

Itinerario Formativo Programa de Acción Formativa para Voluntariado Universitario Externo a la UAM



Itinerario	horas
Formación y evaluación EVAVOL	30
Plantilla identificación Resultados Aprendizaje	30
Formación Básica en Voluntariado	Mínimo 8
Formación específica de voluntariado	Mínimo 8
Certificado de horas y actividad voluntariado	75-150
Carta de Referencia Entidad Voluntariado	-
Otras Evidencias	-
Total	151-226

NOTA: La certificación se expedirá después de evaluar toda la documentación presentada en la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación y de acuerdo a la siguiente baremación de horas de voluntariado realizadas:

Horas de voluntariado	ECTS
150	6
125	5
100	4
75	3

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE ACCIÓN FORMATIVA EN VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO EXTERNO A LA UAM

PROPUESTA DE RECONOCIMIENTO.

ITINERARIO FORMATIVO POR PARTICIPACIÓN EN VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO EXTERNO A LA UAM

RESPONSABLE . VICERRECTORADO DE COMPROMISO SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD.

COORDINACIÓN: OFICINA DE ACCIÓN SOLIDARIA Y COOPERACIÓN

Una vez estudiadas las actividades desarrolladas e impulsadas desde la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación, dependiente del Vicerrectorado de Compromiso Social y Sostenibilidad, se propone el reconocimiento de hasta 6 ECTS para el estudiantado de Grado que participe en el Programa de Acción Formativa de Voluntariado Universitario Externo a la UAM.

Dada la demanda de solicitudes que ha recibido la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación- dependiente del Vicerrectorado de Compromiso Social y Sostenibilidad- para el reconocimiento de ECTS por actividades de voluntariado realizadas fuera del ámbito de la UAM y, después de una búsqueda de herramientas y mecanismos de convalidación y reconocimiento académico de la mejora competencial por actividades de voluntariado; se presenta en este documento la propuesta de reconocimiento académico para actividades de voluntariado externas a la UAM. Esta propuesta está en línea con los objetivos de la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación que, desde su creación en el año 2002, trabaja para alcanzar una formación integral de los/-as estudiantes, fundamentada en unos valores de solidaridad, responsabilidad y compromiso.

Esta propuesta también está respaldada con la Ley Orgánica del Sistema Universitario, 23 marzo 2023, que establece que es función del sistema universitario y su autonomía el fomento de la participación de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en actividades promovidas por entidades de voluntariado y del tercer sector que se encuentren en línea con los principios y valores del sistema universitario-Artículo 2.i; que “las universidades impulsarán el voluntariado universitario de conformidad con la Ley 45/2005, 14 de octubre, de Voluntariado, y la normativa de las Comunidades Autónomas sobre la materia” tal y como refleja el Artículo 18.5 y que “las universidades fomentarán el protagonismo activo del estudiantado en la vida universitaria, favoreciendo un aprendizaje integral mediante actividades universitarias de carácter cultural, deportivo, de representación estudiantil, solidarias, de voluntariado y de cooperación al desarrollo-Artículo 19.2

A continuación, se presenta la propuesta del procedimiento para el **Programa de Acción Formativa para Voluntariado Universitario Externo a la UAM.**

Primera Etapa: Identificación

Las personas interesadas en reconocer su actividad de voluntariado fuera de los programas que ofrece la UAM, tendrán que acudir de manera presencial a la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación para informarse y /o asesorarse.

La primera actividad que la persona interesada deberá realizar es el curso online gratuito “Validación y Reconocimiento de competencias obtenidas en el voluntariado” (30 horas) a través de la herramienta EVAVOL: <https://www.es.evavol.eu/curso-online>

EVAVOL es una herramienta resultado de un proyecto Erasmus+ liderado por la Plataforma de Voluntariado de España (PVE, en adelante), diseñada para aquellas instituciones interesadas en reconocer y certificar (a través de la concesión de créditos ECTS) las competencias que las personas estudiantes han obtenido desarrollando su actividad voluntaria. La UAM ha firmado un acuerdo de colaboración con la PVE para este proyecto con fecha 13 de marzo 2024.

