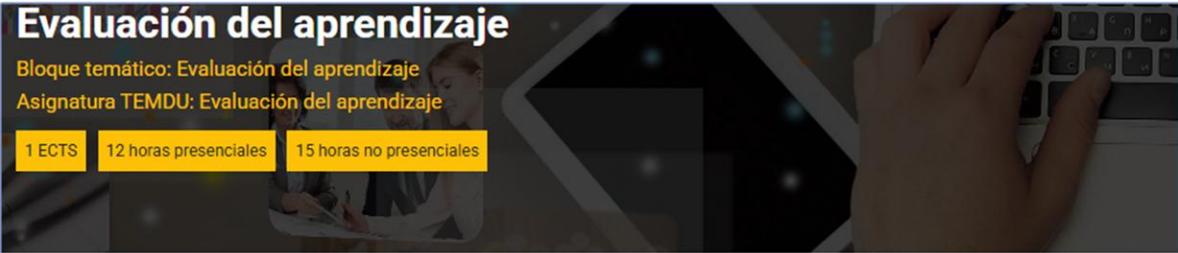


Si quieres mejorar tus exámenes tipo test puedes empezar consultando estas [Directrices en UAMX](#).

Además tienes a tu disposición en el [Programa de Formación Docente](#) el curso **Evaluación del aprendizaje**, te dejamos aquí su guía docente para que veas su contenido por si te puede interesar:



Evaluación del aprendizaje
Bloque temático: Evaluación del aprendizaje
Asignatura TEMDU: Evaluación del aprendizaje

1 ECTS 12 horas presenciales 15 horas no presenciales

Objetivos del curso

- En el curso describiremos las ventajas e inconvenientes de los diferentes formatos de las pruebas de evaluación y las propiedades que debemos exigir a los diferentes procedimientos de calificación.
- Plantearemos los requisitos que deben guiar una buena evaluación del aprendizaje. Describiremos los procedimientos principales de evaluación. Veremos ejemplos con los errores más frecuentemente cometidos y las recomendaciones para evitarlos.
- Finalmente, trabajaremos con los métodos para comprobar cuantitativamente cómo se han comportado las preguntas de una prueba de evaluación de conocimientos.
- En resumen, intentaremos dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Cuál debe ser el contenido de un buen examen? ¿Qué tipo de preguntas poner? ¿De qué dificultad? ¿Cómo tiene que ser de largo? ¿Cómo debo ordenar las preguntas? ¿Cómo sé si el examen está bien puesto?

Contenidos del curso

Sesión 1: Evaluar el aprendizaje y evaluar "para" el aprendizaje.

- Se exponen las condiciones y criterios que facilitan que la evaluación del aprendizaje: a) contribuya a la evaluación de competencias, b) posibilite no sólo calificar, sino informar al alumnado y al profesor de las razones de las dificultades, de modo que se ayude al primero a superarlas, c) tenga efectos positivos y no negativos sobre el interés y el esfuerzo regular del alumnado por aprender
- Se exponen la necesidad e implicaciones de elaborar un "plan de evaluación", plan que puede implicar o no el diseño de exámenes.
- A través del análisis de pruebas de evaluación proporcionadas por los profesores de distintas carreras y asignaturas se posibilita la visualización del proceso de análisis crítico de las mismas desde los principios expuestos.

Sesión 2: Redacción de las preguntas de un examen

- Se revisa el procedimiento de diseño de un examen (tabla de especificaciones, instrucciones, ordenación de las preguntas, duración del examen, dificultad de las preguntas, formato de las preguntas)
- Usando ejemplos de preguntas de exámenes se identifican los errores más frecuentes en el diseño de las preguntas y la forma de corregirlos.

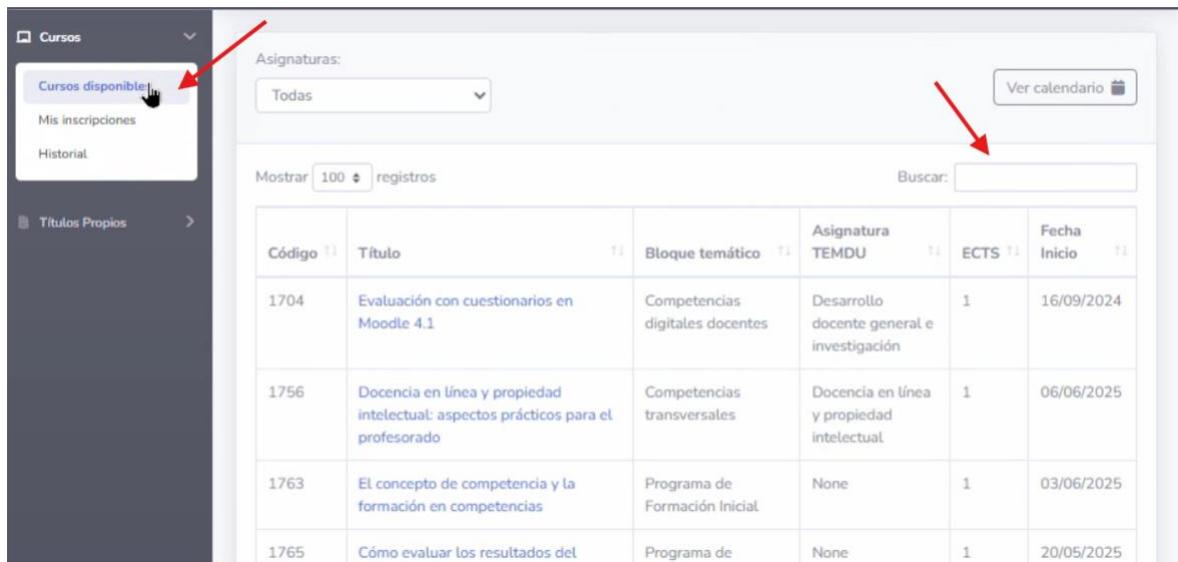
Sesión 3: Estudio psicométrico de la calidad de los exámenes y de las preguntas.

