



VI DIAGNÓSTICO: Dossier Escuela Politécnica Superior (EPS)

FINALIDAD del dossier

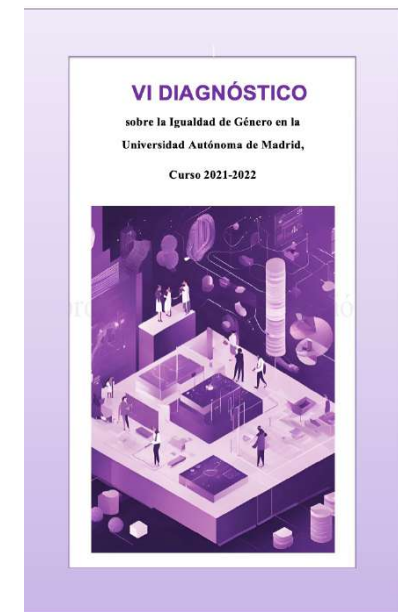
- Dar a conocer los resultados del IV diagnóstico sobre cómo estaba **la igualdad entre mujeres y hombres** en la Escuela Politécnica Superior y en la UAM con datos del curso 2021-22.
- Mostrar las principales **brechas de género** que subsisten en:
 - Su equipo de dirección, junta de centro y direcciones de departamento.
 - El PDI, el PTGAS y el colectivo estudiantil del centro.
- Cumplir con el [IV Plan de Igualdad](#) (2023-27) y su Objetivo estratégico 1.2: “monitorizar la situación de la igualdad de género y dar a conocer sus resultados”.



LA (Des)IGUALDAD EN LA EPS: mucho camino por recorrer...



- Pervivencia de **brechas de género** muy significativas en la carrera académica por:
 - Causas externas –sociales- : desigualdad reparto de cuidados, segregación horizontal, carreras muy masculinizadas, pocos referentes femeninos, efecto Matilde, etc.
 - Causas internas: sesgos de género en criterios de acceso y promoción, reparto desigual de tareas de gestión con diferente volumen de trabajo, etc.



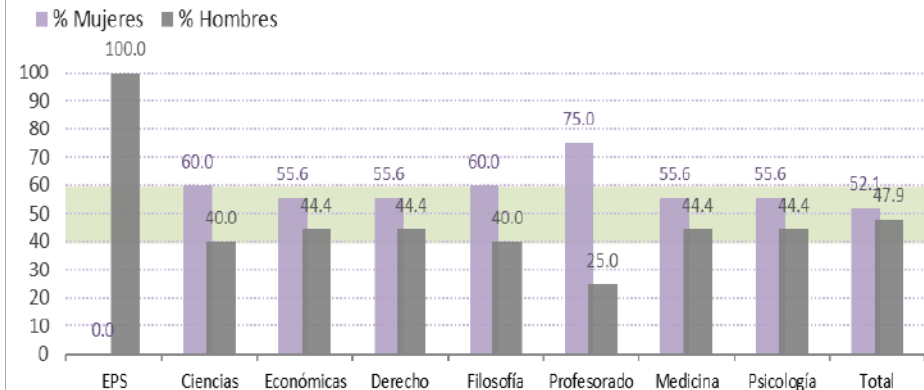
1.- En la gobernanza de las facultades y la EPS.

- Aunque la mayoría de los equipos de dirección de las facultades están en franja de paridad (40%-60%), en la EPS, su equipo decanal está formado por **hombres**, siendo el **100%**.
 - Hay también un desequilibrio en la facultad de profesorado a favor de las mujeres.
- Subsiste un desigual acceso de mujeres y hombres a puestos de responsabilidad.

TECHO DE CRISTAL

Sabías que sólo en el **57%** de las universidades españolas (incluida la UAM) existe una **representación equilibrada** en este nivel de la gobernanza

Proporción de mujeres y hombres en los equipos de dirección de los centros. Curso 2021/2022



Fuente: Web UAM

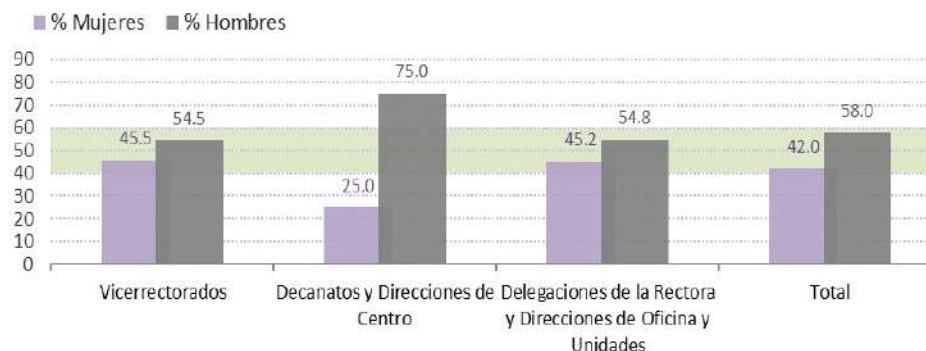
Órganos unipersonales.

- Estaban en **franja de paridad** (42% M y 58% hombres), salvo las direcciones de los Decanatos y de la EPS en las cuales las mujeres están claramente infrarrepresentadas, con **sólo el 25%.**

- Nunca ha estado en **EN FRANJA DE PARIDAD** (horquilla 40%-60% de ambos sexos)

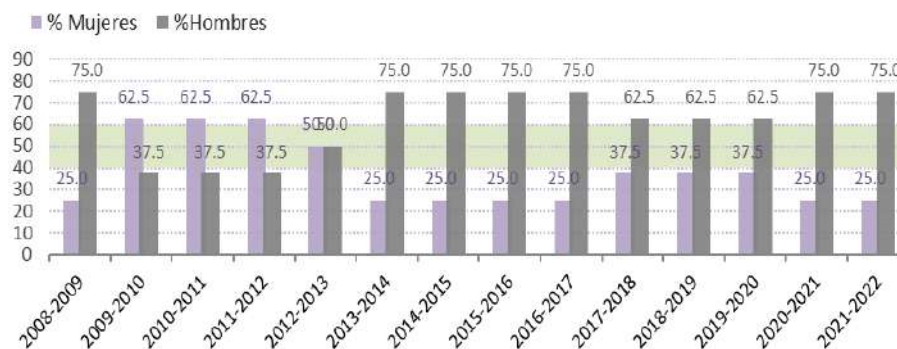
- **Alerta:** Mayor presencia de varones en los **decanatos** en las facultades con un alto porcentaje de mujeres en su PDI/PDIF

