

ATENTO:

Cuestionario para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas y el TDAH

Corrección y resultados

Informe del test: Perfil gráfico

Autor: Fernando Sánchez-Sánchez y María Solar

Editor: TEA

Finalidad: Evaluación de: 1) posibles problemas en diferentes procesos de las funciones ejecutivas (control atencional, regulación conductual, regulación emocional, memoria de trabajo, flexibilidad, planificación y organización y procesamiento temporal); 2) la presencia de posible sintomatología del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) y otros trastornos relacionados; y 3) el nivel de impacto de los problemas anteriores en el contexto familiar, escolar y social.

Variables:

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES:

- Evaluación comprehensiva y dimensional de los problemas ejecutivos
- Ayuda al diagnóstico
- Evaluación multifuente
- Enfoque evolutivo
- Solidez técnica y científica
- Sencillez de uso y utilidad práctica

FINALIDAD DE LA EVALUACIÓN:

- Evaluación de los problemas en las funciones ejecutivas
- Evaluación de la sintomatología del trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- Evaluación de los posibles déficits en diferentes contextos
- Evaluación del impacto de los posibles déficits

ÁMBITOS DE APLICACIÓN:

- Clínico
- Educativo o escolar
- Forense
- Investigación



Descripción: El ATENTO es un sistema de evaluación de la presencia de dificultades en las funciones ejecutivas en niños, niñas y adolescentes de 3 a 18 años. Además, con el objetivo de ayudar a los profesionales durante la identificación y el diagnóstico de los casos con sospecha de un trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), ha sido especialmente diseñado teniendo en cuenta las dificultades, la sintomatología y las comorbilidades que se presentan habitualmente en este trastorno y otros relacionados. Se trata de un conjunto de cuestionarios que permite la evaluación de la persona desde un enfoque dimensional, proporcionando un perfil personal de déficits en el funcionamiento ejecutivo con los puntos fuertes y las áreas de mejora sobre los que apoyar posteriormente la intervención. Además, el conjunto de cuestionarios permite realizar una evaluación multifuente, en la que se recaba información sobre las dificultades y los comportamientos problemáticos en diferentes contextos, valorados por observadores relevantes en cada uno de ellos.

Administración: Individual y colectiva. Los cuestionarios para la familia y la escuela se responden de forma individual por familiares, personal docente o cuidadores. El autoinforme puede responderse de forma individual o aplicarse colectivamente.

Niveles de aplicación: De 3 años y 0 meses a 18 años y 11 meses.

Duración: 15-25 minutos, aproximadamente.

Baremación: Baremos en puntuaciones T (Media = 50; Dt = 10) de población general diferenciados por sexo, edad (en intervalos de 1 año) e informante (familia, escuela y autoinforme).

