



Universidad Autónoma de Madrid

PRUEBAS SELECTIVAS PARA EL INGRESO EN LA ESCALA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA CON
IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID POR EL SISTEMA DE PROMOCIÓN
INTERNA CONVOCADAS POR RESOLUCIÓN DE 18 DE NOVIEMBRE DE 2024 (BOCM de 27 de
noviembre de 2024),

SEGUNDO EJERCICIO DE LA FASE DE OPOSICIÓN

16 de junio de 2025

No pasar esta página hasta que lo indique el tribunal

NOTA IMPORTANTE: El Tribunal determinará el valor de cada caso práctico; y adoptará los criterios de valoración que estime oportunos teniendo en cuenta tanto el contenido adecuado al caso, la capacidad de relacionar situaciones, el orden en la exposición, el lenguaje utilizado y la coherencia entre la exposición, el desarrollo y la aplicación de normativa pertinente, que figurarán en el ejercicio que se les entregue a los opositores.

Gestión promoción interna escala de gestión administrativa con idiomas

Supuesto Práctico 1º

-1º- La iniciativa de Universidades Europeas, lanzada por la Comisión Europea en 2019, busca transformar la educación superior en Europa mediante alianzas transnacionales. CIVIS fue una de las primeras 17 alianzas seleccionadas. (10 PUNTOS)

En su calidad de PTGAS analice el impacto que ha tenido esta iniciativa en la UAM:

- 1. En qué consiste la iniciativa de Universidades Europeas. ¿Cuáles son sus objetivos principales y cómo se financia? (2 puntos)**
- 2. Describe la Alianza CIVIS. (2 puntos)**
- 3. La estructura de la Oficina CIVIS en la UAM (2 puntos)**
- 4. Análisis de la contribución de CIVIS a la creación de un campus interuniversitario europeo. Mencione al menos tres proyectos concretos. (2 puntos)**
- 5. Cuáles son los beneficios de la alianza CIVIS para los estudiantes, el PDI y el PTGAS. (2 puntos)**

-2º- Dentro del proyecto CIVIS se desea contratar a dos técnicos extranjeros de origen comunitario y a un técnico de origen no comunitario, sin Tratado internacional celebrado con la UE para la libre circulación de trabajadores. En estas condiciones, dado que los aspirantes tienen titulaciones universitarias obtenidas en el extranjero, su acceso al empleo público español genera dudas. ¿Es posible la contratación estando en posesión de un título extranjero?, en su caso, ¿en qué condiciones o con qué requisitos?, ¿cabe la aplicación de alguna figura específica para la contratación de extranjeros no comunitarios? (4 PUNTOS)

-3º- En íntima conexión con la pregunta anterior, dentro de la Alianza CIVIS, la UAM decide ofertar la Convocatoria Permanente de Ayudas Erasmus+ para movilidad híbrida: física y virtual de estudiantes de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), en el marco de Programas Intensivos Combinados (BIP), para incentivar la participación de sus estudiantes en este tipo de programas. (3 PUNTOS)

Cerrado el plazo de presentación de solicitudes para participar en esta convocatoria, se publica la resolución de estudiantes admitidos y excluidos provisional, concediendo un plazo de 10 días hábiles para subsanación y, en su caso, presentar reclamaciones a la inadmisión provisional. En dicho plazo, se presentan tres reclamaciones de estudiantes que han quedado excluidos por los siguientes motivos:

1º- El estudiante AAA, ha quedado excluido por estar matriculado en un título propio de la UAM.

2º- El estudiante BBB, ha quedado excluido por una renuncia previa no aceptada.

3º- El estudiante CCC, por ser un estudiante de entrada de un programa de doble titulación internacional

A la vista de las reclamaciones presentadas debe dar respuesta motivada y razonada a cada una de ellas.

-4º- Finalmente, transcurrido el plazo de diez días hábiles a que se ha hecho referencia, una vez se han subsanado los defectos correspondientes y se han analizado las alegaciones formuladas por los interesados, se publica la Resolución por la que se aprueba la relación definitiva de admitidos y excluidos. Razone si contra esta resolución cabe algún recurso y, en caso afirmativo, identifique el recurso que habría que otorgar y plazos. (4 PUNTOS)

-5º- Una de las estudiantes, que ha sido admitida en el procedimiento, considera que la resolución es injusta en tanto en cuanto que cree que se ha admitido irregularmente a otra aspirante, que inicialmente estaba excluida y ahora aparece en la lista definitiva de admitidos. Ante esta situación, presenta un recurso contra la Resolución por la que se publica las relaciones de aspirantes admitidos y excluidos con carácter definitivo escrito por el que solicita que, en aras de la transparencia, se publiquen todas las alegaciones efectuadas por cada aspirante excluido, con identificación de dicho aspirante, y respuestas efectuadas a cada una de ellas. Justifique la calificación administrativa del documento que presenta, y la respuesta que debería darse a dicha petición. (4 PUNTOS)

Gestión promoción interna escala de gestión administrativa con idiomas

Supuesto Práctico 2º

-1º- El vicerrector de Grado mantiene reunión con la vicerrectora de Internacionalización de la UAM, planteándole la posibilidad de establecer un título doble entre la Universidad de Marruecos y la UAM, en concreto, un grado doble en estudios árabes con nuestro Grado en estudios de Asia y África, itinerario de árabe.