Proporción de mujeres y hombres en los órganos unipersonales.
Curso 2021/2022



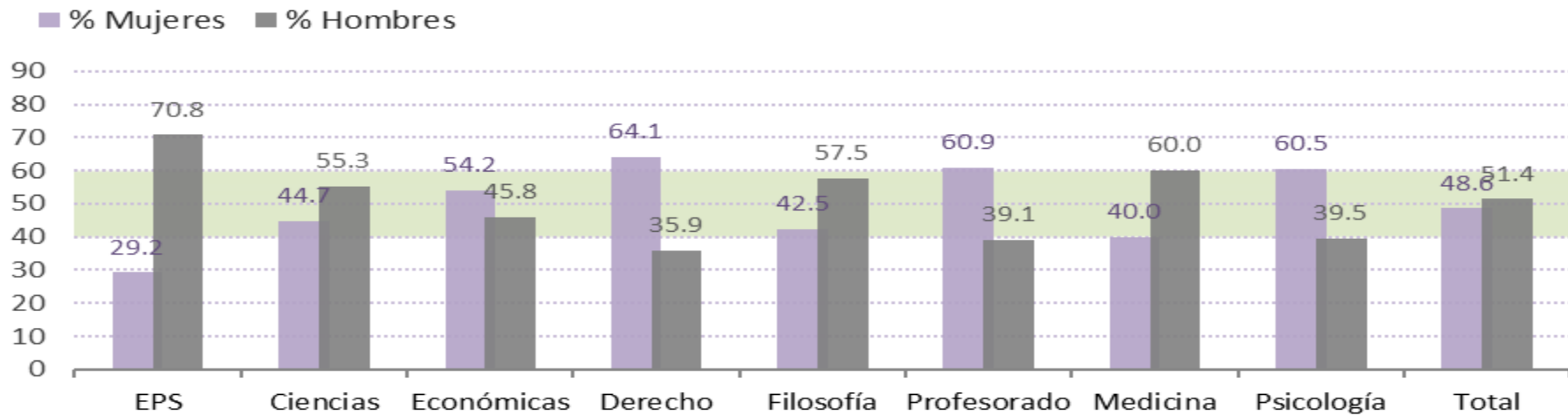
Fuente: Web UAM

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en los decanatos y direcciones de centro. Cursos 2008/2009 - 2021/2022



Fuente: Web UAM

Proporción de mujeres y hombres en las Juntas de Centro. Curso 2021/2022



Fuente: Web UAM

**Composición
paritaria en las
juntas, salvo la EPS
y Derecho.**

- En la EPS, las mujeres no superan el **30%** y en Derecho están 4,1 pp por encima de la franja con un **64,1%**, 4,1 pp.
- **ALERTA:** Hay facultades en franja de paridad cuando tienen un alto porcentaje de mujeres en su PDI/PDIF.

EN LOS DEPARTAMENTOS

- Las **direcciones de Departamento** y de los **institutos Universitarios de Investigación**, están en franja de paridad.
- No es el caso de **la EPS** ni de facultades con un PDI fuertemente feminizado.
- No se disponen datos de la composición por sexo de otros órganos colegiados de los centros como son los **consejos de departamento**, así como de las juntas (o consejos) de los institutos universitarios.

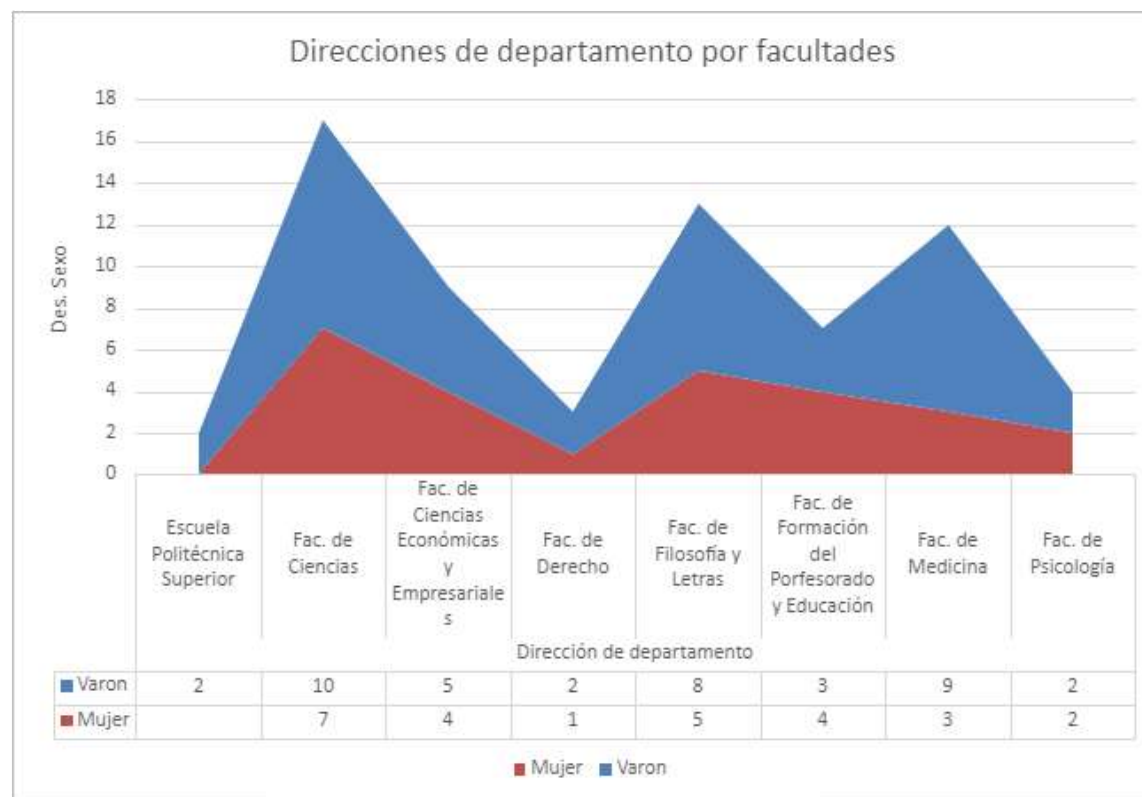
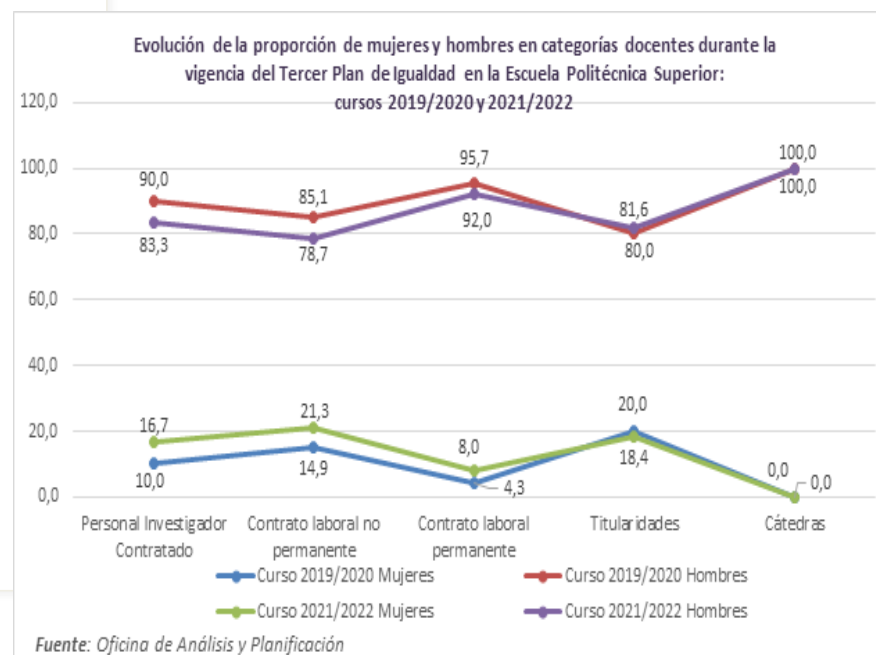


