

	<b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b> <b>EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS</b> <b>UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO</b>  <b>Curso 2022-2023</b>  <b>MATERIA: PORTUGUÉS</b>	
--	---	--

### **INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto A o B y conteste EN PORTUGUÉS (normativa europea) a las preguntas 1, 2 y 3 del texto elegido.
- responda EN PORTUGUÉS (normativa europea) una pregunta a elegir entre las preguntas A.4 o B.4.

**TIEMPO Y CALIFICACIÓN:** 90 minutos. Las preguntas 1ª y 4ª se calificarán con un máximo de 3 puntos. Las preguntas 2ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos.

### **TEXTO A**

#### **Leia atentamente o texto:**

Em 1626, num gelado abril, o filósofo e pioneiro do método científico Francis Bacon cavalgava pelas ruas nevadas de Londres quando surgiu uma pergunta invulgar na sua mente: o frio ajudaria a preservar melhor uma galinha morta? Tendo comprado aves aos vizinhos, encheu-as de neve para ver o que aconteceria. Ao fazê-lo apanhou uma constipação, que degenerou em infeção pulmonar e morreu. Esta história, difundida pelo filósofo Thomas Hobbes (e talvez apócrifa), ilustra os dois lados da curiosidade: o vício e a virtude.

A curiosidade é a força motriz da ciência, da exploração e da descoberta e, nesse sentido, um fator-chave, juntamente com a inteligência, do sucesso da espécie humana. Individualmente, é também uma qualidade maravilhosa que dá paixão e significado à existência.

No mundo moderno, onde não faltam distrações, afigura-se útil saber aproveitar ao máximo a curiosidade, sem cair nas armadilhas. À medida que um ser humano cresce, rapidamente o seu interesse se expande muito além do seu ambiente imediato. Podemos, então, apaixonar-nos por temas abstratos, como a matemática ou a filosofia. O objeto da nossa curiosidade, muitas vezes, pode ter utilidade instantânea.

O senso comum diz-nos que somos mais curiosos perante uma lacuna de informação, um mistério não resolvido ou uma pergunta sem resposta. E, tal como acontece com as crianças pequenas, cuja atenção é mais fortemente captada quando a incerteza é moderada, a dimensão da falta de informação também é importante para os adultos. Se a ignorância é demasiado grande, a pergunta parece demasiado intimidante e a resposta, inacessível; se, por outro lado, as incógnitas forem muito poucas, podemos perder o interesse nestes pequenos detalhes. É entre os dois extremos, quando confrontados com algo incrível e útil sem ser totalmente estranho que a nossa curiosidade é estimulada.

A curiosidade estimula a memória, mas também a criatividade: vários estudos sugerem que estas duas capacidades estão moderadamente correlacionadas. Se onexo de causalidade ainda está por provar, a curiosidade poderia muito bem, ao pressionar-nos a recolher informações e explorar novos campos, funcionar como um impulso à criatividade. Com efeito, graças à curiosidade, temos mais probabilidade de encontrar factos, ideias e formas de pensar que, perante um problema difícil, nos ajudem a descobrir novas formas de o abordar, ou mesmo de o resolver.

Memória reforçada e talento para a inovação: visto assim, é tentador cultivar, deliberada e constantemente, a curiosidade. Mas cuidado, porque há riscos!

As primeiras armadilhas são as mais óbvias: distração e perda de tempo.

En: "Ser curioso dá superpoderes", *Courrier Internacional*, fevereiro 2023, pp.48-51 (texto adaptado)

## PERGUNTAS TEXTO A

**A.1. Após uma leitura atenta, diga se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações que se seguem. Justifique a sua resposta com uma afirmação do texto. (3 pontos)**

- a) A curiosidade não é um elemento essencial para a evolução da ciência.
- b) Conforme crescemos tendemos a circunscrever a nossa curiosidade a interesses específicos.
- c) A curiosidade contribui para melhorar a memória.

**A.2. Escreva as seguintes frases na Voz Passiva: (2 pontos)**

- a) Francis Bacon comprou aves aos vizinhos para ver o que acontecia.
- b) A curiosidade impulsa a ciência.
- c) A distração e a perda de tempo poderão prejudicar as pessoas.
- d) A curiosidade dá paixão e significado à existência.