Usted, asiste a la reunión por indicaciones de la Vicerrectora de Internacionalización, como técnico del Servicio de Relaciones Internacionales, para asesorar sobre la viabilidad de la propuesta planteada por el vicerrector de Grado así como la tramitación para implementarlo en un futuro atendiendo a la normativa pertinente aprobada por la UAM. Razone y motive su respuesta de forma exhaustiva y detallada. (10 PUNTOS).

-2º- En especial, los vicerrectores de cabecera preguntan específicamente si es posible el reconocimiento de créditos y equivalencia de calificaciones. Razone su respuesta teniendo en cuenta la normativa de aplicación. (4 PUNTOS)

-3º- Por otro lado, el vicerrector de estudios de Grado, pregunta al Técnico del SERIM si los estudiantes que cursen este Grado podrían llevar a cabo prácticas. Razone la respuesta e indique la normativa que en su caso podría sustentarlo y las obligaciones que ello conllevaría a la universidad. (4 PUNTOS)

-4º- Para el caso de que finalmente se llegara a un acuerdo y se aprobara la titulación por los órganos competentes de las dos universidades y se implementara esta titulación doble, que precios podrían imponerse a esta titulación. Razone la respuesta. (3 PUNTOS)

-5º- La alumna internacional EEE desea realizar las prácticas curriculares en una empresa pequeña, radicada en Madrid, con la que la UAM ha suscrito el pertinente convenio. Tras realizar la entrevista con el responsable de Recursos Humanos de la citada empresa, es admitida como estudiante en prácticas. (4 PUNTOS)

Dos días después, concretamente el viernes por la noche, el responsable de Recursos Humanos que la entrevistó recupera de su ficha personal el dato del teléfono móvil para invitarle a tomar unas copas. La estudiante, tras la sorpresa inicial, manifiesta su enfado por la llamada y decide poner en conocimiento de las autoridades universitarias lo sucedido.

Razone la respuesta y acciones que debería realizar la universidad.

Gestión promoción interna escala de gestión administrativa con idiomas

Supuesto Práctico 3º

-1º- La UAM recibe una visita institucional de una universidad de Camerún que tiene interés en colaborar con la UAM. Son varias las acciones que les gustaría desarrollar principalmente quieren establecer lazos de colaboración conjunta en materia académica. Para ello: (8 PUNTOS)

a) - Identifique la normativa que rige la celebración de este tipo de convenios, tanto a nivel estatal como interno de la UAM. Así mismo, señale la calificación que la ley estatal otorga a este tipo de convenios en los que una de las partes es una universidad pública, y la otra parte es un sujeto de derecho internacional. (5 puntos)

b) En relación a la vigencia del convenio, ¿existe un plazo máximo de vigencia y, en su caso de prórroga del convenio?, ¿se aplican las reglas de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen del Sector Público, en relación con la vigencia de los convenios? Desarrolle y justifique su respuesta e identifique la normativa de aplicación. (3 puntos)

-2º- Tras la firma del convenio, la Universidad de Camerún contacta con el vicerrectorado de internacionalización, manifestando que algunos de sus estudiantes querrían cursar asignaturas oficiales de algunos Grados que imparte la UAM. Desde el vicerrectorado de Internacionalización preguntan a los técnicos del SERIM, si es viable la propuesta efectuada de acuerdo con la normativa de aplicación. Razone su respuesta. (6 PUNTOS)

-3º- Asimismo, el mismo representante de la Universidad de Camerún indica al vicerrectorado de internacionalización que alguno de sus estudiantes no quieren cursar estudios oficiales sino cursos sobre distintas competencias. Es viable la propuesta que se propone por parte de la Universidad de Camerún. Razone su respuesta. (4 PUNTOS)

-4º- Por último, el vicerrector de internacionalización de Camerún pregunta a la vicerrectora de internacionalización de la UAM, si existe alguna ayuda implantada por la UAM para los estudiantes con condiciones económicas desfavorables. Desarrolle la pregunta (4 PUNTOS)

-5º- Respecto de los estudiantes de la UAM que pudiéramos enviar, por ejemplo, a la universidad de Camerún, identifique los problemas y soluciones en materia de protección de datos que se pudieran ocasionar. (3 PUNTOS)

