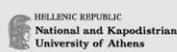




Co-funded by
the European Union



Europe's Civic University Alliance

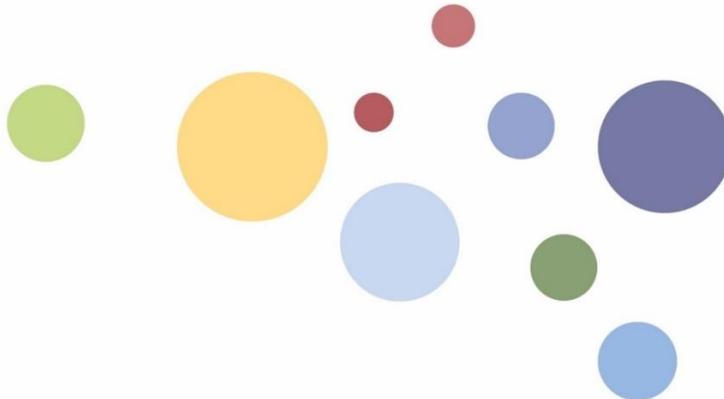


AMU	Aix-Marseille Université
NKUA	National and Kapodistrian University of Athens
UB	University of Bucharest
ULB	Université libre de Bruxelles
UoG	University of Glasgow
UNIL	University of Lausanne
UAM	Universidad Autónoma de Madrid
SUR	Sapienza Università di Roma
PLUS	Paris Lodron University of Salzburg
SU	Stockholm University
UT	Eberhard Karls Universität Tübingen



ÍNDICE

Introducción.....	2
Nuestra Alianza: un compromiso con la sociedad	3
Oferta Educativa.....	6
De cursos cortos a titulaciones conjuntas.....	6
Programas insignia	12
Liderazgo en Educación Superior.....	13
Open Labs.....	14
Proyectos	16
Proyectos financiados a través del Programa Erasmus+.....	16
Proyectos relacionados con investigación e innovación.....	17
Participación de la comunidad universitaria	20
Actividades dirigidas a personal docente.....	20
Jornadas de Formación.....	20
Cursos de innovación docente.....	21
Participación de estudiantes.....	22
Movilidad.....	24
Movilidad de estudiantes.....	24
Movilidad de personal para docencia.....	30
Movilidad de personal para formación.....	32
Anexo: Personal de la UAM involucrado en CIVIS	33



Introducción

La Iniciativa Universidades Europeas **tiene por objeto fortalecer las asociaciones estratégicas entre instituciones e incrementar la competitividad internacional la educación superior europea y la promoción de los valores europeos**. A través del fomento y desarrollo de novedosas estructuras de cooperación, la Unión Europea ha hecho de esta iniciativa uno de los pilares sobre los que se construye el Espacio Europeo de Educación.

CIVIS forma parte del grupo pionero de las primeras diecisiete asociaciones creadas en 2019 con financiación del programa Erasmus+. Tras la quinta convocatoria, cuyos resultados se conocieron en 2024, se han creado **65 alianzas**, en las que participan 560 instituciones de 35 países. Además de los países miembros de la Unión Europea, forman parte de esta iniciativa otros países como Islandia, Noruega, Albania, Bosnia y Herzegovina, Montenegro, Macedonia del Norte, Serbia y Turquía.

España se posiciona como el tercer país con mayor número de instituciones que participan en esta iniciativa, con un total de **54 universidades y un conservatorio distribuidos en 52 alianzas**. El país con más instituciones en universidades europeas es Alemania (66 instituciones), seguido de Francia (63 instituciones).

Desde el inicio de la iniciativa en 2019, el número de universidades españolas que participan en alianzas ha ido creciendo. A continuación, se muestran las cifras de las universidades españolas en consorcios financiados en cada una de las cinco convocatorias:

- **2019:** 11 universidades.
- **2020:** 13 universidades.
- **2022:** 7 universidades (3 en ampliación de consorcios y 4 en nuevas alianzas).
- **2023:** 13 universidades y 1 conservatorio (8 en ampliación de consorcios y 5 en nuevas alianzas).
- **2024:** 10 universidades seleccionadas, todas en nuevas alianzas.

Nuestra Alianza: un compromiso con la sociedad

CIVIS inicia su andadura como *Europe's Civic University Alliance* el 1 de octubre de 2019 con el propósito de crear una universidad europea abierta, inclusiva y participativa, basada en un **firme compromiso con la promoción de un sistema de valores compartidos** como la democracia, la integración europea, la sostenibilidad y la diversidad.

CIVIS representa una **apuesta innovadora por la educación y la investigación como herramientas al servicio de la sociedad**, combinando esos valores cívicos con una perspectiva global, y busca posicionarse como un referente en la construcción de una universidad europea que, junto al fomento de la excelencia académica, haga del **compromiso social y el desarrollo sostenible** los ejes que permitan a las generaciones futuras afrontar los retos que plantea un mundo crecientemente globalizado y diverso. Para ello, la alianza organiza todas sus actividades en torno a cinco grandes desafíos sociales, en forma de nodos o *hubs*:

1. **Clima, entorno y energía.**
2. **Sociedad, cultura y patrimonio.**
3. **Salud.**
4. **Ciudades, territorios y movilidad.**
5. **Transformación digital y tecnológica** (coliderado por la UAM desde que diera inicio a su actividad en 2022).

La identidad de CIVIS se construye, además, sobre una responsabilidad cualificada hacia su entorno. El compromiso con el territorio local, promoviendo acciones que impacten directamente en las comunidades cercanas, en combinación con la perspectiva internacional que les propia, **permite a CIVIS posicionarse como una alianza europea universitaria única que combina lo local y lo global en todas sus iniciativas.**

Esta misión de la alianza CIVIS, recogida en el documento *Building our Civic Identity*, constituye también la visión de sus universidades socias y pretende orientar todas nuestras futuras iniciativas conjuntas¹.

¹ *Building our Civic Identity, Towards a Socially Responsible University*, (https://civis.eu/storage/files/building-our-civic-identity_2.pdf).

CIVIS1 (2019-2022)²

En sus inicios en 2019, CIVIS comenzó como una alianza universitaria europea de ocho universidades generalistas: Aix-Marseille Université (AMU), National and Kapodristian University of Athens (NKUA), University of Bucharest (UB), Université Libre de Bruxelles (ULB), Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Sapienza Università di Roma (SUR), Stockholm University (SU) y Eberhard Karls Universität Tübingen (UT). Localizadas a lo largo de la geografía de la Unión Europea, estas universidades forman un amplio crisol de experiencias y conocimientos en lo que se refiere a su historia, tradiciones, lengua, cultura, áreas temáticas de interés y, también, formas de gobierno y organización³.

Durante la fase inicial (2019-2022), coincidente con el primer proyecto financiado a través del programa Erasmus+, CIVIS amplió su número de miembros de ocho a once universidades con la incorporación de la UofG (UofG), la Paris Lodron University of Salzburg (PLUS) y la Université de Lausanne (UNIL), incorporando así universidades europeas, como UofG y UNIL, que no son parte de la Unión Europea.

CIVIS reúne en la actualidad a **11 universidades europeas, y conecta a más de 470.000 estudiantes y 58.000 empleados, incluyendo 35.000 académicos en Europa.**

Sin embargo, CIVIS no es una asociación estratégica meramente europea, si no global, que busca, en concreto, desarrollar y fomentar las conexiones europeas con las regiones del Mediterráneo y África en materia de investigación, educación e innovación. Por eso, durante los primeros tres años de vida de CIVIS, se pusieron también las bases para la colaboración con **seis universidades socias en el continente africano**: Université Hassan II de Casablanca (Marruecos), Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Senegal), Universidade Eduardo Mondlane (Mozambique), Makerere University (Uganda), Université de Sfax (Túnez) y Witwatersrand University (Sudáfrica).

Durante esta fase inicial de CIVIS, la UAM lideró el paquete de trabajo centrado en el desarrollo del **compromiso local e impacto territorial** de la alianza, implantando los denominados **Open Labs**, que conectan CIVIS con las comunidades locales en todas las ciudades y regiones de sus universidades socias. Estos laboratorios abiertos han demostrado ser un instrumento útil a través del cual CIVIS apoya el desarrollo de universidades participativas, inclusivas y abiertas. Este paquete de trabajo estuvo liderado por el profesor **José Luis Pau Vizcaino**.

CIVIS2 (2022-2026)

Entre diciembre de 2022 y mayo de 2024, CIVIS se compromete a encontrar una solución viable para integrar a los socios no pertenecientes a la Unión Europea (UNIL y UofG) como miembros de pleno derecho y formalizar las relaciones con socios estratégicos africanos.

Para ello, en 2024, CIVIS adoptó un doble marco jurídico: la creación de un Acuerdo de Alianza para definir los órganos de gobierno y los objetivos estratégicos y su constitución como **entidad legal** bajo la forma de una asociación internacional sin ánimo de lucro (AISBL) regida por el derecho belga.

La AISBL recibió la aprobación formal del Ministerio de Justicia de Bélgica en septiembre de 2024 y

² La distinción entre CIVIS1 y 2 tiene únicamente por objeto diferenciar los dos proyectos financiados a través del Programa Erasmus+ de la Unión Europea, y, consecutivos en el tiempo, que han servido de soporte a la construcción de CIVIS.

³ La *factsheet* de CIVIS1, preparada por la Comisión Europea en 2019, puede consultarse en <https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/document-library-docs/european-universities-factsheet-civis.pdf>

la firma del convenio para **el establecimiento de la Asociación Alianza CIVIS** se realiza durante los *Civis Days* que tuvieron lugar en Salzburgo. También a finales de 2024 se eligió al primer **secretario general** de CIVIS, Stefan Lang, profesor de PLUS.

Este enfoque proporciona flexibilidad, garantiza el compromiso a largo plazo de las 17 universidades asociadas y facilita actividades conjuntas. Convertirse en una entidad legal permite solicitar y gestionar fondos europeos, firmar contratos y establecer acuerdos, así como asegurar la sostenibilidad a largo plazo. También fortalece la capacidad de la alianza para establecer asociaciones estratégicas con empresas y organizaciones internacionales reforzando la sostenibilidad de la alianza.



Firma de la Asociación CIVIS en Salzburgo (septiembre 2024) y octubre de 2024 entra en vigor el nuevo logo de la Alianza.

Acompañando estos cambios, en septiembre de 2024, la Alianza adopta una nueva imagen corporativa, más moderna y alineada con su evolución y objetivos estratégicos.

Oferta Educativa

Uno de los principales objetivos de la Iniciativa Universidades Europeas es la creación de titulaciones conjuntas, y en este sentido, la Alianza CIVIS logra en estos años avances significativos. La marca «CIVIS» implica la obligatoria cooperación de al menos **tres universidades** de la alianza, y aspira a fomentar el **reconocimiento de ECTS**, la promoción del **multilingüismo**, el **compromiso cívico**, así como el desarrollo de **pedagogías innovadoras**, el enfoque basado en **retos**, y la colaboración con la sociedad civil a través de la interacción con los **Open Labs**.

En línea con su misión, el objetivo de CIVIS es la consolidación de una oferta educativa conjunta más integrada y diversa, fortaleciendo la **movilidad y la cooperación, tanto intra-europea como con sus universidades socias africanas**, con un compromiso firme hacia la **innovación educativa y la inclusión**. Este esfuerzo abarca todos los niveles educativos, incluyendo grados, másteres, programas de doctorado y formación continua.

De cursos cortos a titulaciones conjuntas

En la primera fase de la Alianza CIVIS (2019-2022), la mayoría de las experiencias educativas desarrolladas tuvieron una **duración corta**, entre 5 y 10 días de duración, y se ofrecieron principalmente en formato virtual e híbrido, adaptándose a las restricciones impuestas por la pandemia del Covid-19.

Un ejemplo de los hitos conseguidos se refleja en el curso académico 2021-2022, durante el cual se llevaron a cabo **269 actividades educativas** de diversas modalidades, como cursos, escuelas de verano y seminarios en línea (tabla 1). Estas iniciativas no solo permitieron crear redes de colaboración entre docentes de universidades socias de CIVIS, sino también identificar los temas de mayor interés para el alumnado. De estas actividades realizadas durante la primera fase de CIVIS, **36 estuvieron coordinadas por la UAM y en otras 104 participaron miembros de nuestra comunidad universitaria**.

