



# RefWorks: gestor bibliográfico y citación APA

Para el Trabajo de Fin de Grado (TFG)  
Curso 2025/2026



# Lo que vamos a ver...

- 
- **Información práctica sobre seminarios TFG**
  - **RefWorks: gestor bibliográfico**
    1. **Objetivo e introducción**
    2. **Darse de alta**
    3. **Crear proyecto y carpetas para la práctica**
    4. **Recopilar bibliografía**
    5. **Organizar y gestionar la bibliografía**
    6. **Crear bibliografía de una carpeta**
    7. **Crear bibliografía con RCM**
    8. **Otras cuestiones a tener en cuenta**
  - **Estilo de citación APA 7th ed.**
  - **Práctica del curso: cuestionario**
  - **Información complementaria**

# Información práctica sobre seminarios TFG

## ▪ Guía docente del TFG

4	105	18167	TRABAJO FIN DE GRADO	12.0	Diferentes Periodos	
---	-----	-------	----------------------	------	---------------------	---

### Consulta de Guías Docentes

[↶ Ir a la búsqueda](#) [📄 Crear/Descargar PDF](#) [📅 Consulta del horario](#)

English **Castellano**

Curso Académico: 2025/26

## 18167 - TRABAJO FIN DE GRADO

### Información del Plan Docente

Código - Nombre:	18167 - TRABAJO FIN DE GRADO
Titulación:	118 - Programa de estudiantes de movilidad 610 - Graduado/a en Psicología (2013)
Centro:	105 - Facultad de Psicología
Ámbito:	Ciencias del comportamiento y psicología
Curso Académico:	2025/26

### 1. Detalles de la asignatura

#### 1.1. Materia

Trabajo Fin de Grado

#### 1.2. Carácter

610 - Trabajo fin de Grado  
118 - Libre Elección

# Lo que vamos a ver...

**Información práctica sobre seminarios TFG**

**RefWorks: gestor bibliográfico**

- 
- 1. Objetivo e introducción**
  - 2. Darse de alta**
  - 3. Crear proyecto y carpetas para la práctica**
  - 4. Recopilar bibliografía**
  - 5. Organizar y gestionar la bibliografía**
  - 6. Crear bibliografía de una carpeta**
  - 7. Crear bibliografía con RCM**
  - 8. Otras cuestiones a tener en cuenta**

**Estilo de citación APA 7th ed.**

**Práctica del curso: cuestionario**

**Información complementaria**

**Objetivo...**

**Familiarizarnos con el manejo del gestor bibliográfico Refworks y con el estilo de citación APA 7<sup>a</sup> ed.**



# Introducción...

Vida académica e investigadora

## Uso responsable, ético y lícito de la información

Competencia que se manifiesta en dos aspectos:

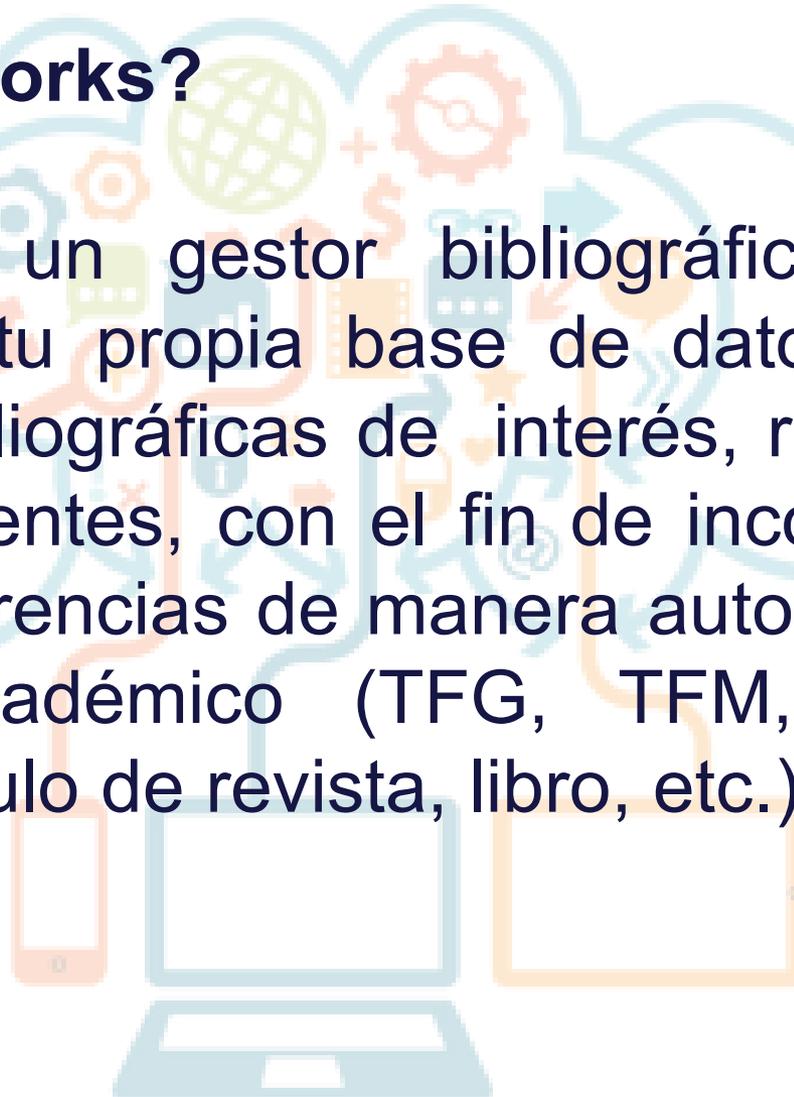
- Reconocimiento de la autoría, de ideas tomadas de otros autores
- Identificación adecuada de las fuentes

A través de estilos de citas normalizados (como el **estilo APA**)

Con un gestor bibliográfico (**RefWorks**) podemos organizar las referencias e incorporarlas en nuestros trabajos

## ¿Qué es RefWorks?

RefWorks es un gestor bibliográfico que te permite crear tu propia base de datos con las referencias bibliográficas de interés, recopiladas de diversas fuentes, con el fin de incorporar las citas y las referencias de manera automática en tu trabajo académico (TFG, TFM, tesis) o científico (artículo de revista, libro, etc.).



# Lo que vamos a ver...

**Información práctica sobre seminarios TFG**

**RefWorks: gestor bibliográfico**

- 
- 1. Objetivo e introducción**
  - 2. Darse de alta**
  - 3. Crear proyecto y carpetas para la práctica**
  - 4. Recopilar bibliografía**
  - 5. Organizar y gestionar la bibliografía**
  - 6. Crear bibliografía de una carpeta**
  - 7. Crear bibliografía con RCM**
  - 8. Otras cuestiones a tener en cuenta**

**Estilo de citación APA 7th ed.**

**Práctica del curso: cuestionario**

**Información complementaria**

## 2. Darse de alta en Refworks

Acceder a Refworks: <https://refworks.proquest.com/>  
desde **accesos directos** de la web de la Biblioteca



- a) Crear cuenta con nombre de usuario: correo **institucional** (dominio@uam.es)
- b) Conectarse introduciendo nombre de usuario y contraseña

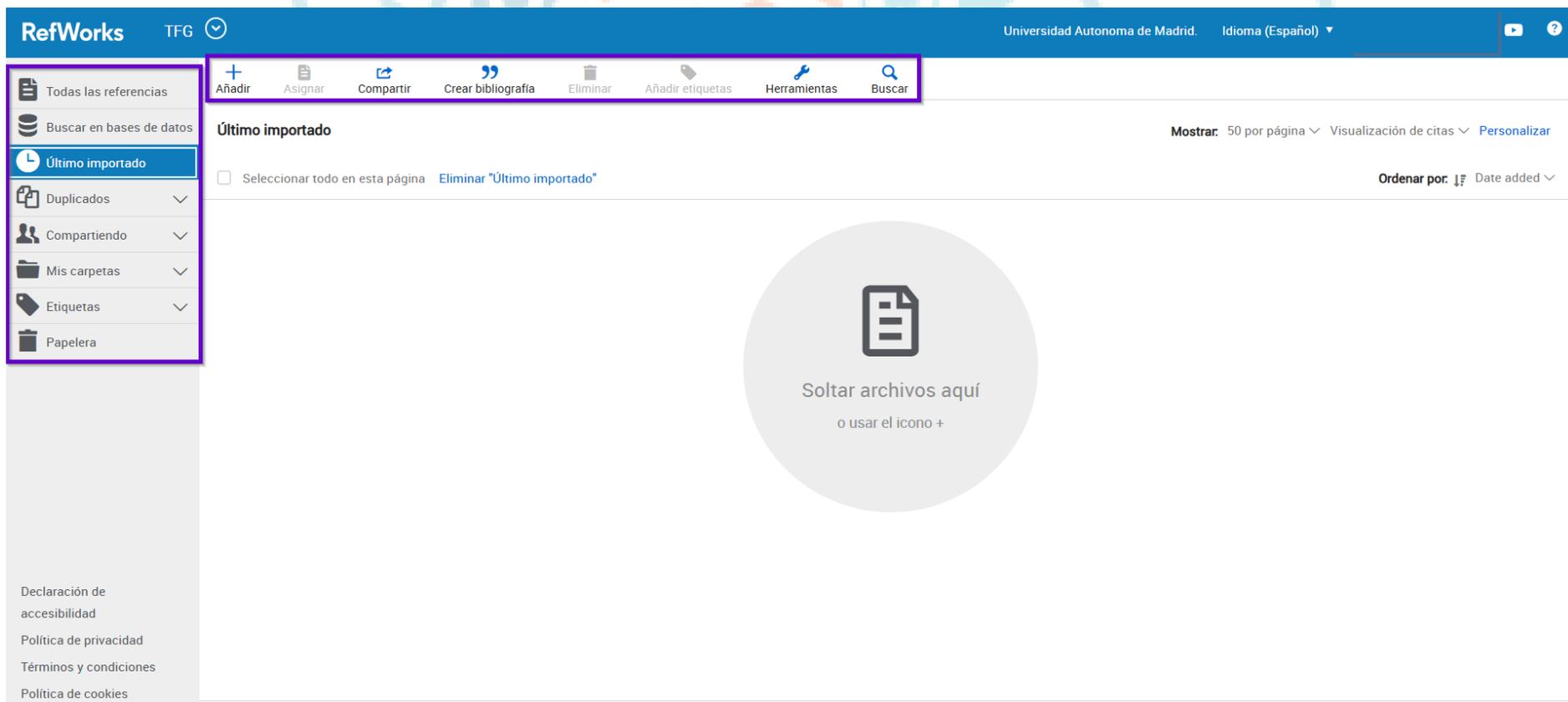
A screenshot of the RefWorks login interface. At the top, it says "Iniciar sesión en RefWorks". Below that is a dark blue button with a globe icon and the text "Utilizar conexión de mi institución" followed by a dropdown arrow. Underneath is a horizontal line with a small "0" in the center. Then there are two input fields: "Correo electrónico" with the placeholder "xxxxxxxxxxxx.xxxxxxxxxx@uam.es" and "Contraseña" with a masked password "....." and a toggle icon. Below the password field is a link "¿Olvidó su contraseña?". At the bottom is a large blue button "Iniciar sesión" and a link "¿Primera vez en RefWorks? Crear cuenta" where "Crear cuenta" is circled in purple.

Vídeotutoriales Refworks

<https://biblioguias.uam.es/tutoriales/refworksproquest/videotutoriales>

## 2. Darse de alta en Refworks

Una vez que nos hemos registrado, visualizamos nuestra interfaz de usuario

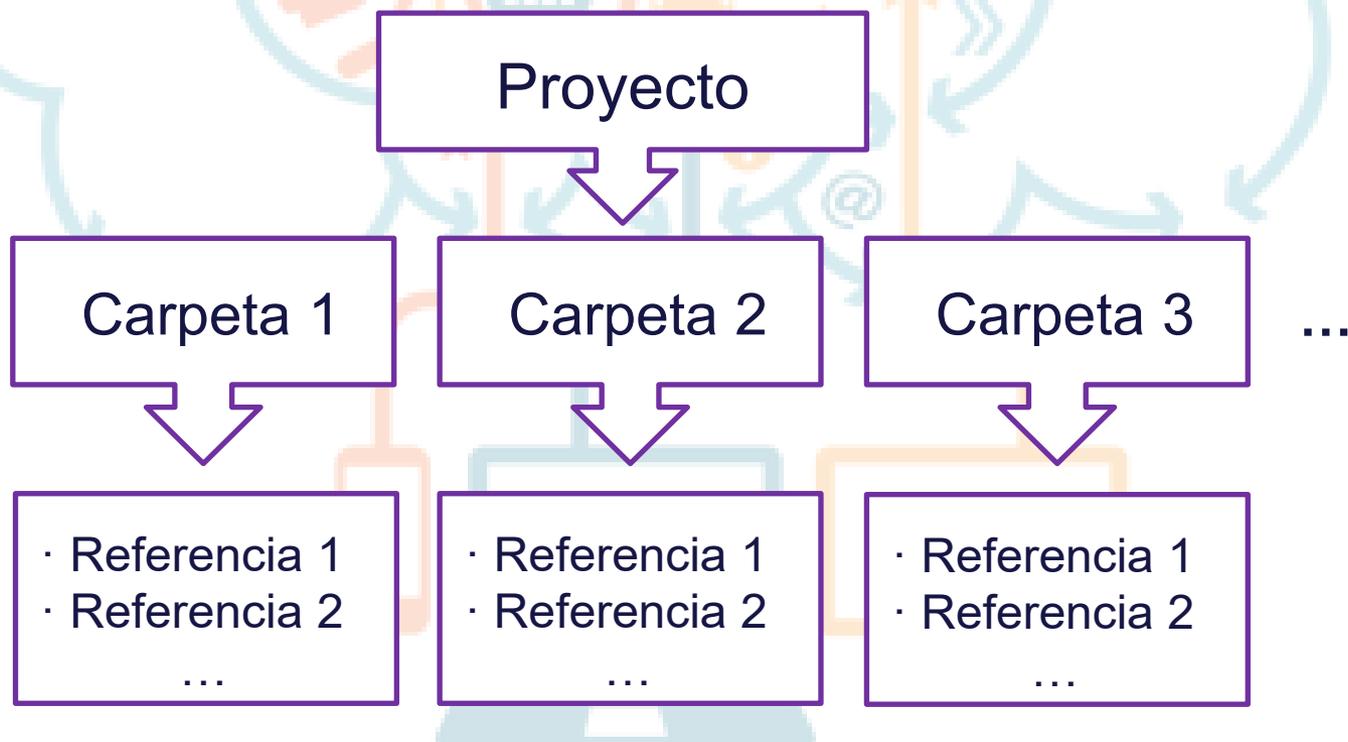


The screenshot displays the RefWorks web application interface. At the top, a blue header bar contains the 'RefWorks' logo, the user's name 'TFG', and the university name 'Universidad Autónoma de Madrid' with a language dropdown set to 'Español'. Below the header is a toolbar with icons for 'Añadir', 'Asignar', 'Compartir', 'Crear bibliografía', 'Eliminar', 'Añadir etiquetas', 'Herramientas', and 'Buscar'. A left-hand navigation menu is visible, listing options such as 'Todas las referencias', 'Buscar en bases de datos', 'Último importado', 'Duplicados', 'Compartiendo', 'Mis carpetas', 'Etiquetas', and 'Papelera'. The main content area is titled 'Último importado' and features a large circular graphic with a document icon and the text 'Soltar archivos aquí o usar el icono +'. On the right side of the main area, there are controls for 'Mostrar' (50 por página), 'Visualización de citas', 'Personalizar', and 'Ordenar por' (Date added).

### 3. Crear proyecto y carpetas

Creamos un proyecto para la práctica de la sesión y las carpetas para poder clasificar las referencias bibliográficas que vamos a ir capturando.

Los proyectos permiten mantener colecciones de referencias separadas para diferentes proyectos de estudio o investigación



# 3. Crear proyecto y carpetas

RefWorks TFG

- Todas las referencias
- Buscar en bases de datos
- Último importado
- Duplicados
- Compartiendo
- Mis carpetas
- Etiquetas
- Papelera

**Vistos recientemente**

- TFG
- RW con legislación
- Sexenios
- Curso RDA para la UAM

Compartir este proyecto

**Gestionar proyectos...**

Podemos crear y gestionar proyectos desde la pestaña situada en la barra superior.

**Gestionar proyectos** [Crear un nuevo proyecto](#)

Cuando se trabaja en un documento, solo se pueden citar referencias de un único proyecto. Las referencias aisladas unas de otras, como en las revisiones sistemáticas. [Obtenga más Conocimiento.](#)

**Nombre** ▾

- [Curso RDA para la UAM](#)
- [Sesión de prueba RefWorks](#)
- TFG (Actual) ⓘ
- Trabajos 4°

21 ago 2019, 8:37:44
18 oct 2019, 13:31:37

**Crear un nuevo proyecto** ✕

Introduzca un nombre para el proyecto

Los nombres de proyecto no pueden contener los siguientes caracteres: ~^<>=?{}[].

[Cancelar](#) [Guardar](#)

# 3. Crear proyecto y carpetas

Dentro del proyecto podemos crear carpetas en las que clasificaremos nuestras referencias bibliográficas

The screenshot shows the RefWorks interface for a project named 'Aprendizaje cooperativo' (viewing 1 of 38 references). The left sidebar contains navigation options like 'Todas las referencias', 'Buscar en bases de datos', and 'Mis carpetas'. A modal dialog box is open, titled 'Ponga nombre a su carpeta', with a text input field containing 'Aprendizaje cooperativo' and 'Guardar' and 'Cancelar' buttons.