Tabla nº1. Composición por sexo de Direcciones de Departamento e Institutos Universitario.

Tipo de cargo	Mujer	Varón	Total	Porcentaje mujeres
Dirección de departamento	42	55	97	43,30%
Dirección de instituto universitario	11	15	26	42,31%

En el PDI de la EPS:

- **Ligero descenso** de la persistente **brecha de género**, en particular, en las **categorías profesionales inferiores**, donde se concentran la mayoría (13) de las **mujeres** (22) de la plantilla.
- No hay **mujeres catedráticas** (0 de 12).
- Ligero incremento de las **mujeres titulares** (7 de 45), pasando del 18,4% al **20%**:
 - un aumento de sólo 1.6 pp. en 3 años.
- Una mayor concentración de **mujeres** (el **21%**) con contrato laboral **no permanente**.
- ¿Impactos en cursos siguientes del proceso de estabilización de la plantilla en la UAM y, por tanto, también en este centro?



Mejor en el resto del PDI de la UAM

¿SABÍAS QUE SOLO EL 33% de las cátedras están ocupadas por mujeres en la UAM?

Averigua cuál es la posición de las mujeres en nuestra universidad

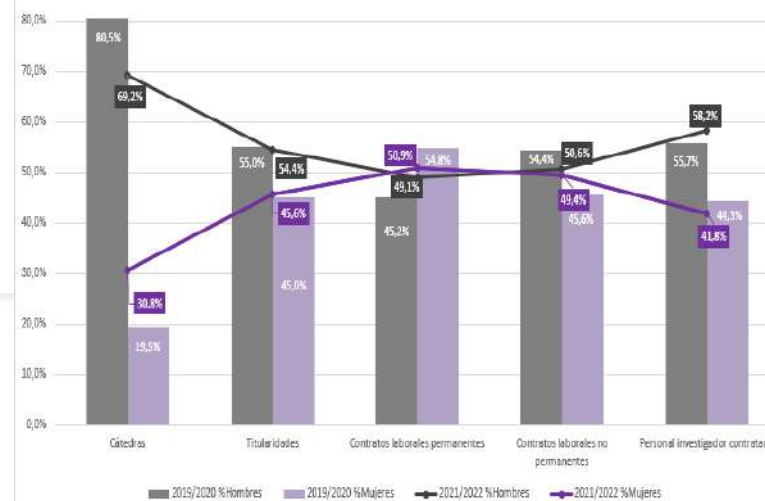
33%

67% de las cátedras están ocupadas por hombres

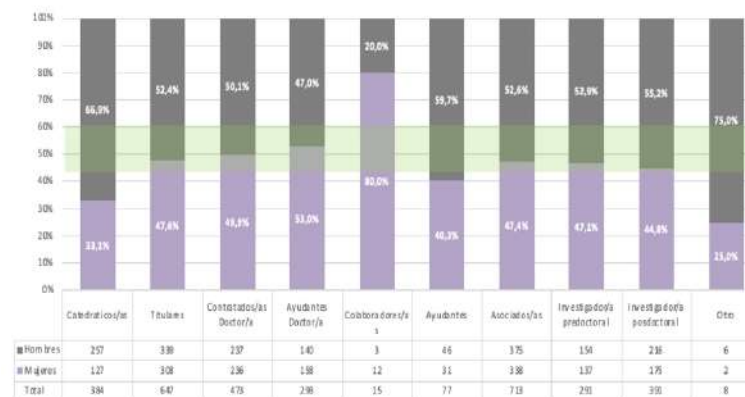
Fuente: la UAM en cifras. A 31 de diciembre de 2023

- Todas las categorías en la franja de paridad, salvo las cátedras y el profesorado emérito.
- 384 hombres y sólo 127 mujeres ocupan las cátedras de la UAM.
 - El porcentaje ha subido del 19,5% en el 2019-20 al 33% de este curso
- Desde el 2011, sólo el 16,4% del profesorado emérito han sido mujeres.
- **Alerta:** Aun en franja de paridad, el personal investigador contratado las mujeres han descendido del 44,3% al 41,8% entre el curso 2019/20 y el curso 2021-22.

Concentración por categoría de las mujeres y los hombres del PDI. Cursos 2019/2020 y 2021/2022



Proporción de mujeres y hombres sobre el total de PDI/PDIF según categorías. Datos a diciembre de 2022



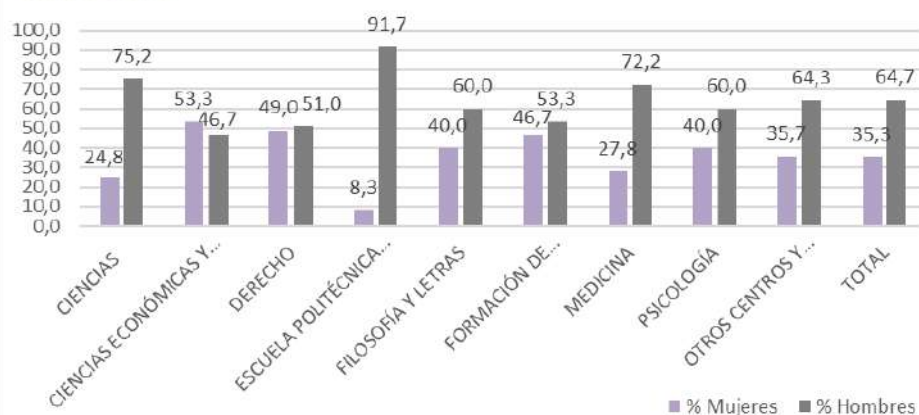
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Auditoría Retributiva de la UAM 2023.