Tipología	Número de actividades
Cursos de doctorado	1
Propuestas Máster Conjuntos	8
Microprogramas	8
Talleres	40
Redes académicas / Profesionales	45
Seminarios en línea	49
Cursos cortos (virtuales, combinados y presenciales)	55
Escuelas de Verano	63
TOTAL	269

Tabla 1: Oferta educativa en CIVIS1

En 2022 se renueva la financiación para un nuevo proyecto, CIVIS2, lo que le permite a la Alianza dar continuidad a los trabajos realizados durante cuatro años más, hasta finales de septiembre de 2026. En esta fase, la UAM, en línea con sus prioridades estratégicas, asume la coordinación del paquete de trabajo sobre **oferta educativa modular**, que incluye el **desarrollo de microprogramas y microcredenciales**. Estas últimas constituyen una de las grandes apuestas de la Comisión Europea, y son un elemento clave en la creación de oferta educativa orientada a la adquisición, actualización y mejora de los conocimientos que prepare a las personas para una Europa más competitiva en un mundo cambiante⁴. Este paquete de trabajo fue liderado durante el primer año de proyecto por la profesora **Zoa Alonso Fernández** y desde diciembre de 2023 por la profesora **Alejandra Gámez Abascal**.

Microprogramas y microcredenciales

Los **microprogramas de la Alianza CIVIS** permiten a nuestros estudiantes combinar varios cursos o módulos CIVIS en un itinerario de aprendizaje coherente que refuerza o complementa su programa de estudios principal⁵. Durante la primera fase de la Alianza CIVIS se pusieron en marcha 8 microprogramas (tabla 2).

Microprogramas	Coord.	Part.	ECTS	Área	Nivel
Global Awareness	UT	UB, UAM	15	Sociedad, Cultura y Patrimonio	Grado Máster
Civic Engagement	UT	UB, UAM	15	Sociedad, Cultura y Patrimonio	Grado Máster
Current topics in Biochemistry	AMU	NKUA, UB, SUR, SU, UT	5	Salud	Máster Doctorado
BULE Brain (Good) Uses for Learning Efficiently	AMU	SUR, UG, ULB	5	Psicología, Sociedad	Grado
Public Communication of Science and Scientific Dissemination	ULB	UAM , UB	6	Transdisciplinar	Doctorado
Science, Technology, Society: Green Innovation, Inclusive Digitalization, Ethical Biomedicalization	NKUA	UAM , UofG	15	Ciencia, Tecnología, Sociedad	Máster Doctorado
Mediterranean-Baltic: reading on the similarities/differences between landscapes, cities and heritage of Northern and Southern Europe.	SUR	Otros socios: VGTU, RTU, TALTEC	8	Ciudades, Territorios y Movilidad	Máster Doctorado
Cross-linguistic and intercultural Mediation: German as a <i>Lingua Franca</i>	NKUA	SUR, UAM , UB, UT	5	Sociedad, Cultura y Patrimonio	Grado Máster

Tabla 2: Microprogramas ofertados en CIVIS1

De estos microprogramas, la Alianza CIVIS sigue ofertando durante su segunda fase dos de ellos: *Global Awareness* y *Civic Engagement*, de 15 ECTS cada uno, coordinados por la UT y con participación de la UAM.

⁴ Como ha indicado recientemente la propia Comisión en su Comunicación, de 5 de marzo de 2025, sobre el establecimiento de una *Union of Skills* (https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/union-skills_en?prefLang=es).

⁵ <https://civis.eu/es/learn/learning-modalities/civis-micro-programmes>.

Durante los cursos 2022-2023 y 2023-2024, **270 estudiantes han estado o están matriculados en estos microprogramas** (gráfico 1), **30 de ellos pertenecientes a la UAM.**

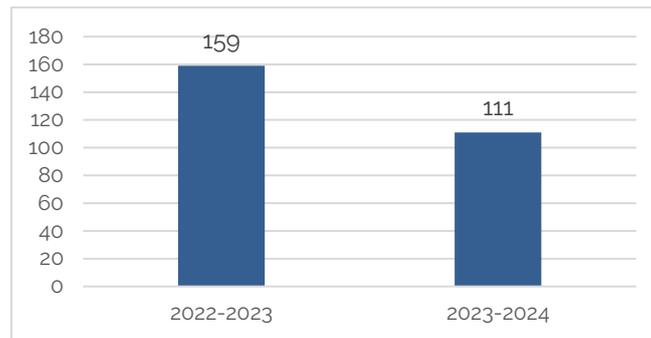


Gráfico 1: Estudiantes matriculados en microprogramas de la Alianza CIVIS

Como resultado de la iniciativa del *hub* dedicado a transformación digital y tecnológica, coordinado conjuntamente por la UAM y la UB, **la Alianza CIVIS aprueba dos nuevos microprogramas que comienzan su ejecución en el curso 2024-2025**: *Digital Transformation in Health and Wellbeing* (11 ECTS), para estudiantes de grado en el que participan UAM, UB, SUR, UT, NKUA y AMU (los ECTS del microprograma impartidos por la UAM se incluirán como una asignatura transversal en la Facultad de Psicología); y *Equitable and Just digital society* (15 ECTS) para estudiantes de máster, resultado de un piloto iniciado en noviembre de 2023 y en el que participan UofG, SU, UT, UAM y Wits, dotado, además, de una estructura interna modular.

Las **microcredenciales** constituyen el otro pilar sobre el que se construye la oferta educativa modular de la Alianza CIVIS y una de las prioridades de la Unión Europea desde que su Consejo adoptara, en 2022, una Recomendación relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad⁶. Además, el papel que, dentro del sistema universitario español, están llamadas a tener estas certificaciones, que buscan reconocer los resultados de aprendizajes obtenidos en experiencias formativas de corta duración, ofreciendo una forma flexible y modular de adquirir competencias específicas, se ha visto reforzado en la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario y por el Plan de Acción para el desarrollo de las microcredenciales universitarias en España⁷.

En esta segunda fase de la Alianza CIVIS (2022-2026) **las microcredenciales adquieren un lugar preminente en su oferta educativa, en la que la UAM lidera 3 propuestas**, que han superado la fase de evaluación técnica y que verán la luz en los próximos meses: *Micro-credential on University Civic Engagement: Making a Positive Impact on the World from the University*, diseñada sobre el compromiso cívico como uno de los procesos clave de las universidades; *Design and Development of RNA Therapies for Human Diseases*, centradas en un enfoque teórico-práctico de este enfoque terapéutico; y, finalmente *Creative Tourism: Strategies for Designing and Planning Original Itineraries*, destinada a fomentar una comprensión global de la industria del turismo desde un enfoque pluridisciplinar a través de una formación específica necesaria para el diseño y la planificación de itinerarios turísticos. Por último, **la UAM participa en la propuesta *Digital Humanities for Renaissance Studies***, coordinada por UB.

⁶ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022H0627\(02\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022H0627(02)).

⁷ https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2023/10/DOC-planmicrocreds_SIN-MARCAS.pdf.

Blended Intensive Programs

A partir del año 2021, y de manera especialmente importante, la Comisión Europea refrenda la estrategia inicial de CIVIS a través de la aprobación de un nuevo formato de movilidad de corta duración financiado por el Programa Erasmus+: **los programas intensivos combinados o Blended Intensive Programs (BIPs)**.



Estos programas cuentan con financiación dentro del programa Erasmus+ y, en línea con los objetivos de la Alianza CIVIS, buscan fomentar una movilidad más inclusiva, así como aportar un valor añadido mediante la innovación en la enseñanza y el aprendizaje en formatos intensivos de corta duración, a través de contenidos especializados y transdisciplinarios con un enfoque basado en retos sociales. De forma más particular, los cursos organizados en el marco de la Alianza CIVIS han prestado una especial atención al contexto europeo y a los espacios mediterráneos y africanos. Además, la combinación de un periodo de movilidad de corta duración, con la aportación, en su caso, de ayudas adicionales, hace de este formato una oportunidad única para estudiantes con menos oportunidades.

En la práctica, los BIPs asumen la forma de **cursos de entre 3 y 9 ECTS impartidos por académicos de tres o más universidades de la Alianza CIVIS**, que combinan la enseñanza virtual con un periodo de movilidad física obligatoria de 5 días, ofreciendo una experiencia educativa enriquecedora y adaptada a las necesidades de los estudiantes y promoviendo tanto la internacionalización como la colaboración entre universidades europeas.

Durante el período 2022-2025, las universidades CIVIS crean y ofertan un total de **104 BIPs** (y otros **74 nuevos BIPs** abiertos a convocatoria para el curso 2024-2025), lo que lleva a la **Comisión Europea a reconocer, en enero de 2025, a nuestro alianza como el consorcio que ha destacado** en un uso estratégico de este tipo de movilidad y sus resultados positivos⁸.

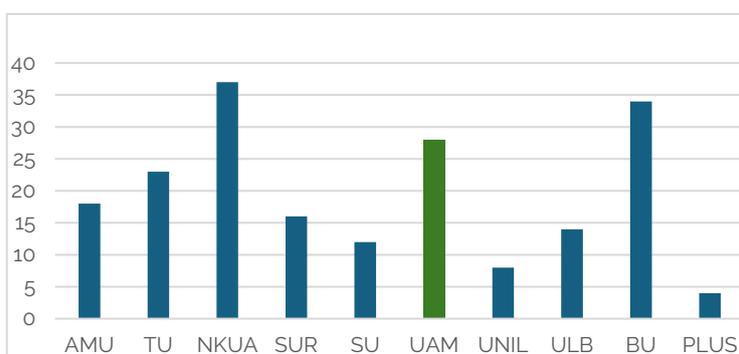


Gráfico 2: Número de programas BIP por universidad coordinadora 2022-2025

⁸ Report on the outcomes and transformational potential of the European Universities initiative, 24 de enero de 2025, pp. 144-145 (<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/db43f6ca-da14-11ef-be2a-01aa75ed71a1/language-en>).

La contribución de la UAM, como se indica en el gráfico, le ha llevado, además, a ser la tercera universidad de la Alianza CIVIS que más BIPs ha ofertado y coordinado junto con NKUA y UB. Desde el lanzamiento de la primera convocatoria de proyectos BIP en mayo de 2022, hasta la quinta publicada en abril de 2024, la UAM implementado un total 21 cursos y están previstos para su desarrollo a lo largo del curso 2024/2025 otros 7 programas (gráfico 2), coordinando cuatro de ellos (tabla 3).

Centro/Departamento	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Total
Derecho				
Derecho Privado Social y Económico	Europe and the Rule of Law	—	—	4
Historia del Derecho	—	Foundations of Comparative Law	—	
Filosofía del Derecho	—	Holocaust: Ethical, Legal and Political Problems	—	
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	—	—	Democracy, Citizens and new forms of civic engagement	
Ciencias Económicas y Empresariales				
Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica	Latin America in the Global Networks	Latin America: contested territories	—	2
Medicina				
Bioquímica	Experimental Models in Molecular Biomedicine	Experimental models in molecular biomedicine	Experimental Models in Molecular Biomedicine	8
Anatomía, Histología y Neurociencia	Basic Cell Biology	—	—	
Farmacología	—	Neurobiology of mental disorders	Neurobiology of Mental Disorders	
Medicina	—	—	New insight in Drug design and discovery: from the bench to the patient	
Filosofía y Letras				
Filología Francesa	Argumentation, communication, digital tools and Knowledge transfer	Languages, communication and knowledge transfer	Basis and Methods of Localisation. Translation of Computer Products and Video Games	12
	—	—	Scientific Communication and Linguistic Corpora Tools for Interdisciplinary Research	
Lingüística General. Lógica y Filosofía de la Ciencia	European Renaissance I	European Renaissance II: Art and Literature	—	
	Digital learning for the development of soft skills	Multicultural and multilingual Mediation: Second or/and foreign Language Acquisition on the example of the German language	—	
Música	Sacred sounds Sacred spaces: the Occidental Mediterranean	—	—	
Música (CSIMP)	Madrid CIVIS orchestra academy, 2023	—	—	
Historia y Teoría del Arte	—	Myth, Art and History in the Ancient Mediterranean	—	
Estudios Árabes e Islámicos y Estudios Orientales	—	Transdisciplinary Approaches of Gender in MENA region	—	
Filosofía y Letras y Ciencias Económicas y Empresariales				
Geografía/Organización de Empresas	Circular Economy in Cities and Territories (Make visible the invisible)	Overtourism in global cities. Impacts, challenges and solutions.	—	2
Unidad de Cultura Científica (UCC)				
BIP coordinado por ULB (impartido en la UAM)	Science Communication: Sharing knowledge and creating connections, II Edition	—	—	—

Tabla 3: Resumen de los BIPs coordinados por la UAM en 2022-2025

En línea con la misión de la Alianza CIVIS, **la UAM promueve que los BIPs formen parte de asignaturas de planes de estudios oficiales existentes, ya sean optativas u obligatorias, y así contribuyan a una transformación permanente de la oferta educativa de la universidad.** De igual manera, se promueve el reconocimiento académico de los ECTS cursados por los estudiantes en estos cursos, bien a través del reconocimiento de asignaturas de sus planes de estudios, de la consideración de estos cursos como actividades reconocibles por ECTS optativos o, en caso de no ser posible ninguno de los anteriores, a través de su reflejo en el Suplemento Europeo al Título (SET).