Creamos tres carpetas para la práctica:  
Adicción a las tecnologías, *Aprendizaje cooperativo*, *Alcoholismo*

# Lo que vamos a ver...

**Información práctica sobre seminarios TFG**

**RefWorks: gestor bibliográfico**

1. **Objetivo e introducción**
2. **Darse de alta**
3. **Crear proyecto y carpetas para la práctica**
4. **Recopilar bibliografía**
5. **Organizar y gestionar la bibliografía**
6. **Crear bibliografía de una carpeta**
7. **Crear bibliografía con RCM**
8. **Otras cuestiones a tener en cuenta**

**Estilo de citación APA 7th ed.**

**Práctica del curso: cuestionario**

**Información complementaria**

# 4. Recopilar bibliografía. Exportar desde Bun!

## 1) Efectuar búsqueda (avanzada) sobre TDAH

CRITERIO DE BÚSQUEDA ^

**Buscar por:**  Todo  Colección física  Colección electrónica  Consorcio Madroño

Filtros de búsqueda

Cualquier campo ▼ contiene ▼ "ADICCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS"

o ▼ Cualquier campo ▼ contiene ▼ "TECHNOLOGY ADDICTION"

+ AGREGAR UNA NUEVA LÍNEA ↻ LIMPIAR

Tipo de material  
Todos los registros ▼

Idioma  
Cualquier idioma ▼

Fecha de inicio:  
Año de inicio \_\_\_\_\_

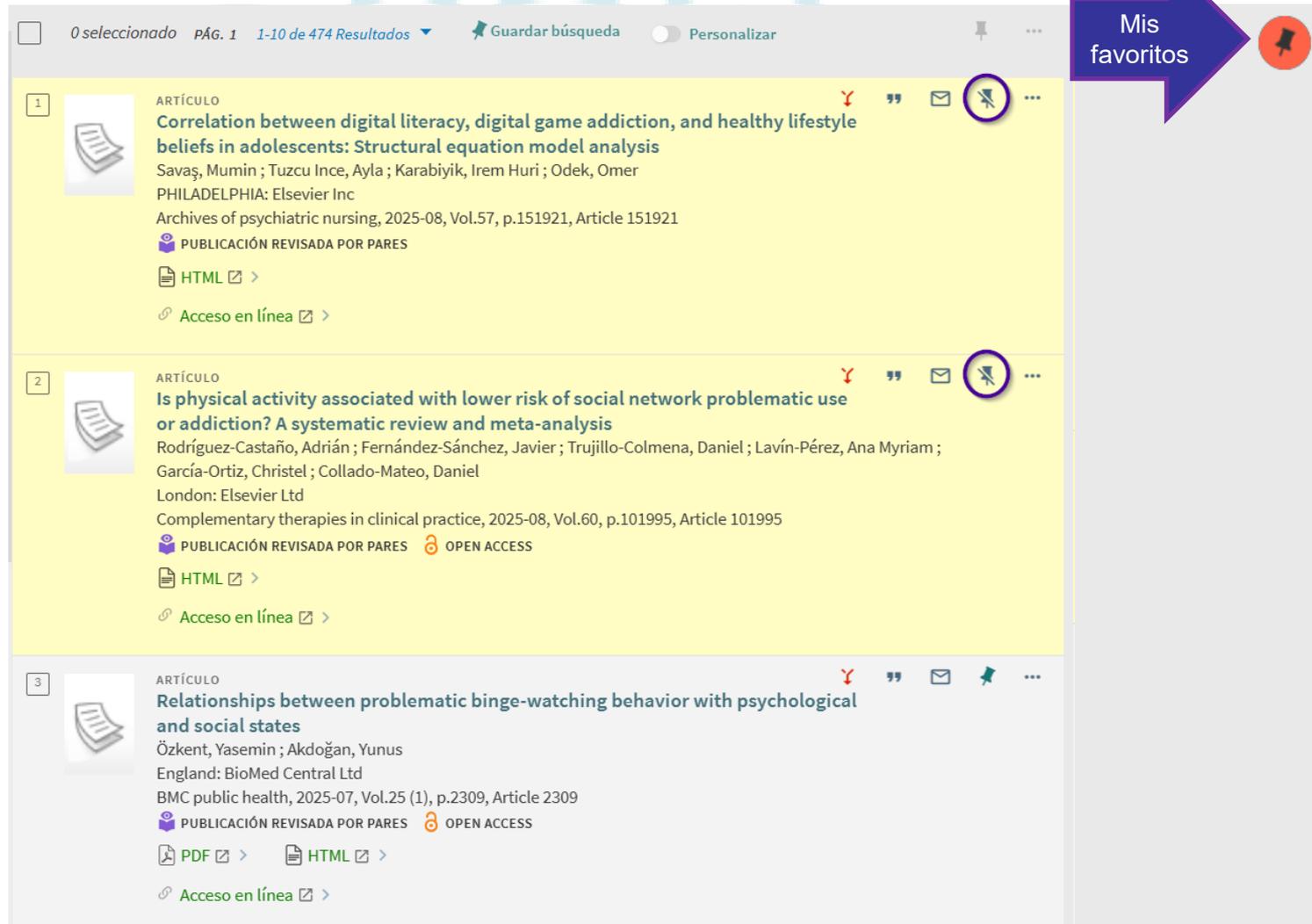
Fecha final:  
Año de finalización \_\_\_\_\_

→ Cualquier campo contiene "ADICCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS"  
→ o Cualquier campo contiene "TECHNOLOGY ADDICTION"

🔍 BUSCAR

# 4. Recopilar bibliografía. Exportar desde Bun!

## 2) Marcar referencias (*chincheta*) y acudimos a *Mis favoritos*



0 seleccionado PÁG. 1 1-10 de 474 Resultados Guardar búsqueda Personalizar

1 **ARTÍCULO**  
**Correlation between digital literacy, digital game addiction, and healthy lifestyle beliefs in adolescents: Structural equation model analysis**  
Savaş, Mumin ; Tuzcu Ince, Ayla ; Karabiyik, Irem Huri ; Odek, Omer  
PHILADELPHIA: Elsevier Inc  
Archives of psychiatric nursing, 2025-08, Vol.57, p.151921, Article 151921  
PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES  
HTML >  
Acceso en línea >

2 **ARTÍCULO**  
**Is physical activity associated with lower risk of social network problematic use or addiction? A systematic review and meta-analysis**  
Rodríguez-Castaño, Adrián ; Fernández-Sánchez, Javier ; Trujillo-Colmena, Daniel ; Lavín-Pérez, Ana Myriam ; García-Ortiz, Christel ; Collado-Mateo, Daniel  
London: Elsevier Ltd  
Complementary therapies in clinical practice, 2025-08, Vol.60, p.101995, Article 101995  
PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES OPEN ACCESS  
HTML >  
Acceso en línea >

3 **ARTÍCULO**  
**Relationships between problematic binge-watching behavior with psychological and social states**  
Özkent, Yasemin ; Akdoğan, Yunus  
England: BioMed Central Ltd  
BMC public health, 2025-07, Vol.25 (1), p.2309, Article 2309  
PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES OPEN ACCESS  
PDF > HTML >  
Acceso en línea >

Mis favoritos

# 4. Recopilar bibliografía. Exportar desde Bun!

3) Desde mis favoritos, marcar registros a incorporar (...) → *RefWorks*

The screenshot shows a library interface with a top navigation bar. The 'Mis Favoritos' tab is highlighted with a purple box. To its right is a menu icon (three dots) also circled in purple. Below this is a toolbar with various export options: 'EXPORTAR A EXCEL', 'BIBTEX', 'RIS', 'EASYBIB', 'ENDNOTE', 'REFWORKS' (highlighted with a purple box), 'IMPRIMIR', and 'CORREO ELECTRÓNICO'. A 'CERRAR' button is centered below the toolbar. On the right side of the toolbar, there is a 'BUSCAR' button.

Below the toolbar, two article entries are displayed, each with a checkmark icon in a purple circle on the left. The first article is titled 'Is physical activity associated with lower risk of social network problematic use or addiction? A systematic review and meta-analysis' by Rodríguez-Castaño, Adrián; Fernández-Sánchez, Javier; Trujillo-Colmena, Daniel; Lavín-Pérez, Ana Myriam; García-Ortiz, Christel; Collado-Mateo, Daniel. It is published in 'Complementary therapies in clinical practice, 2025-08, Vol.60, p.101995, Article 101995'. The second article is titled 'Correlation between digital literacy, digital game addiction, and healthy lifestyle beliefs in adolescents: Structural equation model analysis' by Savaş, Mumin; Tuzcu Ince, Ayla; Karabiyik, Irem Huri; Odek, Omer. It is published in 'Archives of psychiatric nursing, 2025-08, Vol.57, p.151921, Article 151921'. Both articles are marked as 'PUBLICACIÓN REVISADA POR PARES' and 'OPEN ACCESS'. Each entry includes a 'HTML' link and an 'Acceso en línea' link.

# 4. Recopilar bibliografía. Exportar desde Bun!

- 4) RefWorks permite seleccionar el proyecto y la carpeta en la que queremos guardar las referencias capturadas

**RefWorks** TFG

Todas las referencias

Buscar en bases de datos

Último importado

Duplicados

Compartiendo

Mis carpetas

Etiquetas

Papelera

Declaración de accesibilidad

### Importar referencias

Configure las preferencias de importación con los campos que se muestran a continuación (opcional)

Seleccionar un proyecto

TFG

Asignar a las carpetas

Adicción a las tecnologías

- Adicción a las tecnologías
- Alcoholismo
- Aprendizaje cooperativo

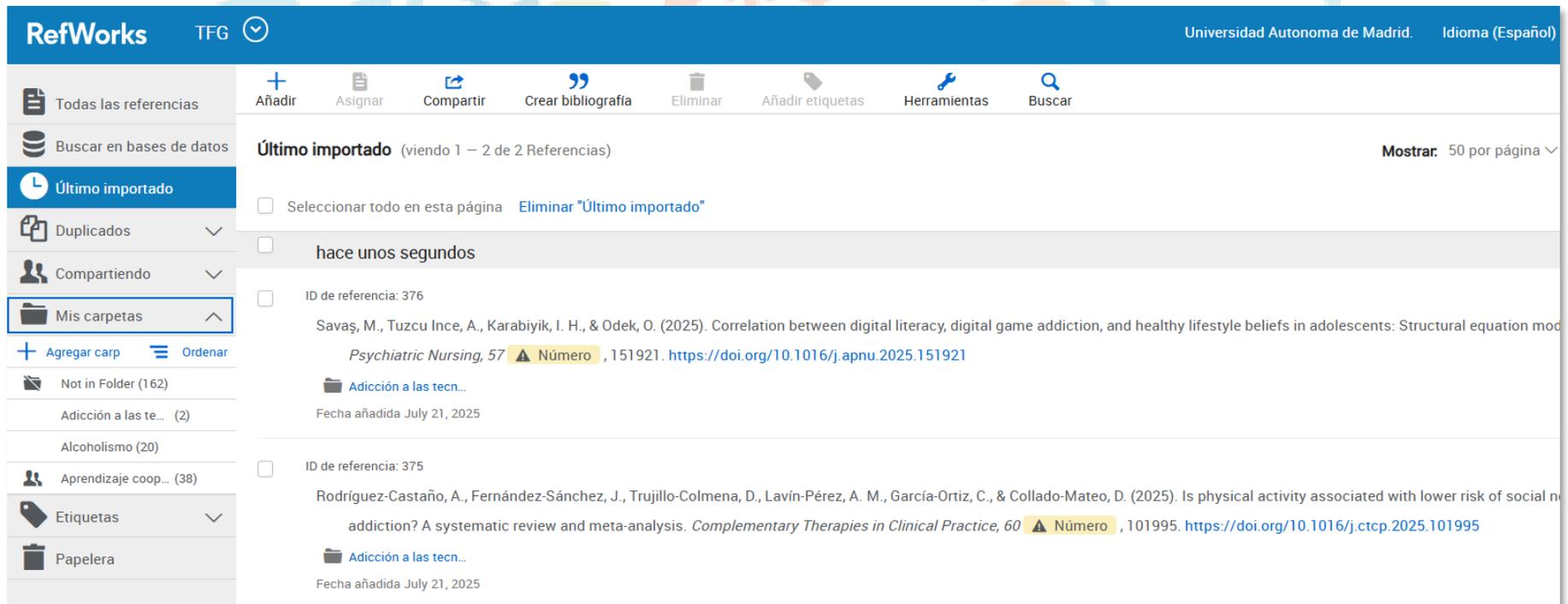
+ Crear carpeta

- Importar etiquetas de la base de datos
- Buscar por texto completo ⓘ
- Ignorar duplicados ⓘ

Cancelar Importar

# 4. Recopilar bibliografía. Exportar desde Bun!

5) Además de en el proyecto y carpeta seleccionados, las referencias capturadas permanecen dentro de la opción *Último importado*



The screenshot displays the RefWorks web interface. The top navigation bar includes the RefWorks logo, the user's name 'TFG', and the affiliation 'Universidad Autónoma de Madrid'. A language dropdown is set to 'Español'. The main toolbar contains icons for adding, assigning, sharing, creating bibliographies, deleting, adding tags, using tools, and searching. The left sidebar shows a navigation menu with options like 'Todas las referencias', 'Buscar en bases de datos', 'Último importado' (highlighted), 'Duplicados', 'Compartiendo', 'Mis carpetas', 'Agregar carp', 'Ordenar', 'Not in Folder (162)', 'Adicción a las te... (2)', 'Alcoholismo (20)', 'Aprendizaje coop... (38)', 'Etiquetas', and 'Papelera'. The main content area is titled 'Último importado (viendo 1 - 2 de 2 Referencias)' and includes a 'Mostrar: 50 por página' dropdown. Below the title, there are checkboxes for 'Seleccionar todo en esta página' and 'Eliminar "Último importado"'. The list of references includes:

- Reference ID 376: Savaş, M., Tuzcu Ince, A., Karabiyik, I. H., & Odek, O. (2025). Correlation between digital literacy, digital game addiction, and healthy lifestyle beliefs in adolescents: Structural equation model. *Psychiatric Nursing, 57* (Número), 151921. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2025.151921>
- Reference ID 375: Rodríguez-Castaño, A., Fernández-Sánchez, J., Trujillo-Colmena, D., Lavín-Pérez, A. M., García-Ortiz, C., & Collado-Mateo, D. (2025). Is physical activity associated with lower risk of social network addiction? A systematic review and meta-analysis. *Complementary Therapies in Clinical Practice, 60* (Número), 101995. <https://doi.org/10.1016/j.ctcp.2025.101995>

# 4. Recopilar bibliografía. Exportar de BBDD ProQuest

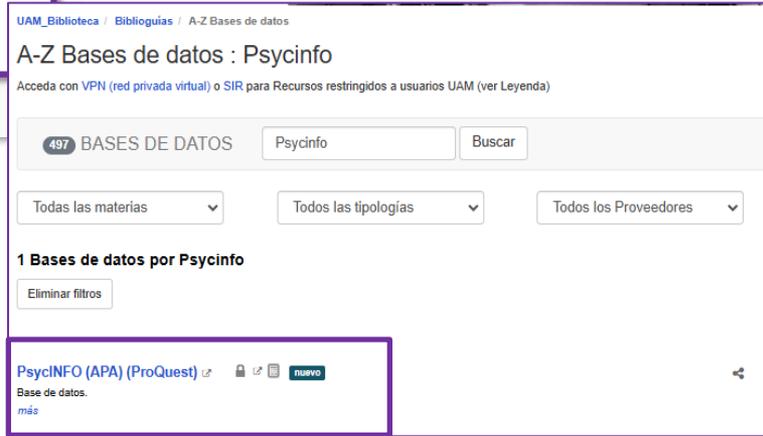
- 1) Desde la web de la biblioteca, acceder al listado A/Z de **bases de datos** y buscar por una base de datos de ProQuest como PsycInfo (APA) o por proveedor



**Bases de Datos**  
Acceso a todas las bases de datos suscritas o gratuitas de la Biblioteca de Psicología

**Portal Científico**  
Recoge toda la producción científica de nuestros investigadores.

**Repositorio**  
Biblos-e Archivo es el repositorio institucional de la UAM de las publicaciones en acceso abierto.

UAM\_Biblioteca / Biblioguías / A-Z Bases de datos

### A-Z Bases de datos : Psycinfo

Acceda con [VPN \(red privada virtual\)](#) o [SIR](#) para Recursos restringidos a usuarios UAM (ver Leyenda)

497 BASES DE DATOS    Psycinfo    Buscar

Todas las materias    Todos las tipologías    Todos los Proveedores

**1 Bases de datos por Psycinfo**

Eliminar filtros

**PsycINFO (APA) (ProQuest)** [🔗](#) [📄](#) [📄](#) [nuevo](#)

Base de datos.  
[más](#)

# 4. Recopilar bibliografía. Exportar de BBDD ProQuest

2) ProQuest nos permite lanzar una **búsqueda simultánea** en aquellas **bases de datos** que sean de nuestro interés: **APA PsycInfo, APA PsycArticles, ERIC y Sociology Collection**

Seleccione las bases de datos que desea examinar. Luego haga clic en el botón **Usar bases de datos seleccionadas** para pasar al formulario de búsqueda.

**Usar bases de datos seleccionadas**

Vista breve | Vista detallada Ver por nombre | Ver por materia

Tenga en cuenta que el contenido de las bases de datos se encuentra fundamentalmente en inglés, a menos que se indique lo contrario en la descripción de abajo.

