

# Servicio de Idiomas

## General English B1.2 + Preparation for Certification (presencial) 2025-2026

### Profesora

Mari Cruz Suárez [maricruz.suarez@uam.es](mailto:maricruz.suarez@uam.es)

### Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B1.2 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf) (Español)

[https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework\\_en.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf) (Inglés)

### Objetivos del curso

Se trata de un curso de inglés general que tiene como objetivos alcanzar las competencias de nivel **B1.2** según el MCERL. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas básicas (comprensión y producción oral y escrita) y la adquisición de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas propios del nivel.

Al final del curso los estudiantes serán capaces de:

- *llevar a cabo, con razonable fluidez, una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos.* (Expresión Oral)
- *escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.* (Expresión Escrita)
- *comprender información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identificar tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal.* (Compresión Auditiva en General)

- *leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.* (Comprensión Lectora en General)

Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo del pensamiento crítico y el incremento de la autonomía en el aprendizaje. Además, el curso propone fomentar el desarrollo de las habilidades necesarias para superar exámenes de certificación (por ejemplo, **Linguaskill**).

## Contenidos

Véase *Materiales* abajo

## Método docente

El curso se impartirá de forma presencial combinando actividades formativas sincrónicas y asincrónicas (plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes. El curso empleará un enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas.

### Uso de Inteligencia Artificial

El docente indicará en qué actividades y en qué medida está permitido el uso de aplicaciones y páginas web de Inteligencia Artificial. En caso de duda sobre su uso en las actividades dentro o fuera del aula, el estudiante deberá consultar al docente para aclarar qué está permitido.

## Materiales y requisitos técnicos

**Empower, 2nd Edition, Combo B with Digital Pack. B1+ Intermediate**

Cambridge University Press

ISBN: 978-1-108-96152-3

### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>70 horas</b>
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	<b>80 horas</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>150 horas</b>

### Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera **esencial** para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales, siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como **"no evaluado"**.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<b>Evaluación continua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- presentaciones</li> <li>- tareas escritas, de lectura, orales, y/o auditivas</li> <li>- participación activa en clase</li> <li>- tests</li> <li>- otras actividades que la profesora considere oportunas</li> </ul>	<b>60%</b>
<b>Importante</b>	Será necesario obtener una puntuación de al menos un <b>5</b> en la evaluación continua para aprobar el curso.	

<b>Evaluación final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprensión oral</li> <li>- comprensión escrita</li> <li>- expresión oral</li> <li>- expresión escrita</li> </ul>	<b>40%</b>
-------------------------	--	------------

<b>Importante</b>	Será necesario obtener una puntuación de al menos un <b>6</b> en el examen final para aprobar el curso. Si no se obtuviera, no se tendría en cuenta la evaluación continua y la nota se calcularía de manera proporcional.	
-------------------	--	--

No existe evaluación extraordinaria.

#### Calendario de actividades

6 y 7 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
17 y 18 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
22 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 23 de enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes escritos y orales</li> <li>- Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.</li> </ul>
27 y 28 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas presenciales y en remoto
30 marzo a 6 de abril	Vacaciones de Semana Santa
6 y 7 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
11 a 22 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes escritos y orales</li> <li>- Actividades programadas (a determinar por cada docente): clases teórico-prácticas adicionales, tutorías, presentaciones, etc.</li> </ul>
10 de junio	Cierre de actas