

<p>UAM Universidad Autónoma de Madrid</p>	<p><b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b></p> <p><b>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD</b></p> <p><b>Curso 2024-2025</b></p> <p><b>MATERIA: ALEMÁN</b></p>	
---	--	--

### INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Lea atentamente el texto propuesto y responda en alemán a las preguntas de la siguiente forma:

- Elija cuatro de las seis cuestiones planteadas en la pregunta 1.
- Elija una de las dos cuestiones planteadas en la pregunta 2.
- Elija ocho de las diez cuestiones planteadas en la pregunta 3.
- Elija dos de las tres cuestiones planteadas en el punto 4.a) y dos de las tres cuestiones planteadas en el punto 4.b).
- Conteste a las dos preguntas planteadas en la pregunta 5.
- Elija una de las dos cuestiones planteadas en la pregunta 6.

Contestar a todos los apartados de cada pregunta NO subirá en ningún caso la nota. Las respuestas se evaluarán conforme al orden establecido.

**TIEMPO Y CALIFICACIÓN:** 90 minutos. Las preguntas 1ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una. Las preguntas 2ª, 4ª y 5ª se calificarán con un máximo de 1 punto cada una. La pregunta 6ª se calificará con un máximo de 3 puntos, atendiendo en la calificación a la estructura y contenido del texto, número de palabras, adecuación del vocabulario, ortografía y corrección gramatical.

### **Deutschland is(s)t Brot**

Bäckereien sind wichtig in Deutschland. Es gibt in Supermärkten auch Brot, aber die meisten Menschen in Deutschland kaufen ihr Brot lieber in Bäckereien. Deutsches Brot ist viel schwerer als die leichten französischen Baguettes, die italienischen Ciabattas oder die amerikanischen Weißbrotscheiben. Nicht alle Menschen essen traditionelles deutsches Brot gerne. Manche finden es zu schwer oder zu hart.

#### **Gute Qualität**

Deutsches Brot bedeutet Qualität. Bäcker sind stolz auf ihre Produkte, und Mitarbeiter des Deutschen Brotinstituts prüfen die Qualität von Brot in ganz Deutschland. Das Deutsche Brotinstitut möchte Menschen das Kulturgut Brot näher bringen. Also informiert es Verbraucher zum Thema Deutsches Brot und führt das Deutsche Brotregister. Im Moment stehen mehr als 3.000 verschiedene Brotspezialitäten auf der Liste!

#### **Große Auswahl**

Manchmal ist der erste Besuch bei einer deutschen Bäckerei gar nicht so einfach. Es riecht lecker und alles sieht toll aus, aber es gibt so viel Auswahl! Da ist das Vollkornbrot, das mindestens zu 90% aus Vollkornmehl ist. Das dunkle Pumpnickel-Brot kommt aus Norddeutschland und ist aus 100% Roggen. Dünne Scheiben Pumpnickel mit Kaviar oder Lachs sind eine beliebte Vorspeise. Sonnenblumenbrot ist fast süß und schmeckt sehr gut mit ein bisschen Erdbeermarmelade. Das Fünfkornbrot gilt als das gesündeste Brot. Es enthält eine Mischung von fünf Getreidesorten.

#### **Viele Namen**

Probleme kann es aber nicht nur beim Brotkauf geben. Haben Sie schon einmal in einer deutschen Bäckerei Brötchen geholt? Auch hier ist die Auswahl groß, aber das Problem sind die Namen der Brötchen: In Schwaben gibt es Tafelweckle, Schrippen in Berlin und Semmeln in Bayern. Und das ist nur der Anfang. Fragen Sie mal einen Berliner, wie er eine hessische Schrippe findet!

#### **Deutsches Brot ist UNESCO Kulturerbe**

Seit 2015 ist das deutsche Brot UNESCO (Organisation der Vereinten Nationen für Erziehung, Wissenschaft und Kultur) Kulturerbe. Die große Auswahl, die regionalen Unterschiede und die sehr gute Qualität haben so ihre internationale Auszeichnung bekommen.