Se estudian los principales indicadores de la precisión del examen y de las propiedades (dificultad y discriminación) de las preguntas. Se muestra, con ejemplos, que el análisis que se propone de las preguntas de opción múltiple nos ayuda a detectar si nuestro examen contiene preguntas defectuosas (por ejemplo, por tener dos respuestas correctas). A pesar de que los indicadores psicométricos se basan en estadísticos descriptivos (medias, varianzas y correlaciones), se espera que la exposición sea entendida por todos los inscritos, también por los no familiarizados con el uso de los indicadores estadísticos.

Sesión 4: Se aplicarán los conceptos vistos en la sesión 3 del curso.

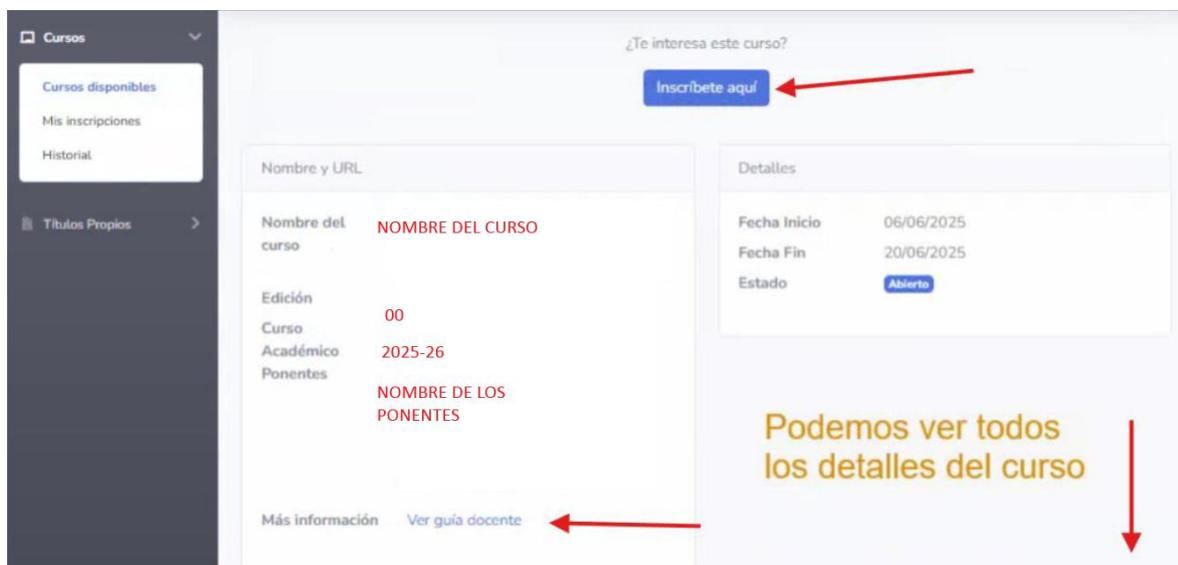
Con el programa estadístico SPSS se verá cómo analizar la fiabilidad de distintos profesores evaluando los mismos exámenes y el análisis psicométrico de un examen de respuesta construida. Seguidamente, con el programa psicométrico TAP, se analizará la fiabilidad e ítems de un examen de opción múltiple.

Puedes apuntarte a la edición que esté abierta logueándote en la [plataforma de Formación Docente](#) con tu ID-UAM.



Introduces el nombre del curso en buscar, si hay alguna edición abierta para que te puedas inscribir aparecerá.

Luego pinchando en el nombre del curso puedes consultar su Guía Docente, las fechas de impartición y te puedes inscribir.



Sesiones

Mostrar 10 registros

Buscar:

Sesión	Fecha	Hora	Lugar	Facultad	Duración
1	06/06/2025	10:00	Aula de Formación Docente	Centro de Estudios de Posgrado	3.0 h
2	13/06/2025	10:00	Aula de Formación Docente	Centro de Estudios de Posgrado	3.0 h
3	20/06/2025	10:00	Aula de Formación Docente	Centro de Estudios de Posgrado	3.0 h

Mostrando 1 a 3 de 3 registros

Anterior 1 Siguiente

Quiero inscribirme

Unidad de Apoyo a la Docencia || Universidad Autónoma de Madrid

Si tienes algún problema para inscribirte o alguna duda puedes contactar con formación.docente@uam.es