Mujeres

Salvo en el ámbito de la investigación, donde persisten brechas de género

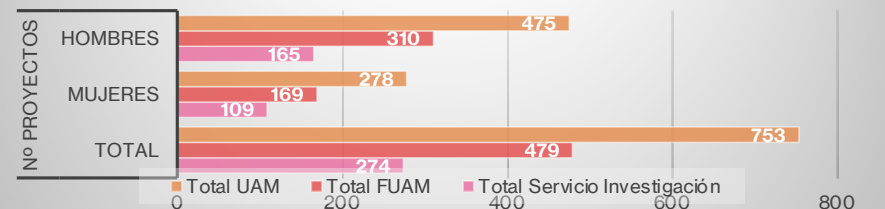
- Sólo el **39,78%** de los proyectos I+D tenían como IP a una mujer (278 proyectos), el **8,3%** en la EPS.

Presencia de mujeres y hombres entre IP de proyectos de investigación concedidos en 2022 y gestionados por la FUAM, según centro

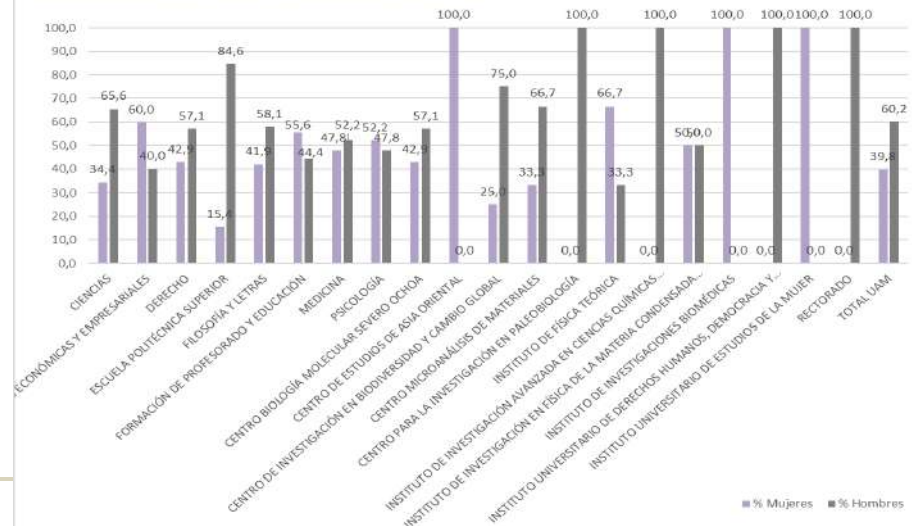


Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Fundación de la UAM.

Participación mujeres y hombres como IP Proyectos de Investigación, UAM, curso 2021/22



Presencia de mujeres y hombres entre IP de proyectos de investigación concedidos en 2022 y gestionados por el Servicio de Investigación, según centros.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Servicio de Investigación de la UAM.

Causas de la pervivencia de estas brechas de género

- Mantenimiento de la **segregación horizontal y vertical** en este centro.
- Resultados del Taller del IV Plan en el centro
 - Carreras muy **masculinizadas**.
 - Pervivencia de **sesgos de género** sobre esas carreras.
 - **Escasas referencias a mujeres científicas** e investigadoras en medios de comunicación, el mundo cultural, así como en el sistema educativo.
 - **Dificultades de conciliar** la carrera con las responsabilidades familiares tanto por la cultura organizativa y/o investigadora existente en el centro (al exigirse mucha disponibilidad de tiempo para ciertas investigaciones) como por la desigual carga de cuidados existente en la sociedad española.
 - Pervivencia de **micromachismos** en el seno del colectivo,
 - Invisibilización de las autoras en el contenido de las asignaturas, la pervivencia del “**efecto Matilda**”.



medidas correctoras en el IVPIG



An illustration featuring three female characters representing different career paths. On the left, a woman in a blue police uniform with a peaked cap. In the center, a woman with red hair in a bun, wearing a lab coat and a red lanyard, holding a brown briefcase. On the right, a woman with blonde hair wearing an orange construction hard hat and safety vest, holding a wrench and a clipboard. The background is a purple circle filled with various white icons related to science, technology, and industry. The text 'Estudiantado de la EPS' is overlaid in large white letters.

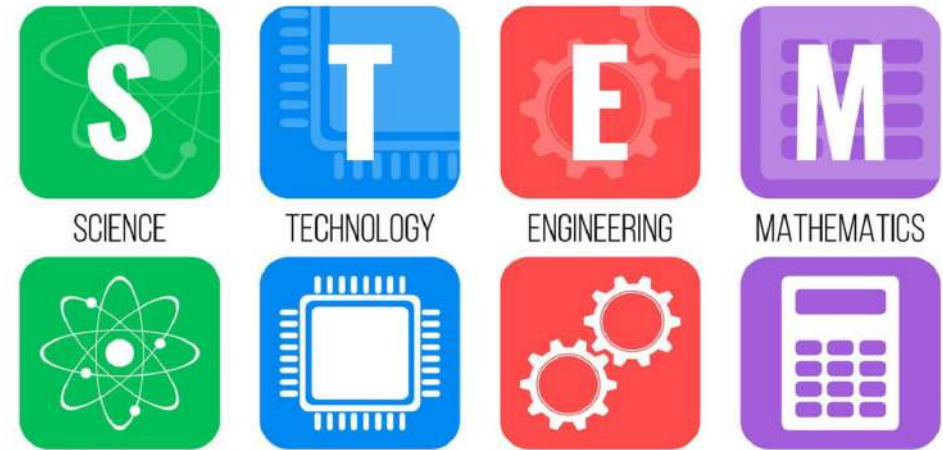
Estudiantado de la EPS

¿Por qué siguen siendo tan masculinizadas las carreras de este centro?

Carreras STEM con más matriculas

Según el M. Universidades:

- Ingenierías
- Ciencias de la Salud
- Informática
- Enfermería
- Medicina
- Ciencias de la Vida
- Ciencias químicas, físicas y geológicas



•Y según el informe Pro Tech Talent 2024, las más demandadas por las empresas

- Data Science
- Desarrollo Web
- Cloud Computing
 - Coding
 - Diseño UX/UI
 - Ciberseguridad
- Inteligencia Artificial

¿Cómo aumentamos la presencia de mujeres en las carreras STEAM

Actuando a todos los niveles
(sociedad, cultura, sistema
educativo, medios, redes sociales,
etc.)