Quelle: [www.daad.alumniportal](http://www.daad.alumniportal) (adaptiert)

#### Glossar

**der Roggen** – Getreideart für dunkles Brot

**das Vollkornbrot** – Brot aus ganzen Körnern

## Fragen zum Text

### 1. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch? Wählen Sie 4 der 6 Fragen.

	Richtig	Falsch
a) Deutsches Brot wird nur aus einem einzigen Mehl gemacht, dem Brotmehl.		
b) Es gibt ein nationales Institut, das Bäckereiprodukte kontrolliert und Brotarten offiziell auflistet.		
c) Viele Brotsorten sind für bestimmte Regionen in Deutschland typisch.		
d) Pumpnickel wird manchmal mit Fisch gegessen.		
e) Die meisten Brötchensorten haben in ganz Deutschland dieselben Namen.		
f) Es ist international bekannt, dass das deutsche Brot wegen seiner Qualität und regionalen Unterschiede etwas Besonderes ist.		

### 2. Frage: Beantworten Sie eine der beiden Fragen zum Inhalt des Textes. Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze in eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze aus dem Text ab.

2.a) Was sind dem Text zufolge die Besonderheiten des deutschen Brotes?

2.b) Was ist dem Text zufolge das Deutsche Brot-Institut?

### 3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort. Wählen Sie 8 der 10 Fragen.

1) Die großen Bäckereien im deutschsprachigen Raum bieten täglich _____ _____ 40 Sorten Brot an.	a) viel mehr b) mehr als c) umso mehr
2) Viele Deutsche frühstücken gerne Brötchen und essen Brot vor allem _____ Abendessen.	a) für b) im c) zum
3) Es gibt _____ den verschiedenen Regionen viele Bäckereien, die neue Namen _____ ihr Brot erfinden.	a) in ... für b) aus ... bei c) zu ... mit
4) _____ man in einer deutschen Bäckerei Brot kaufen will, hat man eine sehr große Auswahl.	a) Als b) Nach c) Wenn
5) Bei einem so großen Angebot ist es nicht einfach, _____ zu _____.	a) man ... entscheidet b) sich ... entscheiden c) wir ... entschieden
6) Brot hat für _____ Deutsche eine _____ Bedeutung in der Ernährung.	a) viele ... großen b) viele ... große c) vielen ... große
7) Bei uns zu Hause essen wir fast immer nur Schwarzbrot, das ist gesünder. _____ wenn ich ins Restaurant gehe, esse ich hin und wieder auch gerne Weißbrot.	a) Aber b) Oder c) Wie
8) Die Bäckerei an der Ecke hat nicht nur gute Brötchen und _____ Brot, sie hat auch die besten Torten und Kuchen in der Stadt.	a) ausgezeichnet b) ausgezeichneten c) ausgezeichnetes
9) Letztes Jahr habe ich eine Deutschlandreise _____ und habe in jeder Region andere Brotsorten _____. Alle waren sehr gut.	a) machen ... bekommen b) machte ... bekam c) gemacht ... bekommen
10) Je nach der Region _____ ein Brot einen anderen Namen haben, weshalb man auf einer Deutschlandreise darauf achten _____, wo man sich gerade befindet.	a) kann ... muss b) konnte ... müsste c) könnte ... müssen

**4. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke. Wählen Sie jeweils 2 der 3 Synonyme und 2 der 3 Antonyme aus.**

**4.a) Synonyme**

4.a.1. *glauben, meinen* (1. Absatz):

4.a.2. *kontrollieren* (2. Absatz):

4.a.3. *erhalten, kriegen* (5. Absatz):

**4.b) Antonyme**

4.b.1. *weich* (1. Absatz):

4.b.2. *hell* (3. Absatz):

4.b.3. *antworten* (4. Absatz):

**5. Frage: Suchen Sie die Wörter aus dem Text, die den folgenden Definitionen entsprechen.**

**5.a)** Etwas schmeckt und riecht sehr gut (3. Absatz):

**5.b)** Damit beginnt ein Essen, das mehrere Gänge hat (3. Absatz):

**6. Frage: Wählen Sie eines der beiden vorgeschlagenen Themen und schreiben Sie darüber 125 bis 150 Wörter. Zu jedem Thema finden Sie einige Orientierungsfragen, Sie müssen sie aber nicht alle beantworten. Schreiben Sie keine Sätze aus dem Text ab.**

**6.a)** Essen Sie gerne Brot? Essen Sie oft Brot? Wann und wo essen Sie Brot? Essen Sie nur Weißbrot oder essen Sie auch andere Brotsorten? Kennen Sie auch deutsches Brot?

**6.b)** Brot ist eines der wichtigsten Nahrungsmittel. Wie sind Ihre Essensgewohnheiten? Was essen Sie normalerweise zu Hause oder im Restaurant? Wie wichtig ist Essen für Sie?