Tras la labor realizada en los cursos académicos 2022-2023 y 2023-2024, los dos próximos años estará presididos por el objetivo de refinar progresivamente el diseño de estos programas y favorecer así su integración y escalabilidad en la oferta educativa en forma de microcredenciales, microprogramas o, incluso, nuevas titulaciones y continúen, a su vez, proporcionando a los académicos de la Alianza CIVIS un 'marco flexible' y un espacio para el 'ensayo' de nuevos contenidos y metodología docente.

Massive Online Open Courses

En la primera fase de la Alianza CIVIS (2019-2022), especialmente durante los tiempos de la COVID-19, las universidades socias abrieron algunos de sus *Massive Online Open Courses* (MOOCs) y otros recursos en línea, poniéndolos a disposición de toda la comunidad universitaria de la Alianza. La UAM contribuyó a esta iniciativa ofreciendo los siguientes cursos: *Introducción a la Regulación Emocional basada en Mindfulness*; *The Spain of Don Quixote*; *Cómo vivir una vida saludable y activa*; *Introducción a la Ingeniería del Software*; *La química orgánica: un mundo a tu alcance*; y, finalmente, *Introducción a la Programación en C: Tipos de datos*. **Estos y otros cursos permitieron a estudiantes y académicos de la Alianza CIVIS acceder a recursos educativos de calidad en diversas áreas del conocimiento, fomentando el aprendizaje colaborativo y la internacionalización de la enseñanza.**

Aunque en la fase actual de la Alianza CIVIS², la estrategia se ha orientado más hacia la oferta reglada, con el objetivo de impulsar programas conjuntos entre las universidades miembros, el uso, en ocasiones complementario de este tipo de recursos no ha cesado.

Así, **en enero de 2023 se abrió el plazo de inscripción del primer MOOC de la Alianza CIVIS**, *Climate and Energy: An Interdisciplinary Perspective*, en el estudiantes de grado, máster y doctorandos participan junto con educadores de SU, AMU, UAM, UofG, SUR y UT en un viaje virtual a la isla sueca de Utö donde abordan las crisis climáticas, sus pasados, sus causas y sus posibles soluciones. Surgido de los trabajos del *hub* dedicado al clima, el entorno y la energía (Hub1), entre su apertura y el mes de enero de 2025, este MOOC ha contado con la **participación de 1754 estudiantes de 104 países**⁹.

Más recientemente, **en marzo de 2025, la Alianza CIVIS aprueba el proyecto de un nuevo MOOC**, *Apprentissage de l' expression écrite en Français*, coordinado por la UAM, que se desarrollará en los próximos meses.

⁹ <https://civis.eu/en/learn/civis-courses/climate-and-energy-an-interdisciplinary-perspective>.

Programas insignia

La Alianza CIVIS realiza un esfuerzo considerable para promover el diseño de una oferta educativa reglada, sea esta generada directamente por los CIVIS hubs y validada por los órganos de gobierno de la Alianza, o a través de una convocatoria abierta lanzada a finales del 2024 involucrando a la comunidad académica universitaria de todas sus universidades socias¹⁰, y que en los primeros meses de 2025 se ha cristalizado en la aprobación de diversos **programas insignia**, que se encuentran en diversos estadios de desarrollo.

Programas de Grado

Resultado de la convocatoria publicada en 2024, **la Alianza CIVIS aprueba en el mes de marzo de 2025 una propuesta de desarrollo de un Grado conjunto** bajo el título *Global Destination and Tourist Organization Management*. Este proyecto es **coordinado por la UAM** y en él participan NKUA, PLUS y una de las universidades asociadas CIVIS, Université de Sfax.

Programas de Máster

El Máster *Transdisciplinary Studies on Climate, Environment, and Energy* (TRACEE), surgido dentro de la actividad del CIVIS hub dedicado al clima, entorno y energía (Hub1). **Coordinado por SU, participan en este programa todos los socios europeos de la Alianza CIVIS**. Al tiempo que se desarrolla el programa como máster múltiple que empezará a ser ejecutado en septiembre de 2026, el consorcio de este programa ha presentado en la convocatoria de 2025 una propuesta para obtener financiación Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMD) dentro del Programa Erasmus+.

Máster *South European Studies* (EUROSUD). **La UAM coordina este programa, surgido del CIVIS hub centrado en sociedad, cultura y patrimonio (Hub2), en el que participan AMU, ULB, SUR y Universidad Hassan II de Casablanca, como universidad asociada clave**. A las anteriores se suman como asociados UofG, UB y NKUA, junto a varias universidades que no pertenecen a la Alianza CIVIS: Sabanci Üniversitesi y el Instituto de Ciências Sociais de la Universidade de Lisboa. El consorcio que sustenta el máster EUROSUD ha solicitado, también, financiación EMJMD en la convocatoria de 2025 del Programa Erasmus+, al tiempo ha desarrollado un máster múltiple cuya ejecución comenzará en septiembre de 2025, con la participación de la NKUA.

Máster múltiple *Palaeolithic Archaeology* (ART/ART-W): resultado, también de la actividad del hub sociedad, cultura y patrimonio (Hub2), es **coordinado por la UB y en el que participan las universidades UT, SUR y AMU y colabora la Universidad de Witwatersrand**. Este máster otorga a los estudiantes que lo superen la posibilidad de recibir un diploma por parte de tres de las universidades que lo ofertan.

Programas de Doctorado

Durante estos años, la Alianza CIVIS desarrolla y aprueba varios programas conjuntos destinados a doctorandos través de sus diversos hubs.

En 2022, el hub **Sociedad, cultura y patrimonio (Hub2)** lanza un CIVIS PhD Network, en cuyo marco se desarrolla diversos talleres, cursos y seminarios, como el *Workshop on embodied cultures and art in the intercultural encounter* *Intercultural Philosophy* y el *Workshop for Language and Identity in the*

¹⁰ <https://civis.eu/es/teach-and-research/opportunities/civis-calls/call-for-new-educational-activities>.

Intercultural Encounter, coordinado por las Universidades UB y UT, y en el que participan AMU, SUR, NKUA y Université Hassan II.

En la misma línea, el hub que aborda las cuestiones relativas a **Salud (Hub3)** aborda cuestiones vinculadas a la salud global con la preparación de dos CIVIS PhD Networks pioneros en *Medical Systems Biology* y en *Transnational Cardiometabolic Biomedicine and Health*, este último coordinado por la ULB, y en el que participan las Universidades NKUA, UB, SUR y UAM¹¹.

Liderazgo en Educación Superior

La Iniciativa Universidades Europeas constituye, además, un laboratorio para el diseño y oferta de programas de titulación conjunta con una mayor facilidad. Por eso, en 2022, la Comisión Europea lanzó una convocatoria para probar nuevas formas de cooperación transnacional en la educación superior. Seis de estos proyectos exploraron la posible **implementación del sello de título europeo o European Degree Label**, un certificado complementario para estudiantes que hayan finalizado programas conjuntos en varias instituciones y países, en aras a promover la movilidad y la educación transdisciplinar¹².

En este marco, **la UAM lidera SMARTT** (*Screening, Mapping, Analyzing, Recommending, Transferring and Transforming Higher Education international programmes*), un proyecto en colaboración con los demás socios de CIVIS y otras 3 alianzas europeas, cuyos resultados presenta en Bruselas el 29 de abril de 2024, co-organizada por el propio proyecto SMARTT y la Comisión Europea¹³.

Coincidiendo con la presentación de los resultados de SMARTT, la Comisión publica el llamado *Blueprint for a European Degree* y una serie de iniciativas con las que pretende abordar los obstáculos jurídicos y administrativos para establecer programas conjuntos de grado, máster o doctorado que sean competitivos. Con la expresión **título europeo**, la Comisión propone «un nuevo tipo de cualificación que se consagrará en la legislación nacional, facilitando la cooperación sin fisuras entre universidades de diferentes países y permitirá desarrollar programas conjuntos innovadores que conduzcan a un título conjunto, respetando plenamente su autonomía institucional y las competencias de los Estados miembros o gobiernos regionales. Dicho título europeo también contribuiría a construir una identidad europea común y un mayor sentido de pertenencia europea»¹⁴.

Entre las recomendaciones formuladas por la Comisión, basadas en gran medida en el trabajo de los expertos de SMARTT, figura una lista unificada y consensuada de **16 criterios europeos** que las titulaciones deberán cumplir. Otra sugerencia clave incluye el desarrollo de herramientas y directrices para poder implementar estos criterios. Adicionalmente, el informe proporciona una evaluación de las posibles soluciones disponibles en Europa para la conversión de las alianzas de universidades europeas en entidades legales, así como toda una serie de recomendaciones para el futuro¹⁵.

Con la mirada puesta en ese futuro, en 2004, la Alianza CIVIS crea un nuevo grupo de expertos que, bajo la denominación *Quality Assurance for CIVIS Joint Educational Degree Programmes*, cuyos trabajos sirvan para facilitar el aseguramiento de la calidad y los procesos de acreditación de los nuevos

¹¹ <https://civis.eu/en/get-informed/news/tackling-the-health-challenge-through-education-and-research>.

¹² Paralelamente, cuatro proyectos adicionales examinaron nuevas formas de cooperación institucional, incluida la posible creación de un estatus legal europeo para las alianzas universitarias, con el objetivo de fortalecer la toma de decisiones conjunta, la movilidad y la integración de recursos educativos e investigativos.

¹³ Sobre SMARTT: <https://civis.eu/en/discover-civis/civis-alliance-projects/recent-projects/smartt>. Para información de sobre la conferencia de abril 2024: <https://www.uam.es/uam/uam/civis/noticias/plangradoeuropeo>.

¹⁴ *Report on the final outcomes of the Erasmus+ policy experimentation projects: European degree (label) and institutionalized EU cooperation instruments*, 19 de diciembre de 2024, p. 15 ([https://ec.europa.eu/transparency/documents-register/detail?ref=SWD\(2024\)291&lang=en](https://ec.europa.eu/transparency/documents-register/detail?ref=SWD(2024)291&lang=en)).

¹⁵ *Id.*, pp. 24, 139-142.

programas conjuntos en la Alianza, incluido el recurso al denominado *European Approach*, como uno de los instrumentos clave sugeridos por la Comisión Europea que la alianza CIVIS considera a lo hora de acreditar nuevos programas de grado y máster¹⁶.

Open Labs

Bajo el lema pensar globalmente, actuar localmente, los Open Labs conectan la Alianza CIVIS con las comunidades de las ciudades y regiones de las universidades socias. **A través de estos laboratorios locales y a través de un modelo de colaboración basado en metodologías comunes y proyectos transnacionales, la Alianza fomenta el desarrollo de universidades participativas, inclusivas y abiertas.** Al construir una comunidad de universidades y ciudadanos, CIVIS asegura, además, tener un impacto real para las personas fuera de la universidad a nivel local, regional e internacional, priorizando, en este último caso, priorizado las conexiones con las regiones mediterráneas y africanas, consolidándose como pionera en estas relaciones estratégicas.

En la primera fase de la Alianza CIVIS (2019-2022), **la UAM coordina la implantación y desarrollo de los Open Labs**, como espacios para lograr esa interacción entre universidades y sociedad a través de diversos proyectos transnacionales (Gráfico 3), en línea con los cinco grandes desafíos sociales que informan su misión¹⁷.

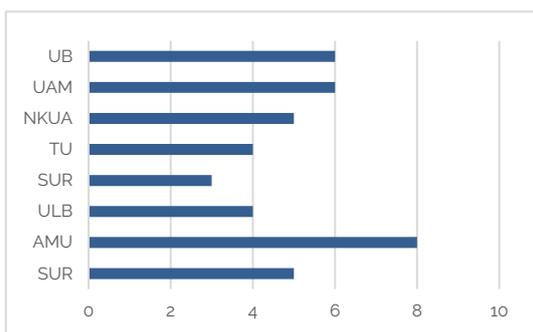


Gráfico 3: Proyectos Open Labs por universidades en CIVIS1

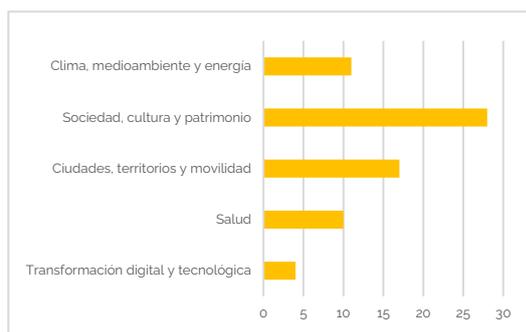


Gráfico 4: Proyectos Open Labs por Hubs en CIVIS1

En fase de la Alianza, la UAM pone en marcha **6 proyectos dentro de su Open Lab local**, con las siguientes temáticas: **Service Learning; Heritage for All; Forum for Sustainable Mobility; Evaluation Accompaniment; Circular Cities; Analysis Local and Interurban Mobility.**

A finales de 2021, el **Consejo Social de la UAM** impulsa la constitución del **Local Consultative Council de la UAM (CCL)** como parte de los órganos de gobernanza de la alianza dentro de la UAM. La misión de estos consejos en cada una de las universidades CIVIS, es la de identificar ideas y oportunidades e impulsar la colaboración entre los agentes sociales del entorno local y regional y cada universidad con el objetivo de proponer acciones que logren un impacto social concreto.

