

# **GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

## **OBJETIVO Y COMPETENCIAS**

### **Objetivo**

El Grado en Ciencia Política y Administración Pública atiende al objetivo de formar a sus alumnos en el desarrollo de instrumentos de análisis e investigación de los problemas políticos, la opinión pública, los sistemas de gobierno y el diseño de las políticas, tratando de contribuir al mismo tiempo a la promoción de los valores democráticos y al ejercicio de la ciudadanía. Este Grado también busca fomentar en los estudiantes un espíritu crítico que les permita emplear los conocimientos que han adquirido en distintos contextos políticos, sociales y económicos, tanto nacionales como internacionales.

### **Competencias**

Los estudios en Ciencia Política y Administración Pública permiten al estudiante familiarizarse con las instituciones que adoptan las decisiones que gobiernan nuestras vidas y países. Asimismo, permiten aprender cómo evaluar las opciones que los responsables públicos deben acometer habitualmente, en contextos nacionales e internacionales. Todo ello se asienta en sólidos fundamentos teóricos y metodológicos, así como un profundo espíritu ético y de responsabilidad social.

### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

#### **COMPETENCIAS GENERALES O TRANSVERSALES:**

Las competencias generales que se pretenden desarrollar en el grado de Ciencias Políticas han sido diseñadas conforme a lo exigido por el RD 1393/2007 y el Proyecto Sócrates-Erasmus titulado “Tuning Educational Structures in Europe” (Tuning), a lo establecido en el Libro Blanco (2005), y se han fijado en la Comisión de Reforma de Planes de Estudios de la Facultad de Derecho de la UAM con objeto de que fueran comunes para los grados impartidos en la Facultad.

- G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- G2. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado como no especializado, y por escrito, en castellano.
- G3. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado como no especializado, y por escrito, en inglés.
- G4. Aprender a trabajar en equipo y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.
- G5. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.
- G6. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.
- G7. Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- G8. Desarrollar actividades de formación inicial para la investigación, con una orientación profesional

G9. Aprender a analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas.

G10. Aprender a utilizar las nuevas tecnologías e Internet como instrumentos de trabajo.

G.11. Conocimiento y apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad

G.12. Capacidad para trabajar en un contexto internacional

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Las competencias específicas son las definidas en el Libro Blanco de la titulación. Se han diseñado teniendo en cuenta los perfiles profesionales identificados y deben adquirirse cursando las materias obligatorias del grado.

**E1. Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración.** Conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Los presupuestos teóricos básicos.
- Los métodos y problemas de los diferentes enfoques.
- La naturaleza del objeto de estudio.
- Las teorías y los enfoques del poder.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Identificar fuentes documentales.
- Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.

**E2. Conocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos.** Comprender los diversos elementos que conforman los sistemas políticos y el entorno en el que interactúan.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos.
- Las teorías de la democracia.
- La dinámica de los sistemas políticos.
- Los diferentes subsistemas políticos: local, autonómico y estatal.
- Los elementos integrantes del sistema, sus lógicas de funcionamiento y efectos recíprocos.
- Los sistemas electorales comparados.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Identificar los componentes del sistema político y entender las relaciones entre los componentes de un sistema.
- Analizar las partes y subsistemas que componen un sistema político e integrar la información resultante.
- Observar y extraer conclusiones sobre sistemas políticos diferentes.
- Determinar las variables que permitirían una investigación comparada y construir indicadores fiables.
- Interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica.

### **E3. Entender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas.**

Comprender la organización y la actividad que desarrollan las instituciones políticas.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las principales formulaciones teóricas sobre las instituciones políticas.
- La incardinación de las instituciones políticas en la estructura global del sistema político.
- El marco legal de las instituciones políticas.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Elaborar mapas de conocimiento de la organización.
- Proponer, de manera básica, procesos de transformación de las estructuras.
- Identificar los elementos y las redes de una organización.
- Determinar las relaciones de influencia y los mecanismos de jerarquización.
- Analizar las consecuencias de una determinada configuración institucional en relación con un entorno político, económico y/o social dado.

**E4. Conocer los fundamentos de la política comparada.** Conocer y ser capaz de analizar instituciones, procesos y políticas desde una perspectiva comparada.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Los diferentes enfoques teóricos y las principales metodologías en política comparada.
- Las principales estructuras políticas especialmente en Europa, América del Norte, América Latina y el mundo mediterráneo.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países.
- Realizar estudios de caso.
- Aplicar el método comparado.
- Capacidad para aplicar y adaptar conocimientos a contextos diversos.

