

 Universidad Autónoma de Madrid	UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO Curso 2022-2023 MATERIA: ALEMÁN	
<u>INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN</u> Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> • elija <u>un texto</u>: A o B, y responda EN ALEMÁN a las preguntas 1, 2, 3 y 4 de la opción elegida. • responda EN ALEMÁN a <u>una</u> pregunta a elegir entre las preguntas A5 o B5. TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª y 4ª asociadas al texto elegido se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una. En la pregunta 1ª el alumno deberá escribir un mínimo de cuatro oraciones, sin copiar literalmente la información del texto. Las preguntas 2ª y 3ª asociadas al texto elegido se calificarán con un máximo de 1 punto cada una. La pregunta 5ª se calificará con un máximo de 4 puntos, atendiendo en la calificación a la estructura y contenido del texto, número de palabras, adecuación del vocabulario, ortografía y corrección gramatical.		

TEXT A

Kein Sport ist auch eine Lösung

Ich habe Sport noch nie so richtig verstanden. Mir fallen tausend Aktivitäten ein, denen ich lieber nachgehe. Aber Sport ist derzeit so im Trend wie nie zuvor. Im Internet gibt es einen regelrechten Kult um den perfekt trainierten Körper. Wer ihn will, muss arbeiten und muss leiden.

Ich weiß, dass es Menschen gibt, die Sport lieben. Ich gehöre nur nicht dazu. Und ganz allein stehe ich damit nicht da. Denn trotz Fitnesswahn gibt man oft zu, dass man irgendwie nicht genug Sport treibt, obwohl man doch sollte. Man müsste öfter, hat schon wieder nicht und wollte doch eigentlich, sagen viele. Wie gut kann etwas sein, zu dem man sich so sehr zwingen muss?

Ich habe schon tausend Mal erfolglos versucht, ein sportlicher Mensch zu werden. Und tausend Mal habe ich mich gefühlt wie eine **Versagerin**, weil es nicht geklappt hat. Mittlerweile habe ich meinen Frieden darin gefunden, einfach nur regelmäßig spazieren zu gehen und ab und zu, wenn mir der Rücken weh tut, ein paar halb erinnerte, halb erfundene Yoga-Posen auszuführen.

In einem Interview zur Frage, wie man ein langes, gesundes Leben führt, behauptet Dr. Ulrich Bauhofer: „Versuchen Sie, sich Ihr Leben so einzurichten, dass es Ihnen gut damit geht. Das ist das einzig Richtige“, meint er.

Und er bestätigt meine Theorie: „Wenn Ihnen ein Spaziergang und ab und zu etwas Yoga gut tut, ist das doch ideal. Im Übrigen ist es effektiver, jeden Tag fünf oder zehn Minuten Yoga zu machen, als einmal die Woche 40 Minuten.“

Bauhofer sagt also, was ich schon lange vermute. Bewegung ist zwar wichtig, es gibt aber etwas, was für die Gesundheit schlechter ist, als zu wenig Bewegung: Stress. Und der entsteht nicht nur durch einen anstrengenden Beruf, sondern vor allem durch das ewige schlechte Gewissen.

Quelle: www.jetzt.de (adaptiert)

Glossar

die Versagerin – weibliche Person, die nichts in ihrem Leben erreicht hat

Fragen zum Text A

A1. Frage: Welche Verhältnis hat die Erzählerin des Textes zum Sport? Welche Alternativen schlägt sie vor? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Die Erzählerin ist stolz darauf, dass sie regelmäßig Sport treibt.		
2. Viele sagen, dass sie die Absicht haben, Sport zu treiben, finden aber immer wieder eine Ausrede, um es nicht zu tun.		
3. Jeden Tag fünf bis zehn Minuten Yoga sind für Dr. Bauhofer nicht genug, damit es einem besser geht.		
4. Wenn man wenig Sport macht, bekommt man sehr oft Stress.		