En este marco, en marzo de 2022 se identifican dos retos a partir de dos problemas reales que son abordados tomaron la forma de proyectos de investigación y transferencia del conocimiento de la UAM a la sociedad: el primero de ellos bajo el título *Evaluación del Impacto de programas de acompañamiento en los sentimientos de soledad y el bienestar de las personas mayores* y, el segundo,

¹⁶ <https://www.eqar.eu/kb/joint-programmes/>.

¹⁷ La UofG, por su parte, lanzó 10 proyectos adicionales al final de la primera fase de la Alianza CIVIS, con una financiación inicial de 2.000 libras esterlinas cada uno.

Análisis de la movilidad diaria en los municipios de la Sierra de Guadarrama¹⁸.

La segunda fase de la Alianza CIVIS supone la consolidación y continuación de la labor llevada a cabo en los primeros años de funcionamiento de los Open Labs con la creación de un **grupo de expertos sobre compromiso cívico y otro relativo al aprendizaje servicio**. Además, se abre en esta fase la **Open Lab Council Call**, como convocatoria abierta para financiar proyectos que continúen con esa labor de conectar las universidades CIVIS con sus comunidades locales¹⁹. **Con fecha de marzo de 2025, la UAM coordina uno de esos proyectos y participa en otros cuatro** (Tabla 4).

Proyectos Open Labs	Coord.	Part.	Área
Archeopenlab	UB	NKUA, UAM	Sociedad, Cultura y Patrimonio
Service Learning Awards	AMU	UAM	Transdisciplinar
Addressing the social challenge of preserving and revitalizing Scottish Gaelic through comprehensive language documentation and the development of open access educational materials for use in homes and schools to support intergenerational transmission and linguistic sustainability	UofG	UAM	Sociedad, Cultura y Patrimonio
Building community through the Faro Convention	SUR	UAM	Sociedad, Cultura y Patrimonio
Migrant Storytelling on Home and Belonging as Transformative Tools	UAM	UofG, Wits	Ciudades, Territorios y Movilidad

Tabla 4: Proyectos Open Labs aprobados en CIVIS2 en los que UAM participa

Todo lo anterior lleva a la **Comisión Europea a reconocer**, en enero de 2025, **los Open Labs de la Alianza CIVIS** como una estrategia adecuada para lograr la extensión de las actividades de las universidades europeas en la sociedad en la que encuentran localizadas, fomentando así su compromiso civil²⁰.

¹⁸ <https://www.uam.es/uam/media/doc/1606926250761/vf-memoria-anual-consejo-social-2022.pdf>.

¹⁹ <https://civis.eu/es/engage/open-labs>.

²⁰ Report on the outcomes and transformational potential of the European Universities initiative, 24 de enero de 2025, p. 225 (<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/db43f6ca-da14-11ef-be2a-01aa75ed71a1/language-en>).

Proyectos

La ambición y el alcance de CIVIS se están expandiendo progresivamente a través de los «Proyectos de CIVIS», desarrollados en colaboración entre sus miembros, y que capitalizan la voluntad y la experiencia colectiva de nuestros miembros, así como de otras Universidades Europeas. Estos, se ven favorecidos por la pertenencia a una alianza que amplía la red de docentes e investigadores cuyas líneas de investigación se complementan. De esta forma, se facilita la formación de redes de contactos y la formación de equipos de investigación más competitivos, lo que permite abordar proyectos más ambiciosos.

En el marco CIVIS la UAM ha participado en los siguientes proyectos europeos:

Proyectos financiados a través del Programa Erasmus+

Las universidades que integran CIVIS concurren conjuntamente a convocatorias de proyectos Erasmus, además de los 2 proyectos CIVIS propiamente dichos. Como resultado de esta colaboración se han conseguido con éxito muy buenos resultados en las convocatorias europeas tanto en el marco del programa Erasmus+ desarrollándose proyectos conjuntos, alineados con los objetivos globales de la alianza.

En el período comprendido entre 2019 y 2022, se consiguió financiación para los siguientes proyectos:

Sense of Belonging in Online Learning Environments (eBelong1). Asociación estratégica Erasmus+ de Cooperación entre organizaciones y asociaciones en la que AMU, UAM, SU, SUR, UT y NKUA son socios plenos - 229.000 EUR / 2020. Es un proyecto Erasmus+ desarrollado en 2021 para responder a los retos impuestos por la pandemia de Covid-19 en las instituciones de enseñanza superior. Siete socios de toda la Alianza CIVIS trabajaron juntos, compartiendo conocimientos y ejemplos de buenas prácticas e investigaron formas más eficaces de facilitar el aprendizaje en la «nueva realidad».

PENSA. Asociación estratégica Erasmus+ coordinada por AMU, en la que ULB, UT, UB, UAM y SUR son socios plenos - 299.900 EUR / 2020. El objetivo del proyecto es ofrecer formación a 30 docentes y alcanzar a 100 docentes complementarios mediante eventos formativos locales. Los profesores serán capacitados para integrar la enseñanza híbrida y co-modal en sus clases, en temas relacionados con la ciudadanía digital. El proyecto PENSA involucra a 400 estudiantes en toda Europa en el desarrollo de su competencia digital, competencia plurilingüe, habilidades colaborativas y autonomía.

Service-Learning. Asociación de cooperación KA2 coordinadas por una ONG francesa con sede en Marsella, con AMU, UB, NKUA, SUR y UAM como socios - 250.000 EUR / 2022. Este proyecto tiene como objetivo difundir **la implantación del Aprendizaje Servicio en las universidades europeas y apoyar a los actores implicados** (estudiantes, docentes, personal académico y administrativo, y organizaciones de la sociedad civil) para reforzar su colaboración en el sistema de educación superior. Las prácticas innovadoras de enseñanza y aprendizaje deben ayudar a los estudiantes a adquirir las competencias interpersonales y las experiencias prácticas necesarias para el mercado laboral.

SMARTT es un proyecto de un año de duración (2023-2024) y financiado por el programa Erasmus+ como uno de los pilotos para la denominada *joint European degree label* de la Unión Europea. Coordinado por CIVIS y UAM, en cooperación con las Alianzas de Universidades Europeas EUTOPIA, NEUROTECHEU, y UNITA, participan otras instituciones de educación superior, así como agencias de

acreditación nacionales y regionales.

Dentro de esta categoría de proyectos cabe mencionar, también **WE4LEAD**, centrado en el desarrollo de capacidades en educación superior (KA2 795.000 EUR / 2022) y coordinado por AMU, con SUR y UAM como socios, aunque surgido de *Consortium des Universités Méditerranéennes* (Téthys), del que la UAM es, también, socia. El objetivo general de **WE4LEAD Leadership** es transformar la gobernanza de las instituciones de educación superior mediterráneas mediante la promoción y adopción de una cultura de igualdad de género. **WE4LEAD Leadership** trata de incrementar la proporción de mujeres entre los órganos de máxima decisión de esas instituciones, contribuyendo de esta manera a una gestión y gobernanza más inclusivas de dichas instituciones.

En el período comprendido **entre el 1 de octubre de 2022 y el mes de marzo de 2025**, los proyectos obtenidos son los siguientes:

Sense of Belonging in the Context of New EU Alliances (eBelong2). Este proyecto continúa los pasos dados por el proyecto **eBelong1: Sense of Belonging in Online Learning Environments** y continúa explorando cuestiones relacionadas con diversidad, equidad e inclusión dentro de las comunidades académicas, en particular en el contexto de la Alianza CIVIS.

PolyCIVIS. PolyCIVIS es una red Jean Monnet sitúa en un primer plano la «poli crisis» global, permitiendo una mejor comprensión de los impactos de varias grandes crisis sociales concurrentes que desafían al mundo en forma de «poli crisis». Iniciado a finales de 2023, **PolyCIVIS promueve el debate, la colaboración y la acción entre universidades de Europa y África**. Como Red Jean Monnet (Debate Político: Temas de Política Exterior: UE-ÁFRICA), PolyCIVIS moviliza un consorcio de 21 universidades: las 11 universidades de la Alianza CIVIS, los 6 socios estratégicos africanos de CIVIS y 4 universidades africanas adicionales.

Service-Learning: Intersectoral Collaboration Practices for the Development of Students' Soft Skills and Socially Engaged Universities (KA2 SL-ICP) es una continuación del Service-Learning ejecutado en CIVIS1, siguiendo con el objetivo de difundir la implantación del Aprendizaje-Servicio en las universidades europeas y apoyar a las partes interesadas (estudiantado, profesorado, personal docente y administrativo, organizaciones de la sociedad civil) para reforzar su colaboración en el sistema de educación superior.

UNI-T European Teaching Academy. Academia de profesores, coordinadas por AMU con UT, NKUA, ULB y SUR como socios plenos - 1.500.000 EUR / 2021. El proyecto **UNI-T Academy** tiene como objetivo mejorar la dimensión europea y la internacionalización de la formación del profesorado y la movilidad entre países. Para lograrlo, los socios universitarios y las instituciones educativas asociadas desarrollarán comunidades europeas de prácticas para animar al profesorado a pensar en la educación más allá de las fronteras nacionales.

Proyectos relacionados con investigación e innovación

CIVIS ha tratado de reforzar la investigación desde sus inicios con la solicitud de **proyectos** conjuntos y, más recientemente, con la creación de un **Consejo de Investigación** (Research Council), y con el lanzamiento de la primera convocatoria piloto para propuestas susceptibles de ser financiadas como proyectos *seed funding* para fomentar redes de colaboración entre investigadores de la alianza. Dicha convocatoria tiene también como finalidad facilitar la participación de los socios africanos en las propuestas que se presenten y obtengan una valoración positiva.

RIS4CIVIS. Los 8 miembros fundadores de la Alianza han recibido financiación a través de la convocatoria SWAFS dedicada a las Universidades Europeas - 2 millones EUR / 2020. La UAM ha coordinado la elaboración de una guía sobre comunicación científica y ciencia ciudadana, el lanzamiento del I Premio de Comunicación Científica, y una plataforma de expertos en ciencia ciudadana y comunicación científica²¹.

CIVIS3i. H2020 COFUND para investigadores postdoctorales, en el que AMU, ULB, UAM y SUR son socios plenos y SU, UT, UB y NKUA son miembros asociados - 4,4 millones EUR / 2020. CIVIS3i, el **Programa CIVIS de Investigación y Formación Internacional, Interdisciplinaria e Intersectorial para Investigadores Experimentados**, es un proyecto financiado por la UE y seleccionado dentro del COFUND MSCA-H2020 para investigadores postdoctorales.

MSCA Postdoc Fellowships. En mayo 2021, las universidades de la Alianza CIVIS pusieron en marcha una iniciativa con el fin de facilitar las colaboraciones entre investigadores y supervisores en el marco de las becas postdoctorales Marie Skłodowska Curie. El proceso concluyó generando una base de datos de aproximadamente 1000 supervisores.

ScienceUs. ScienceUs es proyecto financiado HORIZON-WIDERA-2023-ERA-01 pretende crear una red europea de iniciativas interconectadas de ciencia ciudadana a escala local y nacional, relacionadas con la «Adaptación al cambio climático». Se ofrece un programa combinado de financiación directa y servicios de apoyo a un grupo de iniciativas de ciencia ciudadana de gran potencial.

Programa de Seed Funding de la Alianza CIVIS. Los socios de CIVIS han decidido aportar recursos propios para fomentar la investigación conjunta. En 2024 se lanzó la primera convocatoria a la que se presentaron 32 propuestas. De ellas se aprobaron 27 para la financiación de proyectos que deben ser implementados antes del 31 de julio de 2025. La UAM coordina 9 de estas propuestas y participa en 3 más. Esto representa una participación en 12 de los 27 proyectos aprobados (tabla 5).

