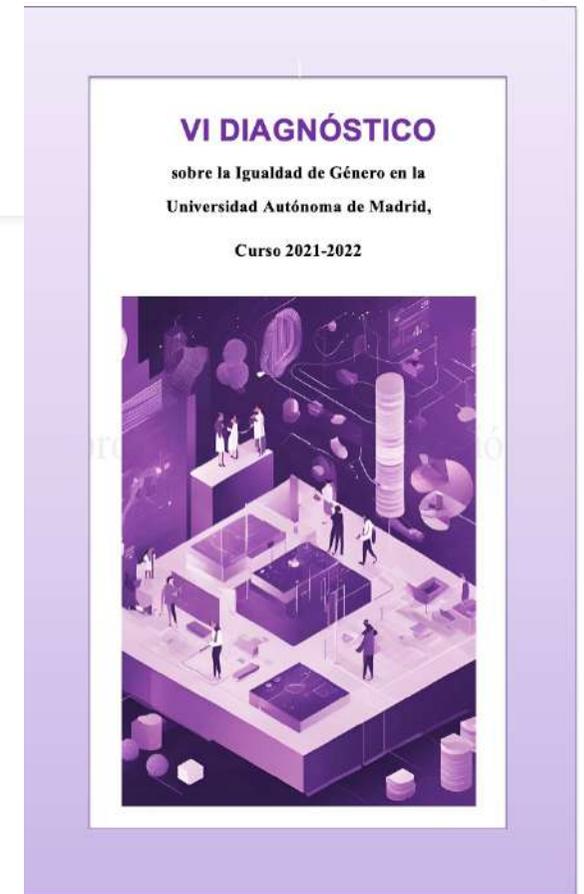




VI DIAGNÓSTICO: Dossier Facultad de Ciencias

FINALIDAD del dossier

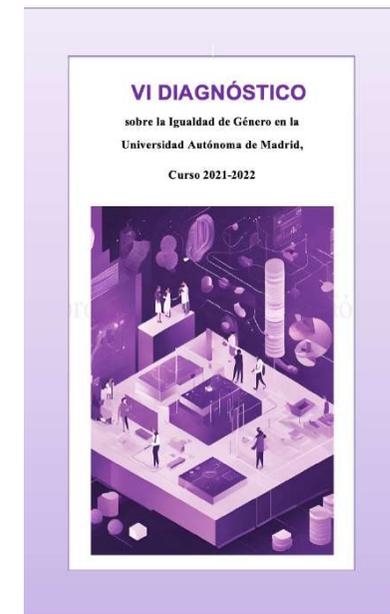
- Dar a conocer los resultados del IV diagnóstico sobre cómo estaba **la igualdad entre mujeres y hombres** en la Facultad de Ciencias y en la UAM con datos del curso 2021-22.
- Mostrar las principales **brechas de género** que subsisten en:
 - Su equipo de dirección, junta de centro y direcciones de departamento.
 - El PDI, el PTGAS y el colectivo estudiantil del centro.
- Cumplir con el [IV Plan de Igualdad](#) (2023-27) y su Objetivo estratégico 1.2: “monitorizar la situación de la igualdad de género y dar a conocer sus resultados”.



LA (Des)IGUALDAD EN LA FACULTAD DE CIENCIAS:

aún queda camino por recorrer...

- Pervivencia de **brechas de género** muy significativas en la carrera académica por:
 - Causas externas –sociales- : desigualdad reparto de cuidados, segregación horizontal, carreras muy masculinizadas y/o feminizadas, pocos referentes femeninos, efecto Matilde, etc.
 - Causas internas: sesgos de género en criterios de acceso y promoción, reparto desigual de tareas de gestión con diferente volumen de trabajo, etc.



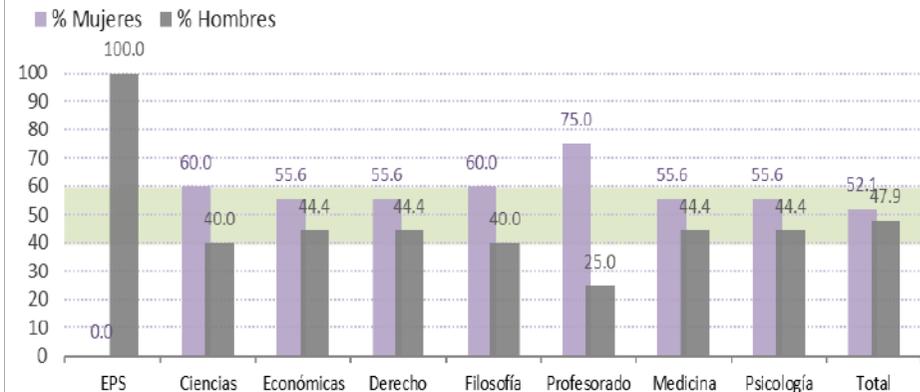
1.- En la gobernanza de las facultades y la Facultad de Ciencias.

- Aunque la mayoría de los equipos de dirección de las facultades están en franja de paridad (40%-60%), como es el caso de la Facultad de **Ciencias**, en la EPS hay un 0% de mujeres.
 - Hay también un desequilibrio en la facultad de profesorado a favor de las mujeres.
- El desigual acceso de mujeres y hombres a puestos de responsabilidad se debe, entre otras cosas, a las **brechas de género**.



Sabías que sólo en el **57%** de las universidades españolas (incluida la UAM) existe una **representación equilibrada** en este nivel de la gobernanza

Proporción de mujeres y hombres en los equipos de dirección de los centros. Curso 2021/2022



Fuente: Web UAM

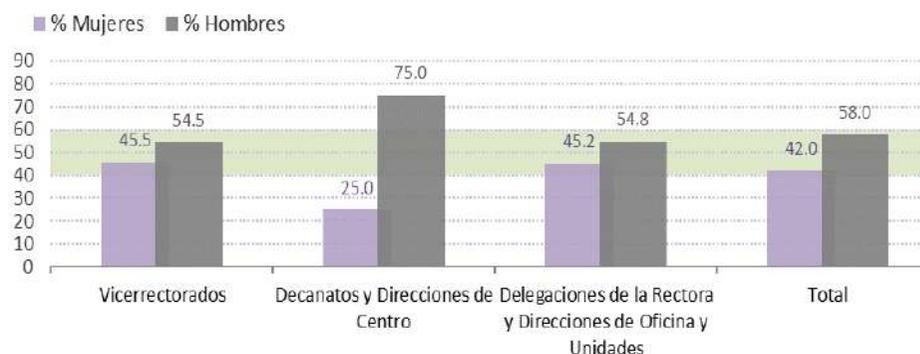
Órganos unipersonales.

- Estaban en franja de paridad (42% M y 58% hombres), salvo las **direcciones de los Decanatos**, en las cuales las **mujeres** están claramente **infrarrepresentadas**, con sólo el **25%**.