**E5. Comprender el comportamiento de los actores políticos.** Esta competencia debe permitir identificar a los principales actores políticos que desempeñan actividades dentro del sistema político y comprender su comportamiento en el sistema y en su entorno.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las principales aportaciones teóricas sobre actores y redes de actores.
- Cómo interactúan los actores.
- Las actividades que desarrollan dentro de los sistemas políticos.
- Las principales dinámicas y paradigmas aplicados a la socialización política.
- Los procesos de liderazgo político.
- Las claves, las características de la acción colectiva.
- Las vías de acción, representación y de intermediación.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Identificar a los actores políticos nacionales e internacionales: partidos políticos, líderes, grupos de presión, movimientos y organizaciones sociales...
- Interpretar las relaciones que establecen con las instituciones políticas y con las partes que conforman el sistema político.
- Analizar los efectos que generan en el sistema político, y particularmente en el subsistema institucional y en el administrativo, en el desempeño de sus actividades.
- Diseñar estrategias políticas.

**E6. Entender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos.** Esta competencia permite comprender las actitudes y comportamientos políticos, así como el proceso de la formación y expresión de las preferencias políticas.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Los paradigmas imperantes y alternativos respecto a la cultura política y los valores democráticos.
- Las teorías sobre comportamiento y cultura política.
- Las técnicas de investigación política y social.
- Las variables que influyen en el comportamiento político colectivo e individual.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Identificar las variables institucionales, políticas y sociales.
- Aplicar métodos y técnicas de investigación política y social.
- Identificar fuentes de datos.
- Explicar y pronosticar las pautas y tendencias del comportamiento político.

**E7. Conocer el funcionamiento de los procesos electorales.** Conocer y ser capaz de analizar los procesos electorales: campañas, estrategias electorales de los partidos, escenarios políticos y análisis e interpretación de los resultados electorales.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las teorías sobre procesos de elección social.
- El funcionamiento de las campañas electorales.
- Los principales sistemas electorales y sus implicaciones políticas.
- Los procesos de elaboración, análisis e interpretación de encuestas.
- Las técnicas de análisis e interpretación de resultados electorales.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Realizar un análisis electoral.
- Analizar campañas electorales.
- Definir escenarios postelectorales.
- Diseñar y analizar encuestas de opinión.
- Conocer las fuentes sobre datos electorales.

**E8. Dominar las teorías políticas contemporáneas.** Conocer y comprender las principales teorías políticas contemporáneas

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las principales teorías políticas normativas y positivas.
- Las principales ideologías políticas en el siglo XX.
- Ser capaz de interpretar textos políticos procedentes de diferentes contextos culturales y geográficos.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Reconocer los principales textos políticos clásicos.
- Ser capaz de interpretar textos políticos actuales en diferentes claves ideológicas.
- Ser capaz de argumentar desde diferentes posiciones teóricas.

**E9. Entender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales.** La competencia consiste en conocer e interpretar los marcos políticos y sociales históricos, como antecedentes explicativos de los actuales, a fin de obtener una mayor comprensión de la realidad actual y de la proyección futura.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las teorías sobre el poder y la política.
- Los textos políticos para integrarlos en esquemas interpretativos globales.
- La historia política y social contemporánea y sus especificidades en España.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Manejar fuentes documentales históricas.
- Interpretar fenómenos políticos y sociales.
- Establecer análisis comparativos para constatar factores de continuidad y discontinuidad en situaciones de cambio histórico.
- Relacionar críticamente acontecimientos y procesos políticos actuales y del pasado.

**E10. Conocer la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles.** Esta competencia supone conocer la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones públicas y su posición dentro del sistema político.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- La estructura y organización de las Administraciones públicas.
- El marco legal que regula la estructura de las Administraciones Públicas.
- El proceso político de la toma de decisiones y su distribución a través de las estructuras de la Administración.
- Los presupuestos teóricos sobre las relaciones intergubernamentales.
- La teoría de la organización.
- Las relaciones entre administración y administrados.
- La Teoría de la burocracia.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Aplicar las técnicas de organización para el adecuado funcionamiento de la Administración.
- Identificar y analizar las distintas unidades operativas.
- Establecer estrategias de mejora organizativa y aseguramiento de la calidad de los servicios públicos.
- Asegurar el cumplimiento de objetivos definidos políticamente.
- Asesorar en la toma de decisiones.

**E11. Comprender la planificación y la gestión administrativa.** Conocer los aspectos teóricos y prácticos relativos a la planificación y gestión de los recursos públicos.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las teorías de la gestión pública.
- Los principios y herramientas de la Nueva Gestión Pública.
- Los principios básicos y las herramientas de la gestión de los recursos humanos.
- Los sistemas de calidad aplicados a la gestión pública.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Aplicar técnicas de gestión organizativa interna.
- Técnicas de gestión de recursos humanos.
- Técnicas de gestión de la información.
- Aplicar técnicas de gestión en relación con el contexto de las organizaciones.
- Técnicas de planificación estratégica.
- Técnicas de evaluación de programas.

- Sistemas de evaluación de gestión de la calidad de los servicios públicos.

