

## **OFERTA DE ASIGNATURAS TRANSVERSALES 2024-2025**

**FACULTAD DE CIENCIAS**

**FACULTAD DE DERECHO**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y FACULTAD DE MEDICINA (OFERTA CONJUNTA)**

Seleccionando el código de la asignatura se podrá consultar su guía docente.

## FACULTAD DE CIENCIAS

## [VOLVER AL ÍNDICE](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b><u>18866</u></b>	<b>COMPOSICIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS CON EDITORES DE LIBRE DISTRIBUCIÓN (LaTeX)</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>1</b>

- Instalación de una distribución de LaTeX y un editor adecuado. Ejemplos para Windows y Linux. Documentación y manuales.
- Primeros pasos en LaTeX: estructura mínima de un documento de código TeX.
- Inserción de texto: tipos, tamaños y colores. Caracteres reservados.
- Cajas I: de la tipografía en la imprenta al sistema TeX. Tipos de cajas y herramientas.
- Estructuración del contenido: capítulos, secciones,... Referencias cruzadas, índices de contenidos.
- Cajas II: entornos en modo texto y en modo matemático.
- Entornos flotantes y manipulación de ficheros. Inserción de imágenes. Índices de términos.
- Programación básica en LaTeX: comandos del usuario; longitudes y aritmética básica; condicionales y bucles; comandos con parámetros.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b><u>20207</u></b>	<b>CAMBIO CLIMÁTICO: UNA PERSPECTIVA GLOBAL</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>2</b>

### **Módulo 1 - Cambio Climático**

- Clima y cambio climático
- Medición del cambio climático
- Modelización del sistema climático
- Modelado de posibles escenarios futuros
- Impacto
- Adaptación
- El camino hacia la neutralidad en carbono.

### **Módulo 2 - Transición Energética**

- El mercado energético
- Transiciones energéticas históricas
- Ahorro de energía
- Descarbonización
- Electrificación
- Almacenamiento de energía
- Desafíos sociales y políticos
- Conclusión: una perspectiva española

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b>20478</b>	<b>EN CATALÁN: VIVIR Y COMUNICARSE I</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximación a la lengua catalana: orígenes, condicionamientos históricos, extensión, división dialectal. Cultura popular.</li> <li>• Información personal básica. Presentarse, hablar de uno/a mismo/a, participar en conversaciones telefónicas y WhatsApp. Se trabajará vocabulario de la familia, los estados civiles y anímicos.</li> <li>• Descripción de personas por su aspecto físico y su indumentaria. Describir el carácter de las personas, su físico y la ropa que llevan.</li> <li>• La universidad, los estudios y los horarios. Hablar sobre actividades cotidianas, explicar una rutina y conocer las horas en catalán.</li> <li>• La casa y la ciudad. Identificar las partes de la casa, conocer lugares emblemáticos de Barcelona, hablar sobre el paisaje e identidad. Conocer el ocio nocturno de la ciudad.</li> <li>• Hábitos alimenticios. Comprar en el mercado u otras tiendas de comida, pedir comida en un restaurante.</li> <li>• Aficiones y tiempo libre. Explicar qué hacías de niño/a, explicar la historia de vida.</li> </ul>			

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b>20479</b>	<b>EN CATALÁN: VIVIR Y COMUNICARSE II</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La familia y la casa. Utilizar expresiones para felicitar, perdonar y disculparse; hablar de relaciones familiares; describir objetos de la casa, un edificio y una habitación.</li> <li>• Los amigos y el tiempo libre. Planificar una salida, expresar emociones y conversar con amigos.</li> <li>• La clase y el campus. Hacer presentaciones orales y escritas, escribir correos electrónicos, comunicarse en el laboratorio, y elaborar un texto informativo.</li> <li>• Cuerpo y salud. Hablar con el personal médico en la consulta médica, hablar de enfermedades y males, hacer recomendaciones de salud.</li> <li>• Historias de vida. Escribir textos narrativos en pasado, comparar el pasado con el presente.</li> <li>• Un fin de semana fuera de la ciudad. Lugares turísticos. Conocer ciudades importantes, hablar del tiempo atmosférico y elaborar un texto argumentativo.</li> </ul>			

Seleccionando el código de la asignatura se podrá consultar su guía docente.

