

APRENDIZAJE-SERVICIO CON TECHNOVATION GIRLS MADRID

Competencia digital docente en universitarias y competencia cívica en niñas

Elena López-de-Arana, Lorena Calizaya, Laura Santamaría, Nayla Nahmod, Lucía del Castillo, y Alicia del Castillo



INTRODUCCIÓN

La Competencia Digital Docente (CDD) es clave para la formación inicial del profesorado, cuya responsabilidad futura será fomentar que la infancia y la adolescencia desarrollen su Competencia Digital (CD) (López-de-Arana et al., 2024).

Para ello existen diferentes perspectivas sobre cómo integrar/utilizar de la tecnología en los procesos formativos (Cabero-Almenara, 2015). Una de ellas se basa en tratar de que las Tecnologías estén al servicio del Empoderamiento y la Participación (TEP). Una alternativa para hacer posible las TEP, podría ser el aprendizaje-servicio universitario [ApS(U)], que se concibe como un marco filosófico humanista para la educación (Cerrillo y López-de-Arana, 2023).

OBJETIVOS APRENDIZAJE-SERVICIO

Se parte de la necesidad social real relacionada con la brecha de género digital en el barrio de Villaverde. Las alumnas de los Grados y Másteres de Educación que cursan asignaturas sobre las TIC, utilizan los conocimientos desarrollados para favorecer que niñas de entre 8-18 años que participan en Technovation Girls Madrid desarrollen su competencia digital cívica.

COLECTIVO-ENTIDAD

Power to Code es una asociación sin ánimo de lucro que actúa como embajadora del programa mundial Technovation Girls en Madrid. La misión de Technovation Girls es inspirar a niñas y jóvenes, para que se conviertan en líderes e innovadoras, resolviendo problemas de su comunidad mediante el uso de la tecnología y el emprendimiento.

Existe una brecha de género digital que afecta a las mujeres y a las personas no binarias. En varios de los Informes de la Sociedad Digital (Telefónica 2022; 2023) queda patente que a pesar de ser competentes y tener buenas calificaciones en las competencias STEM, están subrepresentadas en los campos tecnológicos.



ACCIONES-CRONOGRAMA

¿Qué hacen las niñas que participan en Technovation Girls Madrid?

- Identificar un problema en su comunidad local o mundial
- Diseñar una aplicación móvil o web para resolver un problema de la comunidad
- Codificar la aplicación
- Crear una idea de negocio en torno a la aplicación
- Grabar un Presentación video y un video técnico para mostrar sus ideas
- Presentar su proyecto al concurso mundial de Technovation

¿Cuál es el cronograma?



¿Qué hace las alumnas de los Grados de Educación o del Máster en TIC en Educación y Formación?

Las alumnas se reúnen con grupos de 4-5 chicas 2 horas, una vez por semana desde octubre a abril (+ de 40 h). Su rol es el de mentoras. Acompañan y ayudan a las niñas durante el proyecto con la programación y la IA. Se les reconoce 1-2 ECTS.

BENEFICIOS E IMPACTO

Niñas desarrollan:

- Conocimiento para analizar el entorno
- Capacidad para trabajar en equipo
- Competencia comunicativa
- Pensamiento computacional (programación) y uso de IA (vinculado a la competencia digital cívica)
- Autoconocimiento: conocimiento de fortalezas y límites

Las alumnas universitarias desarrollan dentro de la competencia digital docente:

- EL área relacionada con la Profesión
- El área relacionada con la Retroalimentación y Empoderamiento
- El área de la Competencia Digital

Para reforzar la confianza en sus habilidades, proporcionamos feedback constructivo y motivador [...] donde las niñas podían ver cómo habían superado sus miedos [...]

CONCLUSIÓN

Esta propuesta pedagógica facilita la adquisición de la CDD en la formación inicial docente.

Sería interesante analizar si también se mejora la CD de las niñas que participan en el programa de Technovation Girls en Madrid.

Si alguna/algún docente de la UAM quisiera sumarse a este ApS[U] contactar con:

elena.lopezdearana@uam.es

¿Testimonios de las alumnas universitarias



EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA
PROYECTOS DE APRENDIZAJE-SERVICIO

APRENDIZAJE-SERVICIO CON TECHNOVATION GIRLS MADRID
Competencia digital docente en universitarias y competencia cívica en niñas

Elena López-de-Arana, Lorena Calizaya, Laura Santamaría, Nayla Nahmod, Lucía del Castillo, y Alicia del Castillo