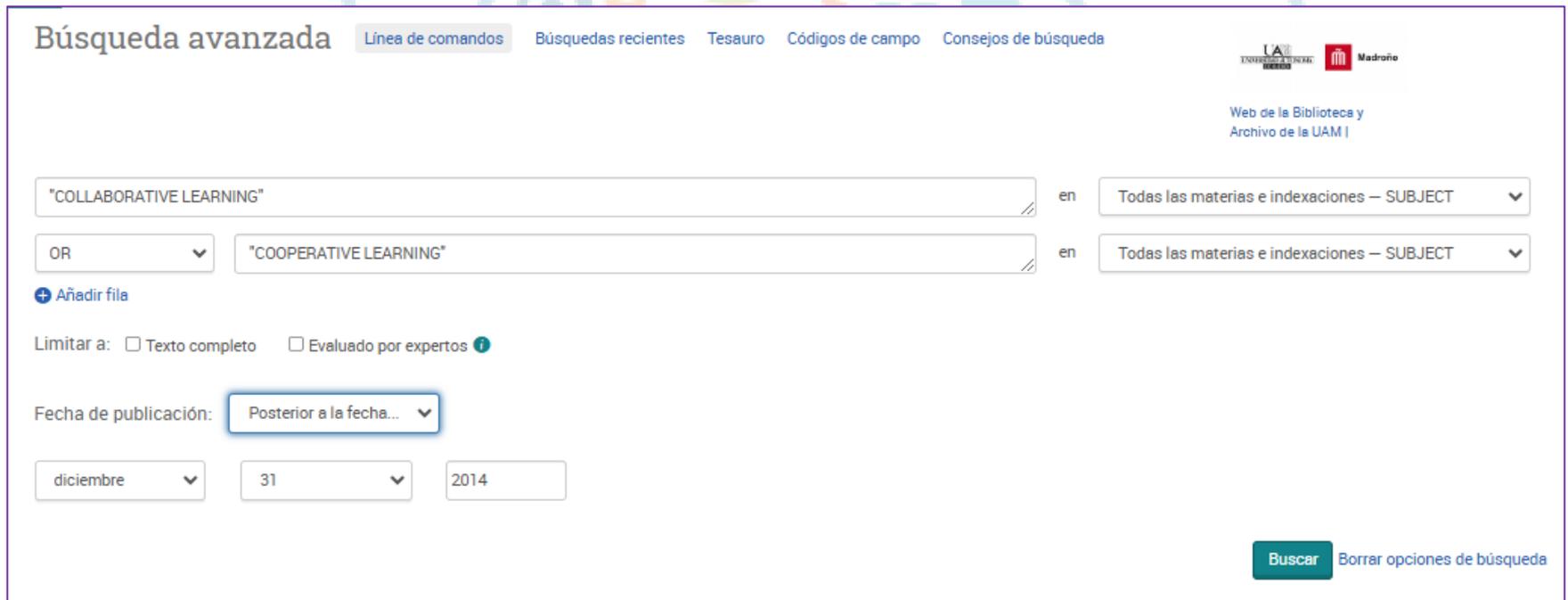
Seleccionar todo  Texto completo incluido

- ABI/INFORM Collection (1971 - actualidad)**  
Business, Management and Trade - scholarly and trade journal articles, dissertations, market reports, industry reports, business cases and global and trade news  
Área(s) temática(s): Economía y negocios  
Ver lista de títulos
- APA PsycArticles® (1894 - actualidad)**  
Psychology - journal articles  
Área(s) temática(s): Ciencias sociales, Salud y medicina  
Ver lista de títulos
- APA PsycInfo® (1806 - actualidad)**  
Psychology - journal articles, books, dissertations, etc.  
Área(s) temática(s): Ciencias sociales, Salud y medicina  
Ver lista de títulos
- Arts & Humanities Database**  
Art, Architecture, Design, History, Philosophy, Music, Literature, Theatre and Cultural Studies - journal articles  
Área(s) temática(s): Lengua y literatura, Historia, Artes  
Ver lista de títulos
- Ebook Central**  
Multidisciplinary - e-books  
Área(s) temática(s): Sin asignar
- ERIC (1966 - actualidad)**  
Education and related topics - journal articles, conferences, meetings, government documents, theses, dissertations, reports, audiovisual media, bibliographies, directories, books and monographs  
Área(s) temática(s): Ciencias sociales  
Ver lista de títulos
- FIAP International Index to Film Periodicals Database (1972 - actualidad)**  
Film and media studies, theory and history - journal articles, books, etc.  
Área(s) temática(s): Sin asignar, Artes  
Ver lista de títulos
- Linguistics and Language Behavior Abstracts (LLBA) (1973 - actualidad)**  
Theoretical and applied linguistics, psycholinguistics, etc. - journal articles, book reviews, books, book chapters, dissertations and working papers  
Área(s) temática(s): Lengua y literatura, Ciencias sociales
- Periodicals Archive Online**  
Artes, humanidades y ciencias sociales: archivos de revistas académicas en texto completo  
Área(s) temática(s): Lengua y literatura, Ciencias sociales, Historia, Sin asignar, Artes  
Ver lista de títulos
- Periodicals Index Online**  
Artes, humanidades y ciencias sociales: índice retrospectivo de citas de artículos  
Área(s) temática(s): Lengua y literatura, Ciencias sociales, Historia, Sin asignar, Artes  
Ver lista de títulos
- Philosophy Collection (1940 - actualidad)**  
This collection brings together the authoritative Philosopher's Index with full text journals and dissertations from the Philosophy Database into a single seamless research environment  
Área(s) temática(s): Sin asignar  
Ver lista de títulos
- PTSDpubs (1871 - actualidad)**  
Literature related to traumatic stress - journal articles  
Área(s) temática(s): Ciencias sociales, Salud y medicina
- Publicly Available Content Database**  
Designed to complement other databases and collections, this database brings together or links to full text for publicly available content from a number of different sources from around the world.  
Área(s) temática(s): Sin asignar  
Ver lista de títulos
- Research Library**  
Multidisciplinary subject coverage from scholarly, trade, and consumer publications  
Área(s) temática(s): Lengua y literatura, Ciencias sociales, Historia, Sin asignar  
Ver lista de títulos
- Sociology Collection (1952 - actualidad)**  
Index and full text databases covering sociology and social services  
Área(s) temática(s): Sin asignar  
Ver lista de títulos

**Usar bases de datos seleccionadas**

# 4. Recopilar bibliografía. Exportar de BBDD ProQuest

3) Realizar una **búsqueda avanzada** sobre “Collaborative learning” OR “Cooperative learning” (ambos términos como materia) publicados desde 2015 hasta hoy



Búsqueda avanzada

Línea de comandos Búsquedas recientes Tesauro Códigos de campo Consejos de búsqueda

UAM Universidad Autónoma de Madrid Web de la Biblioteca y Archivo de la UAM |

"COLLABORATIVE LEARNING" en Todas las materias e indexaciones – SUBJECT

OR "COOPERATIVE LEARNING" en Todas las materias e indexaciones – SUBJECT

+ Añadir fila

Limitar a:  Texto completo  Evaluado por expertos ⓘ

Fecha de publicación: Posterior a la fecha... ▼

diciembre ▼ 31 ▼ 2014

Buscar Borrar opciones de búsqueda

# 4. Recopilar bibliografía. Exportar de BBDD ProQuest

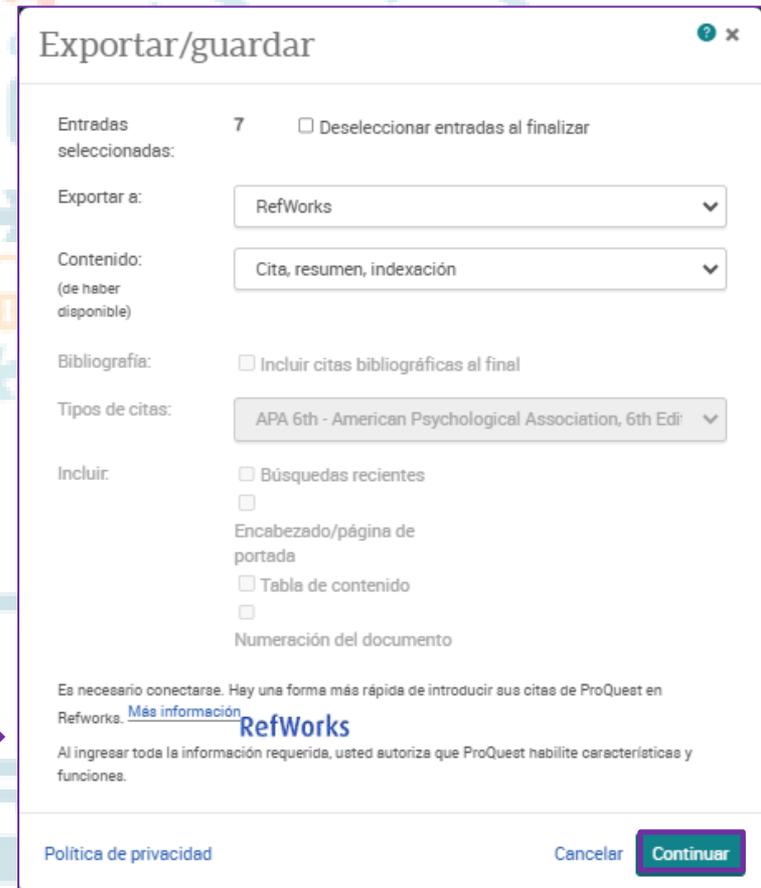
4) Seleccionamos las referencias pertinentes (marcar con el aspa, a la izquierda del título) para exportarlas (...)

The screenshot shows the ProQuest search interface for the Universidad Autónoma de Madrid. The search query is "subject('COLLABORATIVE LEARNING') OR subject('COOPERATIVE LEARNING')". The results page shows 14,810 results. On the left, there are filters for "Ordenar por" (Relevancia), "Limitar a" (Texto completo, Artículos evaluados por expertos), "Tipo de fuente" (Revistas científicas, Libros, etc.), and "Fecha de publicación" (Últimos 12 meses, 5 años, 10 años, etc.). The main results list shows five entries, each with a checkbox and a checkmark icon. A purple box highlights the top of the first entry, and another purple box highlights the checkboxes for entries 2, 4, and 5. The entries are:

- 1. Outcomes of jigsaw technique in nurse education: A systematic review and meta-analysis. Ozkan, Sede, Esin Cetinkaya Uslusoy. *Nurse Education in Practice*; Kidlington Tomo 75, (Feb 2024): 103902. 28 Referencias.
- 2. Building Bridges in Diverse Societies: A Meta-Analysis of Field Experimental Cooperative Learning Studies on Intergroup Relations in Educational Settings. Marselius Sampe Tondok; Suryanto, Suryanto; Ardi, Rahkman. *Societies*; Basel Tomo 14, N.º 11, (2024): 221. 92 Referencias.
- 3. Promoting patient safety among nursing students: A mixed-method study on collaborative cross-cultural learning. Chiew-Jiat, Rosalind SIAH; Kim, Juhang; KWAK, Ji Hun; Siew Lin Serena Koh. *Nurse Education in Practice*; Kidlington Tomo 81, (Nov 2024): 104201. 28 Referencias.
- 4. Emotional Bug-Out Bag: The Effectiveness of an Empathy Intervention Model for Students with Autism Spectrum Disorder. Chou, Yu-Chi. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*; Arlington Tomo 59, N.º 4, (Dec 2024): 403-415.
- 5. Proceedings of the International Association for Development of the Information Society (IADIS) International Conferences on e-Society (ES 2024, 22nd) and Mobile Learning (ML 2024, 20th) (Porto, Portugal, March 9-11, 2024). Piet Kommers, Editor; Inmaculada Arnedillo Sánchez, Editor; Pedro Iasias, Editor; International Association for Development of the Information Society (IADIS). *International Association for Development of the Information Society*, 2024.

# 4. Recopilar bibliografía. Exportar de BBDD ProQuest

4) Desde las opciones de exportación, marcamos la opción de exportación a RefWorks



## 4. Recopilar bibliografía. Exportar de BBDD ProQuest

5) Elegimos el proyecto y la carpeta donde queremos que se guarden las referencias bibliográficas

**RefWorks** TFG

Todas las referencias

Buscar en bases de datos

Último importado

Duplicados

Compartiendo

Mis carpetas

Etiquetas

Papelera

### Importar referencias

Configure las preferencias de importación con los campos que se muestran a continuación (opcional)

Seleccionar un proyecto

TFG

Asignar a las carpetas

Aprendizaje cooperativo

+ Añadir a otro proyecto

#### Importar opciones

Importar etiquetas de la base de datos

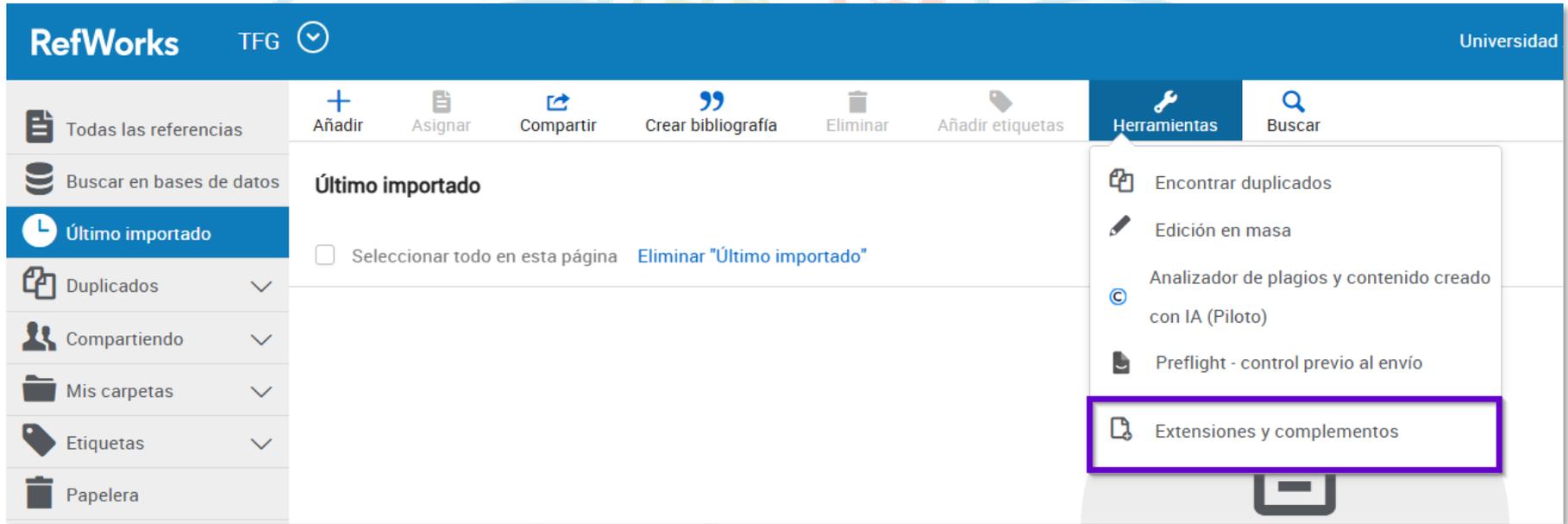
Buscar por texto completo ⓘ

Ignorar duplicados ⓘ

Cancelar Importar

# 4. Recopilar bibliografía. Exportar con *Save to RefWorks*

Para exportar la referencia desde cualquier página web utilizamos la herramienta *Save to RefWorks*

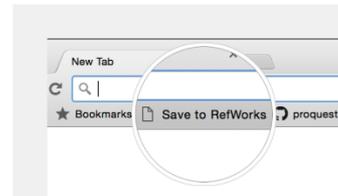


## Extensiones y complementos

### Guardar referencias en la web

Utilice Save to RefWorks para añadir referencias y texto completo a RefWorks desde cualquier página web.

Instalar Save to RefWorks



Vídeo *Save to RefWorks*:  
<https://biblioguias.uam.es/tutoriales/refworksproquest/videotutoriales>

# 4. Recopilar bibliografía.

## Exportar desde Google Scholar con *Save to RefWorks*

Pinchando en *Save to RefWorks* se abre una ventana en el margen derecho donde puedo seleccionar las referencias de la página de Google Scholar que quiero exportar.

The screenshot shows a Google Scholar search for "PROGRAMA DE INTERVENCIÓN" ALCOHOLISMO. The search results are displayed in a table with columns for document type, title, and source. A purple box highlights the "Save to RefWorks" button in the top right corner of the browser window. On the right side, a blue window titled "Guardar en RefWorks" is open, showing a list of search results with checkboxes for selection. The selected items are marked with a checkmark. At the bottom of the window, a button indicates "Guardar en RefWorks (3)".