**FACULTAD DE DERECHO**

**[VOLVER AL ÍNDICE](#)**

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b><u>19432</u></b>	<b>EMERGING HUMAN RIGHTS: NEW ISSUES AND CONTEMPORARY SOLUTIONS</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>1</b>

- Human Rights: An introduction
- The characteristics of Human Rights
- The origin and the evolution of Human Rights
- The gender perspective of Human Rights
- Emerging Human Rights (I)
- Emerging Human Rights (II)
- Emerging Human Rights (III)
- Emerging Human Rights (IV)
- The International Law of Human Rights: The “law of peoples” (I)
- The International Law of Human Rights: International Courts and Democratic Governance (II)
- The International Law of Human Rights: The European Court of Human Rights (III)
- The International Law of Human Rights: The Interamerican Court of Human Rights (IV)
- Contested Topics (I)
- Contested Topics (II)
- Concluding remarks

Seleccionando el código de la asignatura se podrá consultar su guía docente.

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b><u>19438</u></b>	<b>RECOGIDA DE DATOS Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CON EXCEL</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>2</b>

- Necesidades de información y búsqueda de datos disponibles: Etapas de un análisis estadístico. Fuentes de Información públicas y privadas.
- Procedimientos para la recogida de datos: Técnicas cualitativas y cuantitativas.
- Análisis exploratorio de la información: Tablas, gráficos y medidas de síntesis para resumir el comportamiento de una y varias variables.
- Procesos para la toma de decisiones: De la muestra a la población.
- La elaboración del informe final: Introducción, Objetivos, Metodología, Resultados, Conclusiones, Bibliografía y Anexos.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b><u>19752</u></b>	<b>SOFT SKILLS EN LA PRÁCTICA: COMPETENCIAS PARA EL ÉXITO</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>2</b>

### **Soft Skills personales:**

- Comunicación y escucha
- Gestión de proyectos
- Productividad y Gestión del tiempo
- Trabajar bajo presión

### **Soft Skills interpersonales:**

- Trabajo en equipo
- Liderazgo
- Negociación y resolución conflictos
- Flexibilidad mental para el cambio

Seleccionando el código de la asignatura se podrá consultar su guía docente.

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**VOLVER AL ÍNDICE**

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b><u>19483</u></b>	<b><u>ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN ESPAÑOL 1 (CONTEXTOS INFORMALES)</u></b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

- Introducción. La comunicación en contextos informales. El español coloquial. El uso de estrategias en la comunicación cotidiana.
- Estrategias y actividades de comprensión y expresión oral.
- Estrategias y actividades de interacción oral. Tipos de conversaciones. Descripción y narración en contextos informales. El lenguaje no verbal
- Estrategias y actividades de comprensión y expresión escrita.
- Estrategias y actividades de interacción escrita. El uso de la lengua en el correo electrónico, mensajería instantánea y redes sociales.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b><u>19484</u></b>	<b><u>ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN ESPAÑOL 2 (CONTEXTOS FORMALES)</u></b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

- Introducción al discurso formal oral y escrito.
- Estrategias y actividades de comprensión y producción oral formal. La presentación en contextos académicos. El lenguaje no verbal en contextos formales.
- Estrategias y actividades de interacción oral formal. La argumentación y la exposición. Tipos de interacción oral formal: debate, mesa redonda, entrevista.
- Estrategias y actividades de comprensión y producción escrita formal. El ensayo académico. Procedimientos de elaboración de ensayos académicos.
- Estrategias y actividades de interacción escrita formal. El correo electrónico en contextos formales.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b>20211</b>	<b><u>HISTORIA DEL RACISMO</u></b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es el racismo? El problema de las definiciones.</li> <li>• Tendencias actuales en el estudio del racismo.</li> <li>• La visión del “otro” en la Edad Media.</li> <li>• ¿Racismo en la Edad Moderna?</li> <li>• El orientalismo y el surgimiento de la idea del antagonismo entre arios y semitas.</li> <li>• Origen y desarrollo del racismo científico, el darwinismo social y la eugenesia.</li> <li>• Sistemas racistas contemporáneos: la Alemania nazi, el Sur estadounidense y el Apartheid.</li> <li>• El Holocausto y otros genocidios racistas.</li> <li>• El racismo en la actualidad. Los dilemas del antirracismo.</li> </ul>			

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b>18954</b>	<b><u>ARQUEOLOGÍA DE LA MEDICINA</u></b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>2</b>

La asignatura parte de un material relativo a cada sesión teórica (lecturas, bibliografía, material gráfico, recomendaciones, recursos online, etc.) que sirven para la presentación en clase y debate a modo de tutoría.