- Nunca ha estado en **EN FRANJA DE PARIDAD** (horquilla 40%-60% de ambos sexos)

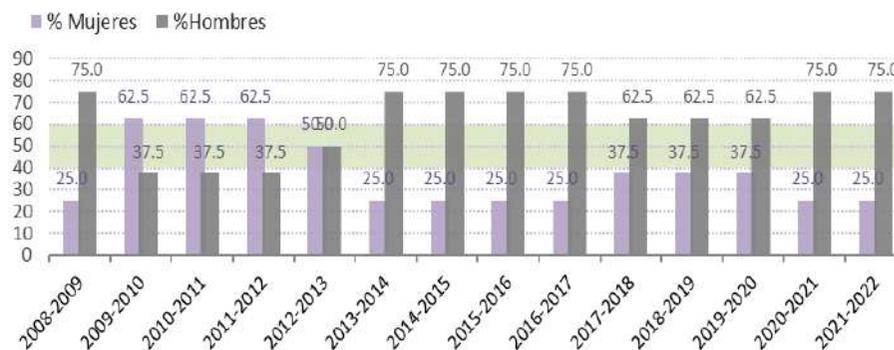
- **Alerta:** Mayor presencia de varones en los **decanatos** en las facultades con un alto porcentaje de mujeres en su PDI/PDIF

Proporción de mujeres y hombres en los órganos unipersonales.
Curso 2021/2022



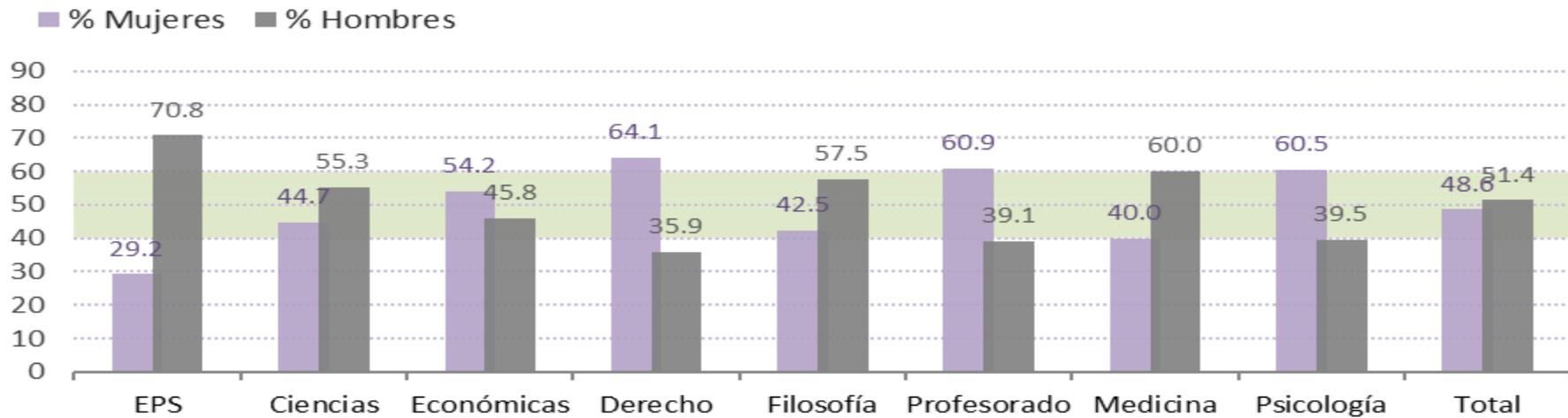
Fuente: Web UAM

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en los decanatos y direcciones de centro. Cursos 2008/2009 - 2021/2022



Fuente: Web UAM

Proporción de mujeres y hombres en las Juntas de Centro. Curso 2021/2022



Fuente: Web UAM

Composición paritaria en las juntas, salvo la EPS y Derecho.

- En la EPS, las mujeres no superan el **30%** y en Derecho están 4,1 pp. por encima de la franja con un **64,1%**, 4,1 pp.
- **ALERTA:** Hay facultades en franja de paridad cuando tienen un alto porcentaje de mujeres en su PDI/PDIF.

EN LOS DEPARTAMENTOS

- Las direcciones de Departamento y de los institutos Universitarios de Investigación, están en franja de paridad, como en el caso de **Ciencias**.
- No es el caso de las facultades con un PDI fuertemente feminizado.
- No se disponen datos de la composición por sexo de otros órganos colegiados de los centros como son los **consejos de departamento**, así como de las juntas (o consejos) de los [institutos universitarios](#).

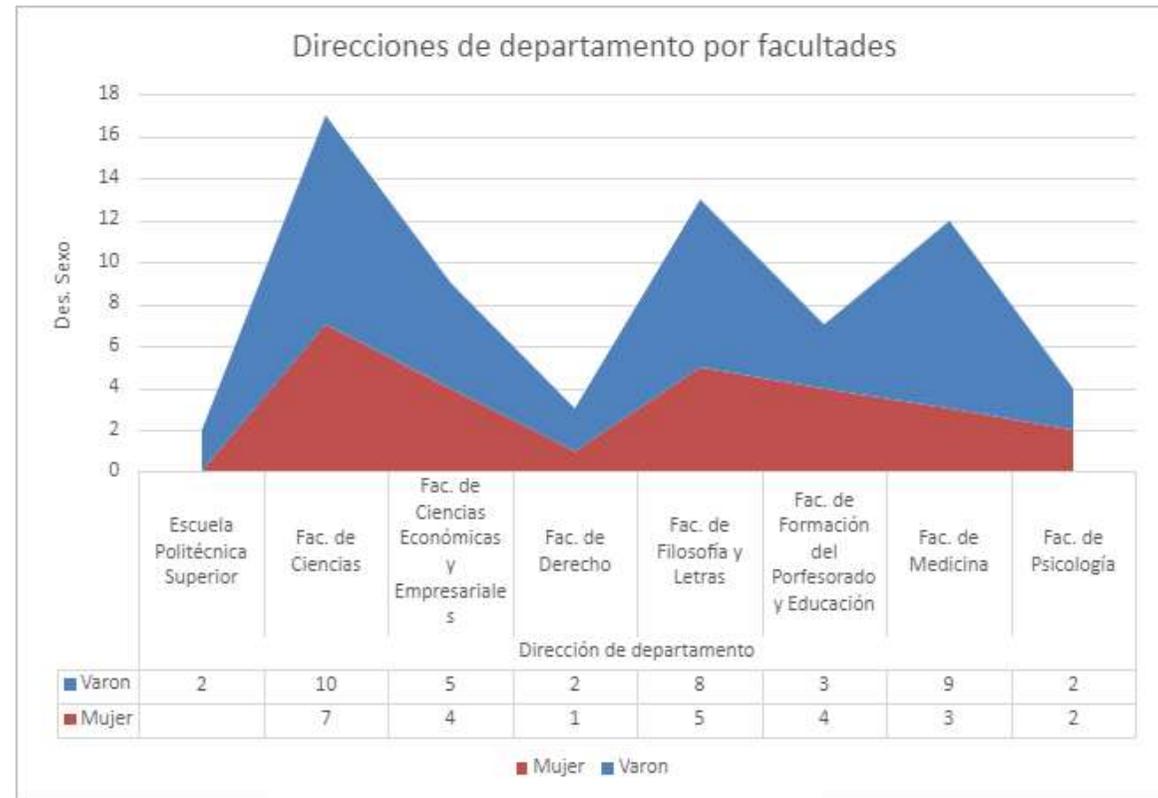
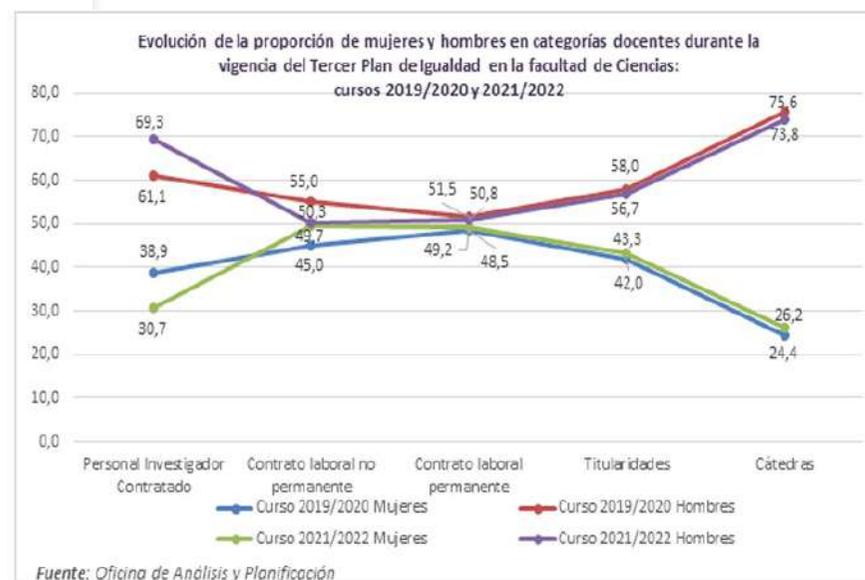