**A.3. Escreva por extenso os seguintes numerais: (2 pontos)**

- a) 416
- b) 832
- c) 521
- d) 101

**A.4. Segundo o texto, a curiosidade estimula a memória e a criatividade. Concorda com esta afirmação? Justifique a sua resposta e exponha algum exemplo que fundamente a sua opinião. O seu texto deve ter uma extensão de 150 a 200 palavras, aproximadamente. (3 pontos)**

## TEXTO B

### Leia atentamente o texto:

A 18 de janeiro celebra-se o Dia Internacional do Riso. Pode parecer estranho, mas nem toda a gente gosta de rir. Estima-se que um adulto ria cerca de vinte vezes por dia e as crianças duzentas.

Se entrarmos num campo mais filosófico, podemos pensar que esta diminuição – bem acentuada – do riso ao longo da vida se dá porque o adulto pensa demasiado. Sobre a sua vida, o seu trabalho, ou outras questões existenciais que colocam qualquer um a olhar para um teto durante horas. Mas há um fator que se destaca. É que há adultos que não gostam de rir porque não se sentem confortáveis com a sua saúde oral e, então, retraem-se quando estão junto de outras pessoas.

Dizem que a primeira impressão é a que fica. Quando conhecemos alguém, reparamos instantaneamente, entre outros fatores, na sua simpatia. O riso, e o sorriso também, estão associados a este traço de personalidade. Por outro lado, se estivermos com alguém que pouco ou nada mostre os dentes, ou que não interaja de forma particularmente feliz, tendemos a não confiar muito nessa pessoa. Mas como pode alguém que não se sinta confiante com a sua boca integrar-se nos grupos sociais? A solução é ir à raiz do problema. Ou do dente, em casos mais extremos

Existem alguns hábitos de saúde oral a ter em conta que podem significar um aumento da confiança e, conseqüentemente, um riso feliz. O primeiro, e o mais conhecido, é manter uma boa rotina de higiene oral. Lavar os dentes, no mínimo, duas vezes por dia é essencial, mas também não deve ser esquecido o fio dentário e ainda a lavagem da língua, órgão muitas vezes esquecido e que acumula bactérias e fungos.

Aliar esta rotina a uma alimentação equilibrada também é muito importante. Alimentos saudáveis, com baixo teor de açúcares e ácidos, vegetais e frutas ajudam a manter os dentes saudáveis e bonitos, ao contrário de outros como refrigerantes, café, chá, vinho, que pigmentam os dentes. Visitar regularmente o dentista e o higienista é fundamental e fará toda a diferença, pois apenas estes profissionais conseguirão ajudar na prevenção ou tratamento de possíveis patologias. Muitas vezes, poderá ser necessário passar pela substituição de dentes, através da colocação de próteses ou implantes dentários, de forma a que qualquer pessoa possa ter um riso descontrolado sem vergonhas.

Dizem que a primeira impressão é a que fica. Por isso, rir é importante, mostrar os dentes todos e soltar um grande “ahah”, sem medos, é o melhor remédio para causar uma boa impressão. Assim, é importante cuidar do sorriso para que não se tenha receio ou vergonha de rir e, para que tal aconteça, ter dentes e gengivas saudáveis é absolutamente fundamental.

En: Activa | Dia do Riso: rir (e mostrar os dentes todos) é o melhor remédio (sapo.pt), 18 de janeiro de 2023 (texto adaptado)

## PERGUNTAS TEXTO B

**B.1. Após uma leitura atenta, diga se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações que se seguem. Justifique a sua resposta com uma afirmação do texto. (3 pontos)**

- a) No dia 18 de fevereiro comemora-se o Dia Internacional do Riso.
- b) O sorriso é um dos traços de personalidade em que reparamos quando conhecemos uma pessoa pela primeira vez.
- c) A higiene oral aumenta a confiança das pessoas.

