

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto A o B, y responda EN FRANCÉS a las preguntas 1, 2, 3 y 4 asociadas al texto elegido.
- responda EN FRANCÉS a una pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5.

CALIFICACIÓN: Las preguntas 1, 2, y 4 asociadas al texto elegido se calificarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3 asociada al texto elegido sobre 1 punto y la pregunta elegida entre A.5 o B.5 sobre 3 puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

TEXTO A

Sophie Marceau dénonce l'inactivité des dirigeants face à l'urgence climatique

5 À l'occasion de la sortie de son nouveau film « Une femme de notre temps », Sophie Marceau a accordé un entretien au journal *Le Parisien* dans lequel l'actrice de 55 ans pousse un immense coup de gueule* envers « ceux qui dirigent » face à l'urgence climatique : « Pour limiter la propagation du Covid-19, ils ont tout arrêté, tout de suite. C'est bien la preuve qu'il est possible de prendre des mesures. Là, qu'est-ce qu'on fait ? Rien. On n'avance pas, on discute. Pourquoi les grands de ce monde projettent-ils d'aller sur d'autres planètes ? On ferait mieux de s'occuper de celle qu'on a déjà aujourd'hui », a-t-elle déclaré.

10 La comédienne a également confié qu'elle avait « diminué de moitié » sa consommation : « C'est vrai que j'ai la chance d'être gâtée*, néanmoins, je contrôle ma consommation d'eau, de chauffage, d'électricité... Le plastique, par exemple, ça me rend folle », a-t-elle dit, précisant qu'elle ne prenait l'avion « que quand c'est nécessaire » : « Ça fait déjà des années. Je me souviens qu'il y a dix ou quinze ans, je disais à mon agent de me créer un avatar pour éviter de faire plus de 15 000 kilomètres en avion pour passer
15 deux jours à Shanghai ou à Pékin ! Je suis choquée par le luxe sans frein », peut-on lire dans les colonnes du quotidien.

20 Sophie Marceau a ensuite souligné qu'il fallait « arrêter de manger de la viande deux fois par jour ». « Ça ne peut pas être tous les jours, midi et soir, dans une quête* du plaisir permanent », a dit la superstar française, qui apprécie quand même, de temps en temps, « un bon vin » et « un bon plat ».

D'après *parismatch.fr*, octobre 2022

*pousser un coup de gueule : se fâcher

*gâté : privilégié

*quête : recherche

TEXTO A

QUESTIONS

Sophie Marceau dénonce l'inactivité des dirigeants face à l'urgence climatique

A.1 Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)

- a) Sophie Marceau félicite les dirigeants d'avoir pris des mesures efficaces pour freiner le changement climatique.
- b) La comédienne prend l'avion chaque fois qu'elle en a l'occasion.

A.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante : (2 puntos)

« C'est vrai que j'ai la chance d'être gâtée, néanmoins, je contrôle ma consommation d'eau, de chauffage, d'électricité... » (lignes 10-11)

A.3 a) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : (0.5 puntos)

- *nouveau* (ligne 1)
- *apprécier* (ligne 19)

b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)

- Échange de paroles avec quelqu'un
- Qui dure, demeure sans discontinuer ni changer

A.4 a) Complétez les phrases avec la préposition qui convient (*dans, depuis, en, à*) : (2 puntos)

- Où les êtres humains vivront-ils cinquante ans ?
- La prochaine conférence sur le changement climatique aura lieu Genève.
- Les sécheresses sont plus fréquentes quelques années.
- J'ai pris l'habitude de voyager train.

b) Complétez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps qui convient (*indicatif présent, imparfait, futur, conditionnel*) :

- Ils m'avaient dit qu'ils ne (PRENDRE) plus l'avion.
- Si les gens (FAIRE) plus attention, la planète serait moins polluée.
- Actuellement, de plus en plus de gens (CONTRÔLER) leur consommation d'énergie.
- La NASA a choisi les prochains astronautes qui (ALLER) sur la Lune.

A.5 Que faites-vous personnellement pour lutter contre le changement climatique ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots).(3 puntos)

TEXTO B

Quelle musique choisir pour son réveil matinal ?

Si vous voulez être à l'heure aux cours, au boulot ou pour un rendez-vous, il est probable que vous devriez vous servir d'un réveil. Cet objet détesté par beaucoup est en effet très utile quand il s'agit de tirer les gens des bras de Morphée... Mais saviez-vous qu'il existe des sonneries qui rendent le réveil plus efficace ?