Document Type	Title	Source
[HTML]	Resultados preliminares del programa de intervención breve para adolescentes que inician el consumo de alcohol y otras drogas	[HTML] scielo.org.mx
[PDF]	Programa de intervención breve para adolescentes que inician el consumo de alcohol y otras drogas	[PDF] academia.edu
[PDF]	Programa de intervención breve para adolescentes que abusan del consumo de alcohol y otras drogas: resultados de la aplicación con adolescentes ...	[PDF] unam.mx
[PDF]	Un programa de intervención psicosocial para la mejora de las habilidades sociales de adolescentes consumidores de alcohol y otras sustancias psicoactivas	[PDF] apuntesdepsicologia.es En Biblioteca UAM
[PDF]	Cambios actitudinales y reducción del consumo de alcohol en adolescentes a partir de un programa de intervención psicosocial	[PDF] uniovi.es

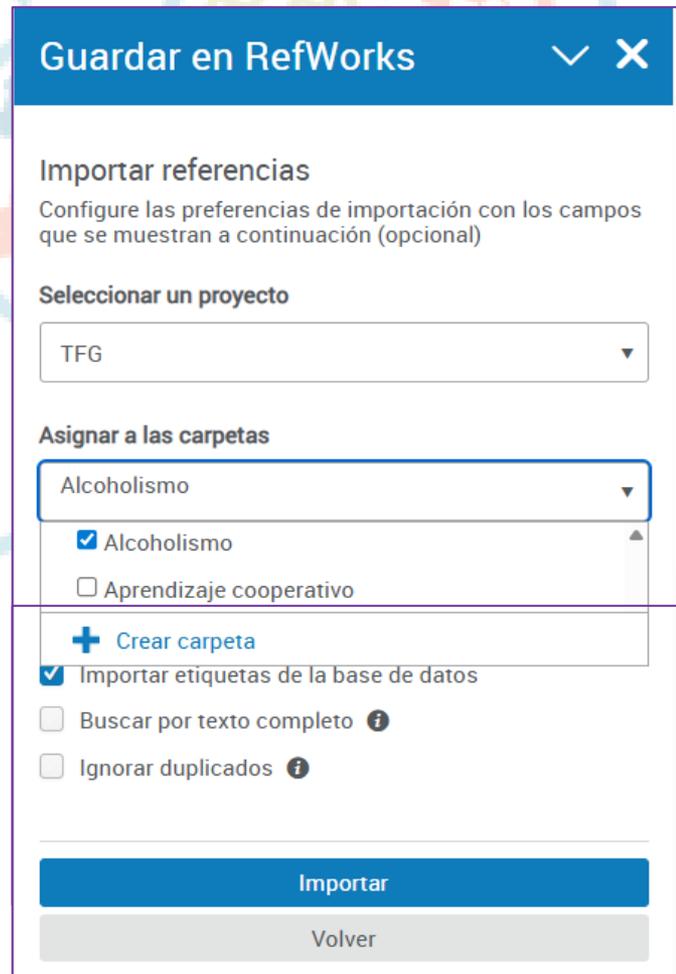
**Guardar en RefWorks**

- [PDF][PDF] Programa de intervención breve para adolescentes que abusan del consumo de alcohol y otras drogas: resultados de la aplicación con adolescentes ...
- Un programa de intervención psicosocial para la mejora de las habilidades sociales de adolescentes consumidores de alcohol y otras sustancias psicoactivas
- [PDF][PDF] Cambios actitudinales y reducción del consumo de alcohol en adolescentes a partir de un programa de intervención psicosocial
- Programa de intervención psicosocial para prevenir alcoholismo en adolescentes mediante la potenciación de nuevas representaciones sociales
- En voz de la experiencia. Estrategias de enfrentamiento en adolescentes que concluyeron un programa de intervención breve en consumo de alcohol
- ¿ Se benefician de los programas de intervención que no tratan específicamente el

Guardar en RefWorks (3)

## 4. Recopilar bibliografía. Exportar desde Google Scholar

Elegimos el proyecto y la carpeta donde queremos que se guarden las referencias bibliográficas seleccionadas



**Guardar en RefWorks** ✓ ✕

**Importar referencias**  
Configure las preferencias de importación con los campos que se muestran a continuación (opcional)

**Seleccionar un proyecto**

TFG

**Asignar a las carpetas**

Alcoholismo

Alcoholismo

Aprendizaje cooperativo

**+ Crear carpeta**

Importar etiquetas de la base de datos

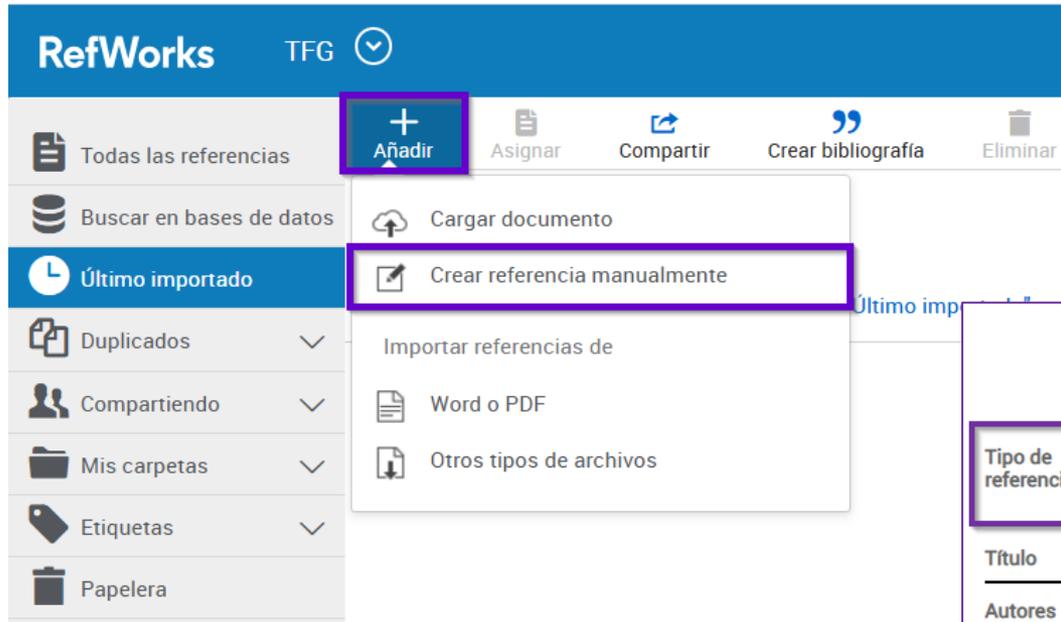
Buscar por texto completo ⓘ

Ignorar duplicados ⓘ

**Importar**

Volver

# 4. Recopilar bibliografía. Referencia manual



Importante: seleccionar tipo de documento/referencia

The screenshot shows the 'UAM Texto completo y más' form. The 'Tipo de referencia' (Reference type) dropdown is set to 'Artículo de revista' (Journal article) and is highlighted with a purple box. The 'Título' (Title) field contains 'PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN PAREJAS JÓVENES' and has a lightning bolt icon to its right, also highlighted with a purple box. The 'Autores' (Authors) field contains 'Apellido, Nombre'. The 'Resumen' (Summary) field is empty. The 'Etiquetas' (Tags) field contains 'Añadir etiqueta' (Add tag). The 'Archivos adjuntos' (Attachments) field has an 'Add file(s)' button. At the bottom, there is a blue banner with the text '¿Se refiere a alguna de estas?' (Does it refer to any of these?). Below the banner, a list of search results is shown, with the first result highlighted by a purple box: 'Prevención de la violencia en parejas jóvenes: evaluando el programa PREVIO 2019 Artículo de revista – Ronzón Tirado, Redondo Rodríguez, Muñoz Rivas – Revista de psicología clínica con niños y adolescentes (6) 3'. The second result is partially visible: 'Agresores generalistas y especialistas en violencia de parejas jóvenes y adolescentes: Implicaciones en la implementación de los programas de prevención'.

Una vez guardada la referencia manual pasa a la carpeta *Último importado*

# 4. Recopilar bibliografía. Exportar documento pdf

Si disponemos del pdf de un artículo que hemos utilizado en la elaboración de nuestro trabajo podemos incorporarlo a RefWorks

The image shows the RefWorks interface on the left and a Windows File Explorer window on the right. In RefWorks, the 'Añadir' (Add) button is highlighted with a purple box, and its dropdown menu is open, showing options like 'Cargar documento' (Upload document), 'Crear referencia manualmente' (Create reference manually), and 'Importar referencias de' (Import references from). The 'Cargar documento' option is also highlighted with a purple box. The File Explorer window shows a folder named 'Prestamo Interbibliotecario' containing two PDF files: '14303634\_DanielKLapsleyD\_2004\_1GusIn...' (600 KB) and '14303727' (3.559 KB). Both files are selected with blue highlights.

The image shows the 'Último importado' (Recently Imported) section in RefWorks. It includes a search bar, a 'Mostrar: 50 por página' (Show: 50 per page) dropdown, and a 'Vista normal' (Normal view) dropdown. Below the search bar, there are three items listed, each with a checkbox and a description:

- Seleccionar todo en esta página [Eliminar "Último importado"](#)
- hace unos segundos
- ID de referencia: 40  
14303634\_DanielKLapsleyD\_2004\_1GusInTheGapBridgingT\_MoralDevelopmentSelfA

At the bottom right, there is a progress bar and the text 'Preparing document for Reader...'.

# Lo que vamos a ver...

**Información práctica sobre seminarios TFG**

**RefWorks: gestor bibliográfico**

1. **Objetivo e introducción**
2. **Darse de alta**
3. **Crear proyecto y carpetas para la práctica**
4. **Recopilar bibliografía**
5. **Organizar y gestionar la bibliografía**
6. **Crear bibliografía de una carpeta**
7. **Crear bibliografía con RCM**
8. **Otras cuestiones a tener en cuenta**

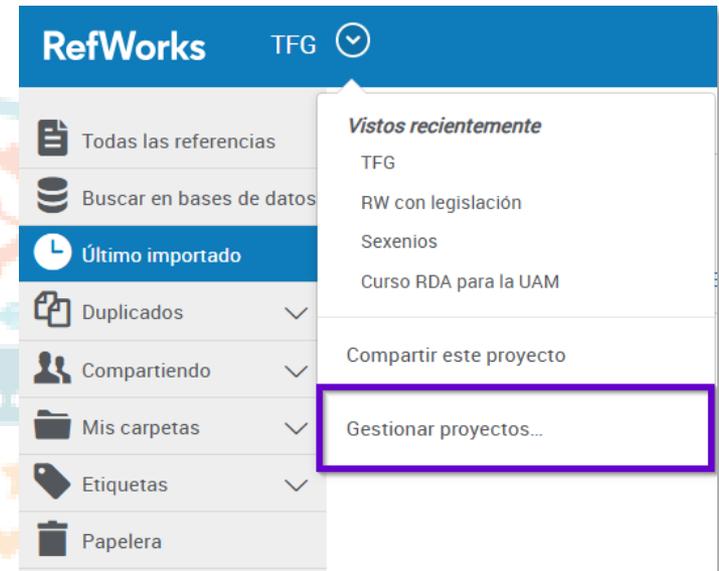
**Estilo de citación APA 7th ed.**

**Práctica del curso: cuestionario**

**Información complementaria**

## 5. Gestionar la bibliografía. Proyectos/Carpetas

Al principio de la sesión creamos un proyecto desde la opción *Gestionar proyectos*, que nos permite mantener colecciones de referencias separadas para diferentes proyectos de investigación



 Gestionar proyectos

Crear un nuevo proyecto

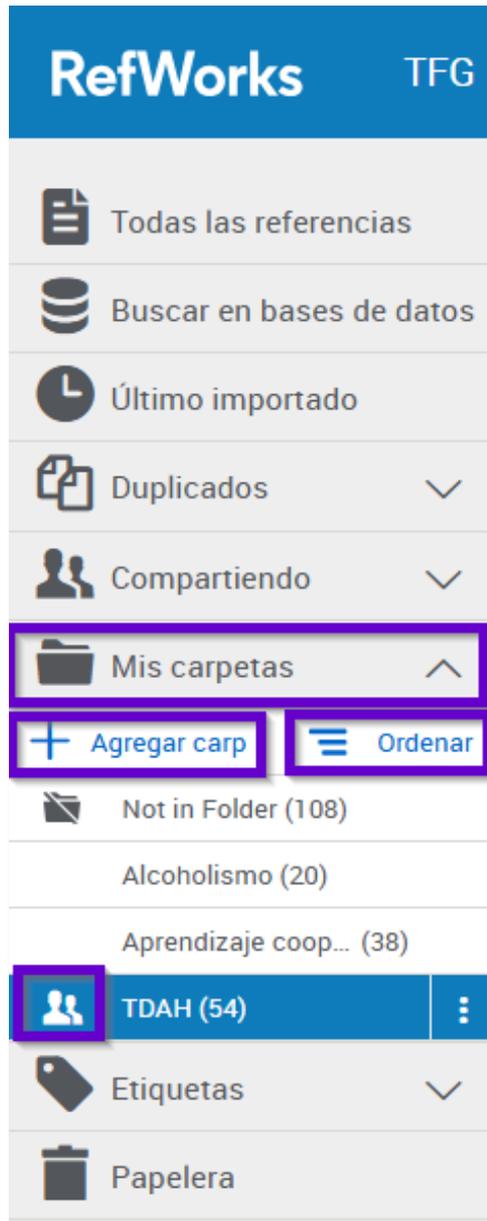
Cuando se trabaja en un documento, solo se pueden citar referencias de un único proyecto. Utilice los proyectos cuando quiera conservar las recopilaciones de referencias aisladas unas de otras, como en las revisiones sistemáticas. [Obtenga más información acerca de cómo trabajar con Proyectos en el Centro de Conocimiento.](#)

Nombre	Creado	
<a href="#">Curso RDA para la UAM</a>	25 feb 2021, 10:57:52	Acciones
<b>TFG (Actual)</b>	12 jul 2022, 13:18:20	Acciones
<a href="#">Trabajos 4º</a>	18 oct 2019, 13:31:37	Acciones

Podemos cambiar el nombre del proyecto, compartirlo, eliminarlo y mantenerlo como proyecto en curso

-  Cambiar nombre
-  Compartir proyecto
-  Configurar como proyecto actual
-  Eliminar

## 5. Gestionar la bibliografía. Proyectos/Carpetas



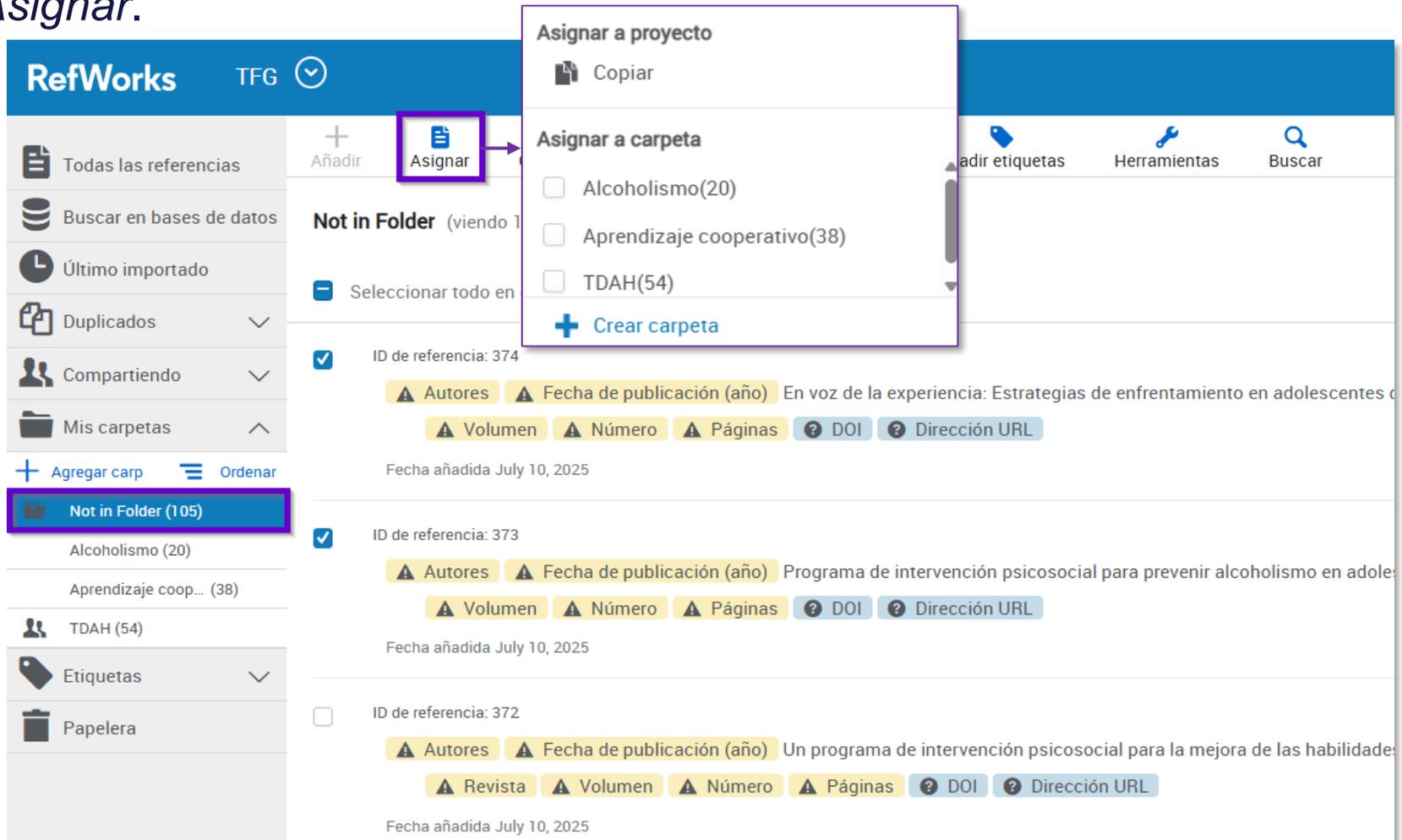
La opción *Mis carpetas*, que también hemos utilizado, permite agregar carpetas al proyecto y mantenerlas ordenadas por orden alfabético o personalizado

- 
- Añadir subcarpeta...
  - Renombrar
  - Configuración de uso compartido
  - Mover
  - Copiar
  - Encontrar duplicados
  - Eliminar

Podemos efectuar varias acciones sobre las carpetas, incluyendo la posibilidad de compartir el contenido y las de mover o copiar una carpeta de un proyecto a otro.

# 5. Gestionar la bibliografía. Proyectos/Carpetas

Si al transferir las referencias no las hemos clasificado en ninguna carpeta, aparecerán en *Not in folder*. Podemos incluirlas en la carpeta que queramos a posteriori seleccionándolas y utilizando la opción *Asignar*.



The screenshot displays the RefWorks interface. On the left sidebar, the 'Not in Folder (105)' category is highlighted. The main area shows a list of references under the heading 'Not in Folder (viendo 1)'. A context menu is open over the 'Asignar' button, showing options: 'Asignar a proyecto' (with a 'Copiar' sub-option), 'Asignar a carpeta' (with checkboxes for 'Alcoholismo(20)', 'Aprendizaje cooperativo(38)', and 'TDAH(54)'), and 'Crear carpeta'.