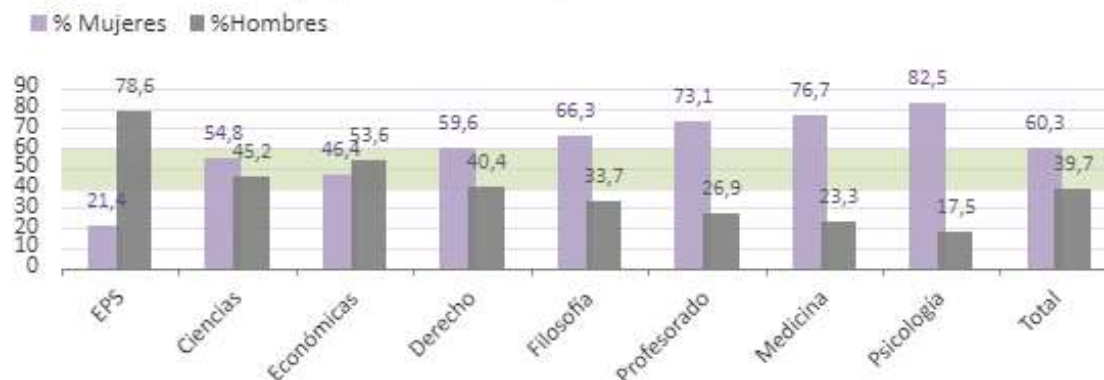


Composición por sexo del estudiantado en el centro y la UAM

- El 61% del estudiantado de la UAM (formado por **30.288** personas), eran mujeres (**18.493**)
- Sólo en **tres facultades** (Ciencias, Ciencias Económicas y Empresariales y Derecho), el alumnado matriculado se encuentra en **franja de paridad**.
- Está muy feminizado en las facultades de Filosofía y Letras, Formación de Profesorado y Educación, Medicina y Psicología, el porcentaje de mujeres es superior: 66,3%, 73,1%, 76,7% y 82,5%, respectivamente.

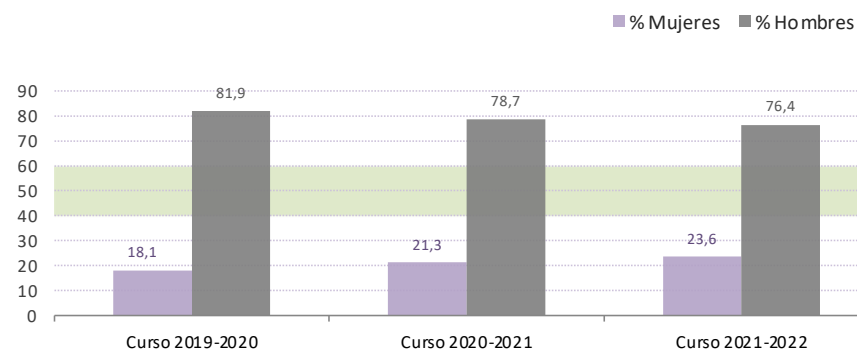
Sólo el 21,4% del alumnado de la EPS son mujeres.

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en centros propios. Curso 2021/2022



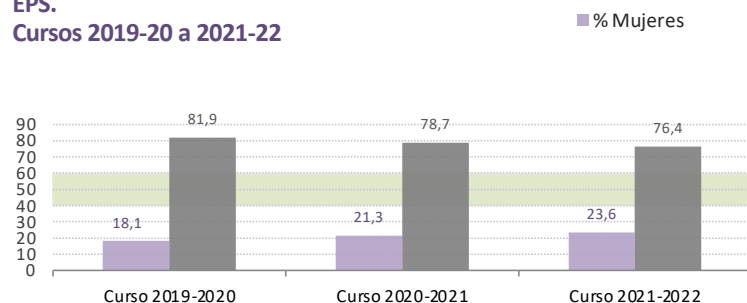
Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Evolución del estudiantado matriculado en grados en la EPS. Cursos 2019-20 a 2021-22