Tabla nº1. Composición por sexo de Direcciones de Departamento e Institutos Universitario.

Tipo de cargo	Mujer	Varón	Total	Porcentaje mujeres
Dirección de departamento	42	55	97	43,30%
Dirección de instituto universitario	11	15	26	42,31%

En el PDI de la Facultad de Ciencias:

- **No se encuentra en franja de paridad**, existiendo una **brecha de género** de 1,5pp. con el **38,5%** de **mujeres**.
- **26,2%** de **mujeres catedráticas**, frente a un **73,8%** de hombres.
- 69,3% de hombres, frente al **30,7%** de **mujeres de personal investigador** contratado.
 - una disminución de 8.2 pp. en 3 años.
- Una mayor concentración de **mujeres** (el **46,83%**) con contrato laboral **no permanente**.
- ¿Cómo ha afectado o va a afectar el proceso de estabilización de la plantilla en la UAM y, por tanto, también en esta facultad?



El resto del PDI de la UAM

¿SABÍAS QUE SOLO EL 33% de las cátedras están ocupadas por mujeres en la UAM?

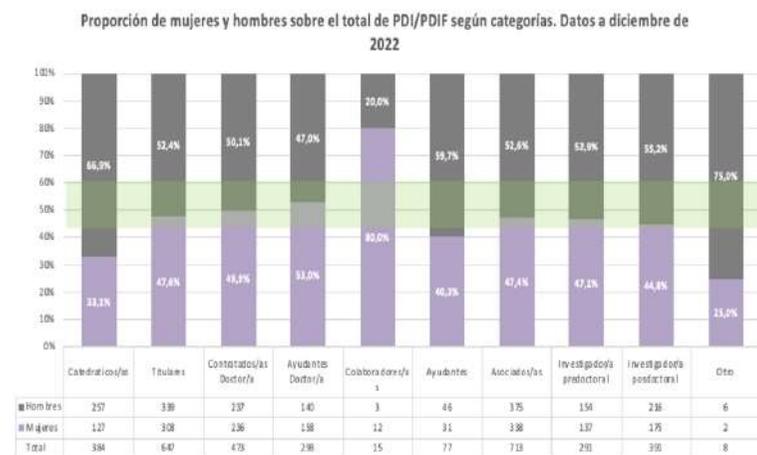
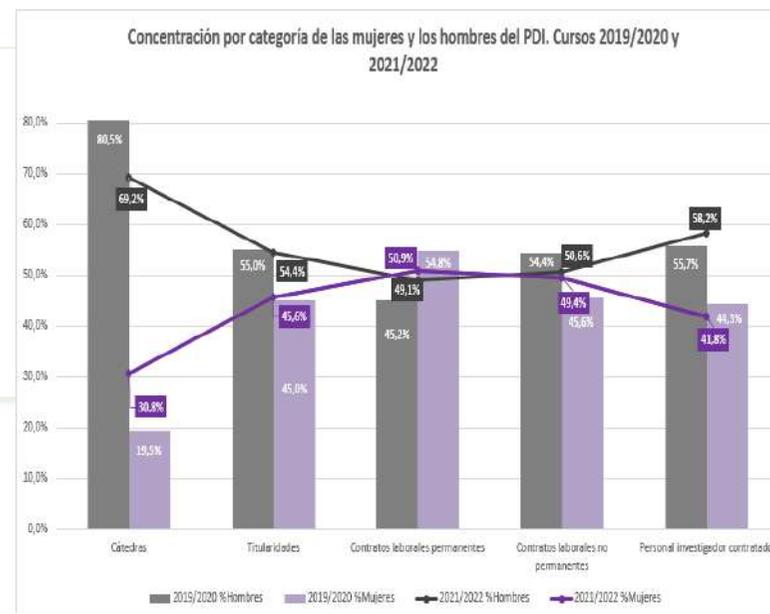
Averigua cuál es la posición de las mujeres en nuestra universidad