5 Depuis des années, des études très sérieuses sont menées sur le sujet. Selon Stuart McFarlane, chercheur en perception auditive à l'Institut de technologie de Melbourne, il faut privilégier des musiques mélodiques, car les sonneries mélodiques sont beaucoup plus efficaces pour se réveiller que les traditionnels "bip bip bip" présents par défaut dans les réveils ou dans le téléphone. Dans un article récent, McFarlane et son collègue Adrien
10 Dyer ont en outre* précisé que la musique ne devait être « ni trop lente ni trop rapide ».

Il faut également privilégier des musiques qui nous plaisent : se faire réveiller par une chanson que l'on aime est beaucoup moins traumatisant que par une sonnerie impersonnelle ; et cela semble aussi plus efficace pour réduire l'inertie du sommeil. McFarlane conseille encore de varier le volume en fonction de l'âge : les jeunes entre 18 et
15 25 ans semblent avoir besoin d'une alarme plus forte que les personnes plus âgées, de même que les personnes qui ont un sommeil profond.

Enfin, étant donné qu'il est très simple de changer la musique de son réveil, pourquoi ne pas la modifier en fonction de l'occasion ? se demande le chercheur : « Si vous devez vous lever tôt, vous pouvez choisir une alarme de réveil qui vous laisse le plus alerte
20 possible, tandis que vous pouvez choisir quelque chose de différent pour vous réveiller le samedi si vous n'avez rien de prévu ».

D'après Jessica Flament, *lalibreetudiant.be*, avril 2022

*en outre : également, en plus

TEXTO B

QUESTIONS

Quelle musique choisir pour son réveil matinal ?

B.1 Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)

- a) Pour faciliter le réveil, les chercheurs recommandent d'écouter une musique très dynamique.
- b) Pour se réveiller, il est conseillé aux personnes qui dorment profondément d'utiliser une alarme plus forte que celle des personnes âgées.

B.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots la phrase suivante : (2 puntos)

« ...se faire réveiller par une chanson que l'on aime est beaucoup moins traumatisant que par une sonnerie impersonnelle... » (lignes 11-13)

B.3 a) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : (0,5 puntos)

- *réduire* (ligne 13)
- *profond* (ligne 16)

b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0.5 puntos)

- Rencontre convenue entre deux ou plusieurs personnes
- État d'une personne qui dort

B.4 a) Complétez les phrases en faisant l'accord des adjectifs proposés (2 puntos)

- Pour se réveiller de bonne humeur, elle écoute une musique (DOUX).
- Si vous vous levez tôt, votre journée vous paraîtrait plus (LONG).
- Cette musique me rappelle de très (BEAU) souvenirs.
- Est-ce que tu as déjà entendu la (NOUVEAU) chanson d'Angèle ?

b) Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient (*qui, que, dont, où*) :

- 2020, c'est l'année j'ai commencé à apprendre le piano.
- Ce sont mes parents me réveillent chaque matin.
- Pour vous lever en douceur, choisissez la musique vous préférez.
- Je vais acheter le disque tu m'as parlé la semaine dernière.

B.5 Quelles mesures prenez-vous quand vous devez vous lever tôt ? Justifiez vos réponses (entre 100 et 120 mots). (3 puntos)

FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

- La prueba presenta dos textos (A y B). El alumno debe elegir un texto A o B para responder a las preguntas 1, 2, 3, 4 asociadas al texto elegido. Puede elegir entre A.5 o B.5 en la última pregunta.
 - Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
 - El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
 - El estudiante deberá responder en lengua francesa a las preguntas escogidas (1, 2, 3, 4 del texto elegido y A.5 o B.5), **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta 1) y **sin** ayuda de diccionario.
 - El texto contendrá entre 250 y 300 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.
- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**
- Las preguntas 1, 2 y 4 deberán calificarse de 0 a 2 puntos.
 - La pregunta 3 se calificará de 0 a 1 punto
 - La pregunta 5 se calificará de 0 a 3 puntos.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con 0 puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

Pregunta 2. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará 1 punto a cada uno de los aspectos.

Pregunta 3. Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta 0,25 puntos en cada apartado.

Pregunta 4. Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta 0,25 puntos en cada apartado.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con 0 puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con 0 puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta 1.

FRANCÉS
SOLUCIONES
(Documento de trabajo orientativo)
TEXTO A

**Sophie Marceau dénonce l'inactivité des dirigeants
face à l'urgence climatique**

A.1 Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)

a) Sophie Marceau félicite les dirigeants d'avoir pris des mesures efficaces pour freiner le changement climatique.

