

Servicio de Idiomas

Consolidation and exam preparation B2 (presencial)

Intensivo junio 2025

Lunes, martes y miércoles 10:00 a 13:00

Profesora

Eugenia Criado Clemente, eugenia.criado@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B2 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

Expresión oral (Speaking)

- Interactuar con fluidez y precisión en situaciones comunicativas variadas, mostrando un uso adecuado de expresiones, estructuras gramaticales y vocabulario de nivel B2.
- Describir imágenes, expresar opiniones, comparar y argumentar durante tareas orales similares a las del examen.
- Demostrar habilidades de interacción colaborativa en actividades en pareja, incluyendo turnos de palabra, negociación y resolución conjunta de tareas.



Expresión escrita (Writing)

- Redactar diferentes tipos de textos del examen B2 First (essay, article, review), con claridad, coherencia y adecuación al registro requerido.
- Organizar y estructurar ideas de forma lógica y conectada, utilizando recursos lingüísticos variados y precisos.
- Revisar y editar textos para mejorar precisión gramatical, léxica y cohesión.

Comprensión lectora y uso del inglés (Reading and Use of English)

- Comprender textos escritos de diferente tipo y complejidad (noticias, artículos, correspondencia, etc.) e identificar ideas principales, detalles específicos, opiniones y estructuras retóricas.
- Aplicar conocimientos gramaticales y léxicos en contextos reales a través de ejercicios de transformación de frases, cloze tests y elección múltiple, según el formato del examen.
- Reconocer patrones gramaticales complejos (pasivas, condicionales, modales, tiempos verbales) y usarlos adecuadamente en contexto.

Comprensión auditiva (Listening)

- Comprender audios reales y simulados (entrevistas, monólogos, conversaciones informales y formales), identificando información explícita e implícita.
- Aplicar estrategias de escucha activa como anticipación, inferencia y reconocimiento del tono y propósito comunicativo.
- Familiarizarse con los diferentes tipos de ejercicios del examen y gestionar el tiempo eficientemente.

Preparación para el examen

- Conocer a fondo el formato del examen B2 First y sus criterios de evaluación.
- Desarrollar estrategias específicas para cada parte del examen: gestión del tiempo, control de errores frecuentes, y técnicas de afrontamiento del estrés.
- Realizar simulacros con condiciones reales y reflexionar sobre el desempeño propio mediante el análisis de resultados y retroalimentación.

Contenidos

El curso se centra en el desarrollo y consolidación de las cinco competencias evaluadas en el examen Cambridge B2 First: *Reading, Use of English, Writing, Listening y Speaking*. Los contenidos se organizan en torno a temas relevantes y funcionales para el nivel B2, con un enfoque específico en la preparación para el examen.

- **Reading & Use of English:** comprensión de textos reales y académicos, técnicas de escaneo y lectura detallada, ampliación de vocabulario, revisión y consolidación gramatical.
- **Writing:** redacción de textos del examen (essay, article, review, email/letter), con especial atención a la coherencia, cohesión, estructura y adecuación al registro.
- **Listening:** comprensión de audios reales y simulados, desarrollo de estrategias de anticipación, inferencia y selección múltiple.
- **Speaking:** interacción comunicativa en pareja, expresión de opiniones, argumentación y descripción visual, según el formato del examen.

- **Preparación específica del examen:** simulacros por partes, gestión del tiempo, estrategias para afrontar cada sección y revisión de errores frecuentes.

Además, se incluirán diferencias clave con respecto al formato Linguaskill en las partes de expresión oral y escrita, de forma comparativa.

Método docente

El curso sigue una metodología activa y comunicativa, centrada en el estudiante. Se prioriza la participación, el trabajo colaborativo y la resolución de tareas auténticas que simulan situaciones reales y de examen.

Se emplearán los siguientes enfoques:

- **Aprendizaje basado en tareas:** actividades significativas como debates, redacción de textos, juegos de rol y proyectos colaborativos.
- **Trabajo en parejas y grupos:** fomento de la interacción oral y escrita, la coevaluación y el apoyo mutuo.
- **Feedback continuo:** corrección formativa y personalizada, acompañada de estrategias de mejora.
- **Uso de tecnología y recursos digitales:** actividades online, quizzes, audios, vídeos y simulaciones del examen con herramientas interactivas.
- **Simulacros periódicos:** se realizarán prácticas regulares de cada parte del examen para familiarizarse con su estructura y tiempo.

Esta metodología busca motivar al estudiante, fomentar su autonomía y prepararlo eficazmente para el examen B2 First.

Materiales y requisitos técnicos

B2 Formula Coursebook with answer key. Pearson 2021.

Acceso a la plataforma Moodle.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	30 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	45 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	

Carga total de horas de trabajo:		75 horas

Presencial (30 horas):

Clases intensivas de 3 horas por sesión, tres días por semana, durante cuatro semanas. Las sesiones incluyen práctica dirigida de las cinco destrezas lingüísticas evaluadas en el examen B2 First.

No presencial (45 horas):

El alumno deberá dedicar tiempo de estudio personal por las tardes para:

- repasar el contenido trabajado en clase,
- realizar las tareas espejo correspondientes a las unidades 5 a 8 del *B2 Formula Coursebook*, que sirven de práctica complementaria a las cuatro primeras unidades vistas en clase,
- completar ejercicios prácticos de vocabulario, gramática, escritura y audición,
- preparar las tareas semanales de producción escrita y oral.

Estas actividades se consideran parte esencial del proceso de aprendizaje y preparación para el examen, y algunas podrán ser recogidas como parte de la evaluación continua.

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	- Pruebas escritas - Ejercicios de práctica oral	50%
---------------------	---	-----

Evaluación final	- Prueba oral y escrita B2 First de Cambridge Se evaluarán las 5 partes: Reading and Use of English, Writing, Listening y Speaking.	50%

No existe evaluación extraordinaria.

Parte de la evaluación continua se basa en la entrega y calidad de las tareas semanales basadas en las unidades 5 a 8 del manual, realizadas de forma autónoma.

Calendario de actividades

2 de junio	Inicio de las clases teórico-prácticas
25 de junio	Último día lectivo del segundo semestre
9 de julio	Cierre de actas