**RefWorks TFG**

+ Añadir **Asignar**

**Not in Folder** (viendo 1)

Seleccionar todo en

ID de referencia: 374

**▲ Autores** **▲ Fecha de publicación (año)** En voz de la experiencia: Estrategias de enfrentamiento en adolescentes c

**▲ Volumen** **▲ Número** **▲ Páginas** **?** DOI **?** Dirección URL

Fecha añadida July 10, 2025

ID de referencia: 373

**▲ Autores** **▲ Fecha de publicación (año)** Programa de intervención psicosocial para prevenir alcoholismo en adole

**▲ Volumen** **▲ Número** **▲ Páginas** **?** DOI **?** Dirección URL

Fecha añadida July 10, 2025

ID de referencia: 372

**▲ Autores** **▲ Fecha de publicación (año)** Un programa de intervención psicosocial para la mejora de las habilidade

**▲ Revista** **▲ Volumen** **▲ Número** **▲ Páginas** **?** DOI **?** Dirección URL

Fecha añadida July 10, 2025

**Asignar a proyecto**

**▲ Copiar**

**Asignar a carpeta**

Alcoholismo(20)

Aprendizaje cooperativo(38)

TDAH(54)

**+ Crear carpeta**

Adir etiquetas Herramientas Buscar

+ Agregar carp **≡** Ordenar

**Not in Folder (105)**

Alcoholismo (20)

Aprendizaje coop... (38)

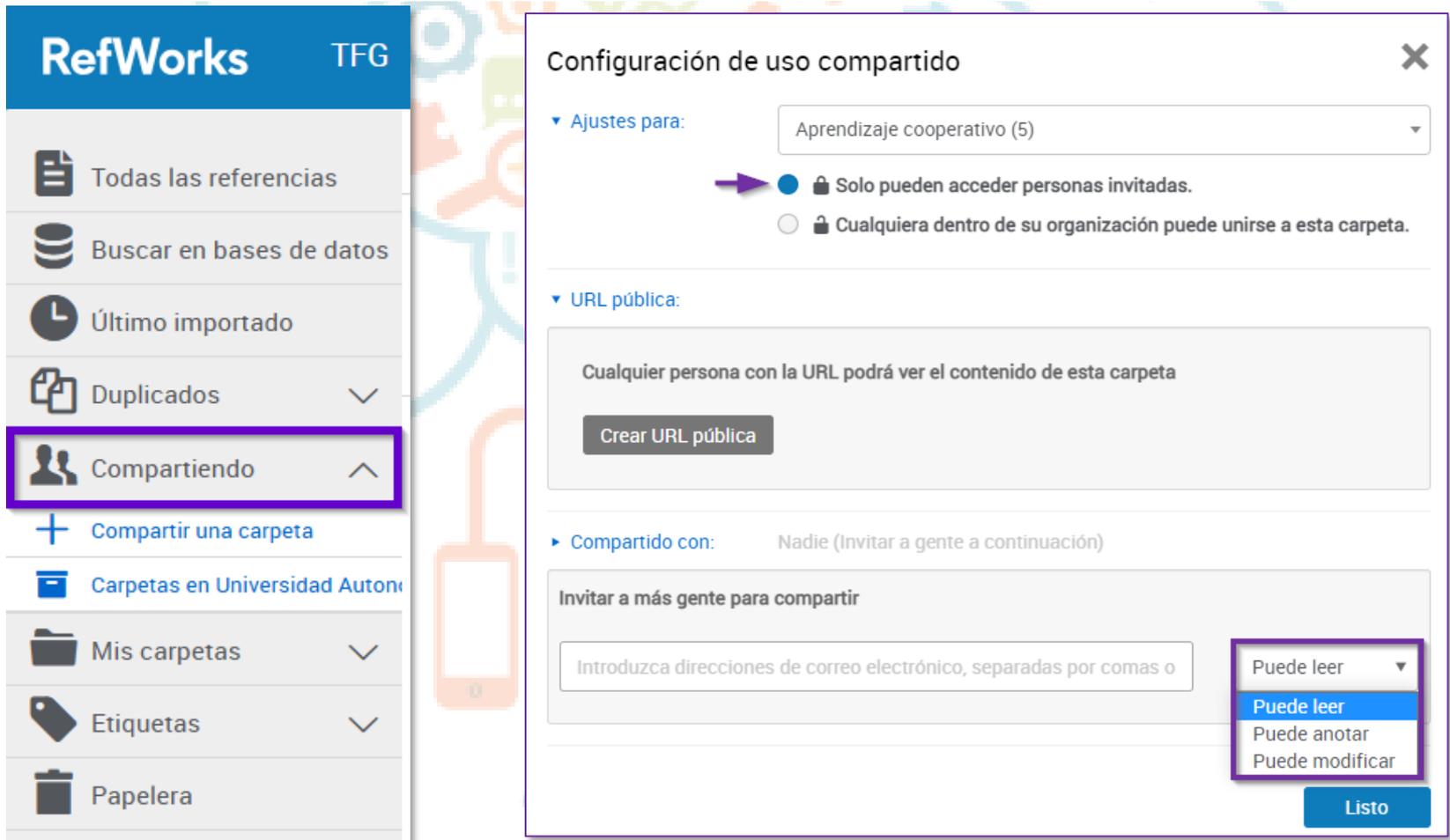
TDAH (54)

Etiquetas

Papelera

## 5. Gestionar la bibliografía. Compartir bibliografía

Desde la opción *Compartiendo* podemos configurar el uso compartido de carpetas creando una URL pública y/o autorizando a leer, anotar o modificar su contenido



The image shows the RefWorks interface with the 'Compartiendo' (Sharing) option highlighted in the left sidebar. The main window displays the 'Configuración de uso compartido' (Sharing Settings) dialog box for a folder named 'Aprendizaje cooperativo (5)'. The settings are as follows:

- Ajustes para:** Aprendizaje cooperativo (5)
- Acceso:** Solo pueden acceder personas invitadas. (Selected)
- URL pública:** Cualquier persona con la URL podrá ver el contenido de esta carpeta. (Option to create a public URL is available)
- Compartido con:** Nadie (Invitar a gente a continuación)
- Invitar a más gente para compartir:** A field for entering email addresses and a dropdown menu for permissions.

The permissions dropdown menu is open, showing the following options:

- Puede leer (Selected)
- Puede leer
- Puede anotar
- Puede modificar

A 'Listo' (Done) button is located at the bottom right of the dialog box.

# 5. Gestionar la bibliografía. Buscar referencias

Permite realizar tres tipos de búsqueda: **simple**, **avanzada** y por **etiquetas**

The image shows the RefWorks interface with a search for 'COLLABORATIVE'. The search results are displayed in a list view. A purple box highlights the 'Etiquetas' (Tags) option in the left sidebar. Another purple box highlights the 'Avanzada' (Advanced) search option in the top right corner. A purple arrow points from the 'Avanzada' button to the 'Búsqueda avanzada' (Advanced Search) window, which is shown in a separate view at the bottom. This window has a search bar with 'COLLABORATIVE' entered and a 'Buscar' (Search) button.

RefWorks TFG Universidad Autónoma de Madrid. Idioma (Español)

Buscar en bases de datos

Último importado

Duplicados

Compartiendo

Mis carpetas

**Etiquetas**

Búsqueda por etiquet: X

10-18 yr olds at risk for dru

21st century abilities

21st century skills

21st-century skills

Añadir Asignar Compartir Crear bibliografía Eliminar Añadir etiquetas Herramientas

COLLABORATIVE

Avanzada

Mostrar: 50 por página Visualización de citas Personalizar

Ordenar por: Date added

ID de referencia: 334 Added by me

Koc Apaydin, Z., Soylemez, E., & Demir, N. (2025). Vestibular and balance dysfunction in attention deficit (Cairo), 32(1), 12. <https://doi.org/10.1186/s43045-025-00505-1>

TDAH

Fecha añadida February 12, 2025

ID de referencia: 325 Added by me

Fuente Pérez, G., de la, & Mlynarz, D. (2006). Editores *El pueblo unido : Mitos y realidades sobre la*

TDAH

Fecha añadida February 11, 2025

Collaborative and cooperative learning environments

Collaborative group writing

COLLABORATIVE learning

Collaborative Learning

Collaborative learning

collaborative learning

Collaborative problem-solving

Computer Supported Collaborative Learning

Cooperative/collaborative learning

cooperative/collaborative learning

Búsqueda avanzada

Buscar en los resultados

Cualquier campo

Cualquier campo

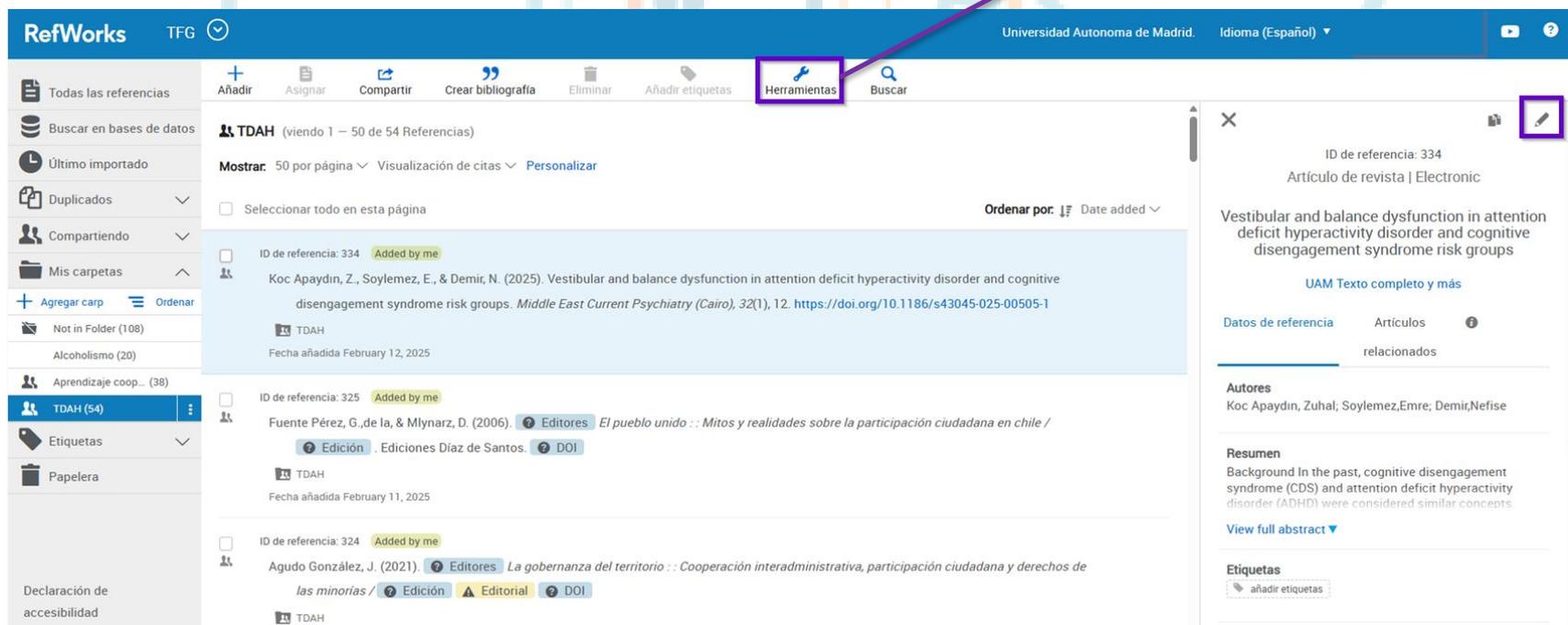
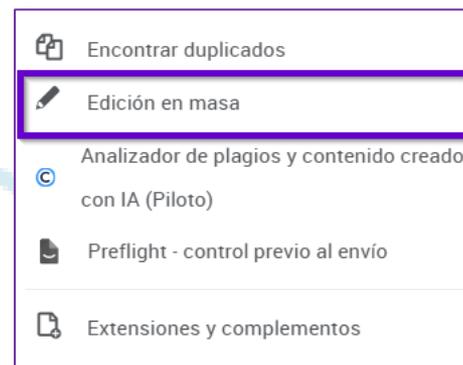
COLLABORATIVE

+ Añadir un campo

Buscar

# 5. Gestionar la bibliografía. Modificar referencias

Las modificaciones en las referencias bibliográficas pueden realizarse de **forma individual**, por ejemplo, corrigiendo errores de ortografía; o de **forma conjunta** con la *Edición en masa*



RefWorks TFG Universidad Autónoma de Madrid. Idioma (Español)

Todas las referencias Añadir Asignar Compartir Crear bibliografía Eliminar Añadir etiquetas Herramientas Buscar

Buscar en bases de datos

Último importado

Duplicados

Compartiendo

Mis carpetas

Agregar carpeta Ordenar

Not in Folder (108)

Alcoholismo (20)

Aprendizaje coop... (38)

TDAH (54)

Etiquetas

Papelera

Declaración de accesibilidad

TDAH (viendo 1 – 50 de 54 Referencias)

Mostrar: 50 por página Visualización de citas Personalizar

Seleccionar todo en esta página Ordenar por: Date added

ID de referencia: 334 Added by me

Koc Apaydin, Z., Soylemez, E., & Demir, N. (2025). Vestibular and balance dysfunction in attention deficit hyperactivity disorder and cognitive disengagement syndrome risk groups. *Middle East Current Psychiatry (Cairo)*, 32(1), 12. <https://doi.org/10.1186/s43045-025-00505-1>

TDAH

Fecha añadida February 12, 2025

ID de referencia: 325 Added by me

Fuente Pérez, G., de la, & Mlynarz, D. (2006). Editores *El pueblo unido : : Mitos y realidades sobre la participación ciudadana en Chile / Edición*. Ediciones Díaz de Santos. DOI

TDAH

Fecha añadida February 11, 2025

ID de referencia: 324 Added by me

Agudo González, J. (2021). Editores *La gobernanza del territorio : : Cooperación interadministrativa, participación ciudadana y derechos de las minorías / Edición*. Editorial DOI

TDAH

ID de referencia: 334

Artículo de revista | Electronic

Vestibular and balance dysfunction in attention deficit hyperactivity disorder and cognitive disengagement syndrome risk groups

UAM Texto completo y más

Datos de referencia Artículos relacionados

Autores

Koc Apaydin, Zuhai, Soylemez,Emre, Demir,Nefise

Resumen

Background In the past, cognitive disengagement syndrome (CDS) and attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) were considered similar concepts

View full abstract

Etiquetas

añadir etiquetas

# 5. Gestionar la bibliografía. Eliminar duplicados

Permite identificar referencias duplicadas y eliminarlas si se considera necesario

The image shows the RefWorks interface with the 'Herramientas' (Tools) menu open. The 'Herramientas' menu is highlighted with a purple box, and the 'Encontrar duplicados' option is also highlighted with a purple box. A red arrow points from the 'Herramientas' menu to the 'Encontrar duplicados' option. Below the menu, a dialog box titled 'Buscar referencias duplicadas en proyecto "TFG"' is open. The dialog box has a close button (X) in the top right corner. It contains the following fields and options:

- Referencia principal determinada por:** A dropdown menu with the option 'Totalidad (la referencia que tiene más información disponible)'. Below this field is a note: 'En este método, los campos seleccionados deben coincidir totalmente. RefWorks ignora mayúsculas/minúsculas, caracteres especiales y el orden de los nombres de Autor.'
- Configuración coincidente:** A dropdown menu with the option 'Las referencias deben coincidir exactamente'.
- Seleccione los campos que le gustaría utilizar (solo se tendrán en cuenta los campos seleccionados al comparar referencias para encontrar duplicados):** A list of checkboxes for various fields:
  - Título
  - ISBN ⓘ
  - Número de página
  - Título de la revista
  - Autor
  - ISSN ⓘ
  - Volumen
  - Editorial
  - Año
  - DOI ⓘ
  - Número
  - Tipo de referencia

At the bottom right of the dialog box is a blue button labeled 'Buscar duplicados'.

# Lo que vamos a ver...

**Información práctica sobre seminarios TFG**

**RefWorks: gestor bibliográfico**

1. **Objetivo e introducción**
2. **Darse de alta**
3. **Crear proyecto y carpetas para la práctica**
4. **Recopilar bibliografía**
5. **Organizar y gestionar la bibliografía**
6. **Crear bibliografía de una carpeta**
7. **Crear bibliografía con RCM**
8. **Otras cuestiones a tener en cuenta**

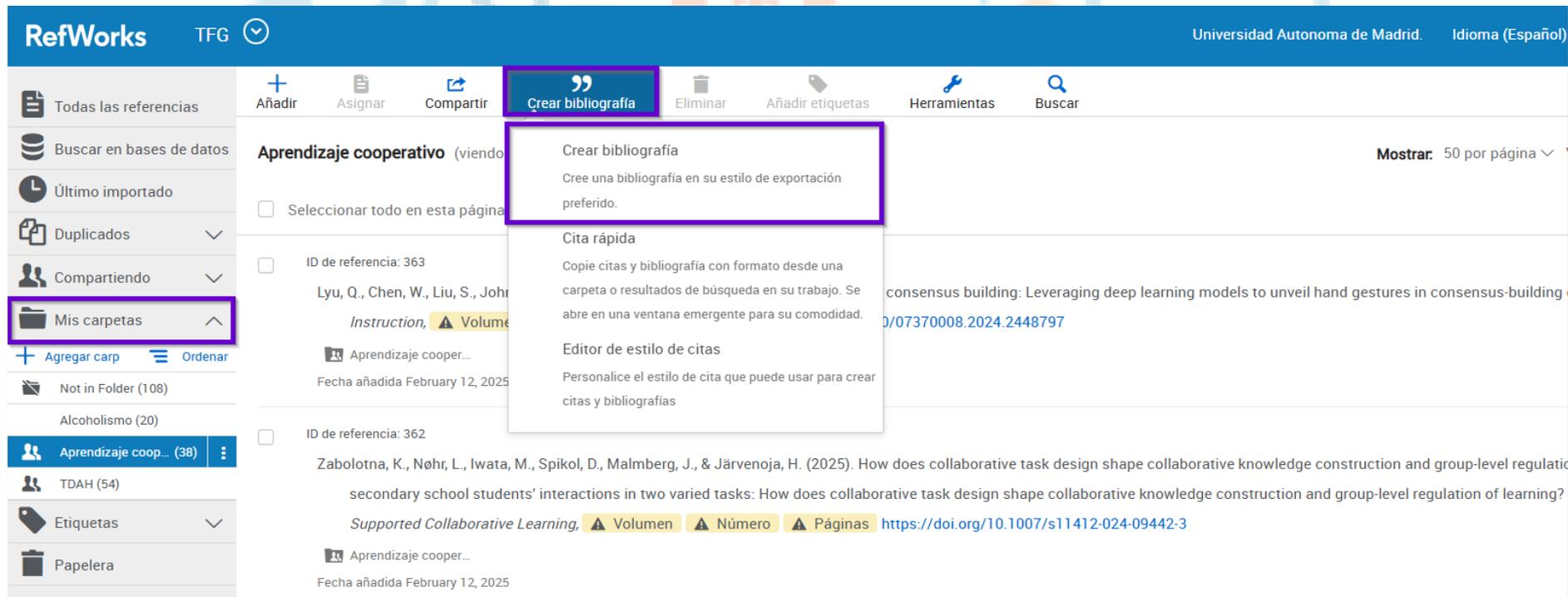
**Estilo de citación APA 7th ed.**

**Práctica del curso: cuestionario**

**Información complementaria**

## 6. Crear bibliografía de una carpeta

Para sacar la bibliografía de una carpeta, **seleccionarla** desde la opción *Mis carpetas*. En la barra superior, seleccionar *Crear bibliografía*