33%

67% de las cátedras están ocupadas por hombres

Fuente: la UAM en cifras. A 31 de diciembre de 2023

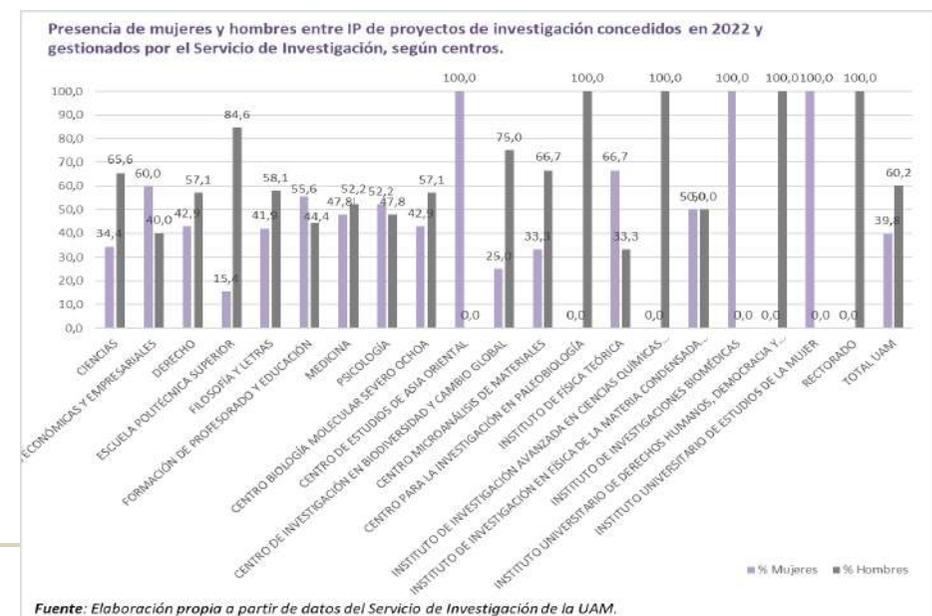
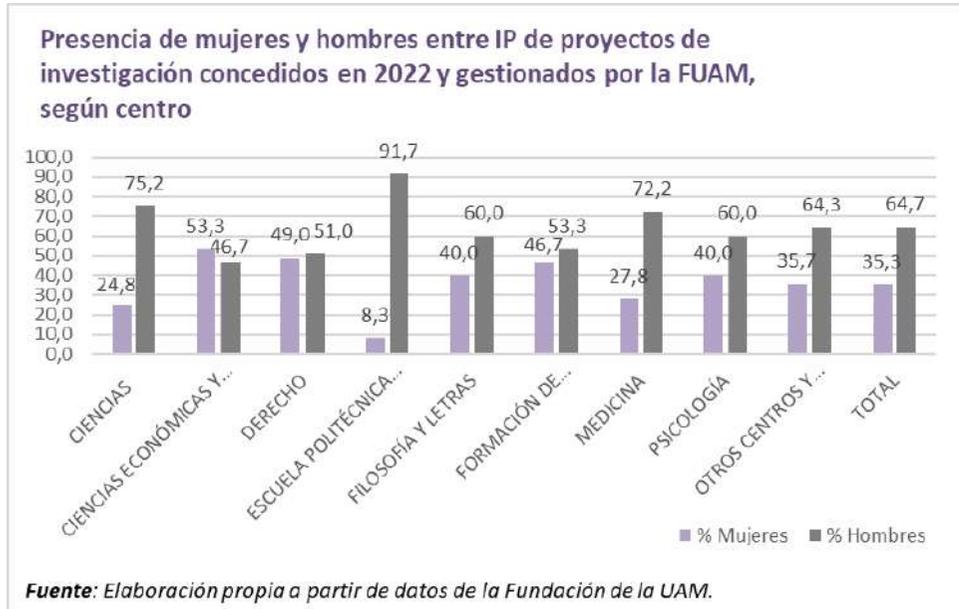
- Todas las categorías en la franja de paridad, salvo las cátedras y el profesorado emérito.
- 384 hombres y **sólo 127 mujeres ocupan las cátedras** de la UAM.
 - El porcentaje ha subido del 19,5% en el 2019-20 al 33% de este curso
- Desde el 2011, sólo el **16,4% del profesorado emérito han sido mujeres**.
- **Alerta:** Aun en franja de paridad, el **personal investigador contratado** las mujeres han descendido del 44,3% al 41,8% entre el curso 2019/20 y el curso 2021-22.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Auditoría Retributiva de la UAM 2023.

Salvo en el ámbito de la investigación, donde persisten brechas de género

- Sólo el **39,78%** de los proyectos I+D tenían como IP a una mujer (278 proyectos), en **Ciencias** sólo el **24,8%**.

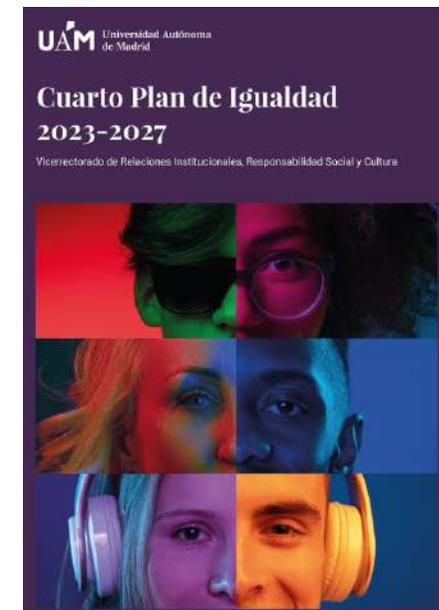


Causas de la pervivencia de estas brechas de género

- Mantenimiento de la **segregación horizontal y vertical** en este centro.
- Resultados del Taller del IV Plan en el centro
 - **Impactos discriminatorios indirectos.** Hay menos promociones de mujeres y diferencias a favor de los hombres.
 - **Pervivencia de sesgos de género** similares a los de la sociedad española, desigual responsabilidad en el ámbito de los cuidados.
 - Sesgos específicos en el tipo de cultura investigadora imperante en la facultad. Las **mujeres necesitan dedicar un esfuerzo 3,5 veces superior** que los hombres para ser igualmente reconocidas.
 - **Dificultades de conciliar** la carrera con las responsabilidades familiares tanto por la cultura organizativa y/o investigadora existente en el centro (al exigirse mucha disponibilidad de tiempo para ciertas investigaciones) como por la desigual carga de cuidados existente en la sociedad española.
 - Invisibilización de las autoras en el contenido de las asignaturas, la pervivencia del “**efecto Matilda**”.



Medidas correctoras en el IVPIG



An illustration featuring three female characters representing different STEM fields. On the left, a woman with dark hair wears a blue pilot's cap and uniform. In the center, a woman with red hair in a bun wears a dark lab coat and a red stethoscope. On the right, a woman with blonde hair wears an orange construction hard hat and safety vest, holding a wrench and a clipboard. The background is a purple circle with faint icons of a lightbulb, a gear, and a hand. The text 'Estudiantado de la Facultad de Ciencias' is overlaid in large white font.

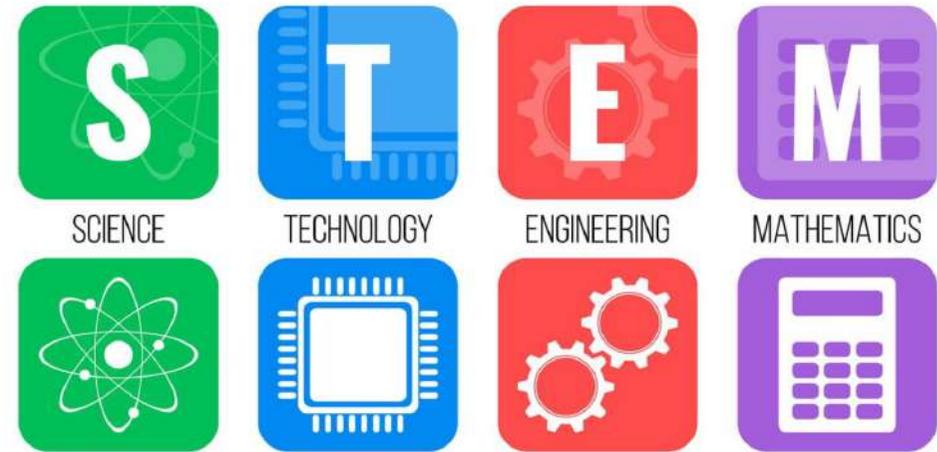
Estudiantado de la Facultad de Ciencias

¿Por qué siguen siendo tan masculinizadas las carreras STEM?

