

Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Estructura del plan de estudios:

Tipo de materia	ECTS
Obligatorias	48
Trabajo fin de Máster	12
Total	60

CÓDIGO	ASIGNATURA	SEMESTRE	CARÁCTER	ECTS	MÓDULO
34085	Métodos de Investigación Educativa	1	Obligatoria	8	I
34086	Diseño, Desarrollo y Evaluación de Proyectos de Innovación Educativa	1	Obligatoria	4	I
34087	Enfoques Teóricos de la Política Educativa	1	Obligatoria	4	II
34088	Educación Supranacional	1	Obligatoria	4	II
34089	Políticas de Calidad y Equidad en Educación	1	Obligatoria	4	II
34090	Liderazgo Educativo y Dirección Escolar	2	Obligatoria	4	III
34091	Evaluación, Cambio y Mejora en Centros Educativos	2	Obligatoria	4	III
34092	Desarrollo Docente	2	Obligatoria	4	III
34093	Escuelas democráticas para la inclusión	2	Obligatoria	4	IV
34094	Didáctica Inclusiva: Práctica en Centros Escolares	2	Obligatoria	4	IV
34095	Innovación para la Inclusión de Alumnado con Necesidades Específicas	2	Obligatoria	4	IV
34096	Trabajo Fin de Máster	Anual	Obligatoria	12	V

[Programas y Guías docentes de las asignaturas](#)

Información del Plan de Estudios

[\(Plan de estudios publicado en BOE\)](#) 

El Máster incluye cinco módulos obligatorios para todos los estudiantes:

1. Competencias para la Innovación y la Investigación Educativa:

Incluye dos asignaturas, una en materia de investigación educativa (8 ECTS) y otra en innovación educativa (4 ECTS). Se desarrolla en el primer cuatrimestre, con aprendizaje de competencias fundamentales para la realización del Trabajo Fin de Máster.

2. Calidad y Mejora en las Políticas Educativas:

Se compone de tres asignaturas de 4 ECTS cada una, que abordan conocimientos relacionados con la calidad y mejora en las políticas educativas: enfoques teóricos, educación supranacional, y políticas de calidad y equidad en educación. Se desarrolla en el primer cuatrimestre.

3. Calidad y Mejora para el Liderazgo Educativo:

Incluye tres asignaturas relacionadas con la calidad y mejora para el liderazgo educativo, de 4 ECTS cada una: liderazgo educativo y dirección escolar, evaluación, cambio y mejora en centros educativos, y desarrollo del docente. Se desarrolla en el segundo cuatrimestre.

4. Calidad y Mejora de la Educación Inclusiva:

Se compone de tres asignaturas con 4 ECTS cada una. Se aborda la inclusión a nivel de centro, con una asignatura de escuelas democráticas e inclusión, otra sobre didáctica y enseñanza inclusiva, y una tercera de innovación en la inclusión de alumnado con necesidades específicas. Se desarrolla en el segundo cuatrimestre.

5. Trabajo Fin de Máster:

Trabajo tutorizado por un docente del Máster, cuya realización tiene cuatro modalidades posibles: propuesta de innovación docente, proyecto de investigación, realización de una investigación educativa sencilla, o elaboración de un ensayo sobre temáticas relacionadas con la calidad y mejora de la educación.