

TÍTULO: NATURACTIVA+S

AUTORÍA: L. FERNANDO MARTÍNEZ MUÑOZ, NURIA CUENCA SOTO Y MARÍA LUISA SANTOS PASTOR



INTRODUCCIÓN

NaturActiva+S es un proyecto de Aprendizaje-Servicio desarrollado en el marco de la asignatura Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural del Grado de CAFYD en la Universidad Autónoma de Madrid. Su objetivo es conectar la formación académica con la acción social mediante la actividad física en entornos naturales. La iniciativa se dirige a colectivos en situación de vulnerabilidad, promoviendo inclusión, salud y sostenibilidad.

OBJETIVOS APRENDIZAJE-SERVICIO

El proyecto **NaturActiva+S** busca mejorar la calidad de vida, salud e inclusión social de colectivos vulnerables mediante la actividad física en la naturaleza. Al mismo tiempo, permite al alumnado aplicar los contenidos de la asignatura en contextos reales, desarrollando competencias profesionales y sociales. Se fomenta la empatía, el trabajo en equipo, la reflexión crítica y el compromiso ético.

COLECTIVO-ENTIDAD

El proyecto **NaturActiva+S** se desarrolla con colectivos en situación de vulnerabilidad o exclusión social. Participan personas con discapacidad intelectual (APADIS, Promotor-Prodis), personas mayores en residencias (AMAS), mujeres sin hogar, y personas migrantes y refugiadas (CEAR-FACIAM). También se incluyen personas privadas de libertad (Asociación Solidarios para el Desarrollo). Todos ellos comparten realidades marcadas por el aislamiento, la desigualdad y la necesidad de espacios seguros de encuentro. La intervención se adapta a cada grupo, promoviendo la participación activa, la salud y el vínculo comunitario.



ACCIONES-CRONOGRAMA

El proyecto **NaturActiva+S** se estructura en cuatro fases: preparación, planificación, ejecución y evaluación-celebración. Se analizan las necesidades del colectivo, se diseña una intervención adaptada y se implementan actividades físico-deportivas en entornos naturales (paseos, senderismo, marcha nórdica, juegos en la naturaleza, orientación, ejercicio físico verde, baños de bosque, etc.). El alumnado lleva un diario reflexivo y participa en tutorías de seguimiento. Al finalizar, se celebra la experiencia con los colectivos y se difunde en redes y espacios académicos. Todo el proceso está acompañado por el profesorado y entidades colaboradoras.

TEMPORALIZACIÓN DE FASES/ACCIONES	
FASE 1. PREPARACIÓN DEL PROYECTO	
<ul style="list-style-type: none"> Presentación del trabajo (Fecha: 30/01/25). Formación de grupos. Distribución de roles y funciones. Consentimientos participación y confidencialidad. Selección proyecto. Entrega de Ficha 1 + anexo 1. Consentimientos (Fecha: Hasta 15/02/25). Publicación de la asignación de tutoría por grupos (Fecha: 3/02/25) Diagnóstico de la(s) necesidad (es) y contacto con entidad/colectivo. Entrega Ficha 2 + Permisos-convenios gestionados por el tutor/a (Fecha: 01/03/25). Elaboración de Diario campo (1). Difusión (3) Tutorías. Reuniones preparación con profesorado. 	
FASE 2. DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Diseño de la intervención (objetivos, acciones-temporalización-planificación-recursos, celebración y evaluación). Organización. Temporalización Entrega Ficha 3. Diseño intervención. Elaboración de Diario campo (1). Difusión (3) Tutorías. Reuniones preparación con profesorado. 	
FASE 3. DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del plan de acción en función del proyecto. Recogida de evidencias en la realidad. Ficha 4 (Fechas hasta 15/05/25). Elaboración de Diario campo (1). Difusión (3) Tutorías. Reuniones preparación con profesorado. 	
FASE 4. EVALUACIÓN-CELEBRACIÓN-DIFUSIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Celebración (4) (Hasta 14/05/25). Elaboración de Diario campo (1). Ficha 5. Informe de valoración final del proyecto Difusión (3) Tutorías. Reuniones preparación con profesorado. Entrevista final. Video (2). Pecha-Kucha. Presentación de trabajo. 	

BENEFICIOS E IMPACTO

NaturActiva+S genera beneficios tanto en el alumnado como en los colectivos participantes. Mejora la salud, autoestima y bienestar de las personas usuarias, promoviendo su participación activa y la conexión con la naturaleza. En el alumnado, potencia el aprendizaje significativo, el desarrollo de habilidades sociales y la conciencia como agentes de cambio. Refuerza los vínculos comunitarios y el compromiso ético.



CONCLUSIÓN

NaturActiva+S ha demostrado ser una experiencia educativa transformadora, que fortalece la conexión entre universidad y comunidad. El alumnado ha desarrollado competencias clave aplicando sus aprendizajes en contextos reales y socialmente relevantes. Los colectivos participantes han mejorado su bienestar y sentido de pertenencia. El proyecto confirma el valor del Aprendizaje-Servicio como herramienta de inclusión, empoderamiento y ciudadanía activa desde la actividad física en la naturaleza.



EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA PROYECTOS DE APRENDIZAJE-SERVICIO

TÍTULO: NATURACTIVA+S

AUTORÍA: L. FERNANDO MARTÍNEZ MUÑOZ, NURIA CUENCA SOTO Y
MARÍA LUISA SANTOS PASTOR



La naturaleza no juzga, solo acompaña el cambio

