

EVT-3

Corrección y resultados

[Informe del test: Perfil gráfico](#)

Autor: Kathleen T. Williams

Editor: Pearson Educación

Finalidad: Evaluar el vocabulario expresivo y la recuperación de palabras.

Usos:

- Cribado para determinar trastorno del lenguaje expresivo
- Cribado en niños de preescolar
- Medición de la recuperación de palabras
- Comprensión de problemas de lectura
- Investigación
- Evaluación de la adquisición de palabras españolas

Descripción: El Test de vocabulario expresivo-3 (EVT-3) es una herramienta estandarizada de aplicación individual diseñada para evaluar el vocabulario expresivo y la recuperación de palabras en sujetos con edades comprendidas entre los 2 años y 6 meses y los 18 años y 11 meses (2:6-18:11). El EVT-3 mide el nivel de vocabulario expresivo mediante dos tipos de ítems: denominativos y sinonímicos. La recuperación de palabras se evalúa comparando las destrezas de vocabulario expresivo y receptivo, medidas a partir de las diferencias entre las puntuaciones estandarizadas del EVT-3 y las del Test de vocabulario en imágenes Peabody-5 (PPVT-5; Dunn, 2019); esta comparación es posible dado que los baremos de ambos instrumentos son comunes. El EVT-3 tiene características que respaldan la utilidad y funcionalidad del instrumento para el diagnóstico. El diseño del cuaderno de estímulos y del cuadernillo de anotación permite que la aplicación pueda llevarse a cabo de forma precisa, rápida y fácil.

Administración: Individual

Niveles de aplicación: Sujetos con edades comprendidas entre 2 años 6 meses y 18 años 11 meses.

Duración: 15 minutos aproximadamente

Baremación: Muestra representativa de la población española compuesta de 754 sujetos, teniendo en cuenta los siguientes criterios de estratificación: edad, género y nivel educativo.