Esta herramienta permite confirmar las competencias obtenidas en contextos no formales e informales como el voluntariado, con el objetivo de utilizarlas mejor para fines más amplios como el educativo.

En este curso las personas participantes aprenderán los tipos de aprendizaje que existen y cómo reconocerlos en el ámbito formal. Aprenderán a identificar lo aprendido durante el voluntariado y a relacionarlo con el contenido curricular y por lo que puede ser valorado (“Competencias y resultados de aprendizaje de cada Grado”) **ANEXO 1**

Este curso consta de tres test de evaluación de las unidades de aprendizaje y un cuestionario de evaluación global que se debe superar para recibir el Certificado que se exige en la Tercera Etapa: Evaluación.

Segunda Etapa: Documentación

En esta etapa, la persona interesada recopilará todas las evidencias del aprendizaje y experiencias obtenidas durante la acción voluntaria realizada. Estas evidencias se recogerán en un Portfolio- con el asesoramiento de la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación- para su evaluación.

En el portfolio se incluirá:

- a. Certificado del curso online “Validación y Reconocimiento de competencias obtenidas en el voluntariado” (30h): **ANEXO 1**
- b. Plantilla de Identificación de los resultados de aprendizaje en voluntariado. (30h) **ANEXO 2**
- c. Diploma de participación del “Curso de formación en voluntariado” (mínimo 8 horas)
- d. Diploma de participación de los cursos de formación específica en voluntariado (mínimo 8 horas)
- e. Carta de referencia de la entidad de voluntariado donde se hable de la labor desempeñada por la/el estudiante.
- f. Certificado de voluntariado donde se especifiquen las actividades realizadas y el número de horas. El documento debe estar sellado y firmado por la persona responsable de la entidad.
- g. Evidencias de aprendizaje obtenido: registros audiovisuales, gráficos, informes de terceros, actas de trabajos...

Tercera Etapa: Evaluación

La Oficina de Acción Solidaria y Cooperación evaluará los documentos entregados en cada Portfolio atendiendo a los siguientes criterios:

- Los documentos se adecuan al reconocimiento competencial establecido en la plataforma EVAVOL y coinciden con el Grado identificado.
- Validez de la documentación presentada.
- Se certificarán, a través del Vicerrectorado de Compromiso Social y Sostenibilidad, los ECTS que correspondan siguiendo estos criterios:

Horas de voluntariado	Documentación a presentar	ECTS
150	A-B-C-D-E-F-G	6
125	A-B-C-D-E-F-G	5
100	A-B-C-D-E-F-G	4
75	A-B-C-D-E-F-G	3

ANEXO 1. Contenidos Curso “Validación y Reconocimiento de competencias obtenidas en el voluntariado” (30h)

Unidad 1: Aprendizaje y voluntariado

Introducción y resultados del aprendizaje

Capítulo I: Aprendizaje en contextos formales, no formales e informales

- Aprendizaje permanente
- Aprendizaje formal
- Aprendizaje no formal
- Aprendizaje informal
- Recapitular y reflexionar

Capítulo II: El voluntariado como un contexto de aprendizaje

- Competencias y enfoque del aprendizaje basado en competencias
- Desarrollo de competencias. Modelos de aprendizaje en adultos
- Aprendizaje durante el voluntariado
- Recapitular y reflexionar

Test de evaluación

Unidad 2: Reconocimiento del aprendizaje en el sistema de educación formal

Introducción y resultados del aprendizaje

Capítulo I: El Marco Europeo de Cualificaciones (MEC)

- ¿Qué es el MEC?
- ¿Por qué utilizar el MEC?
- La estructura de niveles en el MEC
- Marcos Nacionales de Cualificaciones y MEC
- Recapitular y reflexionar

Capítulo II: El Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS)

- ¿Qué son los ECTS?
- ECTS y Espacio Europeo de Educación Superior
- ¿Por qué ECTS?
- Características y mecanismos clave del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos
- Aprendizaje no formal e informal en el ECTS

Capítulo III: El Sistema Europeo de Créditos para la Educación y la Formación Profesional (ECVET)

- ¿Qué es el ECVET?