Carreras STEM con más matriculas

Según el M. Universidades:

- Ingenierías
- Ciencias de la Salud
- Informática
- Enfermería
- Medicina
- Ciencias de la Vida
- Ciencias químicas, físicas y geológicas



•Y según el informe Pro Tech Talent 2024, las más demandadas por las empresas

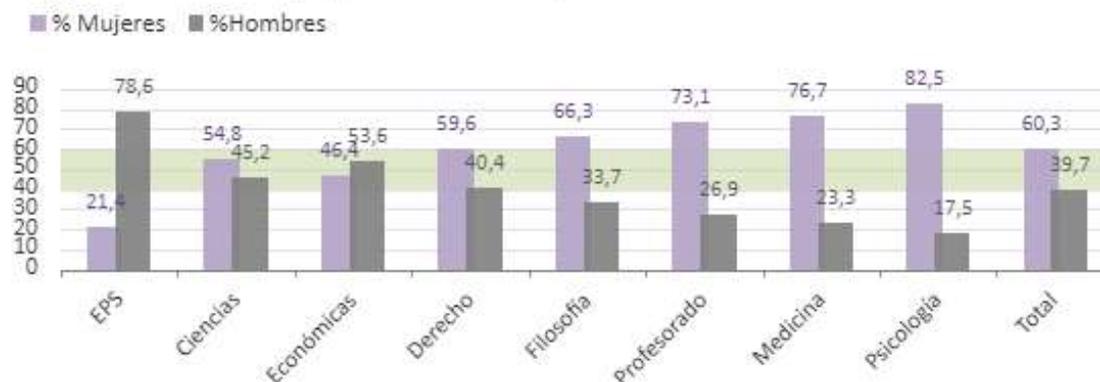
- Data Science
- Desarrollo Web
- Cloud Computing
 - Coding
 - Diseño UX/UI
 - Ciberseguridad
- Inteligencia Artificial

Composición por sexo del estudiantado en el centro y la UAM

- El **61%** del estudiantado de la UAM (formado por **30.288** personas), eran mujeres (**18.493**)
- Sólo en **tres facultades** (Ciencias, Ciencias Económicas y Empresariales y Derecho), el alumnado matriculado se encuentra en **franja de paridad**.
- Está muy feminizado en las facultades de Filosofía y Letras, Formación de Profesorado y Educación, Medicina y Psicología, el porcentaje de mujeres es superior: 66,3%, 73,1%, 76,7% y 82,5%, respectivamente.

ALERTA: Sólo el 21,4% del alumnado de a EPS son mujeres.

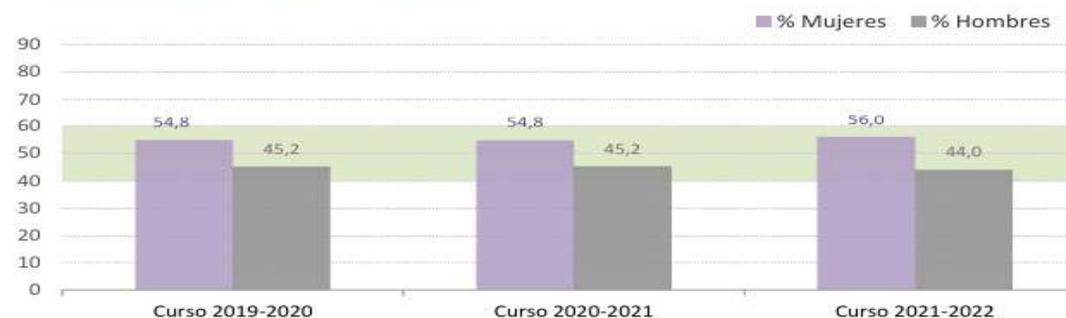
Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en centros propios. Curso 2021/2022



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

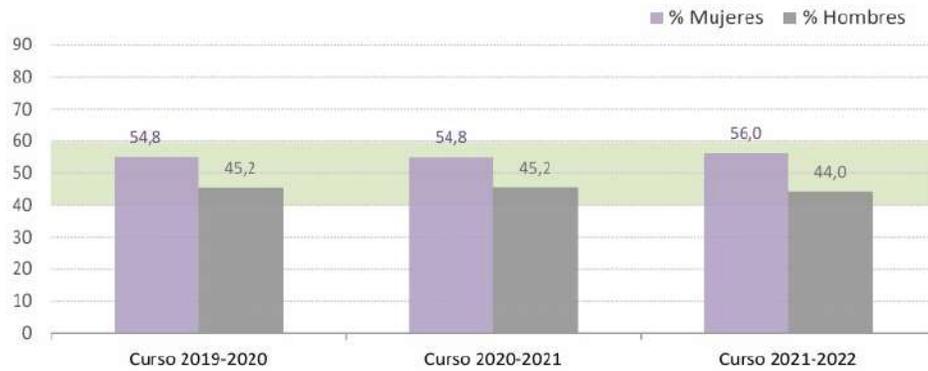
Gráfico N.º 68.- Evolución de los porcentajes de mujeres y hombres matriculados en los Estudios de Grados de la Facultad de Ciencias, cursos 2019-20 a 2021-22.

Evolución del estudiantado matriculado en grados en la Facultad de Ciencias. Cursos 2019-20 a 2021-22

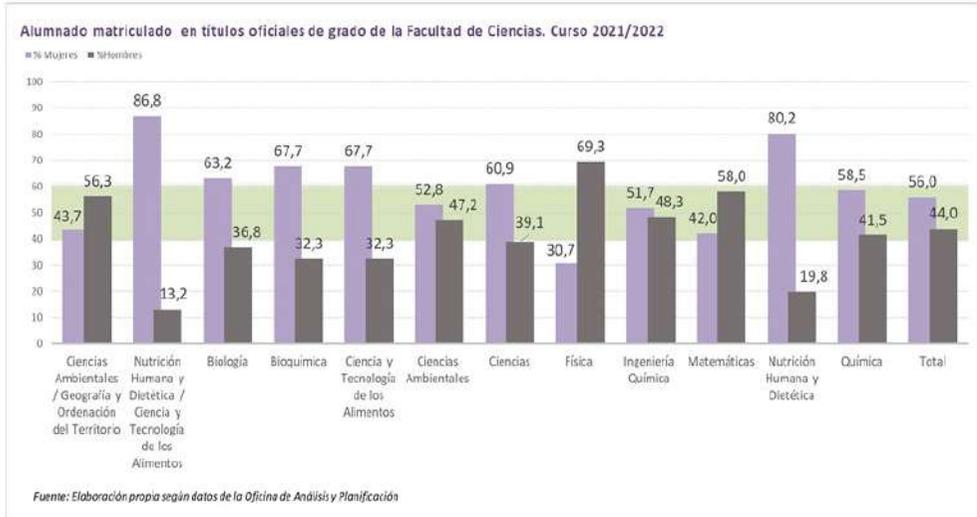


Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

Evolución del estudiantado matriculado en grados en la Facultad de Ciencias. Cursos 2019-20 a 2021-22