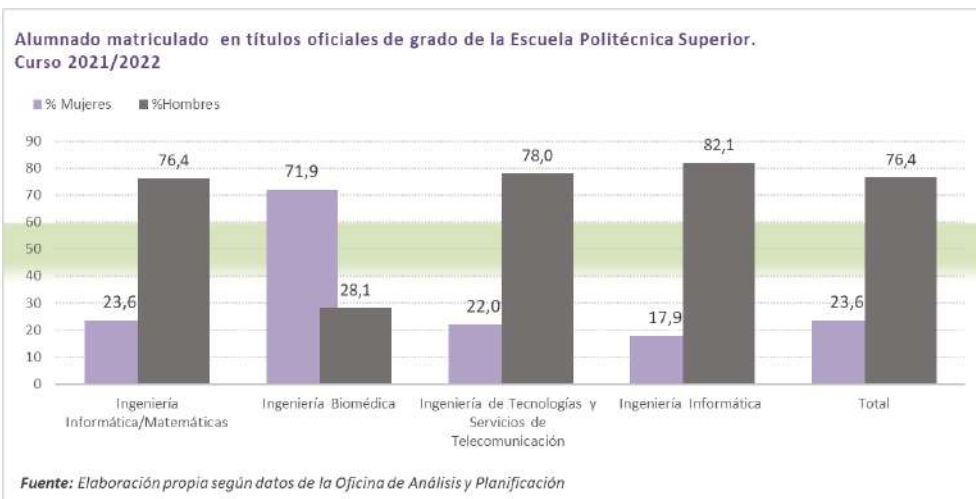


Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

**Evolución del estudiantado matriculado en grados en la EPS.
Cursos 2019-20 a 2021-22**



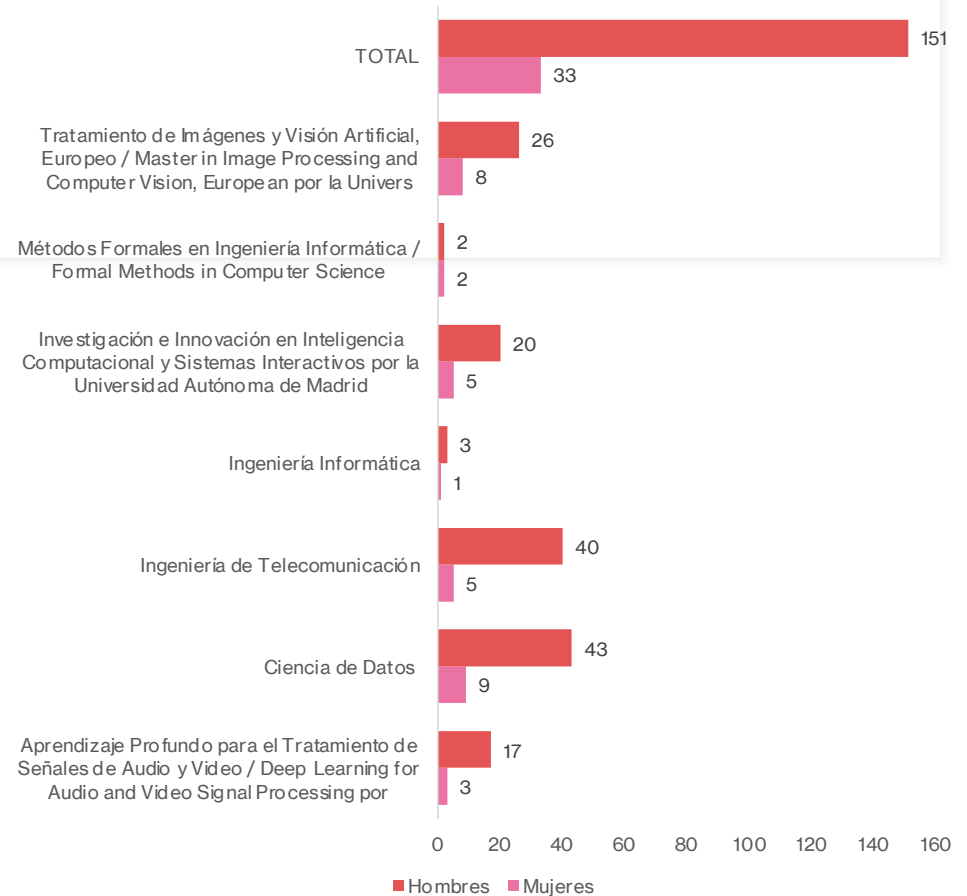
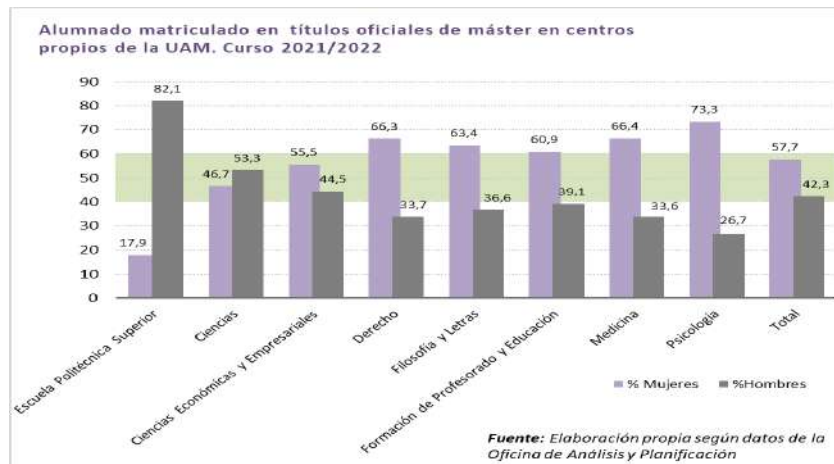
Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva



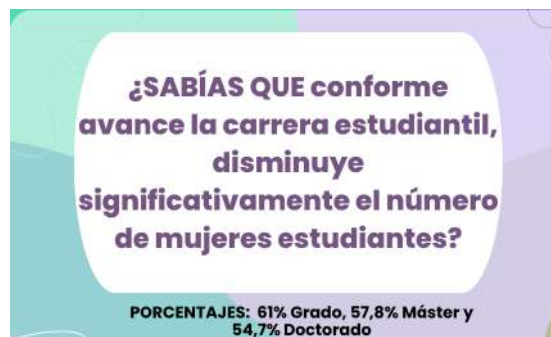
- De las 1.264 personas matriculadas ese curso en **Grado**, sólo 298 eran **mujeres** (un **23,4%**)
 - La facultad está **28 pp. por debajo** de la presencia de mujeres en la sociedad española.
- La brecha de género** a favor de los **hombres** es muy **elevada** en todas las titulaciones del centro.
- La **excepción es Ingeniería Biomédica**, donde el **71,9%** son **mujeres**, atrayendo al 21% de todo el estudiantado femenino del centro.
 - ¿Segunda opción tras Medicina?
- Otros datos:**
 - Ingeniería Informática y de Matemáticas: 48 mujeres y 155 hombres.
 - Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicaciones: 65 mujeres y 230 hombres.
 - Ingeniería Informática: 121 mujeres y 556 hombres

Y ¿en los másteres?

- **Sólo eran mujeres 33** de las 184 personas que se matricularon en las 7 titulaciones, esto es, **el 17%** del total.
 - Supone una reducción de **6,5 pp.** respecto a las alumnas matriculadas en grado.

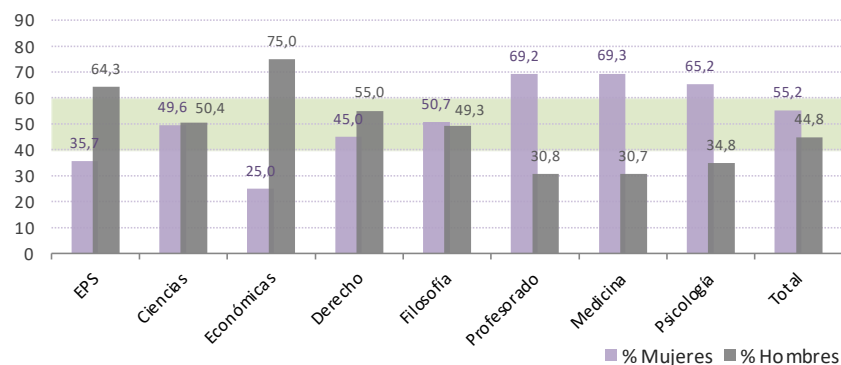


Y ¿en el doctorado?

