Máster Universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación

Estructura del plan de estudios:

Tipo de materia	ECTS
Obligatorias	45
Optativas (*)	6
Trabajo fin de Máster	9
Total	60

* Incluye Prácticas Externas

Itinerarios: Investigador y Profesionalizante

CÓDIGO	ASIGNATURA	SEMESTRE	CARÁCTER	ECTS	MÓDULO
33625	Enfoques metodológicos digitales y sistemas de evaluación con TIC	1	Obligatoria	5	Teórico
33626	Cambio y Mejora Educativos. Gestión de Proyectos TIC	2	Obligatoria	5	Teórico
33627	Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación	1	Obligatoria	5	Metodológico
33635	Metodología de la Investigación en Educación. Nivel Avanzado.	2	Optativa	3	Metodológico
33628	Contenidos digitales, materiales educativos multimedia y creatividad aplicada a las TIC	2	Obligatoria	5	Específico
33629	Entornos virtuales de formación e investigación y Páginas web	1	Obligatoria	5	Específico
31179	Educación, TIC y sociedad	1	Obligatoria	5	Específico
33630	Pensamiento computacional, aprendizaje de programación y robótica educativa.	1	Obligatoria	5	Específico
33631	Videojuegos, educación y ludificación digital para la formación	1	Obligatoria	5	Específico
33632	Identidad digital, seguridad en la red y BigData en educación y formación	2	Obligatoria	5	Específico
33634	Materia complementaria al Trabajo Fin de Máster Investigador	2	Optativa	3	Práctico
33633	Prácticas Externas	Anual	Optativa	6	Práctico
33636	Trabajo Fin de Máster	Anual	TFM	9	Práctico

Programas y Guías docentes de las asignaturas

Información del Plan de Estudios

(Plan de estudios publicado en BOE)

La distribución por módulos es la siguiente:

Módulo Teórico: Está compuesto por dos asignaturas, cuya finalidad es proporcionar una formación sobre la naturaleza del fenómeno educativo y del cambio en educación.

Módulo Metodológico: Está compuesto por una materia, Metodología de Investigación en Educación, que a su vez se desdobla en dos asignaturas:

- La primera de ellas, "Métodos, diseños y técnicas de Investigación en Educación", es Obligatoria. Pretende proporcionar una formación investigadora básica imprescindible para todos los profesionales orientados a la mejora de la Educación.
- La segunda, "Metodología de Investigación en Educación: Nivel Avanzado", es Optativa y se considera imprescindible para los estudiantes que, quieren continuar sus estudios de Posgrado con el Doctorado.

Módulo Específico: Está compuesto por 6 asignaturas, que darán lugar a una formación especializada para Coordinadores TIC de centros educativos de Educación Primaria y Secundaria, docentes que deseen coordinar y tutelar formación digital a distancia (e–learning), profesionales que deseen diseñar y gestionar cursos de teleformación y agentes educativos del ámbito no formal que requieran del uso de las TIC como recurso metodológico.

Módulo Práctico: Está compuesto por tres asignaturas:

- "**Prácticas externas**", para el itinerario profesionalizante. Se desarrollará, desde la coordinación interinstitucional de dos tutores, sobre Convenios Específicos en uno de los Centros de Prácticas de la Red de Centros de Prácticas del Máster Universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación. Pretende afianzar la formación recibida en las asignaturas de los tres módulos anteriores (Teórico, Metodológico y Específico) de la Titulación.
- "Materia complementaria la Trabajo Fin de Máster Investigador", para el itinerario Investigador.
- "**Trabajo Fin de Máster**", para ambos itinerarios. Pretende afianzar productivamente la formación recibida en las materias y asignaturas de los tres módulos anteriores (Teórico, Metodológico y Específico) de la Titulación.

Complementos de formación

En este perfil educativo de acceso se establece además módulos de nivelación, apoyo y refuerzo específicos:

Para los estudiantes que provengan de estudios sin contenidos en TIC y necesiten refuerzo en recursos tecnológicos, se complementará con la asignatura 33637 "TIC para la Sociedad Digital" (de grado de Primaria) 6 ECTS

Para los estudiantes que provengan de estudios de ramas no educativas y necesiten refuerzo pedagógico, se complementará con la asignatura 33638 “Didáctica General” (de grado de Primaria) 6 ECTS

Avisos

Según los acuerdos de la Comisión de Estudios de Posgrado de la UAM, aquellas asignaturas optativas que tengan menos de cinco estudiantes matriculados podrán no impartirse. Se avisará a los estudiantes afectados para su reubicación y matrícula en otras asignaturas.

La oferta de asignaturas optativas podría sufrir pequeñas modificaciones antes del comienzo de las clases por razones de ajustes en la ordenación docente del Máster, en cuyo caso, se anunciarían adecuadamente.