**B.2. Passe para o pretérito perfeito simples os verbos retirados do texto. (2 pontos)**

- a) celebra-se
- b) podemos
- c) colocam
- d) há

**B.3. Escreva por extenso a resposta à seguinte pergunta: Que horas são? (2 pontos)**

- a) 10h30
- b) 12h45
- c) 14h15
- d) 24h00

**B.4. “Dizem que a primeira impressão é a que fica”. Na sociedade atual as pessoas vivem obcecadas com a imagem, recorrem ao uso de filtros e, inclusivé, de cirurgias estéticas para dar uma imagem idealizada de si. Acha que uma imagem vale mais do que mil palavras, como diz a sabedoria popular? Ou o mais importante é conhecer o outro no seu todo? Escreva um texto de 150 a 200 palavras, aproximadamente, onde expõe a sua opinião sobre este assunto. (3 pontos)**

## PORTUGUÉS

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical, según la normativa del portugués europeo y la propiedad de expresión en la respuesta.

- **Pregunta A1 / B.1** Esta pregunta tiene como objetivo medir la capacidad de comprensión lectora.
- **Preguntas A.2 / B.2. y A.3 / B.3** Mediante estas preguntas se comprueban los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos, morfológicos y sintácticos.
- **Pregunta A.4 / B.4** Esta pregunta permite comprobar la capacidad de elaboración de un discurso por parte del alumno. Se propone elaborar una redacción sobre un asunto vinculado al contenido del texto (de 150 a 200 palabras, aproximadamente).

Las preguntas A.1 / B.1 y A.4 / B.4 se calificarán con un máximo de 3 puntos cada una.

Las preguntas A.2 / B.2 y A.3 / B.3 se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una.

La pregunta A.1 / B.1 se calificará con 0,25 puntos si la respuesta no está justificada. Si al transcribir la frase del texto, el alumno comete errores se le quitarán 0,25 puntos de la calificación final.

Las preguntas A.2 / B.2 y A.3 / B.3 se calificarán atendiendo al siguiente criterio:

- a) Se concederá medio punto por cada elemento de la respuesta correcto. (0,25 puntos)

En las preguntas A.1 / B.1 y A.4 / B.4 la redacción se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- a) Adecuación y capacidad comunicativa, organización y coherencia en la enumeración de las ideas. (1 punto)
- b) Se penalizará la falta de adecuación al tema propuesto o la copia literal de frases y expresiones del texto inicial. (0,5 puntos)
- c) Corrección gramatical, ortográfica y riqueza de vocabulario correspondiente al nivel exigido. (1,5 puntos)

## SOLUCIONES – TEXTO A

### PORTUGUÉS

#### (Documento de trabajo orientativo)

##### A.1.

- a) F. “A curiosidade é a força motriz da ciência, da exploração e da descoberta (...)”.
- b) F. “À medida que um ser humano cresce, rapidamente o seu interesse se expande muito além do seu ambiente imediato”.
- c) V. “A curiosidade estimula a memória”.

##### A.2.

- a) Aves foram compradas por Francis Bacon aos vizinhos para ver o que acontecia.
- b) A ciência é impulsada pela curiosidade.
- c) As pessoas poderão ser prejudicadas pela distração e pela perda de tempo.
- d) ( A) paixão e (o) significado à existência são dados pela curiosidade.

##### A.3.

- a) 416 – quatrocentos e dezasseis
- b) 832 – oitocentos e trinta e dois
- c) 521 – quinhentos e vinte e um
- d) 101- cento e um

##### A.4. Livre

**SOLUCIONES – TEXTO B**  
**PORTUGUÉS**  
**(Documento de trabajo orientativo)**

**B.1.**

a) F. “No dia 18 de janeiro comemora-se o Dia Internacional do Riso”.

b) V. “Dizem que a primeira impressão é a que fica. Quando conhecemos alguém, reparamos instantaneamente, entre outros fatores, na sua simpatia. O riso, e o sorriso também, estão associados a este traço de personalidade”.

c) V. “Existem alguns hábitos de saúde oral a ter em conta que podem significar um aumento da confiança e, conseqüentemente, um riso feliz”.

**B.2.**

a) celebrou-se / pudemos / colocaram / houve

**B.3.**

a) 10h30 – São dez e trinta

b) 12h45 – É um quarto para a uma

c) 14h15 – São duas e um quarto

d) 24h00 – É meia-noite

**B.4. Livre**