

# Servicio de Idiomas

## Comunicación oral y escrita en español (B1) (presencial)

2023-24

### Profesores

Beatriz Monreal (despacho 2.4): [beatriz.monreal@uam.es](mailto:beatriz.monreal@uam.es)

Sol Chaves (despacho 2.4): [sol.chaves@uam.es](mailto:sol.chaves@uam.es)

Tutorías: *cita previa a través del correo electrónico*

### Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel B1 o haber superado, durante el mismo año académico, un curso de español de nivel A2 en el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)

### Objetivos del curso

- Ser capaz de usar la lengua en una amplia variedad de contextos.
- Ser capaz de describir experiencias, acontecimientos y deseos, justificar opiniones y argumentar.
- Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que le sean conocidas (trabajo, estudio y ocio).

### Contenidos

1. Expresar opiniones y hacer valoraciones. El uso del modo subjuntivo con los verbos de opinión (creer, pensar, parecer) y la estructura es/ está + adjetivo + que. Expresar acuerdo y desacuerdo.
2. Verbos que expresan cambios: volverse, ponerse, hacerse...
3. Repaso de los tiempos pasados del indicativo. Combinación del pretérito indefinido e imperfecto.
4. Describir objetos y lugares con la estructura sustantivo + preposición + artículo + que + verbo.
5. La estructura sustantivo + que + presente de subjuntivo para describir o pedir algo que quieres o necesitas.

6. Recursos para hablar de tiempo transcurrido: cuándo/ cuánto tiempo hace que/ desde hace/ desde que.
7. Oraciones temporales y finales con subjuntivo. Expresiones idiomáticas asociadas con los alimentos.
8. Dar consejos en presente de subjuntivo (te aconsejo que, es mejor que, te recomiendo que). Uso del condicional para dar consejos (yo que tú, yo en tu lugar...)
9. El pretérito imperfecto de subjuntivo: formas y uso. Expresión de deseos (me gustaría que).
10. Las oraciones condicionales.

## Método docente

El curso combina la presentación de los contenidos por la profesora con la participación del alumno mediante la realización de tareas y ejercicios, de manera individual o en grupo, que permitan la práctica y consolidación de dichos contenidos y el desarrollo de las destrezas de comprensión, expresión, interacción y mediación, tanto orales como escritas.

Docencia en red: plataforma virtual Moodle: <https://moodle.uam.es/>

## Materiales y requisitos técnicos

*Cuaderno de trabajo. Nivel B1* (proporcionado por el docente).

### **Material complementario y páginas web**

- Caballero, G. (2009). *Verbos. Modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares*. Madrid: Anaya.
- Cerrolaza, O. (2005). *Diccionario práctico de gramática. 800 fichas de uso correcto del español*, Madrid: Edelsa. Lo complementa un libro de ejercicios y una clave.
- Díaz, L. y Yagüe, A. (2019). *Elefante. Gramática del español como lengua extranjera. Nivel B*. Edición revisada y ampliada. Disponible para descargar y en versión html en: <https://marcoele.com/gramatica-b/>
- Encinas, J. (2012). *Uso interactivo del vocabulario. Niveles A1-B1*. Madrid: Edelsa.
- Moreno, C. (2015). *Temas de gramática*. Nueva edición. Madrid: SGEL.
- VV.AA (2007). *Gramática, Nivel medio B1*. Madrid: Anaya. Gramática práctica con ejercicios, soluciones y test de autoevaluación.
- VV.AA. (2011) *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. Madrid: Edelsa (dirigido a estudiantes de español desde el nivel A1 hasta el

- B2+) Los contenidos se realizan a través de muestras de lengua auténticas. La Clave de los ejercicios se vende aparte.
- VV. AA (2021). *Gramática básica del estudiante de español*. Nueva edición revisada. Barcelona: Difusión. Abarca los niveles A1 –B2 del MCER. Incluye numerosos ejercicios con soluciones.
  - VV.AA. *Cuadernos de gramática española*. Nivel B1. Barcelona: Difusión. Uso autónomo o guiado y desarrollo de estrategias de aprendizaje. Incluye ejercicios para el desarrollo de la comprensión y la expresión orales.

### Diccionarios

- Diccionario Salamanca de la lengua española (2006). Madrid: Santillana. Diccionario monolingüe concebido especialmente para estudiantes de español como lengua extranjera. Incluye buenos ejemplos que ilustran el uso de las palabras. Las definiciones suelen ser claras y sencillas.
- Real Academia Española (2014, 23ª edición). Diccionario de la Lengua Española. Madrid: Espasa Calpe. El “diccionario de los diccionarios”. Especialmente útil para consultar palabras en desuso que se encuentran leyendo a los clásicos de la literatura española. Tiene una versión en línea: [www.rae.es](http://www.rae.es) que además se puede añadir a la barra del navegador del ordenador. Desde este link se puede acceder al Diccionario Panhispánico de dudas (<http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>)
- VV.AA. (2011). *Diccionario de español para extranjeros: para la enseñanza de la lengua española (con acceso a la versión en línea del diccionario)*. Alcalá: Universidad de Alcalá.
- VV.AA. (2005). *Diccionario de español para extranjeros*. Madrid: SM.

### Páginas web de interés

- Instituto Cervantes  
[www.cervantes.es](http://www.cervantes.es)
- Exámenes DELE  
<https://exámenes.cervantes.es>
- Diccionario de sinónimos  
[www.sinonimos.org](http://www.sinonimos.org)
- Recursos multilingües  
<https://www.wordreference.com>  
<https://www.linguee.es>

- Actividades y recursos para aprender español  
<https://www.profedelee.es/>

### Otros materiales

- Dificultades del español para hablantes de inglés, de alemán, de francés, de italiano, para brasileños. Madrid: SM.
- *Español para hablantes de polaco*. Contrastes (nivel B1/B2). Madrid: SGEL.
- Español para hablantes de francés, italiano, brasileño, húngaro, japonés, inglés, alemán, chino y griego. Contrastes (nivel B1). Madrid: SGEL. Actividades gramaticales contrastivas entre el español y tu lengua materna. Contiene soluciones.

### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>40 horas*</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>60 horas*</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>100 horas*</b>

(\*) Número aproximado de horas por cuatrimestre según el horario de cada grupo y el calendario académico.

### Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de

entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *"no evaluado"*.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Se evaluará la competencia en español de los alumnos mediante distintos tipos de pruebas y tareas. Igualmente, se valorará la asistencia y participación en las clases. El primer día de clase la profesora determinará los porcentajes asignados a cada procedimiento de evaluación.

No existe evaluación extraordinaria.

### Calendario de actividades

Primer Semestre	2 y 3 de octubre	Comienzo de curso
	22 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
	17 y 18 de enero	Fin de curso
Segundo Semestre	14 y 15 de febrero	Comienzo de curso
	25 de marzo a 1 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	20 y 21 de mayo	Fin de curso