <b>Nota mínima requerida 20/40</b></p> <p>Sólo a partir de esta calificación el resto de porcentajes podrán sumarse a dicha nota.</p>	<b>40%</b>

No existe evaluación extraordinaria.

**Calendario de actividades**

4 y 5 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
21 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
22 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 26 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
30 y 31 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas presenciales y en remoto
25 de marzo a 1 de abril	Vacaciones de Semana Santa
8 y 9 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
10 a 31 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
12 de junio	Cierre de actas