A3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *sagen, meinen, keine Theorie vertreten* (4. Absatz):
2. *es zeigt sich, dass etwas richtig ist* (4. Absatz):

Antonyme

3. *genießen, Spaß haben* (1. Absatz):
4. *leicht, einfach, ohne Mühe* (5. Absatz):

A4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Sport _____ jung und fit.	a) haltet b) hält c) halt
2. Laut einer Statistik bewegt sich _____ von vier Erwachsenen nicht genug.	a) einer b) ein c) einem
3. _____ sich regelmäßige Bewegung positiv auf den Organismus auswirkt, ist nichts Neues.	a) Wenn b) Weil c) Dass
4. Körperliche Aktivität verbessert die Mobilität vor allem _____ älteren Personen.	a) bei b) in c) für
5. Du möchtest dich besser fühlen, mehr Energie haben und länger leben? Dann _____ dich regelmäßig.	a) bewegte b) bewege c) bewegt
6. Wenn man einen Hund hat, _____ _____ man jeden Tag Spaziergänge macht, hat man genug Bewegung.	a) mit dem b) zu dem c) bei dem
7. Um mehr Bewegung im Alltag zu machen, _____ man die Treppen anstelle des Aufzugs nehmen.	a) musste b) dürfte c) sollte
8. Sport hilft dir nicht nur _____, ein paar Kilo zu verlieren, sondern auch, dein Gewicht zu halten.	a) dagegen b) dafür c) dabei

A5. Frage: Machen Sie gern Sport? Warum (nicht)? Wenn ja, welche Sportarten machen Sie gern? Warum? Wenn nein, warum nicht? Was glauben Sie, treiben die Jugendlichen heutzutage zu wenig Sport? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

TEXT B

Sehr schnell unterwegs

Die Sonne scheint und meine Einkaufsliste ist heute nicht allzu lang. Deshalb fahre ich mit dem Fahrrad zum Einkaufen. Mein Rad hat einen Fahrradkorb über dem Hinterrad. Natürlich kaufe ich im Supermarkt doch mehr, als ich geplant hatte. Mit etwas Mühe packe ich alles in den Rucksack und in den Fahrradkorb.

Da überholt mich eine Frau auf dem Fahrradweg – mit ihrem **Lastenfahrrad**. Auf der Ladefläche transportiert sie mehrere große Taschen. Ohne Anstrengung fährt sie an mir vorbei. Kein Wunder, denn ihr Rad wird von einem Elektromotor unterstützt. Etwas **neidisch** schaue ich ihr hinterher. So ein E-Fahrrad hätte ich auch gerne. Laut Statistik steigt die Zahl von Elektrofahrrädern in deutschen Haushalten permanent. Diese Art der Mobilität hat viele Vorteile. Aber manchmal sehe ich diese Entwicklung auch kritisch: Das Radfahren in Gruppen wird schwierig, wenn einige ein normales Fahrrad und andere ein E-Bike haben. Es gibt inzwischen auch mehr schwere Unfälle, weil Menschen ihr E-Fahrrad nicht unter Kontrolle haben und stürzen. Vermutlich wird es sich nicht vermeiden lassen, dass bald sogar Kinder auf E-Bikes viel zu schnell umherfahren. Ich frage mich, ob das wirklich nötig ist. Kinder brauchen doch viel Bewegung. Und wie sollen Familien mit wenig Geld mitmachen können? Aber die Vorteile der Elektrofahrräder sind trotzdem größer. Es ist gut, wenn die Leute mobil sind und weniger Auto fahren.

Übrigens habe ich mir nach dem Einkaufen gleich einige E-Lastenräder im Internet angesehen. Für so ein praktisches Fahrrad muss man mehrere Tausend Euro bezahlen! Wir könnten aber das Auto verkaufen, mit dem Zug verreisen und alles dann mit dem E-Fahrrad machen. Bisher finden wir es sehr angenehm, hin und wieder das Auto zu nutzen. Jede neue Idee braucht Zeit und viele Gedanken. Und so lange fahre ich gern noch mit eigener Muskelkraft zum Einkaufen.

Quelle: Susanne Westphal-Gerke - www.goethe.de (adaptiert)

Glossar

das Lastenfahrrad – Fahrrad, auf dem man viele Sachen transportieren kann
neidisch – man möchte unbedingt etwas haben, das eine andere Person hat

Fragen zum Text B

B1. Frage: Was sind dem Text zufolge die Vor- und Nachteile eines E-Fahrrades? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

B2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Die Erzählerin besitzt für ihre Einkäufe ein E-Fahrrad.		
2. In Deutschland werden immer mehr E-Fahrräder gekauft.		
3. Die Erzählerin findet es nicht so gut, wenn Kinder mit E-Bikes fahren, da sie viel Bewegung brauchen.		
4. Die Erzählerin wird ihr Auto ganz sicher verkaufen, da E-Fahrräder mehr Vorteile haben.		