**E12. Comprender la planificación y la gestión de los recursos económico-financieros de las Administraciones Públicas.** Esta competencia supone entender, interpretar y gestionar un presupuesto público, tanto desde la perspectiva del gasto como de los ingresos públicos. Igualmente, supone saber realizar las principales operaciones de la contabilidad pública y analizar los indicadores contables y financieros básicos.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- El marco legal que regula la actividad financiera del sector público
- El marco teórico de la gestión económica y financiera y su funcionamiento en un contexto político dado

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Gestionar el gasto público
- Gestionar los ingresos públicos
- Entender, interpretar y elaborar la contabilidad pública
- Diseñar medidas para la utilización de los instrumentos económico-financieros en el sentido político deseado

**E13. Conocer el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones Públicas.**

Esta competencia conlleva la comprensión de la normativa vigente que afecta al desarrollo de las diferentes actividades de las Administraciones públicas.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las instituciones y normas reguladoras que ordenan las Administraciones Públicas.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Manejar las fuentes legales.
- Comprender un texto jurídico y las consecuencias que se derivan de él.

**E14. Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.**

Esta competencia permitirá desarrollar una visión global de la economía y comprender la importancia de la dimensión económica del sector público.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Los fundamentos teóricos y prácticos de la economía política.
- Los elementos teóricos y prácticos de la dimensión económica del sector público.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Interpretar y analizar críticamente la realidad económica.
- Valorar la dimensión económica de las políticas públicas.
- Relacionar los aspectos económicos con la actuación de los poderes públicos y de los actores políticos.

**E15. Adquirir la capacidad para planificar, implantar, evaluar y analizar políticas públicas.** Esta competencia permitirá conocer todas las fases que componen una política pública e identificar el alcance de la toma de decisiones, así como las alternativas para la consecución de objetivos políticos.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las propuestas teóricas sobre el análisis de las políticas públicas.
- Los enfoques sobre la gobernanza.
- Los principios del liderazgo político y público.

- Los procesos de adopción de decisiones políticas y de establecimiento de objetivos públicos.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Diseñar estrategias y programas de actuación para la implantación de políticas públicas.
- Saber realizar una evaluación de una intervención pública.
- Movilizar y coordinar recursos, agentes y redes necesarios para la implantación de políticas.

**E16. Comprender la política internacional.** Esta competencia consiste en comprender el complejo escenario internacional a través de la identificación de sus actores políticos, su estructura institucional, organizativa y política, además de la interacción y la actividad que desarrollan.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las teorías que fundamentan la política internacional.
- La estructura y el funcionamiento de las principales organizaciones internacionales.
- Los procesos de regionalización y de integración regional en el mundo.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Analizar y valorar escenarios de la política internacional.
- Identificar nuevos escenarios de toma de decisiones.
- Identificar los efectos políticos que generan procesos políticos en el exterior sobre el sistema político nacional.

**E17. Conocer la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea.** Conocer y comprender las principales instituciones y actores políticos que operan en el marco de la Unión Europea y los mecanismos de integración política.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- El sistema político de la UE y sus políticas.
- La dimensión política, económica y social de la UE.
- Los principales actores políticos europeos.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Reconocer e interpretar las estructuras políticas y legales.
- Evaluar el impacto de las políticas europeas en el sistema político nacional.
- Analizar el comportamiento, las actitudes y valores de actores individuales y colectivos.
- Técnicas básicas para el aprendizaje

**E18. Dominar los métodos y las técnicas de investigación política y social.** Capacidad para plantear el estudio de los fenómenos políticos, diseñar técnicas para la recogida de datos y verificar hipótesis.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Los enfoques y los métodos de análisis cuantitativos y cualitativos.
- El método comparativo.
- Las técnicas de estudios de caso.
- Las fuentes de información.
- estadística aplicada.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Definir objetos de investigación y plantear hipótesis.
- Aplicar modelos teóricos.
- Diseñar técnicas de investigación.
- Producir, recopilar, analizar e interpretar datos.

**E19. Operar con datos de investigación cuantitativos y cualitativos.** Dominar los instrumentos de análisis de datos cuantitativos y cualitativos para aplicarlos en el proceso de investigación.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Estadística aplicada a las ciencias sociales.
- Las técnicas de análisis cualitativas.
- Las bases de datos e indicadores relevantes.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Analizar e interpretar información estadística.
- Analizar e interpretar información cualitativa.
- Elaborar y explicar información comparada.

**E20. Adquirir conocimientos de técnicas de comunicación política.** Conocer las herramientas básicas de comunicación política.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Los instrumentos para difundir mensajes e información políticos.
- Las principales técnicas de comunicación.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Diseñar campañas políticas.
- Transmitir mensajes e información políticos.
- Identificar cuestiones de debate público.

**E21. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) y analizar su impacto en el sistema político.** Conocer y manejar las TIC como herramienta esencial para el análisis político y de la gestión pública.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las TIC aplicables al análisis político y a la gestión pública.
- los fundamentos teóricos del gobierno y la administración electrónicos.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Manejar programas informáticos aplicados a la investigación política y social y a la gestión pública.
- Contribuir al diseño y gestión de las páginas web de las instituciones políticas y las administraciones públicas.
- Capacidad para gestionar y mejorar los instrumentos de administración electrónica.