

DOBLE GRADO EN MAESTRO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EN EDUCACIÓN PRIMARIA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVO

El estudiante del Doble Grado en Maestro/a en Educación Infantil y Maestro/a en Educación Primaria estará plenamente capacitado para afrontar las tareas propias del ejercicio de la profesión docente en las etapas de 0-6 y de 6-12 años.

COMPETENCIAS

Para ello, a lo largo del proceso de formación que lo habilitará como maestro/a de Educación Infantil y maestro/a de Educación Primaria, el estudiante desarrollará las siguientes competencias docentes:

- Conocimiento y promoción del desarrollo cognitivo, motor, social y de personalidad de los niños.
- Estudio de situaciones de aprendizaje en la primera infancia desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, artística, motriz, lingüística y de autorregulación.
- Diseño de actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.
- Uso de la observación sistemática como instrumento de evaluación.
- Diseño de estrategias didácticas orientadas al enriquecimiento de las competencias comunicativas y de iniciación a la lectura.
- Promoción del pensamiento matemático y lógico-espacial.
- Promoción de hábitos de autonomía personal y respeto a las normas de convivencia.
- Establecimiento de vínculos de colaboración educativa en red con la comunidad, con especial atención a las familias.
- Fomento de comportamientos respetuosos con el medio natural, social y cultural.
- Diseño, desarrollo y evaluación de procesos de aprendizaje competenciales, desde el conocimiento de las diferentes áreas curriculares y de las necesidades educativas propias de la etapa.
- Conocimiento y promoción de modelos de evaluación y mejora de la calidad educativa.
- Fomento de la lectura en contextos multiculturales y plurilingües.
- Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en contextos de aprendizaje.
- Gestión de ambientes de aprendizaje que atienden a la diversidad del alumnado y a los derechos humanos, que favorezcan la convivencia y la resolución pacífica de los conflictos.
- Promoción de hábitos de esfuerzo, constancia y disciplina personal entre el alumnado.
- Valoración de la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible de los medios social y natural.