Esta presentación se complementa con un chat de continuación, para aclarar en conjunto las conclusiones finales.

Hay una parte práctica que se realiza en Cantoblanco, donde el estudiante se enfrenta al estudio sobre restos humanos, una práctica de osteoarqueología.

En este curso se hará sobre las fichas médicas del hospital central de Alicante durante la Guerra Civil, procedentes del Archivo Provincial de la provincia, ya que con esas fichas se excluían de servicio los combatientes. Es una aproximación a la práctica médica del pasado desde materiales inéditos, que comporta también una introducción a la investigación.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b>18905</b>	<b><u>LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA</u></b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>1</b>

- El género desde una perspectiva histórica:
- El género como categoría útil para el análisis histórico.
- El feminismo en la Historia Contemporánea. Avances y retrocesos en la igualdad de género.
- Identidad y género:
- Recorrido por las teorías del género.

- Debates contemporáneos sobre el género.
- Identidad e interseccionalidad.
- Masculinidades.
- Desarrollo y tipificación del género.
- Ecofeminismo:
- Ecofeminismos: conceptos clave desde el origen hasta la diversidad actual (taller).
- Economía feminista y economía de los cuidados.
- Vínculos entre la mirada ecofeminista y la ecología a la conservación de la naturaleza.
- Soberanía alimentaria de la costa a la montaña, agroecología y ecofeminismo (taller).
- Trabajo, género y cuidados:
- Desigualdades de género en el mercado de trabajo.
- La brecha salarial de género y sus repercusiones.
- Feminización de la pobreza y calidad del empleo con perspectiva de género.
- El trabajo invisibilizado de los cuidados y la pobreza de tiempo.
- Salud y género:
- Perspectiva de género en Ciencias de la Salud.
- Sexo y género: desde la biología a la sociedad.
- El vientre materno: una introducción al modelo bio-psico-social.
- Aspectos de género en la salud y la enfermedad.
- Violencia de género:
- La violencia en el contexto afectivo-relacional: los malos tratos en la pareja. Variables relacionadas con la situación de la violencia de género en la pareja. La prevención primaria de la violencia de género.
- Violencia laboral contra las mujeres: acoso psicológico y acoso sexual. Propuestas para su prevención.
- Taller metodológico sobre “Diseño y la ejecución de Planes de Igualdad”.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b>20230</b>	<b><u>LAS LENGUAS DE ESPAÑA: HERRAMIENTAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INTERCOMPRESIÓN</u></b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>2</b>

#### **Nociones generales**

- Panorama de la diversidad lingüística en España
- Las lenguas de España: situación jurídica y sociolingüística actual y perspectivas de futuro
- ¿Cómo desenvolverse en el multilingüismo?: Intercomprensión lingüística, sesquilingüismo y comunicación en contextos multilingües



**El catalán**

- Características básicas y aproximación a la lengua
- Herramientas para el aprendizaje y la intercomprensión

**El euskera**

- Características básicas y aproximación a la lengua
- Herramientas para el aprendizaje y la intercomprensión

**El asturiano**

- Características básicas y aproximación a la lengua
- Herramientas para el aprendizaje y la intercomprensión

**El gallego**

- Características básicas y aproximación a la lengua
- Herramientas para el aprendizaje y la intercomprensión

Seleccionando el código de la asignatura se podrá consultar su guía docente.

