Servicio de Idiomas

Francés C1.1 - presencial

2025-2026

Profesor

Francis Znidar francis.znidar@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado al nivel C1.1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:
https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

●Objetivos generales y específicos del curso

Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

● Comprensión oral

- Comprender discursos extensos, conferencias, discusiones y debates con relativa facilidad incluso, cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente.
- Comprender sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.
- Poder seguir el ritmo de una conversación animada entre hablantes nativos.
- Entender lo bastante como para seguir un discurso extenso sobre temas abstractos y complejos que no sean de mi especialidad, aunque puede que necesite confirmar algunos detalles, sobre todo si el acento no me resulta familiar.
- Reconocer una amplia gama de expresiones idiomáticas, así como cambios de estilo.

● Comprensión escrita

- Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.
- Comprender artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con mi especialidad.

● **Expresión escrita**
- Ampliar y defender puntos de vista extendiéndome y utilizando otros puntos de vista complementarios, razonamientos y ejemplos adecuados.
- Desarrollar una argumentación sistemática, poniendo el énfasis apropiado en los aspectos significativos y presentando detalles relevantes para defenderla.
- Hacer descripciones detalladas y claras sobre asuntos complejos.

● **Expresión oral**
- Hacer declaraciones con fluidez, casi sin esfuerzo, usando cierta entonación para transmitir matices sutiles de significado con precisión.
- Realizar descripciones y presentaciones claras y detalladas sobre temas complejos, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión adecuada.
- Defender puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados.

Contenidos

El programa consta de diferentes unidades didácticas cuyos contenidos lingüísticos (gramaticales, fonéticos y léxicos) se ponen al servicio de los objetivos comunicativos y del contenido sociocultural.

Método docente

La consecución de los objetivos se llevará a cabo aplicando una metodología comunicativa y un enfoque basado en la realización de tareas.
Desde esta perspectiva cobran un papel preponderante el estudiante y su proceso de aprendizaje. Los alumnos guiados por el profesor descubrirán los contenidos de la lección y reflexionarán sobre el funcionamiento del idioma y la manera de aprender con el fin de conseguir una participación.
Dentro del aula se fomentarán las interacciones entre profesor-alumno, alumno-alumno.
El grupo clase corregirá y comentará las actividades, producciones y tareas que los alumnos hayan hecho en el aula o durante el tiempo de estudio personal.

Materiales y requisitos técnicos

- Libros de referencia:
  ● *Communication progressive du français – Perfectionnement*, CLE International, 2018.
  ● *Grammaire progressive du français – Perfectionnement*, CLE International, 2017.
  ● *Vocabulaire progressif du français – Perfectionnement*, CLE International, 2018.
- Moodle
- Presentaciones
- France Télévisions - Radio France - Europe 1 - Presse francophone

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	**70 horas**
No presencial	Realización de actividades prácticas	**80 horas**
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		**150 horas**

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y a las actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como "*no evaluado*".

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	- Trabajo personal de entrenamiento y consolidación: Portafolio de trabajos expresión escrita Realización de actividades de la plataforma Moodle TESTS de las unidades. - Presentaciones	**50 %**
Examen parcial		**10%**
Evaluación final	EXAMEN : - comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita	**40 %**

No existe evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

6 y 7 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
17 y 18 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
22 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 23 de enero	- Exámenes escritos y orales - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-practicas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
27 y 28 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas presenciales y en remoto
30 marzo a 6 de abril	Vacaciones de Semana Santa
6 y 7 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
11 a 22 de mayo	- Exámenes escritos y orales - Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-practicas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.
10 de junio	Cierre de actas