Título del proyecto	Coordinadora	Participantes	Centro UAM
Networking meeting to involve African partners in the BruLau	ULB	AMU, ULB, UB, UNIL, UH2C, Usfax	—
On the tracks of Michel Ecochard	ULB	AMU, UT, ULB, UH2C	—
Advances in Medicinal Chemistry: new approaches and targeted drug delivery. Exploring Innovations and Challenges	UAM	UT, NKUA, UAM, UB, PLUS, Wits	Facultad Medicina
French and European Travellers in Africa: Cultural Perceptions of Otherness	NKUA	AMU, NKUA, SU, UAM, UH2C, Usfax	Facultad Ciencias Económicas
Culture, Education and Technology: Public History and Heritage Through Video Games	UAM	UT, UAM, UB, UNIL, MAK	Facultad Psicología
Reinterpreting university museum collections: A collaborative digital initiative for decolonization	UT	AMU, UT, MAK	—
Advancing Linguistic Research: Exploring Emotions in Discourse through Argumentation, Enunciation and Transfer of Knowledge	UAM	NKUA, UAM, UB, UH2C	Facultad Filosofía y Letras
One Health and Diagnosis Zoonoses – Understanding Importance of Climate Change in Disease Prevalence	UofG	SU, UofG, MAK	—
LocalPart: local and trans local African and European traditions of public participation and civic engagement to prevent and mitigate crises	NKUA	AMU, NKUA, ULB, PLUS, UH2C, UEM	—
Membranes for Water Applications (Meforwater)	UAM	AMU, UAM, UH2C, Usfax	Facultad de Ciencias
Cultural Shifts Amidst Global Migration: A Public Humanities Initiative	UAM	SUR, UAM, UH2C	Facultad Filosofía y Letras

²¹ Database Research Group Platform: <https://civis.opendatasoft.com/pages/ris4civism1/>.

TRANSREG Regional climate change adaptation – learning from a transcontinental & transdisciplinary perspective	PLUS	UAM, PLUS, UNIL, Usfax, MAK	Facultad de Derecho
Configuring Common Developmental Strategies for a Sustainable Future in the Heritage Management Context. A Europe–Africa Collaborative Framework in the Contemporary Regional Context	UB	NKUA, UB, UofG, UH2C, Usfax	—
Agents of intercultural exchanges in the Mediterranean area during the African European Renaissance (XIV-XVII Century): Arts, Diplomacy, Economics.	UAM	AMU, NKUA, SUR, UAM, UB, UH2C, Usfax	Facultad Filosofía y Letras
Control and Stability of Grid Connected Power Systems based on Renewable Energies	UAM	AMU, UAM, ULB, UCAD, Usfax	Escuela Politécnica Superior
Field-based, multi-scale, and interdisciplinary approaches to assessing the impacts of atmospheric and soil-borne nano- and micro-plastic particles (NMP) on plant communities	UT	UT, UAM, UofG, Wits, MAK	Facultad de Ciencias
LIVEMOUNT – Living in the mountains today and in 2050	UNIL	UB, UNIL, UH2C	—
Cross-sectional study of border spaces. The soundscape as a tool	UAM	NKUA, UAM, UH2C	Facultad Filosofía y Letras
Supporting access to lifelong learning for vulnerable migrants	UNIL	NKUA, UAM, UB, UofG, UNIL	Oficina Acción Solidaria y Cooperación
Evaluating access to information policies: A comparative study across two continents	ULB	SUR, ULB, UNIL, Wits, MAK	—
Strengthening the CIVIS Biomedical Research Community: a meeting for bridging boundaries	UAM	AMU, UT, NKUA, UAM, ULB, Usfax, Wits	Facultad de Ciencias
Developing a micro-credential methodological framework at the service of sustainable higher education: linking inclusion, wellbeing and affect (INWELL)	NKUA	AMU, NKUA, SUR, Wits	—
Mentorat de doctorantes de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar	ULB	AMU, ULB, UCAD	—
Literary works and societal injunctions: what perspectives from French-speaking sub-Saharan Africa? Créations littéraires et injonctions sociétales: quelles perspectives depuis l'espace francophone subsaharien?	UNIL	UT, UNIL, UCAD	—
Lead, engage & learn co-creation to transform governance system.	ULB	UT, ULB, UofG	—
Bridging Europe with Africa through Applied Chemistry Research and Education	UB	NKUA, UB, UH2C, Wits	—
The Exp-Air Lab: A Collaborative Transdisciplinary Network to study Troubled Breathing in the New Climatic Regime	UNIL	UofG, UNIL, MAK	—

Tabla 5: Proyectos Seed funding aprobados en la convocatoria 2023/24

Participación de la comunidad universitaria

El personal académico y administrativo de las universidades del consorcio desempeña un papel fundamental en hacer realidad la Alianza CIVIS. Su participación puede ayudar a desarrollar modelos de gobernanza conjunta, módulos y programas educativos conjuntos y flexibles, incluidas microcredenciales, pedagogías innovadoras o actividades conjuntas de investigación e innovación. Pertenecer a la Alianza CIVIS es también una oportunidad única para el desarrollo profesional, ya que ofrece oportunidades de movilidad como colaboración y tareas docentes o de investigación, intercambio de buenas prácticas y ofertas de formación.

Actividades dirigidas a personal docente

Desde 2019, un total de 326 académicos de la UAM han participado en diversas actividades educativas de CIVIS. Muchos de ellos se han involucrado en más de una iniciativa (Tabla 6). Si a esta cifra sumamos la participación en diversos *blended intensive programmes* (BIPs), que contó con 118 académicos entre 2022 y 2024, **el número total de docentes e investigadores de la UAM implicados en las actividades de la Alianza CIVIS supera con creces los 400.**

Centros	Participantes	Actividades
Ciencias	62	18
Ciencias Económicas y Empresariales	26	6
Derecho	34	10
EPS	8	1
Filosofía y Letras	84	11
Profesorado	17	4
Medicina	76	8
Psicología	19	10
Total	326	68

Tabla 6: Actividades CIVIS para PDI por centro y participantes

La existencia de convocatorias abiertas o pendientes de resolución dentro de la Alianza CIVIS, y el inicio del desarrollo de iniciativas conjuntas ya aprobadas a partir del curso 2025-2026 augura que esta cifra se incrementará exponencialmente a partir de los próximos meses.

Jornadas de Formación

En la fase actual, la Alianza CIVIS organiza total de 12 jornadas de formación en el marco de CIVIS, coordinando la UAM 3 de ellas. Una para promover el multilingüismo y otras dos con el objetivo de formar al personal docente y administrativo de la alianza en el desarrollo y acreditación de títulos

conjuntos²² y en el diseño de microcredenciales²³

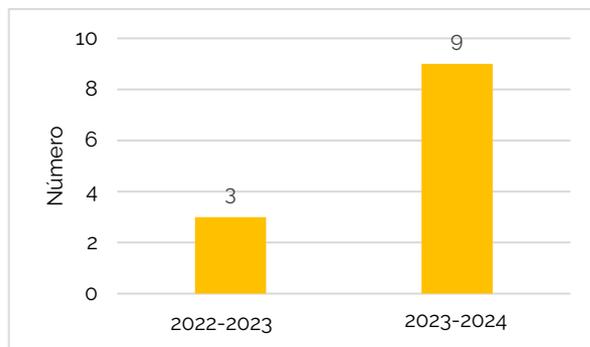


Gráfico 5: Jornadas de formación del personal en CIVIS2

En 2025, la UAM continúa la labor emprendida con iniciativas similares, organizando en el mes de noviembre de 2025 unas jornadas bajo el título *How to design Micro-credentials for academics*, y coordinando con AMU y UB sendas actividades sobre el diseño de BIPs y de oferta académica modular, que tendrán lugar en esas universidades.

Cursos de innovación docente

Desde sus inicios, **la Alianza CIVIS tiene como objetivo fundamental el apoyo a la docencia**. En su primera fase, se establecen cuatro clústeres de innovación pedagógica destinados a identificar y recopilar prácticas educativas innovadoras de todas las universidades de la alianza, promoviendo la colaboración entre académicos con ese fin. **En los años 2020 y 2021, se llevaron a cabo 32 talleres**, dirigidos a docentes e investigadores interesados en incorporar dichas pedagogías en sus programas y **que contaron con más de 70 formadores y asistieron más de 500 participantes**.

La **segunda fase de la Alianza CIVIS** continúa y escala la colaboración académica en el marco de la innovación docente y **organizan 29 talleres más, 6 de ellos coordinados por la UAM** (Tabla 7) **en los que han participado más de 450 docentes**.

Curso de Innovación docente	Coord.	Año	Participantes
Giving and Receiving Effective Feedback	UAM	2024	15
Social Challenges of Digital and Technological Transformations	UAM	2025	45
Challenges of Digital and technological transformations: From the Laboratory Desk to Life	UAM		14
Legal implications in innovative teaching	UAM y UB	2023	25
Methodological recommendations for designing a BIP with Service-Learning	UAM y UB	2023	25
Interdisciplinary Approaches to Scientific Research	UAM	2023	30

Tabla 7: Cursos de innovación docente coordinados por la UAM

²² Además, desde la Alianza CIVIS se han organizado en un formato diferente al de formación reuniones de expertos sobre temáticas similares, como la reunión Mobility Unit, Education Unit and Digital Campus Unit, que tuvo lugar los días 13 y 14 de junio de 2024 en la UAM, con un total de 26 personas, y reunión sobre reunión Lifelong Learning, celebrada en UNIL, 23 y 24 de noviembre de 2023, a la que asistieron 21 personas.

²³ Designing micro-credentials with a civic approach: <https://civis.eu/en/get-informed/news/micro-credentials-in-higher-education-at-the-forefront-during-civis-madrid-staff-week>

Como resultado de estas actividades, se desarrollan cuatro módulos de formación en pedagogías innovadoras. Estos módulos recopilan y organizan todos los materiales y recursos utilizados por los formadores durante los talleres, con el objetivo de ofrecer a la comunidad académica de CIVIS herramientas y recursos que fomenten el desarrollo de la innovación pedagógica, articulados en cuatro categorías diversas: 1) **planificación y ejecución de experiencias de aprendizaje efectivas**²⁴; 2) **uso de tecnologías digitales aplicadas al aprendizaje**²⁵; 3) **participación estudiantil y el aprendizaje-servicio, promoviendo la interacción entre estudiantes y la comunidad**²⁶; y, finalmente, 4) **inclusión, la educación inclusiva y la pedagogía social**²⁷.

Participación de estudiantes

Uno de los elementos clave de CIVIS son, sin duda, los estudiantes, quienes desempeñan un papel activo y central en la estructura y actividades de la Alianza. Para ello, CIVIS cuenta con un **Consejo de Estudiantes**, compuesto por cuatro representantes de cada universidad miembro²⁸.

El impacto de la labor de este colectivo ha trascendido el ámbito interno de CIVIS. En marzo de **2022**, 17 representantes estudiantiles de CIVIS participaron en la **Primera Asamblea Europea de Estudiantes (ESA)**, celebrada en el Parlamento Europeo de Estrasburgo. Durante este evento, se redactaron 89 propuestas recogidas en el Manifiesto sobre el futuro de las universidades en Europa, que posteriormente fueron presentadas a la Comisión Europea. Esta iniciativa ha marcado un precedente al reunir anualmente a representantes estudiantiles de las Alianzas Universitarias Europeas para dialogar en el seno de las instituciones europeas sobre los desafíos comunes, como el multilingüismo, el multiculturalismo y el futuro de las universidades europeas²⁹.

La comunidad estudiantil de CIVIS ha seguido estando presente las siguientes ediciones. En concreto, en la **segunda edición** de la Asamblea Europea de Estudiantes (ESA), junio de **2023**, contó con la participación de un estudiante de la UAM. La **tercera edición** de la ESA, celebrada en abril de **2024**, contó con la participación de tres estudiantes de la UAM, quienes asistieron con el apoyo financiero del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, en el marco del respaldo a la participación de la UAM en la Alianza CIVIS. Uno de los estudiantes tuvo un papel destacado al coordinar un panel, brindando mayor visibilidad tanto a la Alianza como a la UAM. La **cuarta edición** tendrá lugar en mayo de **2025** y, de nuevo, contará con estudiantes de UAM.



Embajadores CIVIS 2024/2025: Beatriz Lahoz, Darya Gaina, Joaquín Delgado y Andrés García

Además, la figura de los **Embajadores CIVIS** ha sido clave. Estos representantes han demostrado desde el comienzo del proyecto una gran proactividad, por lo que su implicación en la difusión de oportunidades para estudiantes y en actividades de representación de sus universidades de origen, es cada vez más demandada. Desde 2019, la UAM ha contado con 16 Embajadores CIVIS.

Por último, **en 2024 la Alianza CIVIS publica por vez**

²⁴ Handbook on Innovative Pedagogies: <https://civis.eu/en/get-informed/news/civis-publishes-a-handbook-on-innovative-pedagogies-ways-into-the-process-of-learning-transformation>.

²⁵ Virtual Mobility Handbook: <https://civis.eu/storage/files/civis-virtual-mobility-handbook.pdf>.

²⁶ CIVIS Service-Learning Guide for Lecturers: <https://civis.eu/storage/files/civis-service-learning-guide-for-lecturers.pdf>.

²⁷<https://civis.eu/en/get-informed/news/civis-releases-handbook-exploring-vision-and-practice-of-civic-engagement>.