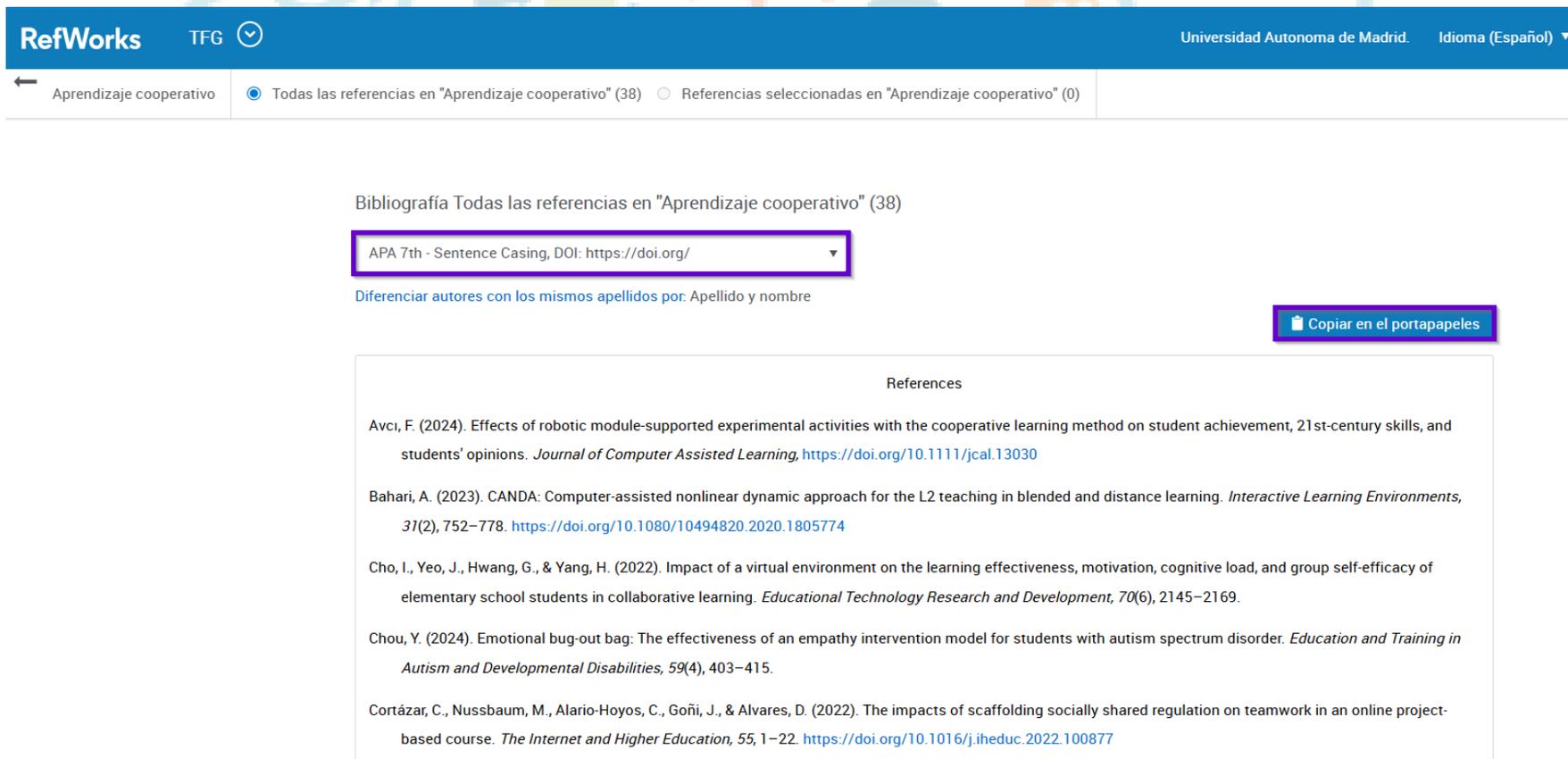
The screenshot displays the RefWorks web interface. The top navigation bar includes the RefWorks logo, a TFG dropdown, and the text 'Universidad Autónoma de Madrid. Idioma (Español)'. Below this is a toolbar with icons for 'Añadir', 'Asignar', 'Compartir', 'Crear bibliografía', 'Eliminar', 'Añadir etiquetas', 'Herramientas', and 'Buscar'. The 'Crear bibliografía' button is highlighted with a purple box. A dropdown menu is open from this button, also outlined in purple, containing the following options: 'Crear bibliografía' (with a description: 'Cree una bibliografía en su estilo de exportación preferido.'), 'Cita rápida' (with a description: 'Copie citas y bibliografía con formato desde una carpeta o resultados de búsqueda en su trabajo. Se abre en una ventana emergente para su comodidad.'), and 'Editor de estilo de citas' (with a description: 'Personalice el estilo de cita que puede usar para crear citas y bibliografías'). On the left sidebar, the 'Mis carpetas' folder is highlighted with a purple box. The main content area shows a list of references under the heading 'Aprendizaje cooperativo (viendo...)', with the first reference selected. The reference details include the ID '363', authors 'Lyu, Q., Chen, W., Liu, S., Joh...', and a partially visible title 'Instruction, Volumen...'. The second reference has ID '362' and authors 'Zabolotna, K., Nøhr, L., Iwata, M., Spikol, D., Malmberg, J., & Järvenoja, H. (2025). How does collaborative task design shape collaborative knowledge construction and group-level regulation of secondary school students' interactions in two varied tasks: How does collaborative task design shape collaborative knowledge construction and group-level regulation of learning? Supported Collaborative Learning, Volumen..., Número..., Páginas... https://doi.org/10.1007/s11412-024-09442-3'.

## 6. Crear bibliografía de una carpeta

- Elegir formato deseado. En el caso del estilo APA 7th, se recomienda la opción:

*Sentence Casing, DOI: <https://doi.org/>*

- Copiar y pegar en el procesador de texto



RefWorks TFG Universidad Autónoma de Madrid. Idioma (Español) ▼

← Aprendizaje cooperativo  Todas las referencias en "Aprendizaje cooperativo" (38)  Referencias seleccionadas en "Aprendizaje cooperativo" (0)

Bibliografía Todas las referencias en "Aprendizaje cooperativo" (38)

APA 7th - Sentence Casing, DOI: <https://doi.org/>

Diferenciar autores con los mismos apellidos por: Apellido y nombre

[Copiar en el portapapeles](#)

References

Avci, F. (2024). Effects of robotic module-supported experimental activities with the cooperative learning method on student achievement, 21st-century skills, and students' opinions. *Journal of Computer Assisted Learning*, <https://doi.org/10.1111/jcal.13030>

Bahari, A. (2023). CANDA: Computer-assisted nonlinear dynamic approach for the L2 teaching in blended and distance learning. *Interactive Learning Environments*, *31*(2), 752–778. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1805774>

Cho, I., Yeo, J., Hwang, G., & Yang, H. (2022). Impact of a virtual environment on the learning effectiveness, motivation, cognitive load, and group self-efficacy of elementary school students in collaborative learning. *Educational Technology Research and Development*, *70*(6), 2145–2169.

Chou, Y. (2024). Emotional bug-out bag: The effectiveness of an empathy intervention model for students with autism spectrum disorder. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, *59*(4), 403–415.

Cortázar, C., Nussbaum, M., Alario-Hoyos, C., Goñi, J., & Alvares, D. (2022). The impacts of scaffolding socially shared regulation on teamwork in an online project-based course. *The Internet and Higher Education*, *55*, 1–22. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2022.100877>

# Lo que vamos a ver...

**Información práctica sobre seminarios TFG**

**RefWorks: gestor bibliográfico**

- 1. Objetivo e introducción**
- 2. Darse de alta**
- 3. Crear proyecto y carpetas para la práctica**
- 4. Recopilar bibliografía**
- 5. Organizar y gestionar la bibliografía**
- 6. Crear bibliografía de una carpeta**
- 7. Crear bibliografía con RCM**
- 8. Otras cuestiones a tener en cuenta**

**Estilo de citación APA 7th ed.**

**Práctica del curso: cuestionario**

**Información complementaria**

## 7. Crear bibliografía con RCM

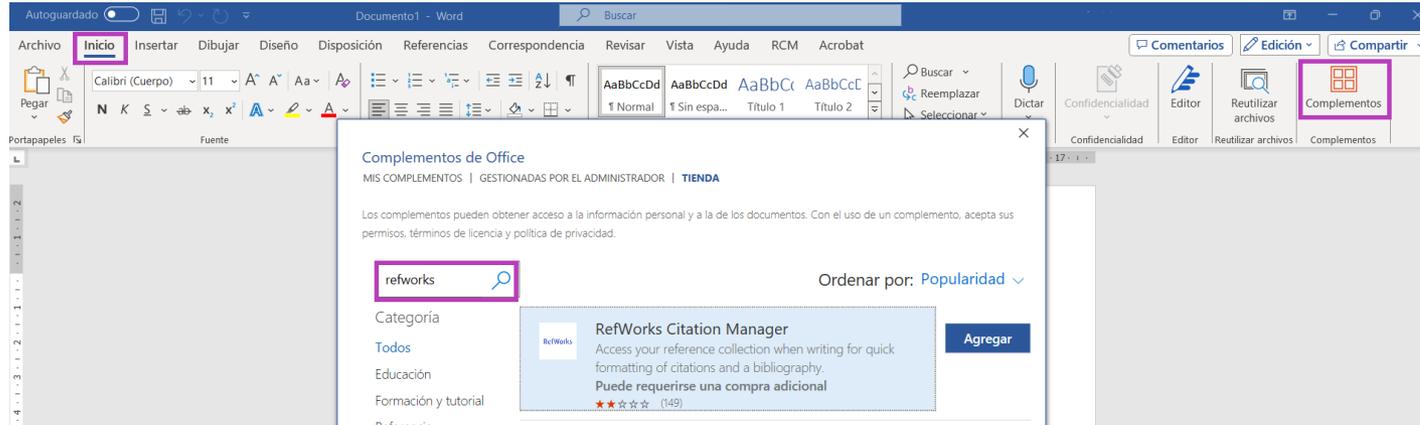
- RefWorks cuenta con un complemento para Word, **RefWorks Citation Manager (RCM)**
- Este tipo de complemento permite utilizar las referencias almacenadas en una cuenta de RefWorks para **citar documentos e insertar las referencias bibliográficas de forma automática en un documento de Word**
- Se instala desde Microsoft Word
- Microsoft Office actualiza automáticamente RCM cuando una nueva versión está disponible

Vídeo instalación RCM

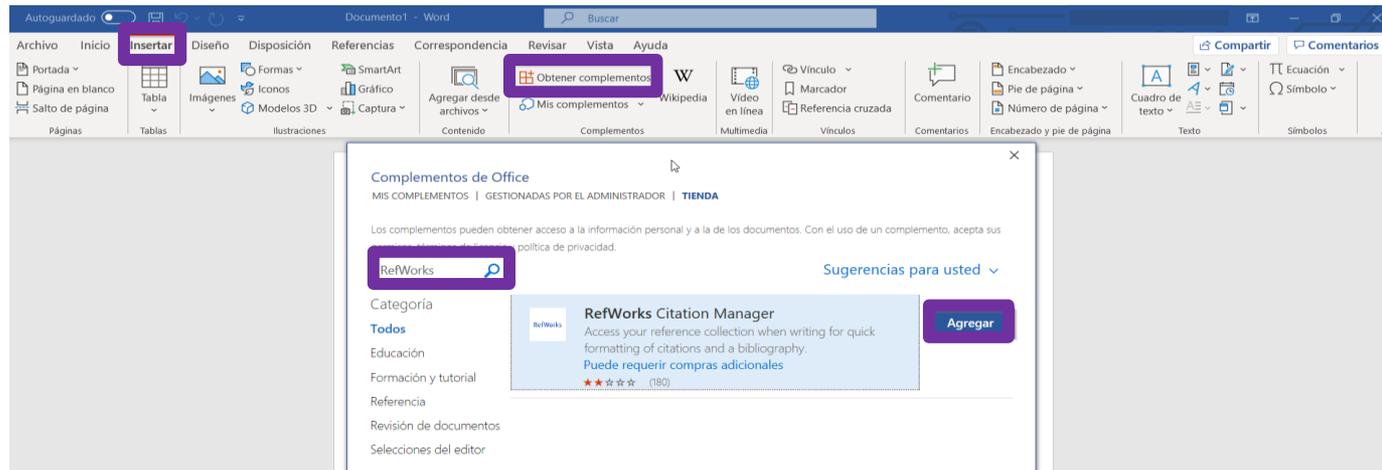
<https://biblioguias.uam.es/tutoriales/refworksproquest/videotutoriales>

# 7. Crear bibliografía con RCM

Para instalar RCM entramos, a través de la pestaña *Inicio* de Word, en la opción *Complementos*

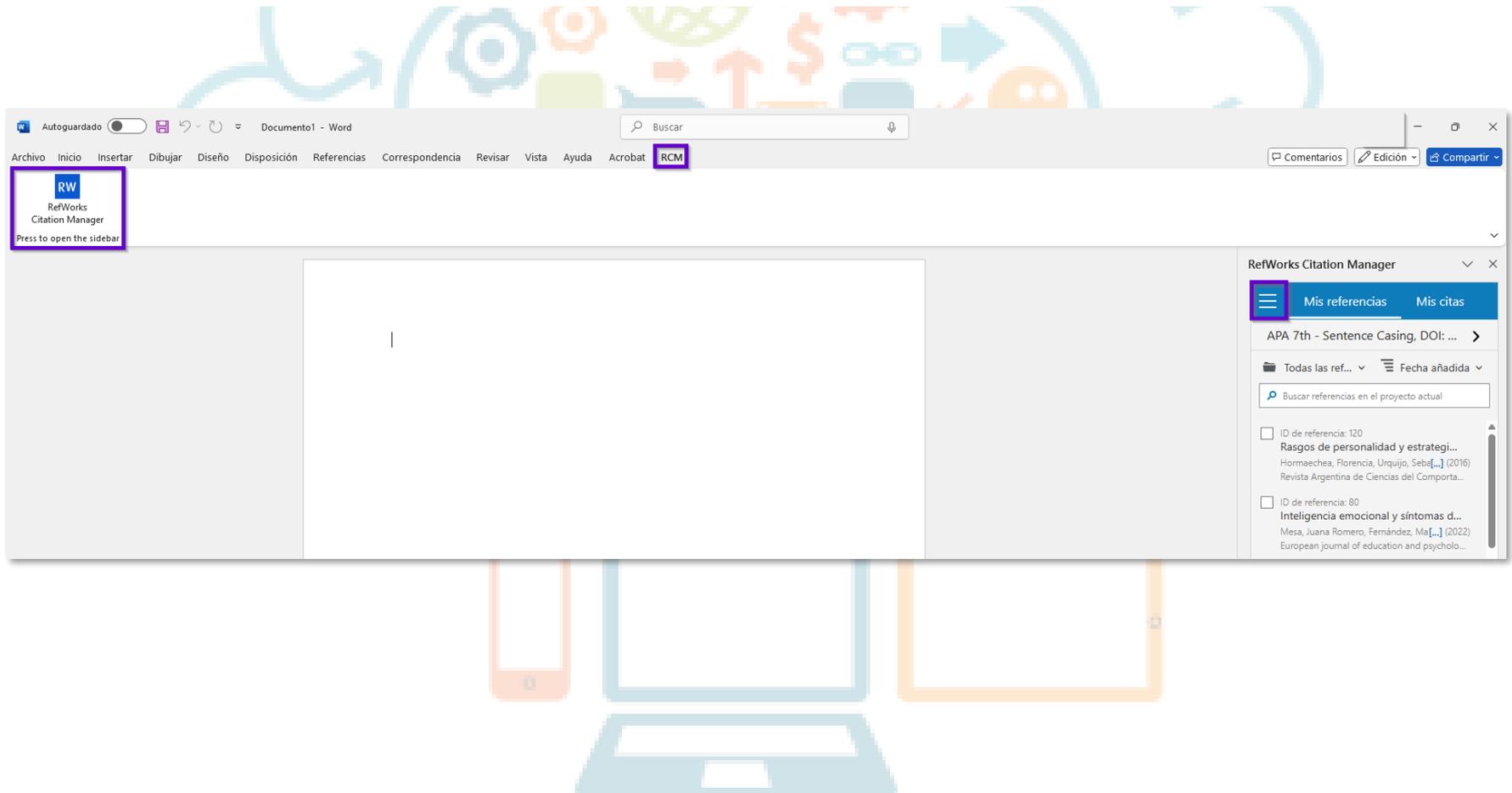


O bien a través del menú *Insertar* de Word en la opción *Obtener complementos*



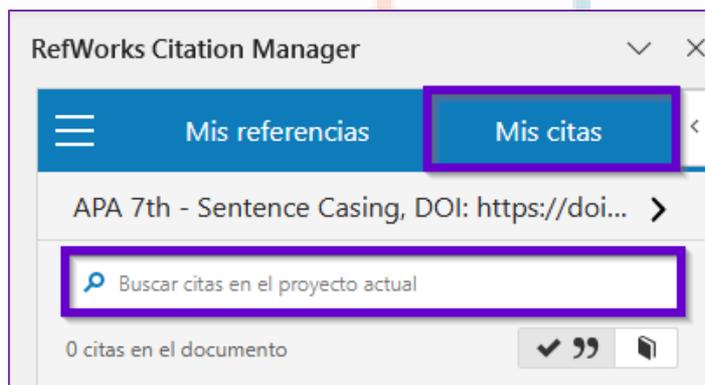
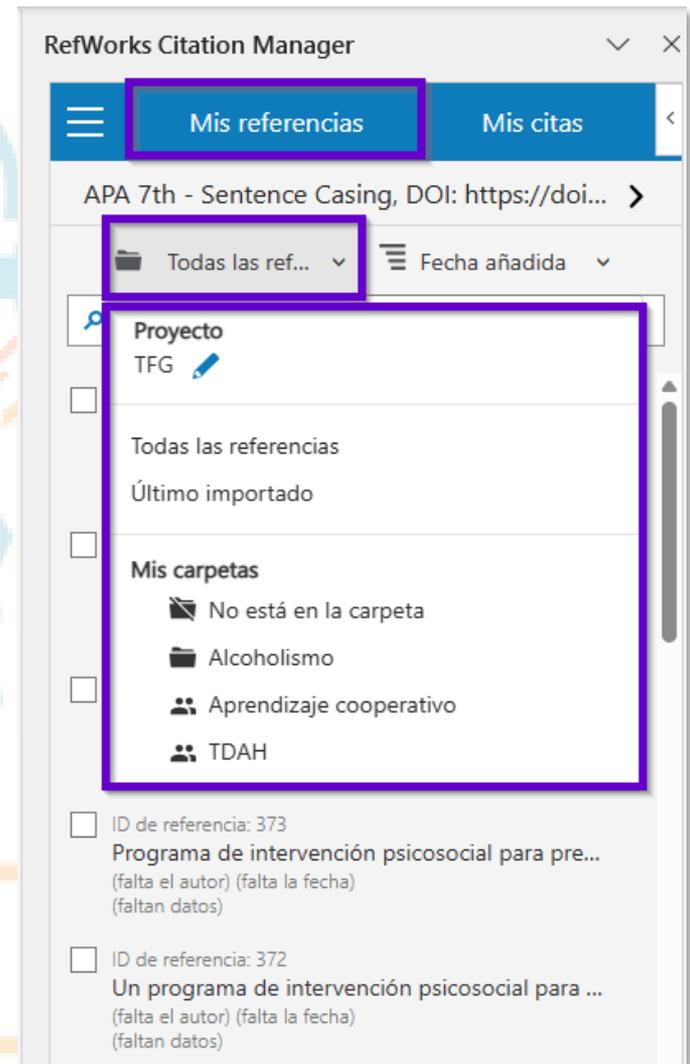
# 7. Crear bibliografía con RCM