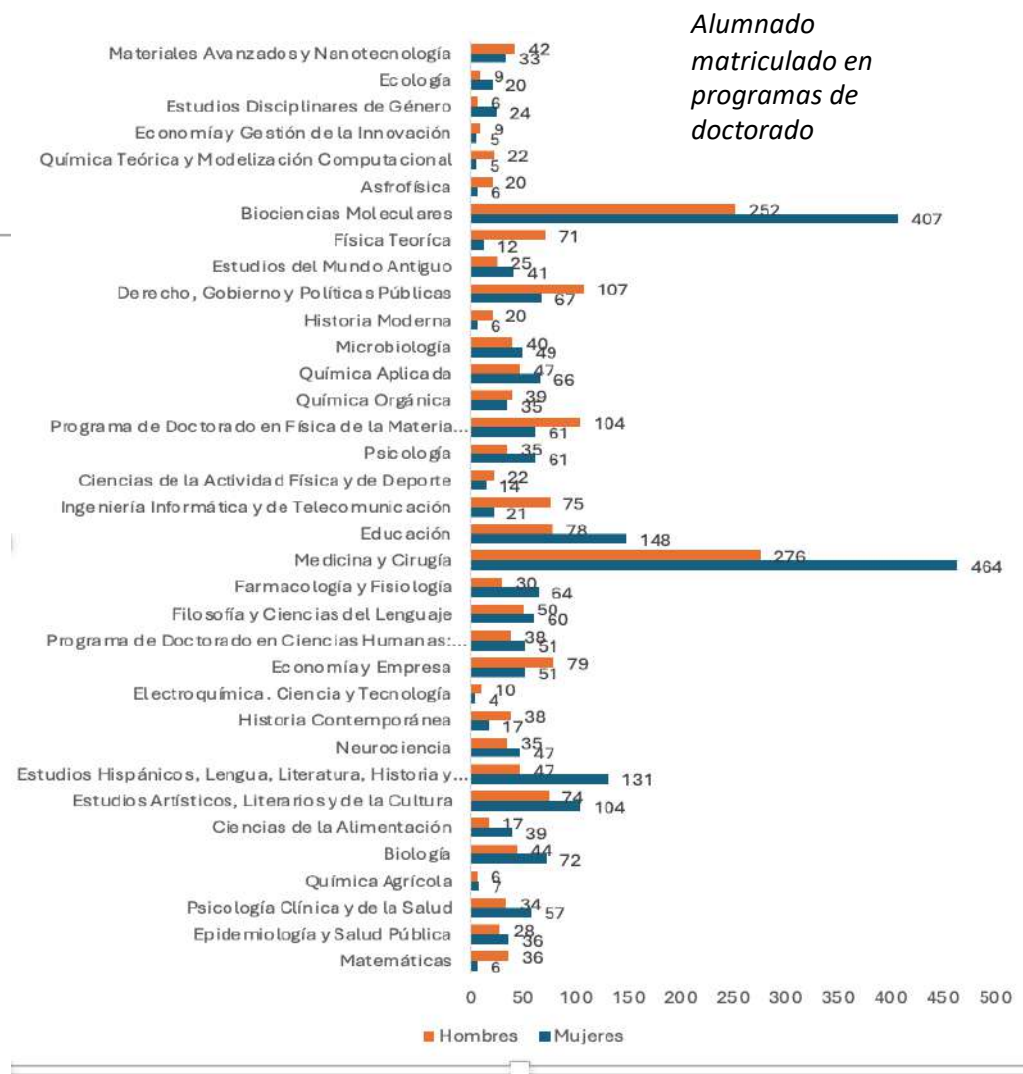


2.279 mujeres matriculadas en la Escuela de Doctorado, (el 54,73% de 4.164). El 35,7% en la EPS.

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en Doctorado en centros propios. Curso 2021/2022



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Planificación

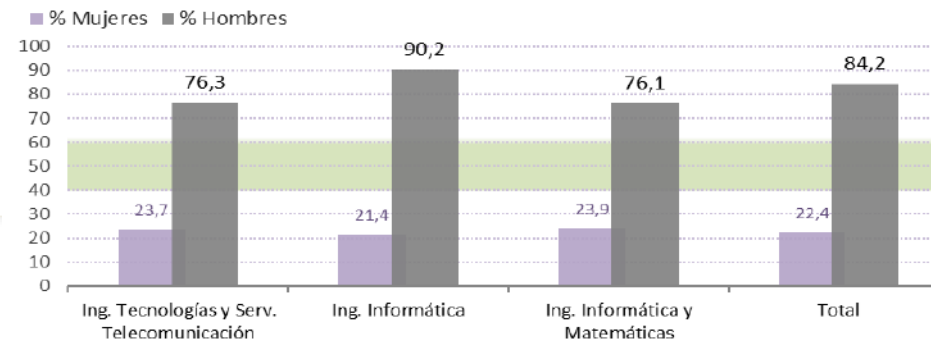


Y ¿en el alumnado graduado?

- Sólo el **22,4%** de las personas graduadas (196) en Estudios de **Grado** eran **mujeres (44)** y sólo el **15,7%** de las graduadas (70) en Estudios de **Máster**.

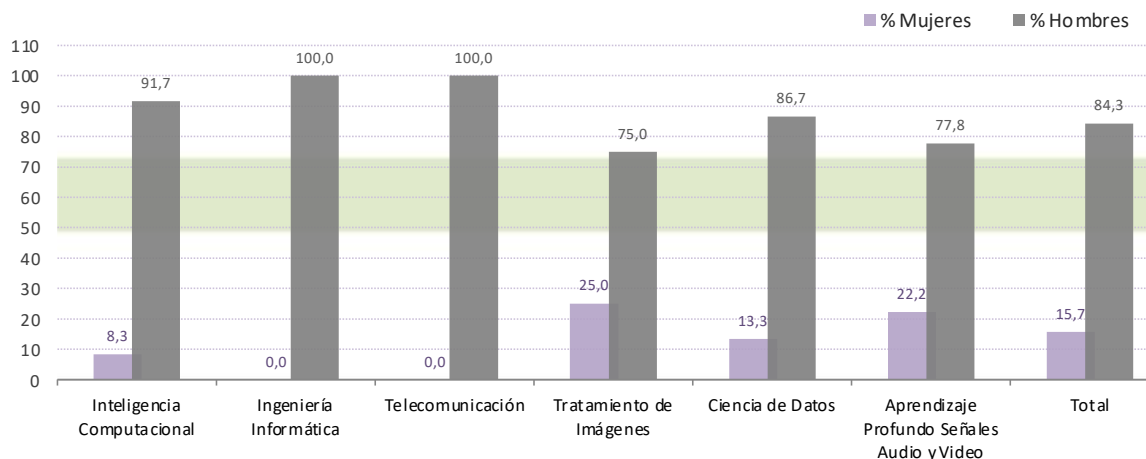
Recomendación: Indagar si se produce (o no) un mayor abandono de las estudiantes de la EPS y sus posibles causas.

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Escuela Politécnica Superior. Curso 2021/2022



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Planificación

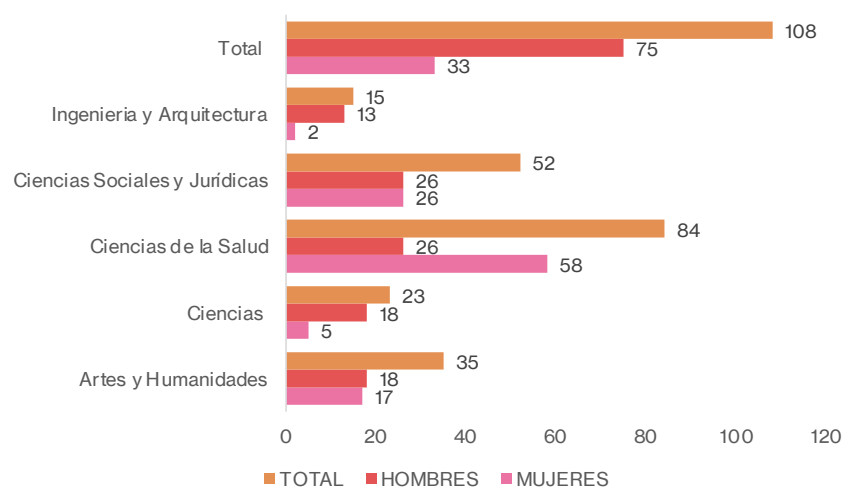
Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en máster en la Escuela Politécnica Superior. Curso 2021/2022



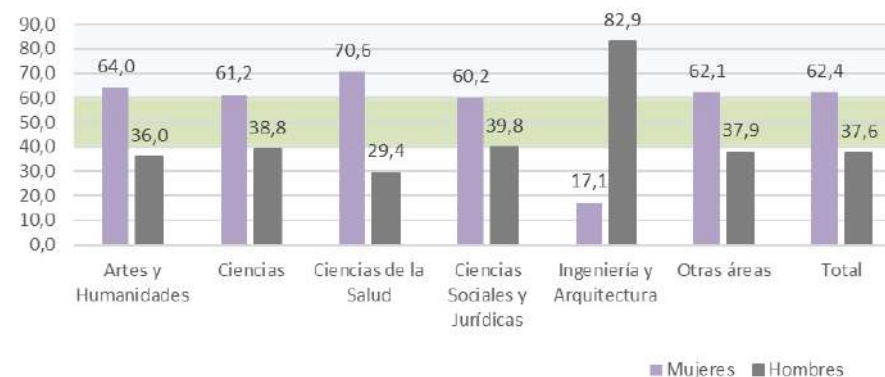
Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Planificación

Otros datos de interés sobre el estudiantado.