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Planificación

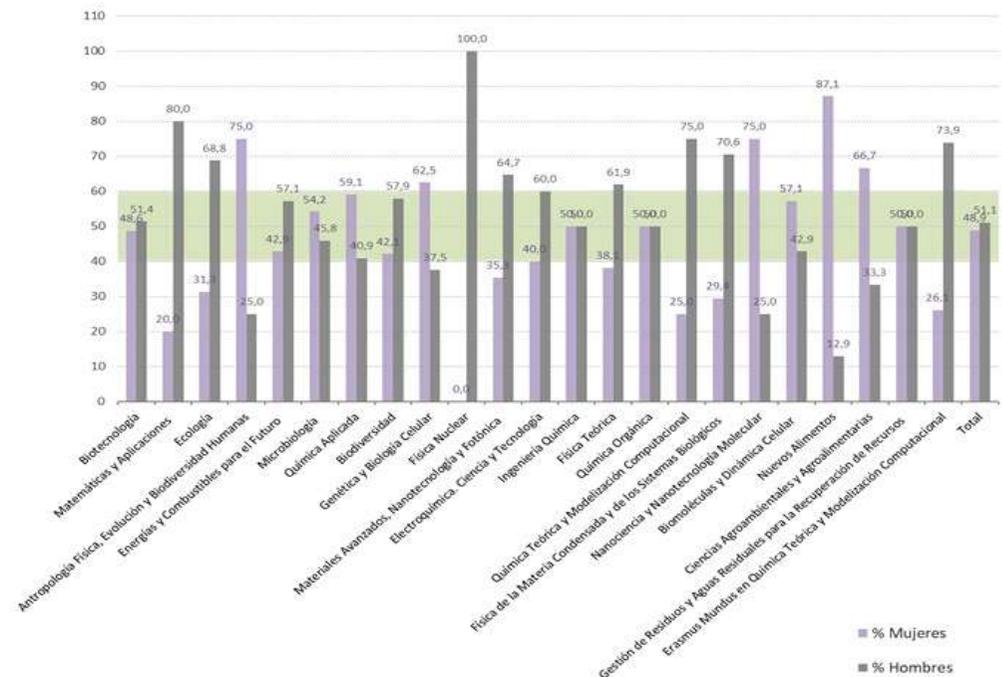
- Existe **franja de paridad** en el número **total** de matriculaciones, pero si observamos los títulos de Grado:
- Existe una **brecha de género** muy elevada a favor de las **mujeres** en **Nutrición Humana y Dietética/Ciencia y Tecnología de los Alimentos**, con un **86,8%** de representación femenina.
- Existe una **brecha de género** a favor de los **hombres** en **Física**, con un **69,3%** de representación.
- **Solo 5 Grados** se encuentran en **franja de paridad**: Ciencias Ambientales/Geografía y Ordenación del Territorio, Ingeniería Química, Matemáticas y Química.

Y ¿en los másteres?

- **No hay mujeres** representadas en el Máster de **Física Nuclear**, siendo el 100% hombres.
- Existe una **notable brecha de género** a favor de las **mujeres (el 87,1%)** en Nuevos Alimentos.
- Y una **notable brecha de género** a favor de los **hombres (el 80%)** en Matemáticas y Aplicaciones.
- **Solo existe paridad en 9 de los 23 máster**, a pesar de que el total de estos sí se posiciona dentro de la franja de paridad.

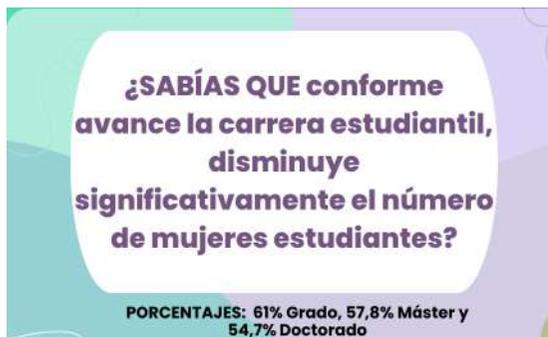
Gráfico N.º 71.-. Porcentaje de mujeres y hombres graduados en Estudios de Máster en la Facultad de Ciencias, total y por titulaciones.

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en máster en la Facultad de Ciencias. Curso 2021/2022



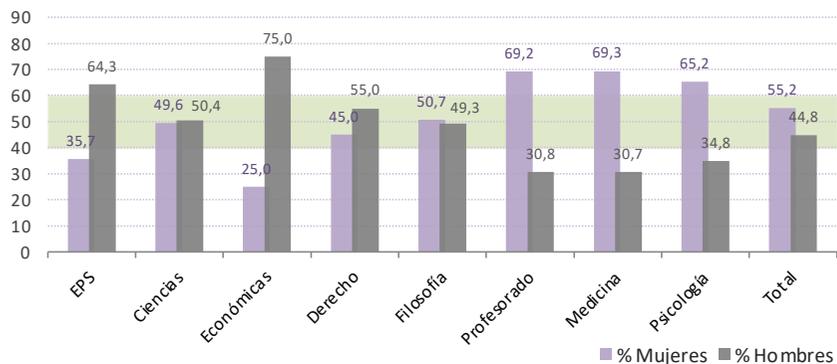
Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Planificación

Y ¿en el doctorado?