El menú de Word se despliega RCM desde el icono situado en la parte superior izquierda



# 7. Crear bibliografía con RCM

- Desde la página de inicio de las referencias podemos acceder a todas las referencias y todas las citas del proyecto
- En el desplegable de las referencias podemos buscar por carpetas dentro del proyecto
- En la opción *Mis citas* tenemos la opción de buscarlas



# 7. Crear bibliografía con RCM

Para insertar una cita en el texto ponemos el cursor allí donde se va a incluir, la seleccionamos en el listado situado a la derecha y clicamos en *Insertar cita*



The screenshot displays the RefWorks Citation Manager interface. On the left, a document editor shows the text "Este es un ejemplo sobre cómo insertar una cita en el texto con RCM" with a citation "(Hormaechea et al., 2016)" highlighted in a purple box. On the right, the sidebar titled "RefWorks Citation Manager" is open, showing a list of references. The first reference is selected with a checkmark:

- ID de referencia: 120  
**Rasgos de personalidad y estrategias de regul...**  
Hormaechea, Florencia, Urquijo, Sebastián, Valle, M[...] (2016)  
Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento ( RACC...

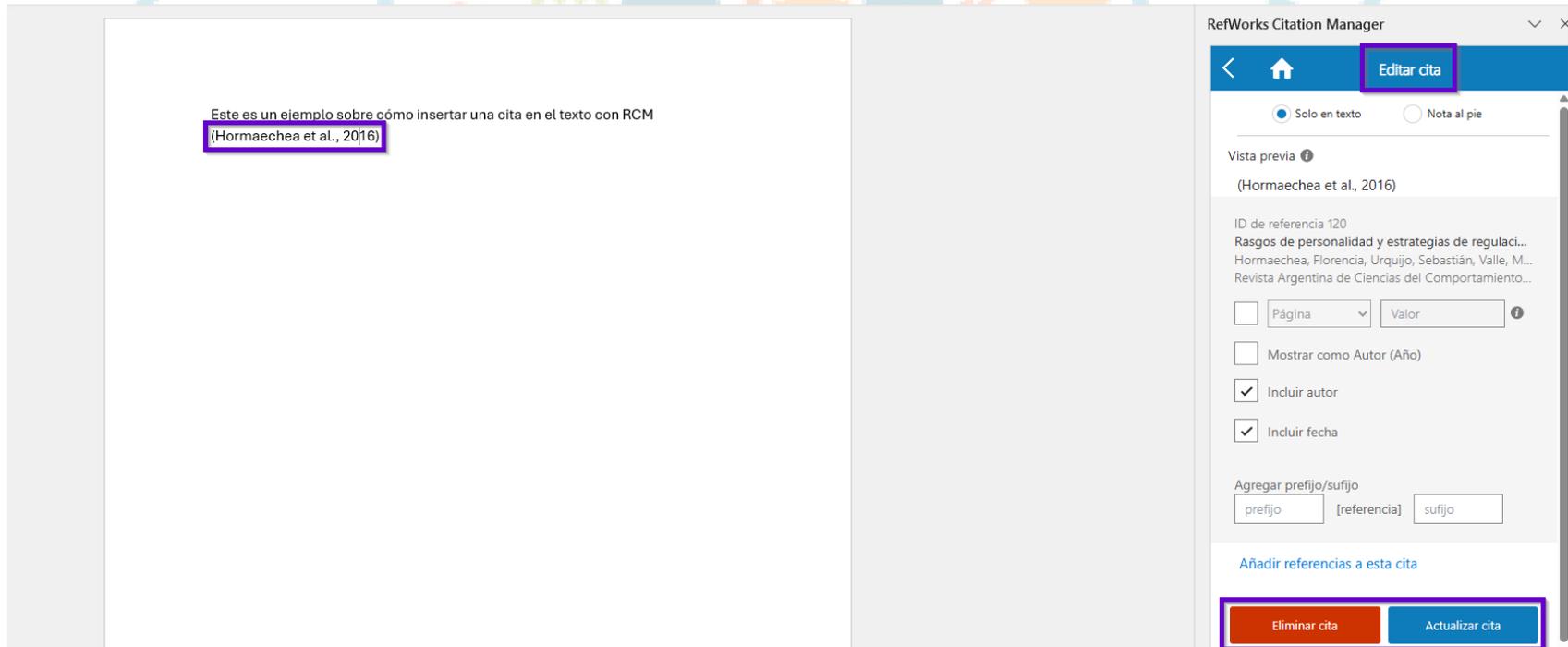
Below the list, there are controls for "Mis referencias" and "Mis citas", a "Vista previa" section showing the citation "(Hormaechea et al., 2016)", and an "Insertar cita" button. A search bar at the bottom of the sidebar is labeled "Buscar referencias en el proyecto actual".



# 7. Crear bibliografía con RCM

Al clicar sobre la cita, se abre una pantalla de edición en el margen derecho que nos permite:

- Sustituir páginas, incluir autor o no, incluir fecha o no y agregar prefijo/sufijo.
- También podemos actualizar la cita con los cambios o bien eliminarla



The image shows a split-screen view of the RefWorks Citation Manager. On the left, a document page displays a citation: "Este es un ejemplo sobre cómo insertar una cita en el texto con RCM (Hormaechea et al., 2016)". The citation is highlighted with a purple box. On the right, the "RefWorks Citation Manager" edit panel is open. The "Editar cita" button is highlighted with a purple box. The panel shows the citation details: "Solo en texto" selected, "Vista previa" showing "(Hormaechea et al., 2016)", "ID de referencia 120", and the full citation text: "Rasgos de personalidad y estrategias de regulaci... Hormaechea, Florencia, Urquijo, Sebastián, Valle, M... Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento...". There are checkboxes for "Página", "Mostrar como Autor (Año)", "Incluir autor", and "Incluir fecha". Below these are input fields for "Agregar prefijo/sufijo" with labels "prefijo", "[referencia]", and "sufijo". At the bottom, there are two buttons: "Eliminar cita" (highlighted with a purple box) and "Actualizar cita" (highlighted with a purple box).

Nota: toda edición manual realizada en las citas del documento se anulará cuando éste se actualice. Se recomienda que dichas ediciones se realicen cuando se haya terminado de redactar el documento.

# 7. Crear bibliografía con RCM

Una vez insertadas todas las citas en el texto, podemos incluir la bibliografía final. Para ello tenemos que seleccionar la opción *Bibliografía activada* en el menú de la derecha. Automáticamente se insertan las referencias en el formato de citas seleccionado

Este es un ejemplo sobre cómo insertar una cita en el texto con RCM: ejemplo 1 (Hormaechea et al., 2016), ejemplo 2 (Mesa et al., 2022), ejemplo 3 (Carretié Arangüena, 2024), ejemplo 4 (Liu et al., 2024), ejemplo 5 (Lyu et al., 2025).

## References

Carretié Arangüena, L. (2024). *Anatomía de la mente: Emoción, cognición y cerebro* (4th ed.). Ediciones Pirámide.

Hormaechea, F., Urquijo, S., & Valle, M. V. d. (2016). Rasgos de personalidad y estrategias de regulación emocional en estudiantes universitarios. *Revista Argentina De Ciencias Del Comportamiento (RACC)*, 8(Extra 1 (Suplemento I)), 231–232. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7434266>

Liu, Z., Cheng, H., Guan, H., Yang, X., & Chen, Z. (2024). Effect of paternal-maternal parenting styles on college students' internet addiction of different genders: The mediating role of life satisfaction. *PLoS One*, 19(5)<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0303554>

Lyu, Q., Chen, W., Liu, S., John Gerard Heng, K. H., Su, J., & Wang, Y. (2025). Hands-on consensus building: Leveraging deep learning models to unveil

## RefWorks Citation Manager

🏠 **Página de inicio de referencia**  
Buscar referencias e insertar citas

📖 **Estilos de citas**  
APA 7th - Sentence Casing, DOI:  
<https://doi.org/>

📁 **Proyecto**  
TFG

🔄 **Actualizar**  
Actualizar las referencias de RefWorks y actualizar el documento

📄 **Formateo de citas: activada**   
Desactive (OFF) el formateo de citas para reducir los tiempos de procesamiento. Las citas no se formatearán hasta que el formateo se vuelva a activar (ON).

📖 **Bibliografía: activada**   
Desactive (OFF) la bibliografía para reducir los tiempos de procesamiento. Si el formateo de citas está desactivado (OFF), la bibliografía no se actualizará automáticamente.

# Lo que vamos a ver...

**Información práctica sobre seminarios TFG**

**RefWorks: gestor bibliográfico**

- 1. Objetivo e introducción**
- 2. Darse de alta**
- 3. Crear proyecto y carpetas para la práctica**
- 4. Recopilar bibliografía**
- 5. Organizar y gestionar la bibliografía**
- 6. Crear bibliografía de una carpeta**
- 7. Crear bibliografía con RCM**
- 8. Otras cuestiones a tener en cuenta**



**Estilo de citación APA 7th ed.**

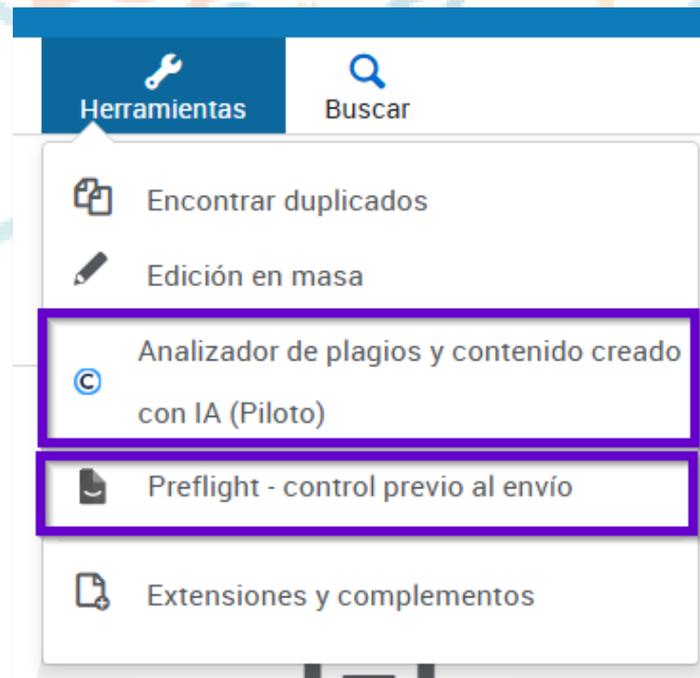
**Práctica del curso: cuestionario**

**Información complementaria**

## 8.1. Otras cuestiones a tener en cuenta

RefWorks ha incorporado recientemente dos herramientas:

- Un analizador del porcentaje de plagio y contenido elaborado con IA (es un estudio piloto)
- *Preflight*, que permite identificar y resolver problemas de cumplimiento técnico y calidad del lenguaje en un manuscrito.



## 8.2. Otras cuestiones a tener en cuenta

Para no perder tu cuenta de RefWorks una vez que finalice tu vinculación con la UAM, puedes cambiar el correo electrónico institucional por uno particular desde la opción *Ajustes*.

The image shows a screenshot of the RefWorks user interface. On the left, a navigation menu is visible with the following items: 'Biblioteca', 'Ajustes' (highlighted with a purple box), 'Herramientas', and 'Cerrar sesión'. Below the menu, there is a message: 'RefWorks está diseñado para usted. ¿Quiere ayudarnos a mejorar?' and a link: '¿Tienes alguna sugerencia?'. On the right, the 'Perfil' settings page is shown. It includes the following fields and options:

- Perfil** (Obligatorio \*):
  - Nombre: [Campo de texto]
  - Apellido: [Campo de texto]
  - Nota: Se muestran cuando inicia sesión y en los correos electrónicos que envía desde su cuenta de RefWorks (p. ej., al compartir una carpeta).
- Institución**:
  - Universidad Autónoma de Madrid (seleccionado)
  - Nota: Se utiliza con fines informativos de la institución.
- Área de interés**:
  - Facultad de Psicología (seleccionado)
  - Nota: Se utiliza con fines informativos de la institución.
- Función \***:
  - Librarian (seleccionado)
  - Nota: Se utiliza con fines informativos de la institución.
- Correo electrónico \***:
  - [Campo de texto con correo institucional]
  - Nota: Se utilizará para gestionar su cuenta (p. ej., para iniciar sesión en el sitio web y restablecer la contraseña si no la recuerda) y recibir correos electrónicos del sistema. No mostraremos públicamente su correo electrónico.

A purple arrow points from the 'Ajustes' menu item to the 'Correo electrónico' field. A 'Guardar' button is located at the bottom right of the profile page.

## 8.3. Otras cuestiones a tener en cuenta

Si encuentras un documento muy interesante para tu TFG, pero no tenemos acceso al texto completo, puedes solicitarlo a través de nuestro servicio de *Préstamo Interbibliotecario*.

Mediante este servicio solicitamos a alguna biblioteca nacional o extranjera el documento que necesitas.

El préstamo interbibliotecario NO es gratuito para la Biblioteca, todos los centros cobran por el envío de documentos. **La Biblioteca asume su coste para el personal docente e investigador, estudiantes de posgrado, estudiantes que realicen el trabajo de fin de grado (TFG), estudiantes de grado con discapacidad y PAS.** Se permite a estos usuarios un máximo de 100 peticiones gratuitas al año, excepto a los estudiantes que realicen el TFG, estudiantes con diversidad funcional y PTGAS **que dispondrán de 10 peticiones gratuitas al año.**

[Date de alta y accede a este servicio.](#)



# Lo que vamos a ver...

**Información práctica sobre seminarios TFG**

**RefWorks: gestor bibliográfico**

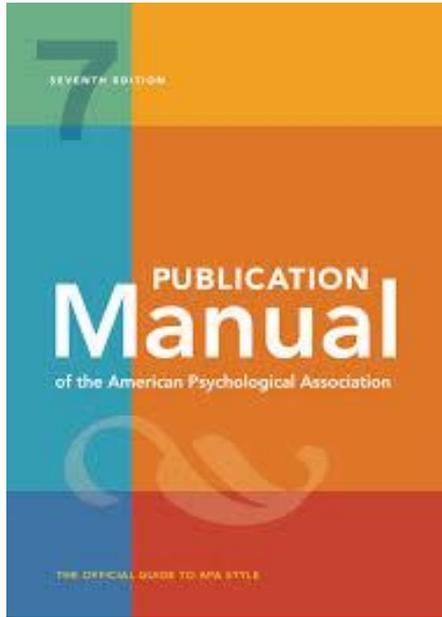
- 1. Objetivo e introducción**
- 2. Darse de alta**
- 3. Crear proyecto y carpetas para la práctica**
- 4. Recopilar bibliografía**
- 5. Organizar y gestionar la bibliografía**
- 6. Crear bibliografía de una carpeta**
- 7. Crear bibliografía con RCM**
- 8. Otras cuestiones a tener en cuenta**

**Estilo de citación APA 7th ed.**

**Práctica del curso: cuestionario**

**Información complementaria**

# Estilo de citación APA 7th: Edición 2020



**Edición  
APA 2020  
(7th ed.)**

## ψ Ejemplares disponibles en la UAM

- Psicología → **PS/2260/AME man (2021)**

En la web de la APA (<https://apastyle.apa.org/>)

## ψ **En el canal de YouTube de la APA**

- Introducing the 7th ed.:

<https://youtu.be/H5JWKbrHOAE>

# Estilo de citación APA 7th ed.: Biblioguía estilo APA

En la siguiente guía se presentan ejemplos tanto de citas en el texto como de referencias bibliográficas, diferenciadas por tipo de documento

[https://biblioguias.uam.es/citar/estilo\\_apa\\_7th\\_ed](https://biblioguias.uam.es/citar/estilo_apa_7th_ed)

Citas y elaboración de bibliografía: el plagio y el uso ético de la información: Estilo APA 7ª ed.