## FACULTAD DE MEDICINA

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b><u>20482</u></b>	<b><u>LA NARRATIVA COMO HERRAMIENTA PROFESIONAL</u></b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Clases:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la narrativa: definición, origen y fundamentos.</li><li>• Comunicación y empatía. Lectura y narrativa como medios de terapia, trabajo de estrategias para una comunicación eficaz y empática.</li><li>• El arte del “bienerrar”. La narrativa como inspiración y motivación ante los errores profesionales.</li></ul>				
<b>Seminarios:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Narrativa y desarrollo personal y profesional</li><li>• Importancia de la escritura en salud. Biblioterapia y herramientas digitales.</li><li>• Cine y narrativa</li><li>• Teatro y comunicación</li></ul>				
<b>Tutoría</b>				
<b>Seminario de exposición de trabajos finales</b>				

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b><u>18911</u></b>	<b><u>EL HOLOCAUSTO. REFLEXIONES DESDE LA MEDICINA</u></b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspectos históricos 1918-1945.</li><li>• Taller para analizar documentos históricos (escritos, gráficos y audiovisuales)</li><li>• Medicina y enfermería en el nazismo.</li><li>• Los médicos judíos en los guetos y en los campos.</li><li>• Los médicos nazis en los campos de concentración y exterminio.</li><li>• Los experimentos médicos en los campos.</li><li>• Secuelas físicas y psíquicas en los sobrevivientes del Holocausto.</li><li>• Lecciones del Holocausto para la medicina actual. El deber de recordar.</li></ul>				

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b><u>19385</u></b>	<b><u>EL MICROMIOMA HUMANO: UN ECOSISTEMA PARA TODA LA VIDA?</u></b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>1</b>

**Sesiones teóricas-seminarios**

- Introducción al curso. El microbioma humano en la salud y en la enfermedad.
- El microbioma y las enfermedades infecciosas. Infección oral y broncopulmonar. *Clostridium difficile*. *Helicobacter pylori*. Otros procesos infecciosos asociados al microbioma.
- Interacción del microbioma con el hospedador. Enfermedades alérgicas y asma. Cáncer. Enfermedades neurodegenerativas y estrés. Obesidad. Otros procesos con probable participación del microbioma.
- ¿Podemos modificar nuestro microbioma? Lactancia materna. Probióticos. Trasplante fecal. Deporte y otros procesos que pueden modificar nuestro microbioma.

**Práctica-bioinformática**

- Fundamentos del estudio del microbioma mediante herramientas bioinformáticas.
- Análisis de la composición del microbioma mediante el estudio del gen ARNr 16S.
- Introducción a Qiime y a R para estudio de microbioma.
- Plataformas en entorno web.

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b><u>20212</u></b>	<b><u>SALUD GLOBAL: EPIDEMIAS, PANDEMIAS Y ZONOSIS</u></b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

**Base conceptual:**

- Enfermedad infecciosa
- Pandemia y Epidemia
- Zoonosis, identificación

**Aspectos que influyen en el desarrollo:**

- Microbiológicos
- Sanitarios
- Socio-culturales
- Económicos

**Metodologías de análisis y control Análisis de datos**

- Diagnóstico
- Vacunas
- Medicamentos

Seleccionando el código de la asignatura se podrá consultar su guía docente.

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y FACULTAD DE MEDICINA (OFERTA CONJUNTA)**

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	SEMESTRE
<b><u>19384</u></b>	<b><u>EL AUTISMO HOY: RETOS CLÍNICOS Y SOCIALES</u></b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>2</b>

**Bloque 1.**

- Bases conceptuales: el Autismo como Trastorno del Desarrollo Neuropsicológico que provoca Discapacidad.
- Bases genéticas y neurobiológicas del Autismo y perfiles de funcionamiento psicológico asociado.
- La imagen social del Autismo: Estereotipos y mitos a desterrar en el cine, la literatura y los medios de comunicación.

**Bloque 2.**

- La atención profesional a las personas con Autismo y sus Familias: Necesidades de apoyo de las personas con TEA dentro y fuera del ámbito sanitario y parámetros internacionales de buenas prácticas.
- Relación y comunicación del profesional con las personas con Autismo y sus familiares: Claves para facilitar una relación empática y de colaboración.
- La complejidad de los procesos de detección y diagnóstico del Autismo.
- Intervenciones y apoyos dentro y fuera del ámbito médico. El papel de los servicios generales y de los especialistas. Algunos debates actuales (“terapias milagrosas”, “selección genética” y otros).
- Dificultades de comprensión de las personas con Autismo: Propuestas para la adaptación y mejora de la accesibilidad cognitiva dentro y fuera de los entornos sanitarios