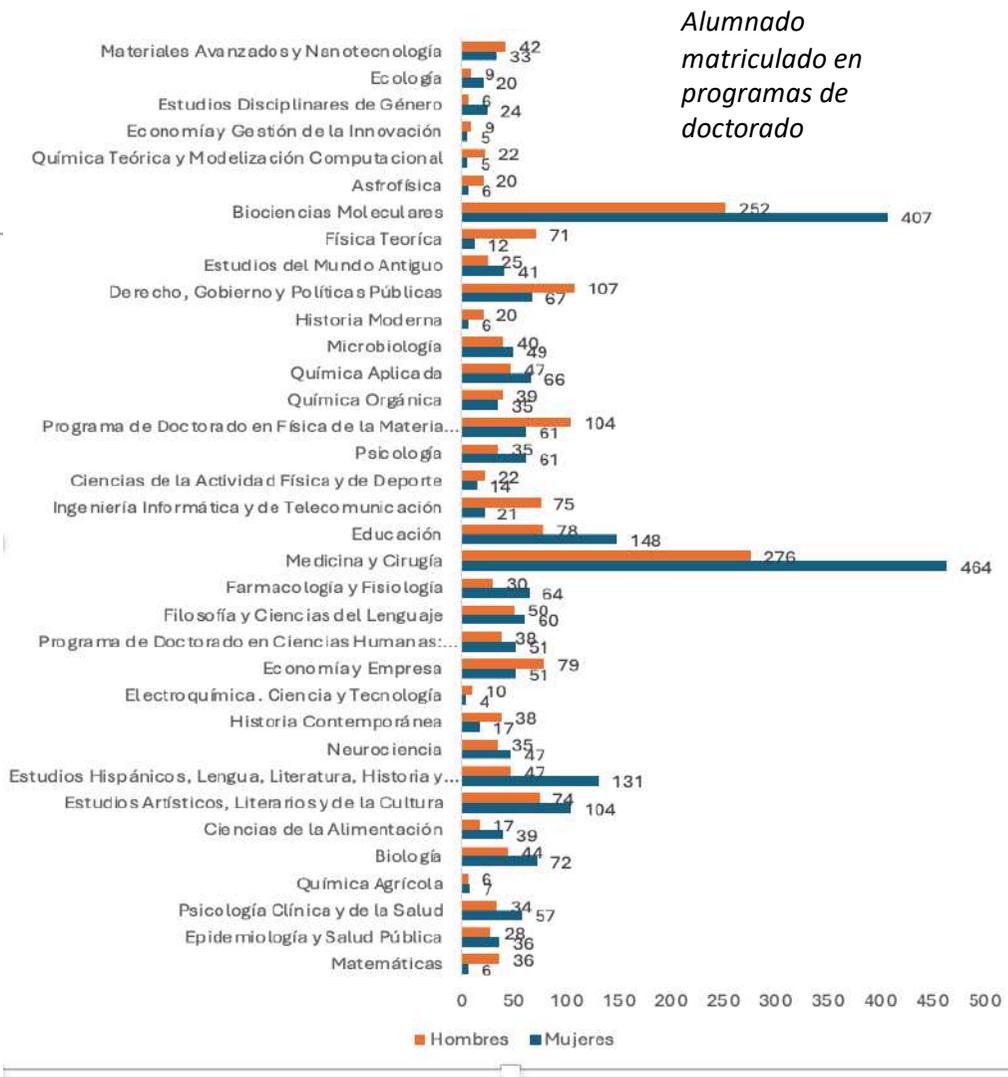


Solo 12 de 35 programas de doctorado se encuentran en franja de paridad.

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en Doctorado en centros propios. Curso 2021/2022



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Planificación



Y ¿en el alumnado graduado?

En **Estudios de Grado** de 814 personas graduadas, 455 son mujeres, lo que representa el **55,9%**.

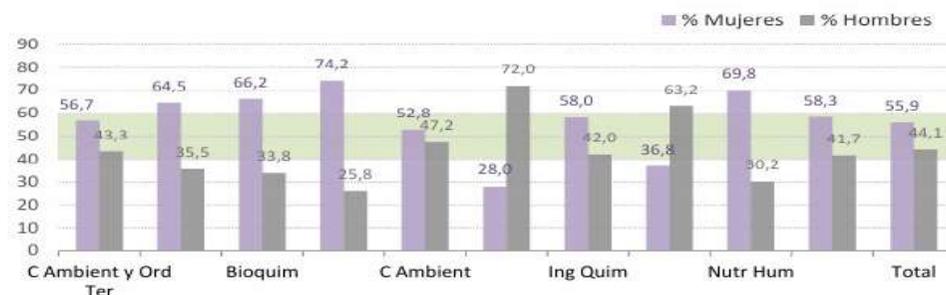
En **Estudios de Máster** de 481 personas que se titularon, 235 son mujeres, lo que representa el **48,8%**.

De nuevo, parece producirse una **reducción en la participación de las mujeres** conforme avanza la carrera.

Recomendación: Indagar las causas por las que se produce un mayor abandono de las estudiantes de la Facultad de Ciencias.

Gráfico N.º 70.- Porcentaje de mujeres y hombres graduados en Estudios de Grado en la Facultad de Ciencias, total y por titulaciones.

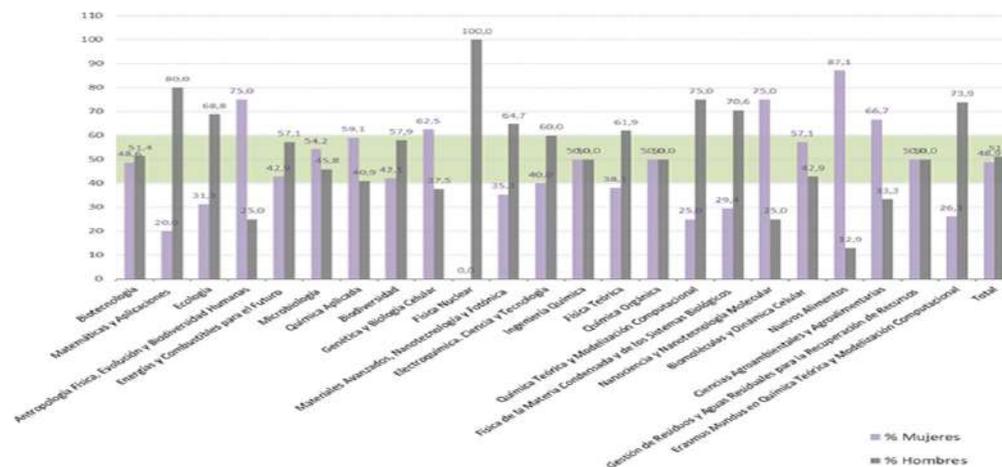
Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Facultad de Ciencias. Curso 2021/2022



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

Gráfico N.º 71.- Porcentaje de mujeres y hombres graduados en Estudios de Máster en la Facultad de Ciencias, total y por titulaciones.

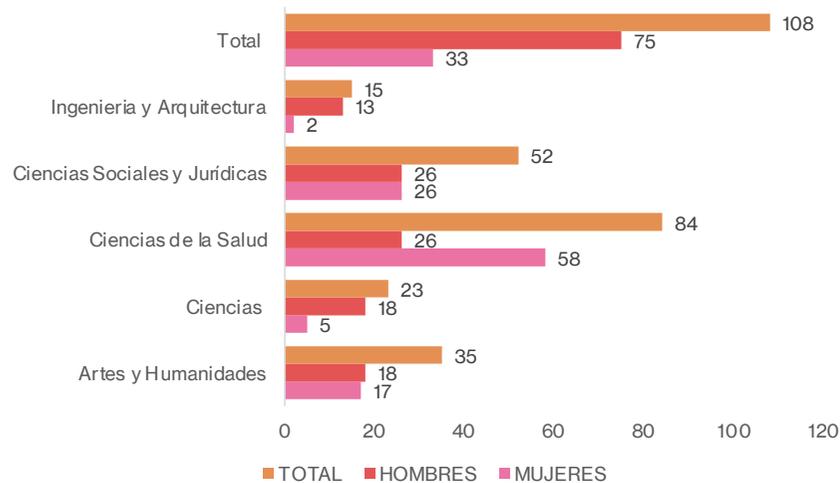
Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en máster en la Facultad de Ciencias. Curso 2021/2022



