

# Servicio de Idiomas

## General English + Preparation for certification B2.2 (Presencial)

2023-24

### Profesores

Matthew Boyson [matthew.boyson@uam.es](mailto:matthew.boyson@uam.es)

M<sup>a</sup> Luisa García Nieto [marialuisa.nieto@uam.es](mailto:marialuisa.nieto@uam.es)

M<sup>a</sup> José Iglesias Mota [mariajose.iglesias@uam.es](mailto:mariajose.iglesias@uam.es)

### Requisitos previos

Haber sido clasificado en el nivel B2.2 por el Servicio de Idiomas o haber cursado y superado un curso del nivel B2.1 en el Sdi.

Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

### Objetivos del curso

Se trata de un curso presencial de inglés general con una duración anual de 70 horas, que tiene como objetivo consolidar las competencias del nivel B2 según el MCERL. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas básicas (comprensión / producción oral y escrita) e insiste en el uso de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas correspondientes a este nivel.

Como indica su nombre, se basa en el fomento y desarrollo de las habilidades necesarias para superar la certificación de este nivel según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Las características del examen de *Cambridge English: B2 First*, cuyo enfoque integra todas las destrezas lingüísticas del nivel B2, nos ha llevado a tenerlo como principal referente en este curso. Esta preparación se muestra como facilitadora de la transferencia de competencias a otros posibles exámenes de certificación en los que nuestros estudiantes puedan estar interesados.

La UAM ha añadido recientemente el examen *Linguaskill* de Cambridge a los exámenes reconocidos para la certificación de los distintos niveles de lengua extranjera requeridos en los grados. En el siguiente enlace se puede encontrar información sobre dicha prueba.

<https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/linguaskill/information-for-education-institutions/>

El curso tendrá también como objetivo el desarrollo de la autonomía en el proceso del aprendizaje de una lengua. Habrá una identificación de objetivos y una valoración de cómo la preparación que ofrece este curso se adapta a las necesidades individuales de cara a la certificación, de tal manera que se pueda establecer un recorrido individualizado por parte de los participantes.

## Contenidos

Los contenidos vienen marcados por los dos objetivos del curso:

- A. Lingüísticos de un nivel **B2** según el MCER.
- B. Práctica de los distintos tipos de tareas de preparación para los exámenes oficiales:
  - i. Reading / Use of English.
  - ii. Writing.
  - iii. Listening.
  - iv. Speaking.

## Método docente

La consecución de los objetivos de este curso se basa en la aplicación de una metodología comunicativa con clases presenciales (70 horas) que requieren una participación continuada en las tareas propuestas.

Este curso también tendrá como componente fundamental un acercamiento al aprendizaje basado en el fomento de la autonomía y la autoevaluación continua.

En este contexto de proceso autónomo de aprendizaje asociado al análisis de necesidades, se encuadran las 80 horas de trabajo no presencial que implica este curso.

## Materiales y requisitos técnicos

### Material de uso obligatorio:

- Norris, Roy: **Ready for B2 First 4<sup>th</sup> edition. Student's Book with key + Digital Student's Book and Student's App.** Macmillan Education. Existe la opción de adquirir el libro solo en formato digital directamente con la editorial.
- **Cambridge English First 1 for revised exam from 2015.** Student's book with answers. Cambridge University Press.

### Material adicional recomendado:

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/first/preparation/>

<https://www.cambridgeenglish.org/es/exams-and-tests/linguaskill/information-about-the-test/practice-materials/>

- Norris, Roy: **Ready for B2 First. Workbook and Digital Workbook with Key + Access to Audio.** Macmillan Education.
- **Grammar and Vocabulary for First and First for Schools Book** with answers and audio. Cambridge University Press.
- **My Grammar Lab Intermediate.** Pearson Education Limited 2012.

## Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>70 horas</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>80 horas</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo</b>		<b>150 horas</b>

### Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades programadas presencialmente, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<p><b>Evaluación continua</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de práctica de examen / preparación de destrezas para examen</li> <li>• Tareas escritas</li> <li>• Otras actividades que el/la profesor/a considere oportunas</li> </ul>	<p><b>*50%</b></p>
<p><b>Evaluación final</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen final que comprenderá las siguientes partes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Oral interview</li> <li>– Reading and Use of English</li> <li>– Listening</li> <li>– Writing</li> </ul> </li> <li>• Es obligatorio presentarse a todas las partes de este examen para ponderar la calificación final.</li> <li>• Se requiere obtener un 50% en el examen final para aprobar el curso.</li> <li>• No existen convocatorias extraordinarias.</li> <li>• Los estudiantes deberán asistir a los exámenes de esta asignatura en las fechas y horarios marcados en su calendario específico. Por motivos de organización, cualquier posible incidencia por solapamiento de fechas con los exámenes de grado, deberá ser comunicada con antelación. Habrá justificantes oficiales de asistencia a los exámenes programados cuando se dé la circunstancia previamente descrita y a petición de los estudiantes afectados. La imposibilidad de asistir al examen deberá acompañarse de justificante académico o médico.</li> </ul>	<p><b>50%</b></p>

\*(porcentajes a definir por cada docente)

**Calendario de actividades**

*4 y 5 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
21 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
22 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 26 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
30 y 31 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas
25 de marzo a 1 de abril	Vacaciones de Semana Santa
*8 y 9 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
10 a 31 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
12 de junio	Cierre de actas

\*Distinta fecha según grupo.