FAUX : « ...Sophie Marceau a accordé un entretien au journal *Le Parisien* dans lequel l'actrice de 55 ans pousse un immense coup de gueule envers "ceux qui dirigent" face à l'urgence climatique... » (lignes 1-4)

b) La comédienne prend l'avion chaque fois qu'elle en a l'occasion.

FAUX : « ...précisant qu'elle ne prenait l'avion "que quand c'est nécessaire"... » (ligne 12)

A.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante : (2 puntos)

« C'est vrai que j'ai la chance d'être gâtée, néanmoins, je contrôle ma consommation d'eau, de chauffage, d'électricité... » (lignes 10-11)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

A.3 a) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : *nouveau* (ligne 1) (vieux, ancien...); *apprécier* (ligne 19) (détester, refuser...).(0,5 puntos)

b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)

- Échange de paroles avec quelqu'un : ENTRETIEN (ligne 2)
- Qui dure, demeure sans discontinuer ni changer : PERMANENT (ligne 19)

A.4 a) Complétez les phrases avec la préposition qui convient (*dans, depuis, en, à*) : (2 puntos)

- Où les êtres humains vivront-ils DANS cinquante ans ?
- La prochaine conférence sur le changement climatique aura lieu À Genève.
- Les sécheresses sont plus fréquentes DEPUIS quelques années.
- J'ai pris l'habitude de voyager EN train.

b) Complétez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps qui convient (*indicatif présent, imparfait, futur, conditionnel*) :

- Ils m'avaient dit qu'ils ne PRENDRAIENT plus l'avion.
- Si les gens FAISAIENT plus attention, la planète serait moins polluée.
- Actuellement, de plus en plus de gens CONTRÔLENT leur consommation d'énergie.
- La NASA a choisi les prochains astronautes qui IRONT sur la Lune.

A.5 Que faites-vous personnellement pour lutter contre le changement climatique ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots). (3 puntos) En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico y la repetición de palabras, las frases copiadas del texto, las incorrecciones morfosintácticas.

FRANÇÉS

SOLUCIONES

(Documento de trabajo orientativo)

TEXTO B

Quelle musique choisir pour son réveil matinal ?

B.1 Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)

a) Pour faciliter le réveil, les chercheurs recommandent d'écouter une musique très dynamique.

FAUX : « Dans un article récent, McFarlane et son collègue Adrien Dyer ont en outre précisé que la musique ne devait être "ni trop lente ni trop rapide". » (lignes 9-10)

b) Pour se réveiller, il est conseillé aux personnes qui dorment profondément d'utiliser une alarme plus forte que celle des personnes âgées.

VRAI : « ...les jeunes entre 18 et 25 ans semblent avoir besoin d'une alarme plus forte que les personnes plus âgées, de même que les personnes qui ont un sommeil profond. » (lignes 14-16)

B.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots la phrase suivante : (2 puntos)

« ...se faire réveiller par une chanson que l'on aime est beaucoup moins traumatisant que par une sonnerie impersonnelle... » (lignes 11-13)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

B.3 a) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : *réduire* (ligne 13) (augmenter, prolonger...); *profond* (ligne 16) (léger, superficiel...). (0,5 puntos)

b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)

- Rencontre convenue entre deux ou plusieurs personnes : RENDEZ-VOUS (ligne 1)
- État d'une personne qui dort : SOMMEIL (ligne 16)

B.4 a) Complétez les phrases en faisant l'accord des *adjectifs* proposés : (2 puntos)

- Pour se réveiller de bonne humeur, elle écoute une musique DOUCE.
- Si vous vous levez tôt, votre journée vous paraîtrait plus LONGUE.
- Cette musique me rappelle de très BEAUX souvenirs.
- Est-ce que tu as déjà entendu la NOUVELLE chanson d'Angèle ?

b) Complétez les phrases avec le *pronom relatif* qui convient (*qui, que, dont, où*) :

- 2020, c'est l'année OÙ j'ai commencé à apprendre le piano.
- Ce sont mes parents QUI me réveillent chaque matin.
- Pour vous lever en douceur, choisissez la musique QUE vous préférez.
- Je vais acheter le disque DONT tu m'as parlé la semaine dernière.

B.5 Quelles mesures prenez-vous quand vous devez vous lever tôt ? Justifiez vos réponses (entre 100 et 120 mots). (3 puntos)

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico y la repetición de palabras, las frases copiadas del texto, las incorrecciones morfosintácticas.