

TÍTULO: “CONSTRUYENDO PUENTES: ORGANIZACIÓN ESCOLAR PARA LA INCLUSIÓN”

AUTORIA: ROSARIO CERRILLO, SANTIAGO ELVIAS, NINA HIDALGO

INTRODUCCIÓN

La finalidad del proyecto es contribuir desde el compromiso ético a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, apoyando y promoviendo su plena inclusión en una sociedad justa y solidaria.

OBJETIVOS DE SERVICIO

- Proporcionar atención individualizada respondiendo a las necesidades de cada persona.
- Facilitar la toma de decisiones y la resolución de problemas en situaciones similares a las de los entornos laborales.
- Favorecer el trabajo autónomo.
- Fomentar el vínculo entre iguales favoreciendo la inclusión en el entorno universitario .

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Organizar el aula desde criterios inclusivos para favorecer el aprendizaje de todos.
- Favorecer una coordinación eficaz de los recursos humanos.
- Organizar las actividades y el funcionamiento del aula.
- Organizar y gestionar el tiempo de manera flexible.
- Reflexionar sobre la propia práctica docente.

COLECTIVO-ENTIDAD

El proyecto se desarrolla en colaboración con la Fundación Prodis a través del Programa de Formación laboral para jóvenes con discapacidad intelectual (Promentor). Participan estudiantes de las materias:

- “Organización Escolar” de la titulación Grado en Maestro/a en Educación Primaria. Segundo curso.
- “Bases para el Aprendizaje” del Programa para la formación laboral de jóvenes con discapacidad intelectual (Promentor). Primer curso.



ACCIONES-CRONOGRAMA

- Sesión de formación general sobre ApS - enero de 2025.
- Sesión de formación específica para el trabajo con jóvenes con discapacidad intelectual - primera quincena febrero 2025.
- Sesiones de trabajo con los jóvenes de promentor. Se realizarán en el horario de clase de la materia "Bases para el aprendizaje" del programa promentor (1 hora y media cada semana) - febrero, marzo, abril y mayo 2025.
- Sesión de celebración y cierre - mayo 2025.
- Sesiones de evaluación del proyecto de ApS - junio 2025 (grupos de discusión).

Las actividades que se realizan en el aula de Promentor se organizan en 4 áreas:

- comprensión lectora
- expresión escrita
- técnicas de trabajo intelectual
- expresión oral



BENEFICIOS E IMPACTO

- **Alumnado de promentor:** Manifiestan alta satisfacción con el proyecto.
- **Alumnado de magisterio:** consideran que es una propuesta pedagógica útil en la enseñanza universitaria y para su desarrollo como docentes.
- **Responsables del proyecto:** Valoran el impacto social del proyecto como muy positivo. Por un lado, consideran que aumenta el compromiso social por parte del alumnado de magisterio participante y, por otro, manifiestan que el alumnado de Promentor se siente muy acompañado en el desarrollo de las distintas sesiones y disfruta mucho al compartir esta experiencia con estudiantes de la FFPyE de otras titulaciones.



CONCLUSIÓN

Este proyecto es sumamente interesante. Permite desarrollar las competencias de la asignatura de Organización Escolar en un aula real en la que se plantean retos constantes. Los estudiantes de magisterio tienen que dar respuesta a las distintas necesidades formativas de los jóvenes con discapacidad intelectual. Los estudiantes de promentor tienen la posibilidad de interactuar con otros jóvenes de su misma edad y refuerzan así su experiencia de inclusión en el entorno universitario.



# EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA PROYECTOS DE APRENDIZAJE-SERVICIO

## TÍTULO: CONSTRUYENDO PUENTES: ORGANIZACIÓN ESCOLAR PARA LA INCLUSIÓN

AUTORIA: CHARO CERRILLO, NINA HIDALGO, SANTIAGO ELVIAS, ANDREA, LARA, LIBERTAD, NAYARA, ITZIAR, NATALIA, CARLA Y WILSON



TITULACIÓN-ASIGNATURA-CURSO:  
GRADO DE MAESTRO/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA. 2º CURSO  
ENTIDAD-COLECTIVO: PRODIS programa PROMENTOR