- ¿Por qué ECVET?
- Características del ECVET
- Aprendizaje no formal e informal en el ECVET
- Recapitular y reflexionar

Capítulo IV: Características básicas del diseño y la prestación de la educación formal

- ¿Qué es el diseño y ejecución de un programa?
- ¿Qué es una cualificación?
- ¿Qué son los resultados del aprendizaje?
- ¿Por qué utilizar resultados del aprendizaje?
- Escribir los resultados del aprendizaje
- Recapitular y reflexionar

Test de evaluación

Unidad 3: Reconocimiento del aprendizaje no formal e informal

Introducción y resultados del aprendizaje

Capítulo I: Reconocimiento y estructuras educativas formales

- Reconocimiento del aprendizaje previo (RPL)
- Voluntariado y reconocimiento
- Resumen de la validación en las estructuras educativas formales
- El papel de las partes interesadas en la validación del aprendizaje no formal e informal

Capítulo II: Las directrices europeas para la validación del aprendizaje no formal e informal

- ¿Cuáles son las directrices para la validación del aprendizaje no formal e informal?
- ¿Qué es la validación?
- La centralidad de la persona en el proceso de validación
- El proceso de validación: fases
- Condiciones de ejecución de la validación
- Herramientas de validación

Test de evaluación

Evaluación: cuestionario de evaluación global

ANEXO 2. Plantilla de Identificación de los resultados de aprendizaje en voluntariado (30h)

VINCULACIÓN DEL APRENDIZAJE OBTENIDO EN EL VOLUNTARIADO CON COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Resultados del Aprendizaje:

Por favor, incluye los Resultados del Aprendizaje de la unidad competencial de tu plan de estudios. (competencias del título)

Ejemplo de resultado del aprendizaje de una unidad competencial académica: **CG7 - Trabajo en equipo**: Capacidad de abordar proyectos en colaboración con otros estudiantes, asumiendo roles y cumpliendo compromisos de cara al grupo (competencias del título de grado). En el siguiente ítem (Aprendizaje Logrado), tendrás que describir detalladamente, el aprendizaje obtenido en el voluntariado para desarrollar esta competencia transversal del plan.

Aprendizajes logrados:

Por favor, proporciona una explicación clara de cómo tu aprendizaje obtenido en el voluntariado coincide con los resultados del aprendizaje detallados anteriormente.

Si el resultado del aprendizaje está estructurado en dos o tres partes, entonces tu respuesta debe abordar estas partes por separado. Esto asegura que no dejes nada y que tu trabajo sea claro para la persona asesora / evaluadora. Siempre asegúrate de que la respuesta responda completamente al resultado del aprendizaje. No debe omitirse ninguna parte a menos que no tengas ningún aprendizaje en esa área en particular.

Las primeras oraciones deben ser una exposición general de habilidades en relación con el resultado del aprendizaje. Esto sirve para tener un inicio antes de proporcionar ejemplos detallados específicos de tu aprendizaje.

Después del párrafo introductorio, deberás proporcionar uno o dos ejemplos específicos de cómo alcanzaste el resultado del aprendizaje. Usa tus propias palabras y detalla el ejemplo completamente.

Recuerda que no hay una respuesta correcta. Todos/as tienen un aprendizaje individual, por lo que debes responder con tus propias palabras de la manera que mejor describa tus propias fortalezas.

La atención se centra en el aprendizaje y no en la experiencia per se:

- Indica el lugar donde fuiste voluntario/a
- ¿Cuánto tiempo participaste como voluntario/a en ese lugar?
- Enumera las responsabilidades y actividades realizadas
- Enumera el aprendizaje obtenido producto de dichas responsabilidades y actividades

Después de la actividad, es útil reflexionar sobre lo que se realizó, el aprendizaje obtenido y cómo puedes informar la experiencia en el futuro. Para lograr esto, las siguientes preguntas pueden ser útiles:

- ¿Qué hiciste?
- ¿Por qué lo hiciste?