Alumnado matriculado por el turno de reserva para personas con discapacidad por ramas de conocimiento

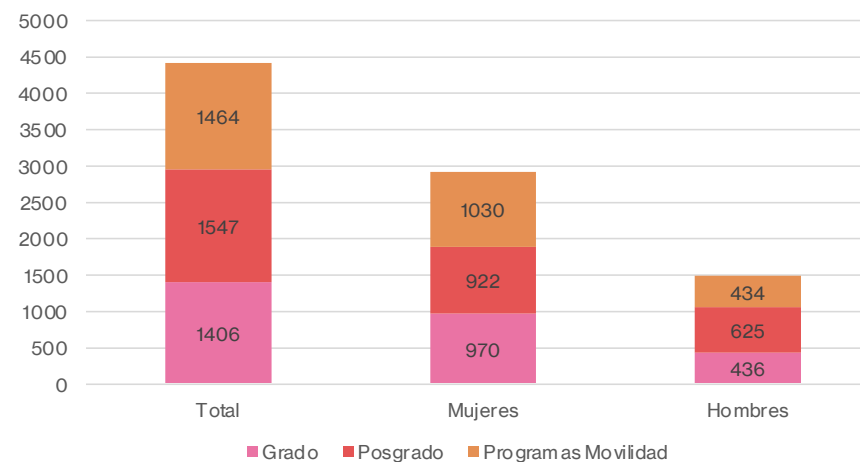


Porcentaje de estudiantado matriculado en títulos propios de la UAM por ámbitos de conocimiento. Curso 2021-2022.



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Planificación.

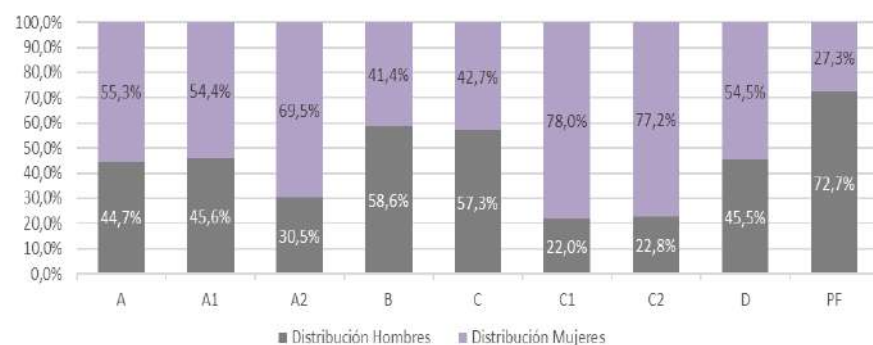
Alumnado Extranjero, por sexo y titulaciones



Algunos datos del PTGAS (1080 personas)

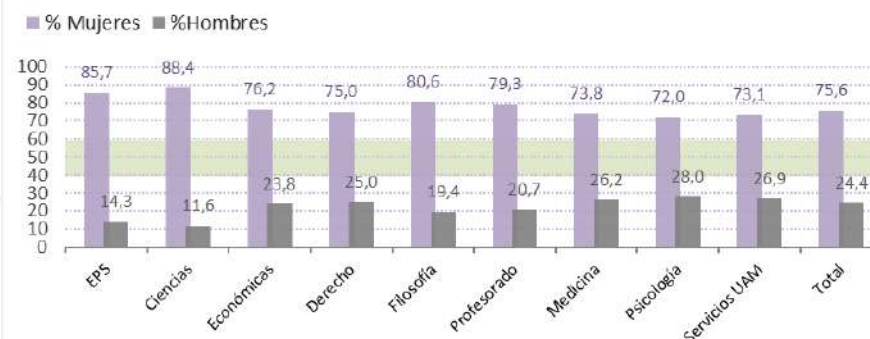
- **61,4% del total del PTGAS eran mujeres**, un 1,4 pp. por encima de la franja de paridad. Sube al **74% del personal funcionario** y se reduce al **45% personal laboral**.
- El nivel A2 del personal funcionario, el nivel A2 y los dos niveles más bajos (C1 y C2), están fuertemente feminizados, (el **69,5%**, el **78%** y el **77,2%**) y
- Los niveles A (funcionario) y AI y B, C y D (PTGAS laboral) están en **franja de paridad**, el resto de los niveles hay una brecha de género.

Distribución por sexos del PTGAS Funcionario y Laboral según subgrupo profesional y categoría laboral (31 de diciembre de 2022)



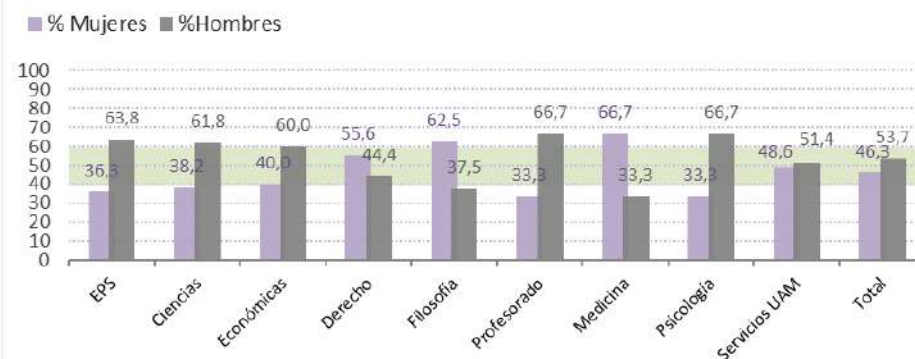
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Delegación de la Rectora para la gestión y explotación de datos

Proporción de mujeres y hombres en el PTGAS funcionario según destino. Curso 2021/2022



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Oficina de Análisis y Planificación

Proporción de mujeres y hombres en el PTGAS laboral según destino. Curso 2021/2022



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Oficina de Análisis y Planificación