Buscar en esta guía  Buscar

Guía para citar respetando los derechos de autor

Inicio Estilos Gestores bibliográficos Plagio Propiedad intelectual Creative Commons Autoarchivo

## Los estilos de cita

Es importante hacer un uso responsable, ético y legal de la información que se utiliza cuando se elabora un trabajo académico. Al incluir las referencias bibliográficas identificamos las ideas e información que han sido tomadas de otros autores. Si además empleas un estilo de cita normalizado, se favorece el reconocimiento de la fuente empleada para que cualquier otra persona pueda localizar esos documentos.

La elaboración de un trabajo académico o científico requiere de la inclusión de una bibliografía sistemática y estructurada. En su redacción hay dos elementos fundamentales:

1. Las citas en el texto: forma de referencia breve entre paréntesis, dentro de un párrafo o añadida como nota a pie de página, al final de un capítulo o del documento, según dicte el estilo bibliográfico empleado.
2. Las referencias bibliográficas: una nota más extensa y ordenada alfabéticamente al final del documento o siguiendo una sucesión numérica que corresponde al orden de citas en el texto, también dependiendo de las normas del estilo utilizado.

Los gestores de citas bibliográficas son herramientas que permiten recopilar bibliografía, organizarla, comentarla o compartirla, utilizarla para la preparación de un manuscrito con vistas a su publicación o incluso adaptar su estilo a las normas de edición de una determinada revista científica. [Refworks](#) es la aplicación recomendada por la UAM para la gestión de bibliografías personales de docentes, investigadores y estudiantes. Las bibliotecas de la UAM ofrecen [cursos de formación](#) sobre la elaboración de bibliografías y la utilización de RefWorks.

## Redactar referencias en APA

### Libro en papel

Echeita, G., y Serrano, G. (2019). *Educación inclusiva: el sueño de una noche de verano*. Octaedro.

### Libro electrónico

Pichardo Galán, J., y Stéfano Barbero, M. (Eds.). (2015). *Diversidad sexual y convivencia: una oportunidad educativa*. Universidad Complutense de Madrid. [http://eprints.ucm.es/34926/1/Diversidad\\_y\\_convivencia\\_2015\\_FINAL.pdf](http://eprints.ucm.es/34926/1/Diversidad_y_convivencia_2015_FINAL.pdf)

### Capítulo de libro

Gilmartín, M. A. (2008). Ambientes escolares. En J. A. Aragonés y M. Américo (Eds.), *Psicología ambiental* (pp. 221-237). Pirámide.

### Entrada en diccionario o enciclopedia

American Psychological Association. (n.d.). Educational Psychology. En *APA dictionary of psychology*. Recuperado 26 Junio, 2020, de <https://dictionary.apa.org/educational-psychology>

## Guía rápida APA 7ª ed.



## Curso de redacción en estilo APA (Formación)



## APA



# Estilo de citación APA 7th: Edición 2020

IMPORTANTE: en la Guía docente del Trabajo de Fin de Grado, encontrarás las pautas a seguir, en cuanto a formato, extensión, tamaño de letra, interlineado...

**PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN DEL TFG (CARÁCTER ORIENTATIVO)** (Aprobadas en Junta de Centro, diciembre 2014)

## Aspectos comunes a todas las modalidades

- En la primera hoja se incluirá:
  - Título del proyecto (en español e inglés), apellidos y nombre del estudiante (NO debe figurar el del tutor/a académico), facultad, curso académico, universidad y modalidad del TFG.
  - Resumen: Se debe incluir un resumen que no exceda de las 120 palabras en el que se destaquen los aspectos más sobresalientes del proyecto.
  - Palabras clave: Un máximo de cinco palabras o términos que subrayen los hitos a los que se dirige el TFG.
- En la segunda hoja se mostrará el Índice de contenidos.
- Al final del documento se incluirán las **Referencias en formato APA vigente** y tras ellas los Anexos si los hubiera.
- Extensión máxima del documento: 8.000 palabras, excluyendo Referencias y Anexos.
- Se recomienda que el documento se imprima a doble cara, tamaño de letra 12 puntos, e interlineado doble.

# Estilo de citación APA 7th: Edición 2020

Pincha en el cuadro o copia el enlace para hacer la práctica

## Práctica del curso "RefWorks, gestor bibliográfico y citación APA para el TFG"

Cuestionario sobre los conocimientos adquiridos en el curso

<https://forms.office.com/e/n3Qnu37QWL>

# Lo que vamos a ver...

**Información práctica sobre seminarios TFG**

**RefWorks: gestor bibliográfico**

- 1. Objetivo e introducción**
- 2. Darse de alta**
- 3. Crear proyecto y carpetas para la práctica**
- 4. Recopilar bibliografía**
- 5. Organizar y gestionar la bibliografía**
- 6. Crear bibliografía de una carpeta**
- 7. Crear bibliografía con RCM**
- 8. Otras cuestiones a tener en cuenta**

**Estilo de citación APA 7th ed.**

**Práctica del curso: cuestionario**

**Información complementaria**

# Información complementaria: Acceso abierto

En el repositorio de la UAM hay acceso a TFGs y TFMs de Psicología

español Identificarse

**Biblos-e Archivo**  
Repositorio

**UAM\_Biblioteca**

🏠 Biblos-e Archivo

**Buscar en Biblos-e Archivo**

Búsquedas  🔍

Búsqueda avanzada

**Listar**

- Todo Biblos-e Archivo
- Comunidades y colecciones
- Por fecha de publicación
- Autores
- Títulos
- Materias
- Facultades

**Mi cuenta**

- Identificarse
- Registro

**Biblos-e Archivo, el repositorio institucional de la UAM**

Biblos-e Archivo es el repositorio institucional de la Universidad Autónoma de Madrid que recoge la producción científica y académica de la comunidad universitaria.

El propósito de este archivo digital es reunir, archivar, preservar, así como promocionar, aumentar la visibilidad y difundir en modo de acceso abierto los resultados de investigación de la Universidad a la comunidad nacional e internacional. Con todo ello se pretende maximizar el impacto de los investigadores de la UAM y destacar el perfil de investigación de la misma.

**Colecciones en Biblos-e Archivo**

En la actualidad, este archivo digital consta de las siguientes colecciones:

- 1 - Producción científica en acceso abierto de la UAM [17840]
- 2 - Trabajos de estudiantes (tesis doctorales, TFM, TFGs, etc.) [19851]**
- 3 - Revistas y Congresos de la UAM [10543]
- 4 - Colecciones especiales (Fondo Antiguo, Documentación institucional, Material de Aprendizaje) [4970]

**Facultad**

- Facultad de Ciencias (13291)
- Facultad de Medicina (7574)
- Facultad de Filosofía y Letras (5650)
- Escuela Politécnica Superior (3677)
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (1930)
- ... Ver más**

Mostrando ítems 1-10 de 52998

- Biblioteca Universitaria (196)
- Departamentos Interfacultativos (541)
- Escuela Politécnica Superior (3677)
- Facultad de Ciencias (13291)
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (1930)
- Facultad de Derecho (1466)
- Facultad de Filosofía y Letras (5650)
- Facultad de Formación de Profesorado y Educación (1867)
- Facultad de Medicina (7574)
- Facultad de Psicología (1578)**

# Información complementaria: Acceso abierto

Una vez hemos seleccionado Facultad de Psicología, a través del filtro *Tipo de documento* podemos acceder a:

- **doctoralThesis** – Tesis doctorales
- **masterThesis** – Trabajos Fin de Máster
- **bachelorThesis** – Trabajos Fin de Grado

**Descubre**

Materia

- Psicología (361)
- Biología y Biomedicina / Biología (7)
- Educación (2)
- Medicina (2)
- Deportes (1)
- ... Ver más

Tipo de documento

- doctoralThesis (720)**
- bachelorThesis (54)**
- masterThesis (46)**

UAM\_Biblioteca

↑ Biblos-e Archivo / 2 - Trabajos de estudiantes (tesis doctorales, TFGs, etc.) / Trabajos de estudiantes (tesis doctorales, TF

---

**La relación entre las identidades minoritarias y la narrativa dominante en las aulas de historia**

**Título (trad.):** The relationship between minority identities and the hegemonic narrative in history class

**Autor (es):** Rodríguez Delgado, Miguel

**Director (es):** López Rodríguez, César 

**Entidad:** UAM. Departamento de Psicología Básica

**Fecha de edición:** 2025-06-26

**Materias:** Identidad; Narrativa dominante; Narrativa minoritaria; Memoria colectiva; Enseñanza de la historia; Psicología

**URI:** <http://hdl.handle.net/10486/720875>

**Nota:** Trabajo Fin de Grado en Psicología. Curso académico 2024-2025  
Modalidad A. Ensayo teórico

 Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional](#).

---

**Resumen**

Este estudio explora la relación entre las identidades minoritarias del alumnado y las narrativas históricas dominantes que se les presentan durante las clases de historia a través de una revisión de literatura. Las narrativas dominantes, alineadas con una visión esencialista del pasado nacional, omiten sistemáticamente las perspectivas minoritarias del alumnado y les generan tensiones, influyendo sobre su identificación con los contenidos curriculares, su desarrollo del pensamiento histórico y su percepción de su rol en la sociedad, entre otras implicaciones. Este estudio subraya también las implicaciones éticas de estas prácticas educativas y propone recomendaciones para el reconocimiento de la diversidad presente en el aula. Se identifican, finalmente, limitaciones en la literatura relacionadas con el tratamiento metodológico de la identidad como variable

[Mostrar el registro completo del ítem](#)

---

**Lista de ficheros**

Nombre	rodriguez_delgado_miguel_pdf.pdf	
Tamaño	454.0Kb	
Formato	PDF	
Descripción	Texto de tfg	
ión		

# Información complementaria: Acceso abierto

- Otros repositorios de universidades públicas

- Universidad de Sevilla <https://idus.us.es/handle/11441/41717>

- Universidad de Cádiz <https://rodin.uca.es/xmlui/handle/10498/17574>

- Repositorios Temáticos

- <https://psyarxiv.com>

- <https://www.psycharchives.org>



# Información complementaria: biblioguías

## ▪ Tutorial de RefWorks:

<http://biblioguías.uam.es/tutoriales/RefWorksProquest>

UAM Universidad Autónoma de Madrid | UAM\_Biblioteca

## Biblioteca BiblioGuías

UAM\_Biblioteca / Biblioguías / RefWorks / Inicio

### RefWorks: Inicio

Tutorial de RefWorks Proquest (nueva versión)

Buscar en esta guía

- Inicio
- Acceso
- Recopilar bibliografía
- Organizar y gestionar
- Compartir bibliografía
- Citas y bibliografía
- Copia de Seguridad
- Video tutoriales

Es un gestor bibliográfico suscrito por la Biblioteca de la UAM para crear tu propia base de datos bibliográfica. Permite:

- Importar y organizar referencias de bases de datos, de catálogos, de Google Académico, etc.
- Insertar automáticamente citas y bibliografía directamente en tus trabajos en el estilo de publicación deseado.

Esta guía está dividida en las siguientes secciones:

- Cómo acceder y crear tu propia cuenta en RefWorks.
- Cómo dotar de contenido tu base de datos exportando e importando las referencias bibliográficas que necesites desde otras bases de datos documentales.
- Organizar, modificar y compartir tus referencias.
- Citar en un texto Word y crear bibliografía dándole el formato que necesites.
- En la última pestaña tienes disponibles breves videotutoriales de las diferentes funcionalidades.

 ProQuest RefWorks

#### Videotutorial de RefWorks en 14'

UAM RefWorks: gestor bibliográfico [2023]

Facilitando la investigación

#### Otros tutoriales de RefWorks

- Formación de recursos en español: Nuevo RefWorks. (Libguides Proquest)
- New RefWorks Libguide (English)
- Videotutoriales [refworks](#)
- Páginas de apoyo de Nuevo RefWorks (Inglés)
- Preguntas frecuentes (Inglés)
- Guías de usuario de RefWorks

Videos en inglés

Para ver los videos con subtítulos en castellano, pinchar en configuración y cambiar los subtítulos del inglés al Castellano

- Como acceder a RefWorks
- Como crear referencias y añadir documentos a ellas
- Introducción a RefWorks
- Organización de las referencias con los Proyectos
- Organización de las referencias en las carpetas
- Funcionalidades básicas de Referencias

[Vídeo RefWorks en 14'](#)

# Información complementaria: biblioguías

## ▪ Citación en **estilo APA**:

[https://biblioguías.uam.es/citar/estilo\\_apa\\_7th\\_ed](https://biblioguías.uam.es/citar/estilo_apa_7th_ed)

Citas y elaboración de bibliografía: el plagio y el uso ético de la información: Estilo APA 7ª ed.

Guía para citar respetando los derechos de autor

Inicio **Estilos** Gestores bibliográficos Plagio Propiedad intelectual Creative Commons Autoarchivo

### Los estilos de cita

Es importante hacer un uso responsable, ético y legal de la información que se utiliza cuando se elabora un trabajo académico. Al incluir las referencias bibliográficas identificamos las ideas e información que han sido tomadas de otros autores. Si además empleas un estilo de cita normalizado, se favorece el reconocimiento de la fuente empleada para que cualquier otra persona pueda localizar esos documentos.

La elaboración de un trabajo académico o científico requiere de la inclusión de una bibliografía sistemática y estructurada. En su redacción hay dos elementos fundamentales:

1. Las citas en el texto: forma de referencia breve entre paréntesis, dentro de un párrafo o añadida como nota a pie de página, al final de un capítulo o del documento, según dicte el estilo bibliográfico empleado.
2. Las referencias bibliográficas: una nota más extensa y ordenada alfabéticamente al final del documento o siguiendo una sucesión numérica que corresponde al orden de citas en el texto, también dependiendo de las normas del estilo utilizado.

Los gestores de citas bibliográficas son herramientas que permiten recopilar bibliografía, organizarla, comentarla o compartirla, utilizarla para la preparación de un manuscrito con vistas a su publicación o incluso adaptar su estilo a las normas de edición de una determinada revista científica. **Referencia** es la aplicación recomendada por la UAM para la gestión de bibliografías personales de docentes, investigadores y estudiantes. Las Bibliotecas de la UAM ofrecen cursos de formación sobre la elaboración de bibliografías y la utilización de Referencia.

### Redactar referencias en APA

**Libro en papel**

Echeñeta, G., y Serrano, G. (2019). Educación inclusiva: el sueño de una noche de verano. Octaedro.

**Libro electrónico**

Pichardo Galán, J., y Stéfano Barbero, M. (Eds.). (2015). Diversidad sexual y convivencia: una oportunidad educativa. Universidad Complutense de Madrid. [http://prints.ucm.es/34926/1/Diversidad\\_y\\_convivencia\\_2015\\_FINAL.pdf](http://prints.ucm.es/34926/1/Diversidad_y_convivencia_2015_FINAL.pdf)

**Capítulo de libro**

Giménez, M. A. (2008). Ambientes escolares. En J. A. Aragónés y M. Amérigo (Eds.), Psicología ambiental (pp. 221-237). Pirámide.

**Entrada en diccionario o enciclopedia**

American Psychological Association. (n.d.). Educational Psychology. En *APA dictionary of psychology*. Recuperado 26 Junio, 2020. de <https://dictionary.apa.org/educational-psychology>

### Guía rápida APA 7ª ed.

Curso de redacción en estilo APA (formación)

APA

## ▪ Bibliografía para elaborar TFG:

[https://biblioguías.uam.es/trabajo\\_academico/bibliografia](https://biblioguías.uam.es/trabajo_academico/bibliografia)

UAM\_Biblioteca Biblioguías Cómo elaborar un trabajo académico Bibliografía

### Cómo elaborar un trabajo académico: Bibliografía

Guía para ayudarte en la elaboración de un trabajo académico

Inicio Apps Formular el tema Buscar información Evaluar la información Redacción Defensa Normativa UAM Preguntas frecuentes

**Bibliografía** Accesibilidad WEB de documentos Word y PDF

A-C	C-G	G-M	M-Z
<p><b>Las 100 dudas más frecuentes del español</b> Parades, Florentino, 2019</p> <p><b>Las 500 dudas más frecuentes del español</b> Parades García, Florentino, 2013</p> <p>Academic writing a handbook for international students 2ªed. Bailey, Stephen, 2011</p>	<p><b>Cómo Redactar Textos Científicos y seguir las Normas APA 7ª</b> para los trabajos de fin de Grado (TFG), trabajos de fin de Máster (TFM), tesis doctorales y artículos de investigación, 5ª ed. León, Orfele G., 2020</p> <p>Cómo se hace un trabajo académico guía práctica para estudiantes universitarios Clanchy, John, 2000</p> <p>Cómo se hace una tesis Técnicas y procedimientos de escritura, investigación de...</p>	<p><b>Guía Práctica</b> Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster García Sanz, María Paz, 2012</p> <p>Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos TFG, TFM y tesis Baño Álvarez, Manuel, 2018. Disponible en electrónico.</p> <p>Guíde to Research Projects for Engineering Students Planning, Writing and Presenting Leong, Eng Choon, 2015</p>	<p>MLA handbook 8ªed. Modern Language Association, 2016</p> <p>presentación.com Presentación Zen ideas sencillas para el diseño de presentaciones Reynolds, Garr, 2009</p> <p>Publication Manual of the American Psychological Association (APA) 7ªed. American Psychological Association, 2020</p>

# Ayúdanos a mejorar

Pincha en el cuadro o copia el enlace para rellenar la encuesta

Encuesta de valoración de cursos de la Biblioteca de Psicología

Conocer tu opinión sobre el curso que acabas de hacer nos ayuda a mejorar

<https://forms.office.com/e/ybVSjg3jsr>



# Muchas gracias por vuestra atención

Y para cualquier duda o consulta...

## Consulta a la Biblioteca. Quid?

➔ Consultas rápidas  
online

<https://www.uam.es/uam/vida-universitaria/bibliotecas/servicio-centrales/sc-quid>

## Cita con la Biblioteca

➔ Consultas  
especializadas  
personalizadas

<https://biblioagenda.uam.es/appointments/>



**Biblioteca de Psicología**

UAM\_Biblioteca

Universidad Autónoma de Madrid