²⁸ Este órgano se gestiona de manera autónoma y ha redactado su propio reglamento interno, en el que se establece que el/la presidente/a y el/la secretario/a del comité de dirección actúan como representantes oficiales de los estudiantes en los órganos de gobierno y gestión de CIVIS.

²⁹<https://civis.eu/en/get-informed/news/students-from-universities-alliances-rocked-the-european-parliament-during-esa24>



primera convocatoria para el diseño de proyectos liderados por estudiantes, con el objetivo de que los estudiantes de las universidades socias desarrollen nuevas colaboraciones y creen nuevas iniciativas académicas y redes de estudiantes. Esta convocatoria recibió 25 solicitudes de las que 10 proyectos pudieron ser remitidos para su evaluación independiente por expertos de CIVIS pertenecientes a los Hubs, los Open Labs y varios grupos de expertos externos. Ocho proyectos obtuvieron una valoración positiva, siendo uno de ellos liderado por estudiantes de la Facultad de Medicina de la UAM, *Operating Room Etiquette: What is the Role of the Student?*

Movilidad

La Alianza CIVIS tiene por objeto el **fomento y experimentación con diversos formatos y tipologías de movilidad internacional como instrumento esencial para el desarrollo de una oferta educativa innovadora, sostenible**. Para ello, desde 2019, **la Alianza CIVIS desarrolla una estrategia de movilidad adaptada a las condiciones de la financiación recibida de la Comisión Europea, tanto en su fase inicial (2019-2022) como en la fase actual (2022-2026) y a las innovaciones introducidas en 2021 en el propio Programa Erasmus+**.

Movilidad de estudiantes

Primera fase (2019-2022)

Durante la primera fase (2019-2022), la Alianza CIVIS centra su estrategia de movilidad en el apoyo y refuerzo de **la movilidad de estudiantes de larga duración** (un semestre o un año académico), financiada a través del Programa Erasmus+, y en el **impulso de la movilidad de corta duración** (virtual, presencial y combinada) vinculada a la **oferta educativa conjunta CIVIS**, financiada esta última por el proyecto europeo que le da soporte.

En esta fase, además, las universidades socias firman un **Acuerdo Interinstitucional (Umbrella Agreement)** para movilidades Erasmus+ entre las universidades socias de CIVIS y crean la figura de los **Embajadores CIVIS**, con el objetivo de promover las universidades de la Alianza como destino de movilidad, además de dar apoyo a los estudiantes CIVIS tanto entrantes como salientes.

En este periodo, la **movilidad de larga duración entre universidades de CIVIS aumentó en conjunto un 330%**, pasando de 198 alumnos en 2019-2020, cuando aún no se habían adoptado medidas para fomentar la movilidad en CIVIS, a 852 en el primer año después de la pandemia 2021-2022. Por su parte, la Alianza logra superar el objetivo de inicial para las movilidades de corta duración en programas presenciales y combinados (1.200 estudiantes para el período 2019-2022), no obstante, el hecho de que el grueso de esta movilidad tuvo lugar, a raíz de la pandemia, en 2021/2022. Por último, la Alianza realiza un especial esfuerzo en fomentar la denominada movilidad virtual que alcanzará en ese mismo curso académico la participación de a 283 estudiantes (Tabla 8).

Movilidad de Estudiantes	2019-2020	2021-2022
Movilidad semestral (Erasmus+)	198	852
Movilidad corta duración CIVIS (física y combinada con un objetivo de 1200)	—	1.291
Movilidad virtual CIVIS	—	283

Tabla 8: Movilidad total de estudiantes durante la primera fase de la Alianza CIVIS (2019-2022)

Por lo que se refiere a la UAM, en la primera fase de la Alianza CIVIS las cifras de **movilidad de larga duración** con las demás universidades socias reflejan un **incremento de un 530% en 3 años**, pasando de 30 estudiantes salientes en 2019 a 189 alumnos en 2022. **Estas cifras hacen que la UAM sea la**

primera universidad CIVIS en número de alumnos salientes con el 22% del total movilidad (Tabla 9)³⁰

Movilidad de Estudiantes de la UAM	2019-2020	2021-2022
Movilidad semestral (Erasmus+)	30	189
Movilidad corta duración CIVIS (física y combinada)	—	204 (física/combinada)
Movilidad virtual CIVIS	—	46

Tabla 9: Movilidad total de estudiantes de la UAM durante la primera fase de la Alianza CIVIS (2019-2022)

Igualmente positivos son los resultados de **la participación de estudiantes de la UAM en las oportunidades movilidad de corta duración, así como en la oferta virtual de la Alianza CIVIS, en ambos casos con un 16% de la movilidad total dentro del consorcio.**

Segunda fase (2022-2026)

Tomando como punto de partida los logros de la primera fase, la Alianza CIVIS inicia la segunda fase con **el objetivo de duplicar el número de movidades de estudiantes (virtuales y físicas), así como impulsar el intercambio docente y de formación.** Para ello, se opta por financiar la totalidad de movidades de estudiantes a través del Programa Erasmus+, en lugar de incluirlas en el proyecto CIVIS (cómo se había hecho en la primera fase), para así lograr que sus objetivos sean sostenibles en el tiempo con los instrumentos de los que disponen las universidades del consorcio³¹.

Esta estrategia interna de la Alianza CIVIS acompaña las innovaciones que la Comisión Europea introduce en el Programa Erasmus+ en **el año 2021 y la aprobación de un nuevo formato de movilidad de corta duración financiado por el Programa Erasmus+: los programas intensivos combinados o Blended Intensive Programs (BIPs).** A partir de ese momento, estos programas cuentan, junto con la movilidad de larga duración, con financiación dentro del programa Erasmus+, refrendando la labor de la Alianza CIVIS en su primera fase y alineándose así con sus objetivos de la Alianza CIVIS para la segunda.

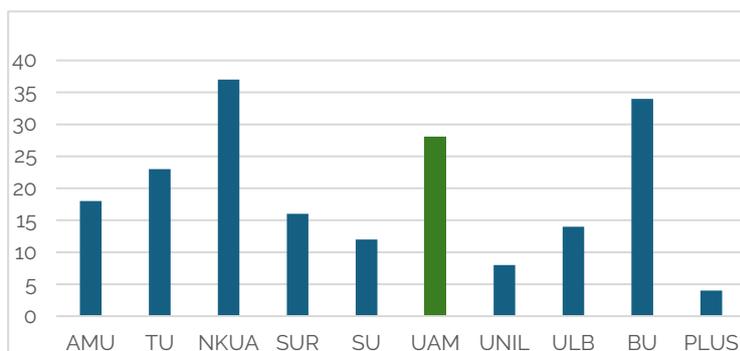


Gráfico 2: Número de programas BIP por universidad coordinadora 2022-2025

³⁰ Este incremento se produce gracias, en buena medida, a los incentivos (ayudas adicionales) puestos en marcha por la UAM durante ese periodo para favorecer a las Universidades CIVIS como destino Erasmus+.

³¹ Fundamentalmente, la Acción Clave 1 del Programa Erasmus+ que dota de financiación a los proyectos de movilidad de las universidades socias.

Además, con el objetivo de coordinar las estructuras de gestión de la movilidad de las universidades socias, CIVIS crea dos grupos de apoyo administrativo, la **Unidad de Movilidad CIVIS** y el **Grupo de Expertos de directores de movilidad**, cuyas funciones son la coordinación, gestión y asesoramiento en cuestiones técnicas relacionadas con la movilidad, así como la integración de las actividades de la Alianza (incluidas sus instituciones asociadas africanas), en los procesos y estructuras existentes en cada universidad.

Como se indicaba más arriba, el éxito de la Alianza CIVIS en la ejecución de esta estrategia, con especial énfasis en la **'tipología de movilidad BIP'** se traduce en la gran acogida que tiene entre el personal docente como entre los estudiantes de la alianza durante el periodo 2022-2025, en el que las universidades CIVIS crean y ofertan un total de **178 BIPs** (tabla 10), como en el reconocimiento que la Comisión Europea hace, **en enero de 2025, a la Alianza como el consorcio que ha destacado** en un uso estratégico de este tipo de movilidad y sus resultados positivos³².

Convocatorias proyectos	Convocatorias estudiantes	BIPs ofertados	Curso académico	Total movilidad Estudiantes	Total movilidad PDI
5	8	48	2022/2023	925	114
		56	2023/2024	1.194	159
		74	2024/2025	Actividades en curso	
		178			

Tabla 10: Movilidad BIPs Alianza CIVIS Programa Erasmus+

De hecho, en los dos primeros años de Programa Erasmus+ que contempla este tipo de movilidad de corta duración por razón de estudios, el número total de estudiantes ha aumentado en un 29%, pasando de **925 movilizaciones en 2022-2023** a un nuevo **máximo histórico de 1.193 en 2023-2024** (Gráfico 6),

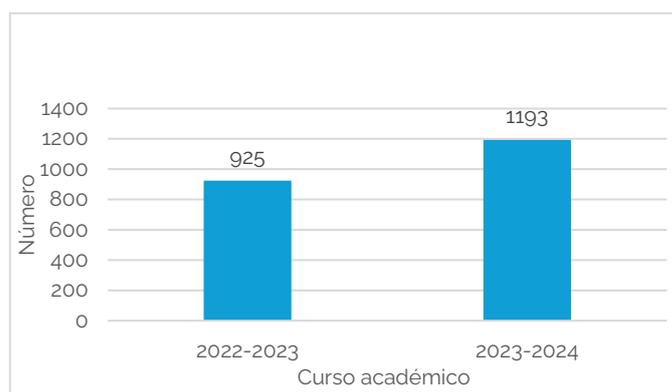


Gráfico 6: Número de estudiantes de CIVIS en movilizaciones Erasmus+ BIP durante los cursos 2022-2024

En ese mismo periodo de tiempo, la UAM ha experimentado un crecimiento similar en las cifras de movilidad tanto entrante como saliente. Por lo que se refiere a la **movilidad entrante, la UAM** (una de las tres universidades del consorcio con más BIPs ofertados, como se indica en el Gráfico 2 más arriba)

³² Report on the outcomes and transformational potential of the European Universities initiative, 24 de enero de 2025, pp. 144-145 (<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/db43f6ca-da14-11ef-be2a-01aa75ed71a1/language-en>).

ha recibido cerca de 500 alumnos CIVIS (240 en 2022-2023 y 251 en 2023-2024), siendo durante 2 años consecutivos la primera universidad CIVIS en movilidad de entrada a nivel de la Alianza (Gráfico 7).

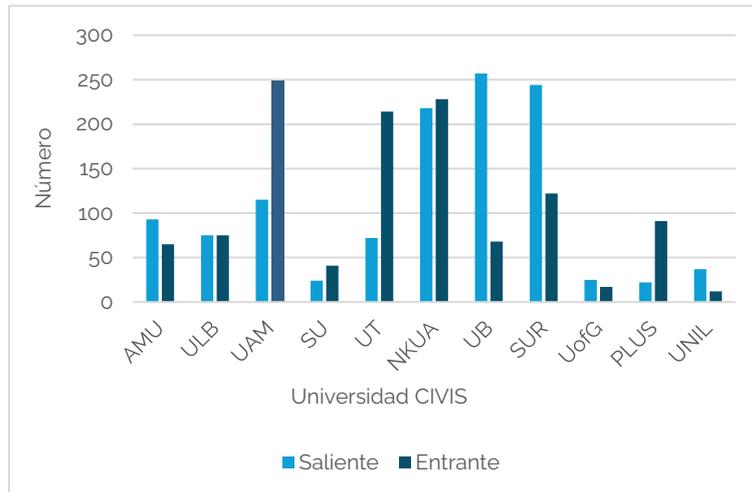


Gráfico 7: Número de estudiantes salientes y entrantes matriculados en BIPs en el curso académico 2023-2024

De otro lado, el número de estudiantes de la UAM que han participado en programas BIPs ofertados por otras universidades de la Alianza CIVIS se duplica tras el primer año del Programa Erasmus+, pasando de 61 estudiantes en el curso académico 2022-2023 (Tabla 11) a 115 movilizaciones en 2023-2024 (Tabla 12).

