

Máster Universitario en Psicología de la Educación

Estructura del plan de estudios:

| Tipo de materia | ECTS |
|-----------------------|------|
| Obligatorias | 30 |
| Optativas | 30 |
| Prácticas externas | 20 |
| Trabajo fin de Máster | 10 |
| Total | 90 |

| CÓDIGO | ASIGNATURA | SEMESTRE | CARÁCTER | ECTS | MÓDULO | ITINERARIO |
|--------|---|----------|-------------|------|--------|------------|
| 31431 | Perspectivas teóricas, metodológicas y profesionales en psicología de la educación | 1 | Obligatoria | 5 | 31431 | |
| 31432 | Análisis y diseño de situaciones de enseñanza y aprendizaje en diferentes contextos formales e informales | 1 | Obligatoria | 5 | 31432 | |
| 31433 | Diferencias individuales, diversidad e inclusión educativa. Trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje | 1 | Obligatoria | 5 | 31433 | |
| 31434 | Asesoramiento psicopedagógico e intervención educativa | 1 | Obligatoria | 5 | 31434 | |
| 31435 | Evaluación y diagnóstico psicopedagógico | 1 | Obligatoria | 5 | 31435 | |
| 31436 | Metodología y epistemología de la investigación e innovación educativas | 1 | Obligatoria | 5 | 31436 | |
| 31467 | Trabajo Fin de Máster | 3 | Obligatoria | 10 | 31467 | |
| 32311 | Prácticas profesionales e investigadoras | 3 | Obligatoria | 20 | 32311 | |
| 32727 | Desarrollo entre 0 y 3 años. Desarrollo típico y atípico | 2 | Optativa | 6 | 32727 | 1 |
| 32728 | Desarrollo entre 3 y 6 años | 2 | Optativa | 3 | 32728 | 1 |
| 32729 | Desarrollo del lenguaje | 2 | Optativa | 3 | 32729 | 1 |
| 32730 | Escuela infantil y desarrollo temprano | 2 | Optativa | 3 | 32730 | 1 |
| 32731 | Trastornos neuropsicológicos en la infancia y adolescencia | 2 | Optativa | 3 | 32731 | 4 |
| 32732 | Neuropsicología del desarrollo y el aprendizaje | 2 | Optativa | 3 | 32732 | 1, 4 |
| 32733 | Discapacidades cognitivas del desarrollo | 2 | Optativa | 6 | 32733 | 4 |
| 32734 | Discapacidades sensoriales | 2 | Optativa | 6 | 32734 | 4 |
| 32735 | La comunidad educativa ante los problemas de conducta | 2 | Optativa | 3 | 32735 | 4 |

| | | | | | | |
|-------|--|---|----------|---|-------|------------|
| 32736 | Dificultades de aprendizaje en la lectura y la escritura | 2 | Optativa | 3 | 32736 | 4 |
| 32737 | Asesoramiento a familias en situaciones de vulnerabilidad y en atención temprana | 2 | Optativa | 6 | 32737 | 1, 2, 3, 4 |
| 32738 | Relaciones, convivencia y conflicto. Aspectos evolutivos e intervención | 2 | Optativa | 6 | 32738 | 2 |
| 32740 | Inmigración: diversidad cultural, desigualdad social y educación | 2 | Optativa | 3 | 32740 | 1, 2, 3 |
| 32741 | Infancia y adolescencia en riesgo social y sistemas de protección | 2 | Optativa | 3 | 32741 | 2 |
| 32742 | Género e igualdad | 2 | Optativa | 3 | 32742 | 1, 2, 3 |
| 32743 | Menores infractores: respuestas educativas en justicia de menores | 2 | Optativa | 6 | 32743 | 2 |
| 32746 | Aprender a aprender y a pensar | 2 | Optativa | 6 | 32746 | 3 |
| 32747 | TIC; e-learning | 2 | Optativa | 3 | 32747 | 3 |
| 32748 | Enseñanza y Aprendizaje en contextos informales. Ocio y Tiempo libre | 2 | Optativa | 3 | 32748 | 3 |
| 32749 | Motivación, evaluación y autorregulación | 2 | Optativa | 3 | 32749 | 3 |
| 32751 | Orientación personal, académica y profesional | 2 | Optativa | 6 | 32751 | 1, 3 |

[Programas y Guías docentes de las asignaturas](#)

Información del Plan de Estudios

[\(Plan de estudios publicado en BOE\)](#) ↗

Perfiles: Profesional e investigador

Itinerarios:

1. Atención temprana
2. Infancia y adolescencia en riesgo
3. Aprendizaje y diseño instruccional
4. Discapacidades y dificultades de aprendizaje

Avisos

Según los acuerdos de la Comisión de Estudios de Posgrado de la UAM, aquellas asignaturas optativas que tengan menos de cinco estudiantes matriculados podrán no impartirse. Se avisará a los estudiantes afectados para su reubicación y matrícula en otras asignaturas.

La oferta de asignaturas optativas podría sufrir pequeñas modificaciones antes del comienzo de las clases por razones de ajustes en la ordenación docente del Máster, en cuyo caso, se anunciarían adecuadamente.