B3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *bequem, passend* (3. Absatz):
2. *an einen anderen Ort fahren* (3. Absatz):

Antonyme

3. *leicht, einfach* (2. Absatz):
4. *oft* (2. Absatz):

B4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. _____ fahren gern mit dem Rad in der Stadt.	a) Viele Jugendlichen b) Vielen Jugendlichen c) Viele Jugendliche
2. Wenn ich ein E-Fahrrad _____, _____ ich sehr glücklich.	a) hätte, wäre b) würde, wäre c) hätte, würde
3. Ich fahre _____ mit dem Auto _____ mit dem Fahrrad zur Uni, weil ich es gefährlich finde, in der Stadt Rad zu fahren.	a) gern ... wie b) lieber ... als c) so ... wie
4. Die Erzählerin verzichtet gern _____ Auto, wenn sie mit dem Fahrrad zum Einkaufen fahren kann.	a) von ihrem b) auf ihr c) auf seinen
5. Das Kind hat dieses Semester sehr gute Noten bekommen. _____ kaufen ihm seine Eltern kein Fahrrad zum Geburtstag.	a) Trotzdem b) Trotz c) Weil
6. Das ist die Familie, _____ wir auf dem Land jedes Wochenende Rad fahren.	a) mit deren b) mit der c) auf der
7. Ein kleines Kind _____ nicht alleine mit einem E-Fahrrad fahren, denn es kann einen schweren Unfall haben.	a) muss b) dürfte c) darf
8. Die Eltern haben sich _____ entschieden, ihrem Kind zu Weihnachten ein E-Fahrrad zu kaufen.	a) darauf b) dazu c) dafür

B5. Frage: Fahren Sie gerne Rad? Wann und wo fahren Sie normalerweise mit dem Fahrrad? Sind Sie schon einmal mit einem E-Bike gefahren? Wenn Sie nicht mit dem Rad fahren, was für ein Fahrzeug benutzen Sie sonst, wenn Sie in der Stadt oder auf dem Land unterwegs sind? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación del ejercicio de **ALEMÁN** para la prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.
2. La **pregunta 1ª** es una pregunta semiabierta sobre el contenido expuesto en el texto, con “respuesta correcta inequívoca y que exige construcción por parte del alumno” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y a la corrección gramatical de la lengua empleada. Todos estos aspectos pondrán de manifiesto los conocimientos del alumno a nivel morfológico y sintáctico en lengua alemana. En dicha pregunta los alumnos tendrán que escribir por lo menos cuatro oraciones completas como respuesta a la pregunta planteada. Deberán además justificar la respuesta con la(s) evidencia(s) encontrada(s) en el texto sin copiarlo sino reformulándolo con sus propias palabras.
3. Para la **pregunta 2ª** se ofrecen respuestas de opción múltiple, en las que el alumno deberá decidir si se trata de frases correctas o falsas según la información facilitada por el texto. Se trata de “preguntas con una sola respuesta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a un punto**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
4. La **pregunta 3ª** consiste en un ejercicio de léxico en el que el alumno deberá buscar en el texto sinónimos y/o antónimos a las palabras o expresiones formuladas. Se considerarán válidas las siguientes respuestas: a) en el caso de los verbos: tanto la forma del infinitivo como la forma conjugada que aparezca en el texto y b) en el caso de los adjetivos: tanto la forma sin declinación como la forma declinada que aparezca en el texto. Todas las preguntas corresponden al nivel de competencia lingüística en la lengua extranjera que el alumno debe acreditar con la realización de esta prueba. Se calificará **de cero a un punto**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
5. La **pregunta 4ª** consiste en un test de gramática de ocho preguntas de respuesta múltiple, en las que el alumno deberá elegir **solo una** de las tres opciones planteadas. Todas las preguntas pertenecen al currículo de lengua extranjera en el Bachillerato. Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
6. La **pregunta 5ª** es una pregunta abierta pero relacionada con el tema del texto. En ella “se exige construcción por parte del alumno y no tiene una sola respuesta inequívoca correcta” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Los alumnos deberán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a cuatro puntos**, atendiendo al siguiente baremo:
 - Estructura, número de palabras y contenido del texto: **1 punto**
 - Vocabulario y adecuación léxica al tema: **1 punto**
 - Corrección morfosintáctica: **1,5 puntos**
 - Ortografía: **0,5 puntos**
7. La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana.
8. La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** –, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.