- ¿Por qué lo hiciste así?
- Si fueras a hacerlo de nuevo, ¿qué cambiarías?

Exponga esta información de manera clara, lógica y proporcione, en la siguiente sección, evidencia sólida. El cumplir con estas peticiones constituye la base sobre la cual la persona asesora/evaluadora tomará la decisión de otorgar la validación o no.

Ejemplo: Muchas actividades en las que realizo voluntariado con la entidad XXX requieren del trabajo en equipo: crear contenidos acordados con el grupo y en línea con el objetivo del proyecto, establecer la forma de impartirlos, dividirnos las tareas, que cada persona tenga claro su rol y funciones, etc. Una de las actividades de mi voluntariado fue en el taller de cocina de Club de Ocio y Tiempo Libre (con personas con diversidad funcional) en el que se preparaba una receta por semana. En el transcurso del taller, fijamos las recetas entre todos, yo aporté la del taller 2 del segundo semestre (la adjunto en la sección Evidencias en el siguiente apartado), también me ocupé del cronograma de la actividad, que fue compartido y validado con todo el grupo en un intenso proceso de intercambio del cual aprendí mucho (a recibir críticas, elogios, compartir mi opinión, hacer cambios según la opinión del grupo, etc) y con la satisfacción de que actualmente se replica en cada taller (se adjunta como evidencia), pero si es cierto que también surgían problemas como no ponernos de acuerdo en algunos puntos de la actividad, discrepancias sobre la participación de los usuarios y resolver los conflictos del grupo que llevábamos.

Uno de los mayores conflictos era la gestión de compra de ingredientes. Yo era partidaria de repartirnos... lo hacía así porque así lo aprendí en el curso que dictó la entidad, pero aprendí a escuchar a mis compañeros e incorporar cambios que salían del grupo y que favorecían la gestión, así que hoy los tenemos en cuenta... para ilustrar este punto se adjunta evidencia del proceso desarrollado. Otro problema que lo resolvimos gracias a las reuniones que hacíamos cada tres o cuatro semanas para comentar posibles fallos... yo insistí mucho en tener estos espacios para... se adjuntan fotos y testimonios de los participantes para ilustrar... En este taller aprendí mucho sobre trabajo en equipo y también aprendí a detectar y resolver conflictos entre participantes dentro de un grupo gracias a la comunicación que había entre nosotros, así como a expresar mi opinión cuando consideraba que había un problema para poder resolver entre todos.

En el ejemplo proporcionado anteriormente, el/la estudiante ha resaltado la forma en que participa en grupo y colabora con otras personas para cumplir objetivos comunes, destaca sus aportes, menciona conflictos y la forma de resolverlos, asume un rol, cumple con sus tareas y muestra responsabilidad y compromiso.

Evidencia:

Esta sección es para verificar o probar que los aprendizajes descritos anteriormente, realmente ocurrieron. Debes demostrar lo expuesto en la sección '*Aprendizajes logrados*'.

Para completar tu solicitud, deberás incluir la siguiente documentación para la evaluación por parte de la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación:

- a. Certificado del curso online "Validación y Reconocimiento de competencias obtenidas en el voluntariado" (30h)
- b. Plantilla de Identificación de los resultados de aprendizaje en voluntariado. (30h)
- c. Diploma de participación del "Curso de formación en voluntariado" (mínimo 8 horas)
- d. Diploma de participación de los cursos de formación específica en voluntariado (mínimo 8 horas)
- e. Carta de referencia de la entidad de voluntariado donde se hable de la labor desempeñada por la/el estudiante.
- f. Certificado de voluntariado donde se especifiquen las actividades realizadas y el número de horas. El documento debe estar sellado y firmado por la persona responsable de la entidad.
- g. Evidencias de aprendizaje obtenido: registros audiovisuales, gráficos, informes de terceros, actas de trabajos...