Centro	Grado	Máster	Doctorado	Total Centro	Menos oportunidades
Ciencias	1	1	—	2	1
Derecho	4	—	—	4	—
Económicas	1	3	—	4	—
Escuela Doctorado	—	—	21	21	2
Filosofía y Letras	12	4	—	16	6
Medicina	4	6	—	10	4
Profesorado	1	—	—	1	0
Psicología	3	—	—	3	2
	26	14	21	61	15

Tabla 11: Movilidad BIPs saliente de la UAM 2022-2023

Dentro de esta participación, el **porcentaje de estudiantes dentro de la categoría 'con menos oportunidades', pasa de un 25% en 2022-2023 a cerca del 35% en el 2023-2024.**

Centro	Grado	Máster	Doctorado	Total Centro	Menos oportunidades
Ciencias	2	1		3	2
Derecho	10	13		23	8
Económicas	5			5	4
EPS	1			1	
Escuela Doctorado	—	—	11	11	—
Filosofía y Letras	24	8		32	13
Medicina	20	12		32	9
Profesorado	3			3	2
Psicología	4	1		5	2
	69	35	11	115	40

Tabla 12 Movilidad BIPs saliente de la UAM 2023-2024

En el **curso académico 2024-2025** los números de estudiantes en movidades vinculadas a BIPs sigue aumentando con **45 estudiantes** que ya han participado durante el primer cuatrimestre, mientras que otros **126 estudiantes** han sido seleccionados para participar en movidades durante el segundo semestre (hasta el 31 de julio 2025).

Este crecimiento en **la movilidad de corta duración de estudiantes en el marco de programas combinados de corta duración financiados por el Programa Erasmus+ ha superado, durante esta segunda fase de la Alianza CIVIS, la tendencia de crecimiento que la movilidad de larga duración de estudiantes** (semestre o anual) entre las universidades socias venia experimentando desde la primera fase.

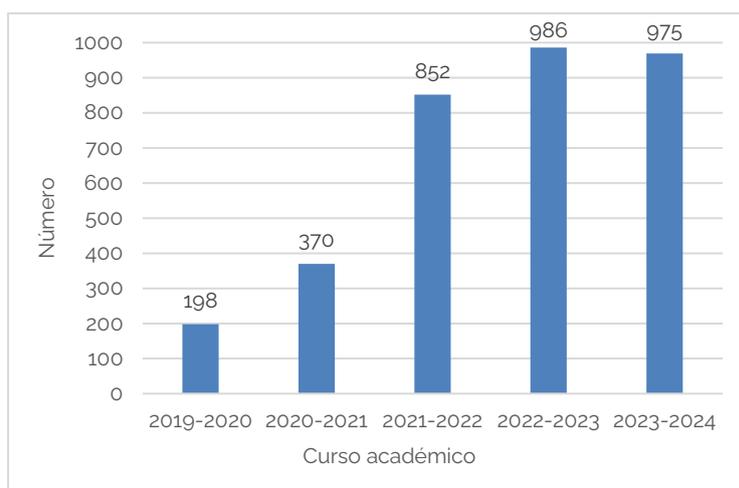


Gráfico 8: Número de estudiantes CIVIS en movidades de larga duración durante los cursos 2019-2024

En efecto, la movilidad de estudiantes de larga duración, que experimenta un incremento considerable en los primeros años CIVIS, continua con su crecimiento en el inicio de la segunda fase de la Alianza, con un incremento de cerca del 15% y 986 estudiantes de movilidad en el 2022-2023, A

partir del segundo año, sin embargo la movilidad se estabiliza, experimentando un ligero descenso del 1%, con 975 estudiantes en el curso 2023/2024 (Gráfico 8).

En particular, **la movilidad saliente de la UAM** tiene la muy similar a la del total Alianza durante la primera fase, con un crecimiento del 530%, pasando de 30 a 189 movilizaciones entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022. A partir del inicio de la segunda fase de la Alianza CIVIS el porcentaje de estudiantes salientes implicados en movilizaciones de larga duración se sitúa cerca del 15% dentro del total Alianza en el curso 2023-2024, con 144 estudiantes salientes, un 21% menos que en el curso anterior 2022-2023³³, con 183 alumnos salientes (Gráfico 9).

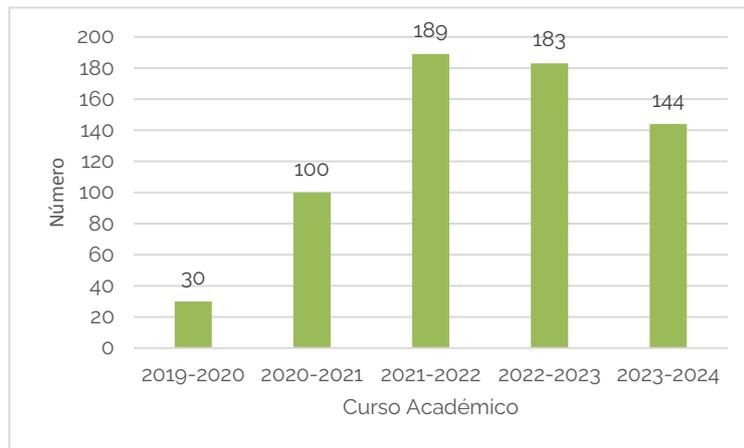


Gráfico 9: Número de estudiantes UAM en movilizaciones salientes de larga duración en universidades CIVIS

La evolución de la **movilidad entrante UAM**, durante los cursos académicos 2019 y 2024, refleja también un incremento notable, que se estabiliza a partir del curso 2022-2023, con una ligera caída en número de alumnos de entrada en el último año académico 2023-2024. (gráfico 10).

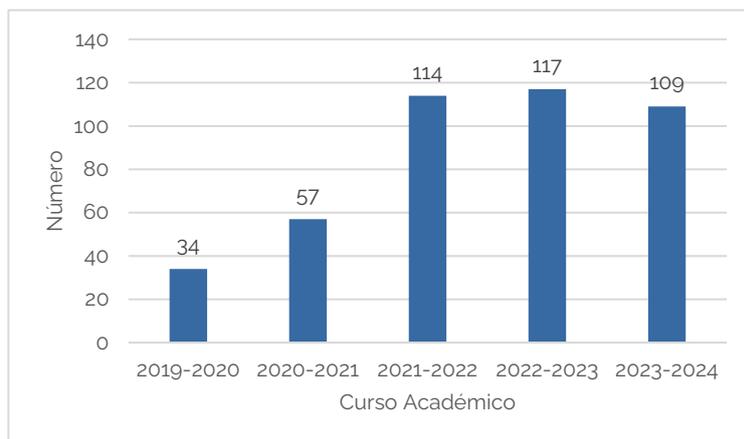


Gráfico 10: Número de estudiantes UAM en movilizaciones entrantes de larga duración provenientes de universidades CIVIS

En relación con la **movilidad de entrada total Alianza**, la **UAM** se sitúa como **cuarta universidad en el curso 23/24** con **109 estudiantes** CIVIS entrantes (gráfico 10), ligeramente por debajo de los 117 alumnos que recibió durante el curso anterior 22/23.

³³ El curso académico 2022-2023 fue el último año de ayudas adicionales UAM para fomentar la movilidad de estudiantes de larga duración con destino en las universidades del Consorcio.

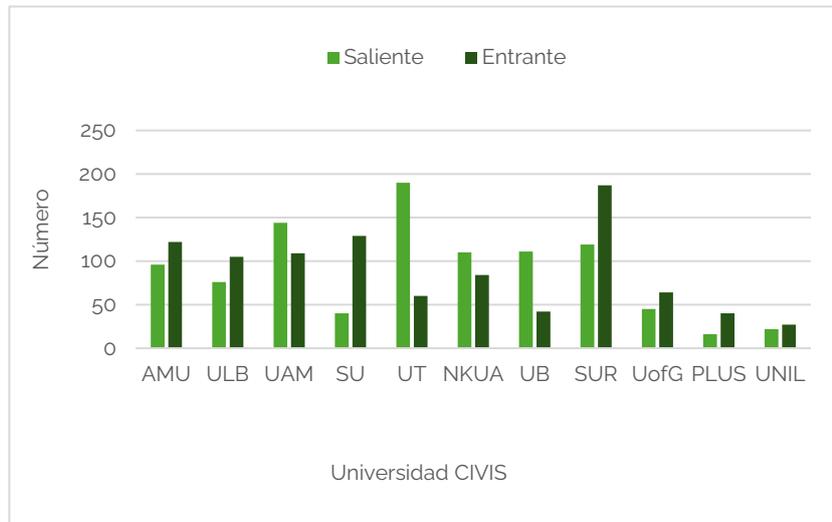


Gráfico 11 Número de estudiantes salientes y entrantes en movilizaciones de larga duración por universidad CIVIS durante el curso 2023-2024

Movilidad de personal para docencia

La Alianza CIVIS inicia la segunda fase con el objetivo de duplicar el número de movilizaciones de estudiantes (virtuales y físicas), así como, pero **también impulsar el intercambio docente y de formación**, que ha tenido reflejo en la evolución de este tipo de movilidad experimentando un ascenso cercano al 20%, pasando de **192** en el 22/23 a **219 movilizaciones** en el curso 23/24 (Gráfico 12).

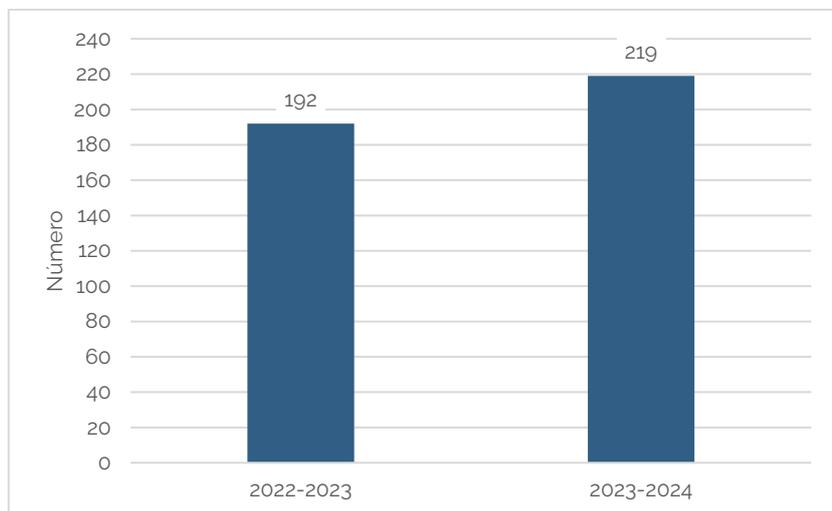


Gráfico 12 Movilidad de PDI CIVIS para impartir docencia en los cursos 2022-2023 y 2023-2024

En la UAM, la movilidad saliente ha experimentado también un ligero ascenso, pasando de 26 movilizaciones en el curso 22/23 a 33 movilizaciones en el 23/24. En este último año, la UAM se sitúa, en el 2º puesto en términos de **movilidad saliente** (33 movilizaciones) y es la 3ª universidad de la Alianza CIVIS en **movilidad entrante** con 36 movilizaciones (Gráfico 13).

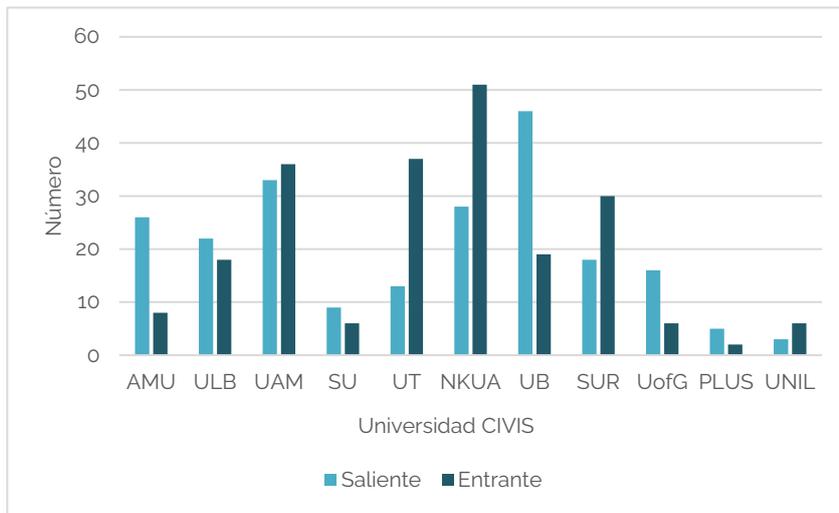


Gráfico 13: Número de movilizaciones docentes por Universidad miembro de CIVIS durante el curso 2023-2024

La gran acogida que tienen los blended intensive programmes (BIPs) durante el período 2022-2025, se traduce en el hecho del total de movilizaciones docentes realizadas en el marco de la Alianza en los cursos 2022/2023 y 2023/2024, **el 59%** (144 movilizaciones) **y el 73%** (159), respectivamente, corresponden a movilizaciones para impartir docencia en ese tipo de programas (Gráfico 14).