ALEMÁN - (Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES - TEXT A - Kein Sport ist auch eine Lösung

A1. Frage: Im Text.

A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Die Erzählerin ist stolz darauf, dass sie regelmäßig Sport treibt.		√
2. Viele sagen, dass sie die Absicht haben, Sport zu treiben, finden aber immer wieder eine Ausrede, um es nicht zu tun.	√	
3. Jeden Tag fünf bis zehn Minuten Yoga sind für Dr. Bauhofer nicht genug, damit es einem besser geht.		√
4. Wenn man wenig Sport macht, bekommt man sehr oft Stress.		√

A3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *sagen, meinen, keine Theorie vertreten* (4. Absatz): behaupten (4. Absatz, Zeile 1)
2. *es zeigt sich, dass etwas richtig ist* (4. Absatz): bestätigen (4. Absatz, Zeile 3)

Antonyme

3. *genießen, Spaß haben* (1. Absatz): leiden (1. Absatz, Zeile 3)
4. *leicht, einfach, ohne Mühe* (5. Absatz): anstrengend (5. Absatz, Zeile 2)

A4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Sport _____ jung und fit.	b) hält
2. Laut einer Statistik bewegt sich _____ von vier Erwachsenen nicht genug.	a) einer
3. _____ sich regelmäßige Bewegung positiv auf den Organismus auswirkt, ist nichts Neues.	c) Dass
4. Körperliche Aktivität verbessert die Mobilität vor allem _____ älteren Personen.	a) bei
5. Du möchtest dich besser fühlen, mehr Energie haben und länger leben? Dann _____ dich regelmäßig.	b) bewege
6. Wenn man einen Hund hat, _____ man jeden Tag Spaziergänge macht, hat man genug Bewegung.	a) mit dem
7. Um mehr Bewegung im Alltag zu machen, _____ man die Treppen anstelle des Aufzugs nehmen.	c) sollte
8. Sport hilft dir nicht nur _____, ein paar Kilo zu verlieren, sondern auch dein Gewicht zu halten.	c) dabei

A5. Frage: Freie Antwort.

ALEMÁN - (Documento de trabajo orientativo)
SOLUCIONES - TEXT B - Sehr schnell unterwegs

B1. Frage: Im Text.

B2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Die Erzählerin besitzt für ihre Einkäufe ein E-Fahrrad.		√
2. In Deutschland werden immer mehr E-Fahrräder gekauft.	√	
3. Die Erzählerin findet es nicht so gut, wenn Kinder mit E-Bikes fahren, da sie viel Bewegung brauchen.	√	
4. Die Erzählerin wird ihr Auto ganz sicher verkaufen, da E-Fahrräder mehr Vorteile haben.		√

B3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *bequem, passend* (3. Absatz): angenehm (3. Absatz, Zeile 3)
2. *an einen anderen Ort fahren* (3. Absatz): verreisen (3. Absatz, Zeile 3)

Antonyme

3. *leicht, einfach* (2. Absatz): schwierig (2. Absatz, Zeile 6)
4. *oft* (2. Absatz): manchmal (2. Absatz, Zeile 5)

B4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. _____ fahren gern mit dem Rad in der Stadt.	c) Viele Jugendliche
2. Wenn ich ein E-Fahrrad _____, _____ ich sehr glücklich.	a) hätte, wäre
3. Ich fahre _____ mit dem Auto _____ mit dem Fahrrad zur Uni, weil ich es gefährlich finde, in der Stadt Rad zu fahren.	b) lieber ... als
4. Die Erzählerin verzichtet gern _____ Auto, wenn sie mit dem Fahrrad zum Einkaufen fahren kann.	b) auf ihr
5. Das Kind hat dieses Semester sehr gute Noten bekommen. _____ kaufen ihm seine Eltern kein Fahrrad zum Geburtstag.	a) Trotzdem
6. Das ist die Familie, _____ wir auf dem Land jedes Wochenende Rad fahren.	b) mit der
7. Ein kleines Kind _____ nicht alleine mit einem E-Fahrrad fahren, denn es kann einen schweren Unfall haben.	c) darf
8. Die Eltern haben sich _____ entschieden, ihrem Kind zu Weihnachten ein E-Fahrrad zu kaufen.	c) dafür

B5. Frage: Freie Antwort.