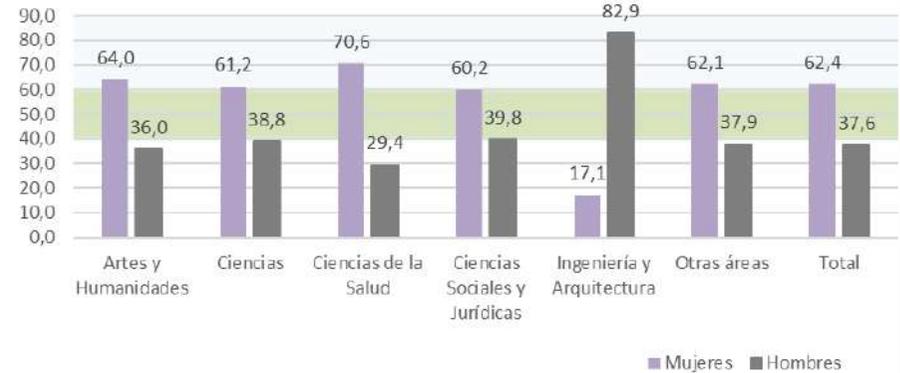
Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Planificación

Otros datos de interés sobre el estudiantado.

Alumnado matriculado por el turno de reserva para personas con discapacidad por ramas de conocimiento

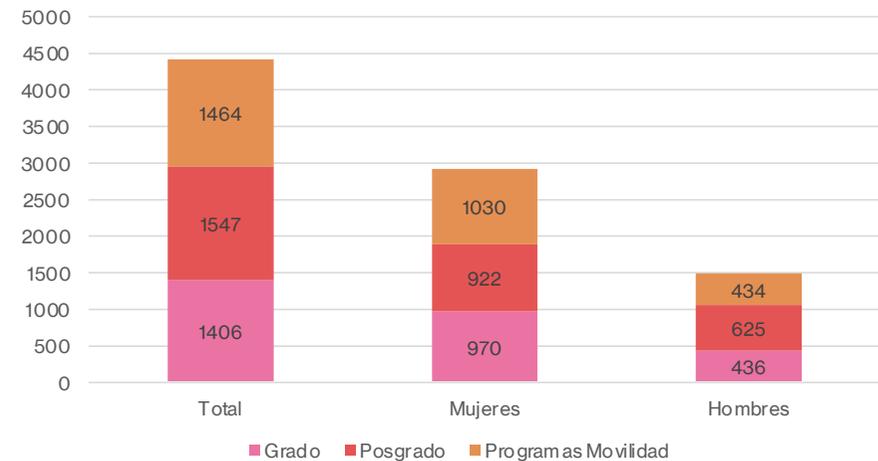


Porcentaje de estudiantado matriculado en títulos propios de la UAM por ámbitos de conocimiento. Curso 2021-2022.



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Planificación.

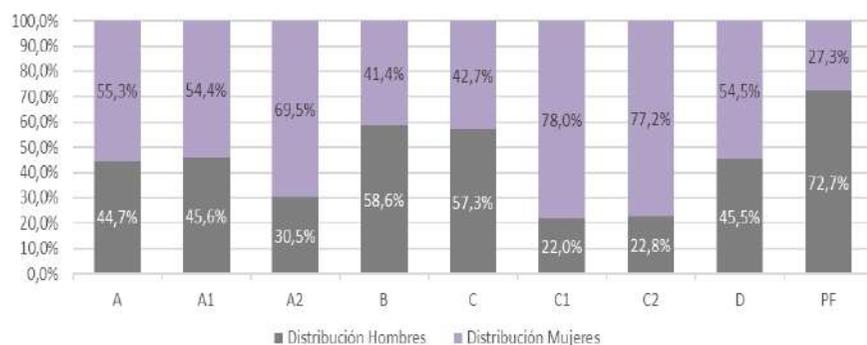
Alumnado Extranjero, por sexo y titulaciones



Algunos datos del PTGAS (1.080 personas)

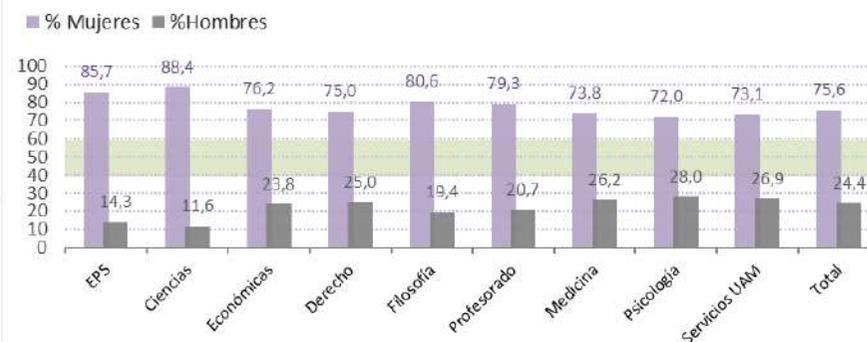
- **61,4% del total del PTGAS eran mujeres**, un 1,4 pp. por encima de la franja de paridad. Sube al **74%** del personal funcionario y se reduce al **45%** personal laboral.
- En **Ciencias** se produce una **notable brecha de género** a favor de las mujeres (el **88,4%**) en el PTGAS funcionario.
- El nivel A2 del personal funcionario, el nivel A2 y los dos niveles más bajos (C1 y C2), están fuertemente feminizados, (el **69,5%**, el **78%** y el **77,2%**) y
- Los niveles A (funcionario) y A1 y B, C y D (PTGAS laboral) están **en franja de paridad**, el resto de los niveles hay una brecha de género.

Distribución por sexos del PTGAS Funcionario y Laboral según subgrupo profesional y categoría laboral (31 de diciembre de 2022)



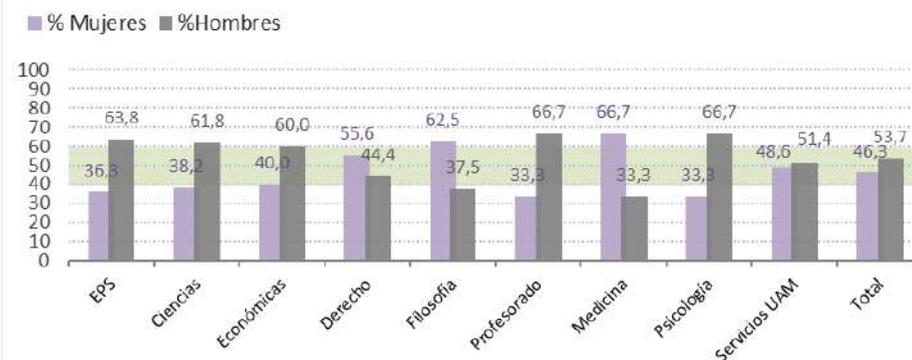
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Delegación de la Rectora para la gestión y explotación de datos

Proporción de mujeres y hombres en el PTGAS funcionario según destino. Curso 2021/2022



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Oficina de Análisis y Planificación

Proporción de mujeres y hombres en el PTGAS laboral según destino. Curso 2021/2022



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Oficina de Análisis y Planificación