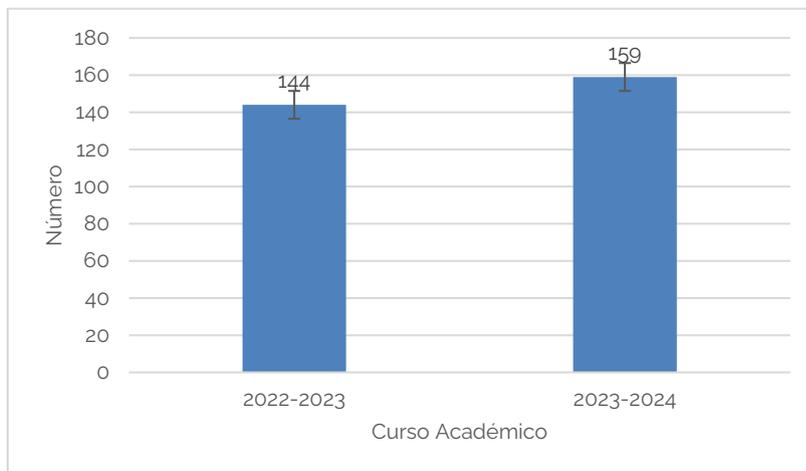


Gráfico 14: Movilidad de PDI CIVIS para impartir docencia en BIPS en los cursos 2022-2023 y 2023-2024

Movilidad de personal para formación

La movilidad para la formación de personal (académico, técnico y administrativo) está vinculada principalmente a las jornadas formativas organizadas por la Alianza CIVIS.

En 2023-2024, la UAM se sitúa como **segunda universidad CIVIS en movilidad entrante de personal para actividades de formación** con 17 participantes en las 2 jornadas formativas organizadas. En cuanto al personal saliente la cifra de movilidad es relativamente pequeña (4 movilizaciones) en relación con el total Alianza (Gráfico 14).

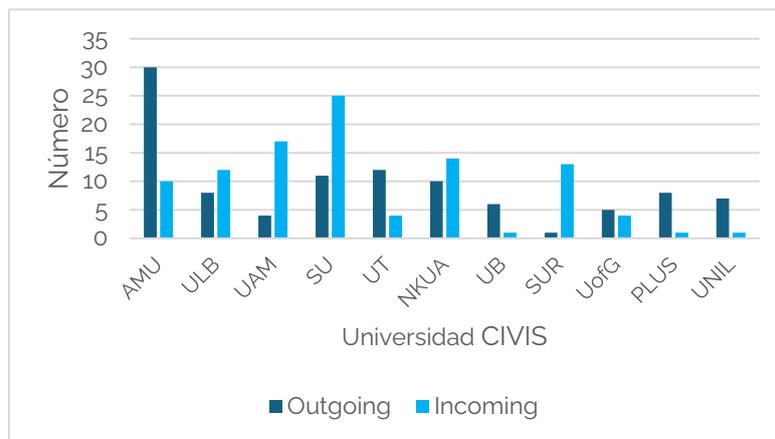


Gráfico 14: Movilidad de personal CIVIS formación en el curso 2022-2023

Anexo: Personal de la UAM involucrado en CIVIS

CIVIS1 (2019-2022)

Órgano de la Alianza Civis en el que participa	Miembro de la UAM
Junta Rectora	Rafael Garesse / Amaya Mendikoetxea Jana Valdés Torres
WP1 Comité de Dirección	Carmela Calés Bourdet / Irene Martín Cortés
WP1 Comité de Dirección	Jana Valdés Torres / Tina Fernández Nieves
WP1 Gestión del Proyecto (Project Manager)	Azucena de Miguel/ Rosa Pedrosa/ Carolina Úrsula Martínez Klemm Santiago Fernández Conti
WP1 Gestión del Proyecto (Colaboración Administrativa/en Gestión)	Fernando Casani Fernández de Navarrete
WP1 Ciencia Abierta	José Luis Pau Vizcaino
WP2 Gobernanza. Comité de Dirección	José María Carrascosa Baeza
WP3 Líder del paquete de trabajo Compromiso Local e Impacto territorial y Coordinación de los Open Labs	José María Mella Márquez / Marta Íñiguez de Heredia Sunyé
WP4 Civis European Hubs	Matilde Delgado Chautón
WP5 Civis Un Puente entre el Mediterráneo y las Regiones Africanas	Nadía Fernández de Pinedo Echevarría
WP6 Movilidad de Estudiantes	Ana de Marcos Fernández
WP7 Excelencia Docente	Lydia Aguirre Pereira
WP8 Control de la calidad y Evaluación	Sofía Navarro García
WP9 Sostenibilidad y Difusión	Maite Palma Laorden
Técnica de Investigación de la Oficina Civis	Ruth Arranz Jimeno
Técnica de Investigación de la Oficina Civis	Elena Luque Cañete
Técnica de Investigación de la Oficina Civis	Alba Gil Blanco
Técnica de Investigación de la Oficina Civis	Enrique García Michel
Hub1 Clima Medioambiente y Energía	Juan Esteban Malo Arrazola
Hub1 Clima Medioambiente y Energía	Marta Sandoval Mena
Hub2 Sociedad, Cultura y Patrimonio	Javier Salido Domínguez
Hub2 Sociedad, Cultura y Patrimonio	Víctor Rubio Franco
Hub3 Salud	Concepción Peiró Vallejo
Hub3 Salud	Mar Alonso Almeida
Hub4 Ciudades, Territorio y Movilidad	Carmen Hidalgo Giralt
Hub4 Ciudades, Territorio y Movilidad	Patricia Sánchez del Arco
TF Control de la calidad y Evaluación	María José García Rodríguez
TF WP1 directores de Tecnologías de la Información	

TF WP1 Tecnologías de la Información y Campus Digital	Iván Builes Victoria
TF WP1. Secretario General	Tomás Acero Sánchez
TF WP1 secretario general	Manuel Cascón González
TF WP1. Entidad Legal	Ada Sánchez Bonilla
TF Aprendizaje Servicio	Pilar Aramburuzabala Higuera
TF Compromiso Cívico	Josep Lobera Serrano
TF Compromiso Cívico (Open Labs)	Javier Baena Preysler
TF Compromiso Cívico	Silvia Arias Careaga
TF Asuntos académicos e Investigación	José María Carrascosa Baeza
TF Movilidad Virtual	Mónica Pellisé Martínez
TF Multilingüismo	José Pazó Espinosa
TF Mediterráneo y Regiones Africanas	Liliana Suárez Navaz
TF Estudios de Doctorado	Miguel Remacha Moreno
TF Educación	Santiago Pérez Ontalva
TF Educación	Joaquín Moncó Taracena
TF EU Financiación de Proyectos de Investigación	Rafael Oliveros Alba
TF EU Financiación de Proyectos de Investigación	Rafaella Lenoir Improta
TF Recaudación Financiación	Jorge Álvarez Cercadillo
TF Alumni	Cristina Pérez-Marín Salvador
TF Innovación Docente	Floortje van Alphen
TF Innovación Docente	Laura Beck Varela
Enlace en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Mar Alonso Almeida
Enlace en la Facultad de Ciencias Políticas y Derecho	Laura Beck Varela
Enlace en la Facultad de Filosofía y Letras	Carmen Rodríguez López
Enlace en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación	Marta Martínez Rodríguez
Enlace en la Escuela de Doctorado	Marta Ruiz Ortega
Enlace en la Facultad de Ciencias	José María Carrascosa Baeza
Enlace en la Facultad de Psicología	Pilar Aivar Rodríguez
Enlace en la Escuela Politécnica Superior	Ángela Fernández Pascual
Enlace en la Facultad de Medicina	Gemma Domínguez Muñoz
Red de Museos	Sandra Sáenz-López Pérez
Consejo de Estudiantes	Beatriz Gómez Escalonilla
Consejo de Estudiantes	Inés Espada Sanchís
Consejo de Estudiantes	David García Angulo
Consejo de Estudiantes	Julia Chiloeches Torrecuadrada
Embajadora Civis en la UAM	Susana Lucas Pérez
Embajadora Civis en la UAM	Marina Fernández Alcázar
Embajadora Civis en la UAM	Luisa Blázquez Butler
Embajadora Civis en la UAM	Cecilia Lara Iglesias Telo
Embajadora Civis en la UAM	Darla Patricia Dancour Ramos
Embajadora Civis en la UAM	María Morales Sánchez
Embajadora Civis en la UAM	Irene Delgado García

CIVIS2 (2022-2026)

Órgano de la Alianza Civis en el que participa	Miembro de la UAM
Junta de Rectores	Amaya Mendikoetxea
Comité de Dirección	Irene Martín Cortés
Comité de Dirección	Nadia Fernández de Pinedo Echevarría
TF Advocacy	Jana Valdés Torres
TF Conferencia Científica con socios africanos	Irene Martín Cortés
Consejo de Educación	Santiago Palacios Ontalva
Consejo de Investigación	Maite Blázquez Cuesta
Líder del WP11	Zoa Alonso Fernández / M.^a Alejandra Gámez Abascal
Coordinador Institucional	Tina Fernández Nieves
Unidad de Educación	Sofía Navarro García
Co-coordinadora del Hub5	Elena Luque Cañete
Unidad de Movilidad	Maite Palma Laorden
Unidad de Movilidad	Mónica Pellisé Martínez
Unidad de Comunicación	Ruth Arranz Jimeno / Ana Parrón Cabañero
Representante de los Open Labs	Andrea Hormaechea Ocaña
Hub 1 Clima Medioambiente y Energía	Manuel Alcántara Plá
Hub 1 Clima Medioambiente y Energía	Juan Malo Arrázola
Hub2 Sociedad, Cultura y Patrimonio	Enrique García Michel / Rosa María Fernández Egea
Hub2 Sociedad, Cultura y Patrimonio	Marta Sandoval Mena
Hub3 Salud	Javier Salido Domínguez
Hub3 Salud	Víctor Rubio Franco
Hub4 Ciudades, Territorio y Movilidad	Concepción Peiró Vallejo
Hub4 Ciudades, Territorio y Movilidad	Mar Alonso Almeida
Hub 5 Co líder-Transformación digital y tecnológica	Carmen Hidalgo Giralt
Hub 5 Transformación digital y tecnológica	David Patrick Poveda Bicknell
Hub 5 Transformación digital y tecnológica	Cristina Sanz Sanz / Oihana Basilio Ruiz de Apodaca
EG Global Partnership	Ruth Cobos Pérez / Jorge Bravo Abad / Gemma Minero Alejandre
EG Pedagogías Innovadoras	Elsa Aimé González / Sandra Martín Pinilla
EG Dirección de Tecnologías de la Información	Fernando Díez Rubio
EG Multilingüismo	María José García Rodríguez
EG Aprendizaje Servicio	José Pazó Espinosa
EG Financiación de la Investigación	Elena López de Arana Prado
EG Financiación de la Investigación	Félix Zamora Abanades
EG Financiación de la Investigación	Rafael Oliveros Alba
EG Doctorado	Rafaella Lenoir Improta
EG Formación continua	Marta Ruiz Ortega
EG Inclusión y Diversidad	Luis Unceta Gómez
	Mónica Desirée Sánchez Aranegui

EG Inclusión y Diversidad	Alexis Veló Brunet
EG Dirección de Comunicación	Isabel Esparza Orduña
TF MA Cambio Climático	Álvaro Mateos Jiménez
Consejo Participativo	José María Carrascosa Baeza
Consejo Participativo	Silvia Arias Careaga
Consejo Participativo	Judith García Ribas
Museos	Sandra Sáenz-López Pérez
Unidad de Campus Digital	Iván Builes Victoria
Consejo de Estudiantes	Alejandro Pérez Zamora / Judith García Ribas
Consejo de Estudiantes	Miguel Soto Martín
Consejo de Estudiantes	Pablo Luengo Martín
Consejo de Estudiantes	Teresa Serrano Melero
Consejo de Estudiantes	Marlena Sofía Casajuana Radecka
Embajador CIVIS en la UAM	Luis Blázquez Butler
Embajadora CIVIS en la UAM	Marina Fernández Alcázar
Embajadora CIVIS en la UAM	Susana Lucas Pérez
Embajador CIVIS en la UAM	Joaquín Delgado Amar
Embajadora CIVIS en la UAM	Irene Cecilia Soto Bajo
Embajadora CIVIS en la UAM	Lucía López Andrades
Embajador CIVIS en la UAM	Andrés García Hernando
Embajadora CIVIS en la UAM	Beatriz Lahoz Quesada
Embajadora CIVIS en la UAM	Darya Gaina Buruian
Enlace en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Mar Alonso Almeida
Enlace en la Facultad de Ciencias Políticas y Derecho	Laura Beck Varela
Enlace en la Facultad de Filosofía y Letras	Carmen Rodríguez López
Enlace en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación	Marta Sandoval Mena / Marta Martínez Rodríguez
Enlace en la Escuela de Doctorado	Marta Ruiz Ortega
Enlace en la Facultad de Ciencias	José María Carrascosa Baeza
Enlace en la Facultad de Psicología	Pilar Aivar Rodríguez / Luis Oceja Fernández
Enlace en la Escuela Politécnica Superior	Ángela Fernández Pascual
Enlace en la Facultad de Medicina	Gemma Domínguez Muñoz / Cristina González Blázquez